

IP Gimnaziul Cinișeuți

Evaluare sumativă Modulul: Ecuații. Sisteme de ecuații.

Clasa a IX-a Data: \_\_\_\_\_

Numele, prenumele \_\_\_\_\_

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_ din, \_\_\_\_ % \_\_\_\_\_ Nota \_\_\_\_\_

| Nr<br>d/o | Itemi                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Punctaj<br>acumulat                                                                          |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | <p>Fie ecuația <math>3z^2 - [ ]t + 4 = 0</math></p> <p>a) Completați cu un număr real, astfel încât mulțimea soluțiilor ecuației să conțină două elemente.</p> <p>b) Rezolvați în R ecuația obținută în a).</p> <p>c) Scrieți o ecuație de gradul doi ale cărei rădăcini sînt opusele soluțiilor obținute în b)</p> | <p>L<br/>0<br/>2</p> <p>L<br/>0<br/>1<br/>2<br/>3</p> <p>L<br/>0<br/>1<br/>2<br/>3<br/>4</p> |
| 2         | <p>Determinați numărul de soluții întregi ale ecuației <math>3x^2 + 8x - 3 = 0</math></p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>L<br/>0<br/>1<br/>2<br/>3<br/>4<br/>5</p>                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|   | Răspuns:                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
| 3 | <p>Dacă <math>a^2 - b^2 + 30</math> și <math>a + b = 10</math>, să se afle <math>ab</math>.</p> <p>Răspuns: _____</p>                                                                                                                                   | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5 |
| 4 | <p>Să se afle valorile reale ale lui <math>x</math> pentru care valorile fracției <math>\frac{12-1,5x}{5}</math> sunt mai mici decât valorile fracției <math>\frac{11-0,5x}{2}</math></p> <p>Răspuns: _____</p>                                         | L<br>0<br>1<br>2<br>4<br>5      |
| 5 | <p>Mihai și Maria au avut împreună 219 lei. După ce Mihai a cumpărat un CD de 52 de lei, iar Maria a cumpărat o carte de 47 de lei, ei au rămas cu sume egale de bani. Determinați câți lei a avut inițial fiecare dintre ei.</p> <p>Răspuns: _____</p> | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4      |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|