Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción
IN PRINCIPIO ERAT VERBUM | GENUIT NOS VERBO VERITATIS
—CAMPUS ASUNCIÓN—
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

+595 21 491 314 / +595 21 495 354
www.filosofia.uc.edu.py
Avda. Mcal. López 291 entre Iturbe y Yegros
C.C. 1718
Email: secretaria_fch@uc.edu.py
Asunción - Paraguay

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

CONVOCATORIA A SELECCIÓN DOCENTE

Año Lectivo 2025 – Segundo Semestre

Nombre de la materia:	Seminario Técnicas Proyectivas Adultos
Ubicación en la malla curricular:	3er. Curso, Sexto Semestre
Horas semanales:	2
Días y horas de clase:	Martes 19:40 a 21:00 (T. Noche- Sección B)
Distribución de horas:	60 % teóricas y 40 % prácticas
Duración:	18 semanas

FUNDAMENTACIÓN

La psicología busca obtener información científica sobre cada aspecto imaginable de la conducta humana, desde la forma en que funcionan nuestros sentidos y recuerdos, hasta las causas de los trastornos que suceden a nivel de la estructura de la personalidad.

La Psicología Educacional es una disciplina abocada al estudio de los procesos de la enseñanza y el aprendizaje que aplica los métodos y la teoría de la psicología y también tiene los propios.

Un abordaje teórico de la Psicología Educacional, es de gran importancia para todas aquellas personas que se encuentran en proceso de formación como Licenciados/as en Psicología; pues les permite conocer las funciones básicas del individuo necesarias para interactuar de forma adecuada con el mundo que los rodea y que son indispensables en los procesos de aprendizaje.

La Psicología Educacional busca abordar el aprendizaje desde una comprensión de los procesos fundamentales, para entender cómo el estudiante llega a la apropiación del conocimiento y a la integración en la sociedad; estudiar la motivación tanto interna como externa, para identificar los factores motivacionales que activan el comportamiento del alumno, para un aprendizaje efectivo. Asimismo, es importante comprender que la relación del maestro con sus alumnos contribuye de manera significativa a que estas funciones alcancen un óptimo desarrollo o por el contrario encuentren serios obstáculos para su expansión.

"*La psicología educacional no se reduce a la educación formal, sino que se aplica a contextos tan diversos como el laboral, educación informal, familiar, militar, ciudadano entre otros, en los que se requiere una interacción entre la transmisión de conocimiento, destrezas y valores de una sociedad y la persona que los aprende*". (Woolfolk, 1990).

OBJETIVOS

Objetivos de la materia

- Conocer y reflexionar sobre el sentido de la Psicología Educacional y de los aportes de la Psicología a la educación.
- Comprender las variables que operan en el medio escolar, las relaciones que se dan entre sí y cómo ellas están influyendo en el rendimiento y adaptación escolar.

+595 21 491 314 / +595 21 495 354
www.filosofia.uc.edu.py
Avda. Mcal. López 291 entre Iturbe y Yegros
C.C. 1718
Email: secretaria_fch@uc.edu.py
Asunción - Paraguay

- Identificar tipos y modalidades de intervención del psicólogo educacional conforme a los requerimientos de la práctica profesional.

Objetivos terminales

Al término del desarrollo de la materia y de acuerdo a las diferencias individuales de los y las alumnos/as, los/as mismos/as serán capaces de:

- Definir el contexto y ámbito de la Psicología Educacional desde una perspectiva crítica.
- Identificar las aplicaciones concretas de los postulados y principios fundamentales de la Psicología de la Educación en el proceso enseñanza - aprendizaje.
- Valorar la importancia de la materia como base para la comprensión e interpretación de las distintas áreas que conforman la Psicología como profesión y como ciencia.
- Realizar investigaciones bibliográficas, de observación y/o experimentación que los estimulen a profundizar en sus conocimientos.
- Ejercitar su capacidad de reflexión - acción.

Observación: La contratación del docente se realizará por un semestre académico, ya que la asignatura está sujeta a revisión de la malla curricular.