УКРАЇНА
ДОНЕЦЬКА ОБЛАСТЬ
МАРІУПОЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

Н А К А З

від 05.10. 2021р. № 79/1

Про затвердження програм підвищення
кваліфікації для педагогічних працівників
освітніх закладів міста «Авторський подіум»,
«Універсальний дизайн інклюзивної освіти»,
«Освітній дизайн Нової української школи»

Відповідно до річного Плану роботи Маріупольського центру професійного розвитку, з метою сприяння розвитку початкової освіти, як основи конкурентоспроможності та економічного зростання міста, що потребує формування новітніх компетентностей громадян, підготовки фахівців нової генерації, здатних до засвоєння знань; формування професійних і надпрофесійних компетентностей учителів щодо опанування технологіями навчання та педагогічного спілкування, залучення та заохочення педагогічних працівників ЗЗСО міста

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити програми підвищення кваліфікації для педагогічних працівників освітніх закладів міста «Авторський подіум» (додаток 1), «Універсальний дизайн інклюзивної освіти» (додаток 2), «Освітній дизайн Нової української школи» (додаток 3).
2. Організовувати проведення заходів згідно програм «Авторський подіум», «Універсальний дизайн інклюзивної освіти», «Освітній дизайн Нової української школи».
3. Координацію даного наказу покласти на консультанта Маріупольського центру професійного розвитку (Медведєва).
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор І.К. Святченко

Вик. Медведєва А.М.

0963012862

Додаток 1
до наказу № 79/1
від 05.10.2021

Міський проєкт
«Авторський подіум»: майстер – класи для вчителів початкових класів.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор комунальної установи
«Маріупольський центр
професійного розвитку
педагогічних працівників
Маріупольської міської ради
Донецької області»
_____Святченко І.К.
05 жовтня 2021року

Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників

Реалізація програми

Комунальна установа «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області».

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Професійного стандарту за професією "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, відповідно вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ №1133 від 27.12.2019.

Назва: Міський проєкт «Авторський подіум»: майстер – класи для вчителів початкових класів».
Напрям: розвиток професійних компетентностей.
Форма підвищення кваліфікації: очна.
Вид підвищення кваліфікації: майстер – класи для вчителів початкових класів.
Розробник: Медведєва А.М., консультант комунальної установи «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області»
Цільова група: педагогічні працівники, які працюють в початкових класах ЗЗСО Маріупольської ОТГ.
Кількість осіб: до 30 осіб на кожному майстер -класі (Кількість майстер – класів -7, протягом періоду- жовтень - грудень.)

Мета:
- Сприяння розвитку професійних компетентностей вчителів;

- вдосконалення професійної майстерності педагога, покращення умінь та навичок з тих галузей знань, які є дотичними до діяльності будь-якого вчителя початкових класів.

Завдання:

- Створення умов для підвищення кваліфікації педагогічних працівників початкових класів закладів освіти.
- Ознайомлення з досвідом педагогів-практиків для оволодіння прийомами, видами роботи на уроках та впровадження в свою педагогічну діяльність.
- Формування, розвиток професійних компетентностей та поширення інновацій.
- Розвиток навичок здійснювати дистанційну форму початкової освіти з використанням мультимедійних технологій.

Обсяг(тривалість) підвищення кваліфікації:

- учасник – 2 години – 1 день майстер –класів «Авторського подіуму»

Перелік професійних компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- мовно-комунікативна;
- предметно-методична;
- інформаційно-цифрова;
- психологічна;
- емоційно-етична;
- педагогічне партнерство;
- інклюзивна;
- здоров'язбережувальна;
- проєктувальна;
- прогностична;
- організаційна;
- оцінювально-аналітична;
- інноваційна;
- рефлексивна;
- здатність до навчання впродовж життя.

