

**Judul ditulis dengan
(Font Times New Roman 14 Cetak Tebal)
(MAKSIMUM 14 KATA, Sentence case)**

**Penulis¹, Penulis²dst. [Font Times New Roman 10 Cetak Tebal dan Nama Tidak Boleh Disingkat]
Nama Fakultas, nama Perguruan Tinggi (penulis 1)
email: penulis_1@abc.ac.id**

Abstract [Times New Roman 10 CetakTebal dan Miring]

Abstract written in english contain: orientation, research purpose, research design, approach and method, main findings. Abstract written less than 150-300 words. (Times New Roman 10, 1 space, 1 paragraf).

Keywords: Maksimum 5 keywords and use comma for separator. [Font Times New Roman 10 spasi tunggal]

Abstrak [Times New Roman 10CetakTebal dan Miring]

Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia yang berisikan: latar belakang, tujuan penelitian, desain penelitian, pendekatan, dan metode, hasil temuan, abstrak ditulis tidak lebih dari 150-300 kata. (Times New Roman 10, spasi tunggal dan dalam satu paragraf).

Kata Kunci: Maksimum 5 kata kunci dipisahkan dengan tanda koma. [Font Times New Roman 10 spasi tunggal]

A. PENDAHULUAN [Times New Roman 12 bold]

Bagian pendahuluan berisi latar belakang masalah, tujuan penelitian, rangkuman kajian teori dan solusi. Seluruh bagian pendahuluan Dideskripsikan secara rinci tidak dalam bentuk poin. Dipaparkan dan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragraf dengan panjang 15-20% dari total panjang artikel. [Times New Roman 12, spasi 1.15].

B. METODE PENELITIAN [Times New Roman 12 bold]

Bagian metode **penelitian** berisi paparan dalam bentuk paragraf tentang rancangan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan analisis data yang secara nyata dilakukan oleh peneliti, dengan panjang 10-15% dari total panjang artikel. [Times New Roman 12, spasi 1.15].

C. HASIL DAN PEMBAHASAN [Times New Roman 12 bold]

Bagian hasil dan pembahasan berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Setiap hasil penelitian harus dibahas. Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian relevan. Panjang paparan hasil dan pembahasan 40-60% dari total panjang artikel. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan/atau bagan [Times New Roman 12, spasi 1.15].

Tabel 1....tuliskan judul tabel...

Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4
Baris 1	Baris 1	Baris 1	Baris 1
Baris 2	Baris 2	Baris 2	Baris 2

(Tuliskan dalam tabel TNR, 10)

Gambar

Gambar 1. (tulis keterangan gambar)

D. SIMPULAN [Times New Roman 12 bold]

Bagian kesimpulan berisi temuan penelitian yang berupa jawaban atas pertanyaan penelitian atau berupa intisari hasil pembahasan. Simpulan disajikan dalam bentuk paragraf.[Times New Roman 12, spasi 1.15].

DAFTAR RUJUKAN [Times New Roman 11 bold]

Referensi memuat sumber-sumber berupa buku, artikel-artikel penelitian dalam jurnal atau laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis dan disertasi) dan disusun secara alfabetis. **80% dari artikel ilmiah.** Menggunakan APA edisi ke-6. Sangat disarankan untuk menggunakan aplikasi reference manager seperti MENDELEY. [Times New Roman 11, spasi 1].

Contoh:

Journal in Print Format

One Author

Williams, J. H. (2008). Employee engagement: Improving participation in safety. *Professional Safety*, 53(12), 40-45.

Two to Seven Authors [List all authors]

Keller, T. E., Cusick, G. R., & Courtney, M. E. (2007). Approaching the transition to adulthood: Distinctive profiles of adolescents aging out of the child welfare system. *Social Services Review*, 81, 453- 484.

Eight or More Authors [List the first six authors, ... and the last author]

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J.-Y., Coatsworth, D., Lengua, L.,...Griffin, W. A. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting*

and Clinical Psychology, 68, 843-856.

Online Journal

Senior, B., & Swailes, S. (2007). Inside management teams: Developing a teamwork survey instrument. *British Journal of Management*, 18, 138-153.
doi:10.1111/j.1467-8551.2006.00507.x

Koo, D. J., Chitwoode, D. D., & Sanchez, J. (2008). Violent victimization and the routine activities/lifestyle of active drug users. *Journal of Drug Issues*, 38, 1105-1137. Retrieved from <http://www2.criminology.fsu.edu/~jdi/>

Books, Chapters In Books, Reports, Etc.

One Author

Alexie, S. (1992). *The business of fancydancing: Stories and poems*. Brooklyn, NY: Hang Loose Press.

Corporate Author with an Edition and Published by the Corporate Author

American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (4th ed.)*. Washington, DC: Author.

Anonymous Author

Dorland's illustrated medical dictionary (31st ed.). (2007). Philadelphia, PA: Saunders.

Chapter in a Book

Booth-LaForce, C., & Kerns, K. A. (2009). Child-parent attachment relationships, peer relationships, and peer-group functioning. In K. H. Rubin, W. M. Bukowski, & B. Laursen (Eds.), *Handbook of peer interactions, relationships, and groups* (pp. 490-507). New York, NY: Guilford Press.

Shyyan, V., Thurlow, M., & Liu, K. (2005). *Student perceptions of instructional strategies: Voices of English language learners with disabilities*. Minneapolis, MN: National Center on Educational

Outcomes, University of
Minnesota. Retrieved from the
ERIC database.(ED495903)