Теми майстер – класів проєкту:

1. «Батьківська кав'ярня». Сім'я та школа- єдине коло.
2. «Формувальне оцінювання».
   «Кубограй і легоманія».
   «Використання LEGO-технології в освітньому просторі НУШ».
3. «Створення власного відеокліпу».
   "Кейс-технологія як форма інтегрованого навчання ".
   «Перлинки НУШ: найефективніші види роботи на уроці».
   «Дизайн і технології. "Квіткова феєрія» .
4. «Використання кроссенсу як один із засобів підвищення внутрішньої мотивації дитини».
   "Розвиток критичного мислення молодшого школяра".
   «Формування ключових компетентностей в НУШ»
   «Використання мандал у роботі вчителя початкової школи»
5. «Мультимедійні педагогічні ігри з програмою «Smart kids Розумники».
   «Формування ключових компетентностей шляхом розвитку творчих здібностей учнів.»
   «Формування читацької компетентності молодших школярів.»
6. «Інтерактивні технології, як засіб розвитку творчих здібностей учнів на уроках в початкових класів»
   «Сигнальна картка - інструмент в оркестрі невербальної комунікації».

«Багатогранність і краса української мови.»

7. «Ігрова діяльність в ГПД (2-4 клас)»
   «Кейс-технологія як засіб формування пізнавальної активності молодших школярів.» «Перші кроки медіації в початкових класах НУШ.»
   «Використання інновацій на уроках української мови і літературного читання в початкових класах.»

Очікувані результати навчання

Після участі у міському проєкті «Авторський подіум»: майстер – класах для вчителів початкових класів» педагогічні працівники зможуть:

- визначати чіткі орієнтири власного професійного розвитку;
- запобігати ризикам необ'єктивного самооцінювання професійних компетентностей;
- створювати власні методичні посібники;
- працювати з мультимедійними програмами для організації освітнього процесу в початковій школі;
- застосовувати ефективні інструментами управління діяльністю учнів на всіх етапах уроку;
- ознайомитися з досвідом професійної діяльності вчителів інших країн;
- розглянути технології формування учнівських компетентностей;
- проводити аналіз результатів навчання дитини та планувати і виконувати корегувальну роботу для підвищення ефективності навчання;
- застосовувати різні форми роботи на уроках;
- обирати методи, прийоми, види роботи відповідно до педагогічних цілей;
- ефективно організовувати навчання учнів початкових класів у дистанційному форматі.

Документ за результатами проходження підвищення кваліфікації

Педагогічним працівникам- учасникам видається документ (сертифікат) про підвищення кваліфікації, що відповідає вимогам чинного законодавства. Педагогічним працівникам – спікерам видається подяка за розповсюдження власного досвіду на рівні Маріупольської ОТГ.

Умови отримання сертифікату:

- учасник – присутність на заході;
- активна участь у роботі під час майстер –класу.

Порядок видачі сертифікату про підвищення кваліфікації:

Документ про підвищення кваліфікації надається педагогічному працівнику Перелік виданих документів оприлюднюється протягом 15 календарних днів після їх видачі на сайті Маріупольського центру професійного розвитку.

Вартість освітньої послуги: безкоштовно.

Додаток 2
до наказу № 79/1
від 05.10.2021

Міський проєкт
«Універсальний дизайн інклюзивної освіти»

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор комунальної установи
«Маріупольський центр

професійного розвитку
педагогічних працівників
Маріупольської міської ради
Донецької області»
_____Святченко І.К.
05жовтня 2021року

Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників

Реалізація програми

Комунальна установа «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області».

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Професійного стандарту за професією "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", Закону України «Про освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, відповідно вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ №1133 від 27.12.2019.

Назва: Міський проєкт «Універсальний дизайн інклюзивної освіти».
Напрям: розвиток професійних компетентностей.
Форма підвищення кваліфікації: очна, онлайн.
Вид підвищення кваліфікації: міські форуми**,** майстер – класи, методичні практикуми для вчителів початкових класів.
Розробник: Медведєва А.М., консультант комунальної установи «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області»
Цільова група: педагогічні працівники, які працюють в класах інклюзивного навчання ЗЗСО Маріупольської ОТГ.
Кількість осіб: до 30 осіб на кожному очному майстер -класі, до 100 осіб в онлайн - форматі (кількість майстер – класів -5, протягом періоду/листопад - березень); 100-150 осіб на форумах (кількість форумів-2 /жовтень, квітень)

Мета:
- Сприяння розвитку професійних компетентностей вчителів та асистентів вчителів класів з інклюзивним навчанням, відповідальних за інклюзивне навчання в закладі освіти;
- вдосконалення професійної майстерності педагогів, покращення умінь та навичок з тих галузей знань, які є дотичними до діяльності будь-якого фахівця класів інклюзивного навчання.

Завдання:
- Створення умов для підвищення кваліфікації педагогічних працівників класів інклюзивного навчання закладів освіти.
- Ознайомлення з досвідом педагогів-практиків для оволодіння прийомами, видами роботи на уроках та впровадження в свою педагогічну діяльність.
- Формування, розвиток професійних компетентностей та поширення інновацій.
- Розвиток навичок здійснювати дистанційну форму іінклюзивної освіти з використанням мультимедійних технологій.
- Сприяння розвитку навичок роботи в команді супроводу дитини інклюзивного навчання.

Обсяг(тривалість) підвищення кваліфікації:

- учасник – 2 години – 1 день майстер –класів, методичних практикумів «Універсальний дизайн інклюзивної освіти»
- учасник – 4 години – 1 день форуму «Універсальний дизайн інклюзивної освіти».

Перелік професійних компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться:

- мовно-комунікативна;
- предметно-методична;
- інформаційно-цифрова;
- психологічна;
- емоційно-етична;
- педагогічне партнерство;
- інклюзивна;
- здоров'язбережувальна;
- проєктувальна;
- прогностична;
- організаційна;
- оцінювально-аналітична;
- інноваційна;
- рефлексивна;
- здатність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати навчання

Після участі у міському проєкті «Універсальний дизайн інклюзивної освіти» для педагогічних працівників класів інклюзивного навчання закладів освіти фахівці зможуть:

- визначати чіткі орієнтири власного професійного розвитку;
- створювати власні методичні посібники;
- працювати з мультимедійними програмами для організації освітнього процесу для дітей з ООП;
- застосовувати ефективні інструменти управління діяльністю учнів на всіх етапах уроку і соціалізації дитини з ООП;
- ознайомитися з досвідом професійної діяльності фахівців інклюзивної освіти інших закладів, спеціалістів ІРЦ, Логопедичного центру і Центру практичної психології і соціальної роботи;
- розглянути технології формування учнівських компетентностей;
- проводити аналіз результатів навчання дитини та планувати і виконувати корегувальну роботу для підвищення ефективності інклюзивного навчання;
- обирати методи, прийоми, види роботи відповідно до педагогічних цілей;
- ефективно організовувати навчання учнів інклюзивних класів у дистанційному форматі.

Документ за результатами проходження підвищення кваліфікації

Педагогічним працівникам- учасникам видається документ (сертифікат) про підвищення кваліфікації, що відповідає вимогам чинного законодавства. Педагогічним працівникам – спікерам видається подяка.

Умови отримання сертифікату

- учасник – присутність на заході;
- активна участь у роботі під час майстер –класу, методичного практикуму.

Порядок видачі сертифікату про підвищення кваліфікації

Документ про підвищення кваліфікації надається педагогічному працівнику. Перелік виданих документів оприлюднюється протягом 15 календарних днів після їх видачі на сайті Маріупольського центру професійного розвитку.
Вартість освітньої послуги: безкоштовно.

Додаток 3
до наказу № 79/1
від 05.10.2021

Міська програма
«Освітній дизайн Нової української школи»

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор комунальної установи
«Маріупольський центр
професійного розвитку
педагогічних працівників
Маріупольської міської ради
Донецької області»
_____ Святченко І.К.
05 жовтня 2021року

Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників

Реалізація програми

Комунальна установа «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області».

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Професійного стандарту за професією "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, відповідно вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ №1133 від 27.12.2019.

Назва: Міський проєкт «Авторський подіум»: майстер – класи для вчителів початкових класів».
Напрям: розвиток надпрофесійних компетентностей - soft skills .
Форма підвищення кваліфікації: очна,, .
Вид підвищення кваліфікації: тренінги для вчителів.

Розробник: Медведєва А.М., консультант комунальної установи «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області»

Цільова група: педагогічні працівники, які працюють в початкових класах ЗЗСО Маріупольської ОТГ.

Кількість осіб: до 40 осіб на одному занятті (Кількість занять -7, протягом періоду- жовтень - грудень.)

Мета:

- Сприяння розвитку професійних компетентностей вчителів;
- вдосконалення професійної майстерності педагога, покращення умінь та навичок з тих галузей знань, які є дотичними до діяльності будь-якого вчителя початкових класів.

Завдання:

- Створення умов для підвищення кваліфікації педагогічних працівників початкових класів закладів освіти.
- Ознайомлення з досвідом педагогів-практиків для оволодіння прийомами, видами роботи на уроках та впровадження в свою педагогічну діяльність.
- Формування, розвиток професійних компетентностей та поширення інновацій.
- Розвиток навичок здійснювати дистанційну форму початкової освіти з використанням коучінг- технологій.

Обсяг(тривалість) підвищення кваліфікації:

- учасник – по 2 години за одну тему

Перелік надпрофесійних компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- мовно-комунікативна;
- психологічна;
- емоційно-етична;
- педагогічне партнерство;
- інклюзивна;
- здоров'язбережувальна;
- проєктувальна;
- прогностична;
- організаційна;
- оцінювально-аналітична;
- інноваційна;
- рефлексивна;
- здатність до навчання впродовж життя.

Теми тренінгів програми:

№	Тематика занять	Термін
1	Діалог: хто є хто. Психологічний вік людини.	Жовтень
2	«Різнокольорові світи» - знайомство з парадигмами мислення. Спіральна динаміка. Мотивація.	Листопад
3	ННК- (ненасильницька комунікація) – засіб налагодження взаємостосунків.	Грудень

4	Побудова результативного освітнього простору за допомогою фасилітації.	Січень
5	Прийоми коучингу як освітнього інструменту.	Лютий
6	Медіація – побудова неконфліктного середовища.	Березень
7	Прийоми соціократії (європейські школи - побудова демократичного освітнього простору)	Квітень

Очікувані результати навчання

Після участі у міській програмі «Освітній дизайн Нової української школи» педагогічні працівники зможуть:

- визначати чіткі орієнтири власного професійного розвитку;
- запобігати ризикам необ'єктивного самооцінювання власних компетентностей;
- застосовувати ефективні інструментами управління діяльністю учнів на всіх етапах уроку прийомами фасилітації;
- застосовувати ефективні інструментами формування педагогіки партнерства з усіма учасниками освітнього процесу з використанням ННК і медіації;
- ознайомитися з досвідом професійної діяльності вчителів інших країн та використовувати його на практиці;
- обирати методи, прийоми, види взаємодії відповідно до педагогічних цілей, психологічної готовності людини;
- здійснювати очну і дистанційну форму початкової освіти з використанням коучінг - технологій.

Документ за результатами проходження підвищення кваліфікації

Педагогічним працівникам- учасникам видається документ (сертифікат) про підвищення кваліфікації, що відповідає вимогам чинного законодавства.

Умови отримання сертифікату:

- учасник – присутність та активна участь у роботі на заході.

Порядок видачі сертифікату про підвищення кваліфікації:

Документ про підвищення кваліфікації надається педагогічному працівнику. Перелік виданих документів оприлюднюється протягом 15 календарних днів після їх видачі на сайті Маріупольського центру професійного розвитку.

Вартість освітньої послуги: безкоштовно.