# Connexions curriculaires et ressources de cours KBI

## Nouveau-Brunswick

### 9e année

Utilisez les leçons et le matériel d'accompagnement pour :

- Pré-enseignement (activation)
- Contenu de base (acquisition)
- Examen (candidature)



Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de la 9e année du Nouveau-Brunswick			
Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
	SANTÉ		
Études sociales – Identités canadiennes (GCO1) SCO1.1- Les étudiants analyseront diverses perceptions des identités au Canada. Concepts clés:  • Identité (un produit de l'expérience – d'individus, de groupes et de nations)  • Culture (et contre-culture)  • Points de vue autochtones :  • Pré-Contact, Premier Contact, Colonialisme  Études sociales - Géographie physique et humaine (GCO2) SCO2.2- Les étudiants analyseront l' effet de l'établissement humain sur le lieu au fil du temps. Concepts clés:  • Île aux Tortues  • Pré-Contact  • Contact  • Ressources naturelles  • le développement durable  • L'épuisement des ressources  • Changement climatique  • Environnementalisme	Les trois niveaux de gouvernement du Canada	01. Les trois niveaux de gouvernement au Canada (Études sociales SCO3.2)  02. Le gouvernement municipal (Études sociales SCO3.2)  03. Le gouvernement provincial/territorial (Études sociales SCO3.2)  04. Le gouvernement fédéral (études sociales SCO3.2)  05. Les trois branches du gouvernement - vocabulaire (Études sociales SCO3.2)  06. Les trois branches du gouvernement (études sociales SCO3.2)	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes :  • Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses  • Feuille de travail/réponses  • Activité de calcul/réponses

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de la 9e année du Nouveau-Brunswick			
Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
Études sociales – Responsabilité sociale (GCO3) SCO3.2- Les étudiants expliqueront la structure et le fonctionnement de la gouvernance au Canada. Concepts clés:  Système fédéral Démocratie parlementaire Gouvernement municipal Gouvernement provincial Gouvernement fédéral Constitution Chef de l'Etat Chef du gouvernement Gouverneur général premier ministre Armoire Chambre des communes Sénat Lieutenant gouverneur Premier Armoire Corps législatif Maire	L'environnement et changement climatique	01. Systèmes Naturels Interdépendants (Études sociales SCO2.2)  02. Qu'est-ce que le changement climatique ? (Études sociales SCO2.2)  03. Notre environnement et la qualité de l'air (Études sociales SCO2.2)  04. Notre environnement et accès à l'eau (Études sociales SCO2.2)  05. Notre environnement et biodiversité (Études sociales SCO2.2)  06. Notre santé et le changement climatique (Études sociales SCO2.2)	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes :  Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses Feuille de travail/réponses Feuille de travail vidéo/réponses Activités d'enquête/guides de réponses Activité de calcul/réponses

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de la 9e année du Nouveau-Brunswick			
Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
	<ul> <li>La vie sur l'île de la Tortue</li> </ul>	01. Lignes directrices pour utiliser un langage respectueux (Études sociales SCO1.1)	Activité de réflexion holistique
		02. Voir le monde: l'histoire de la Femme du Ciel (Études sociales SCO1.1, SCO2.2)	
		03. Les diverses communautés de l'Île de la Tortue(études sociales SCO1.1, SCO2.2)	
		04. Interactions et échanges/Commerce et traités (études sociales SCO1.1, SCO2.2	
		05. Colonialisme et contrôle (Études sociales SCO1.1, SCO2.2)	
		06. Impacts et injustices de la Loi sur les Indiens (Études sociales SCO1.1)	
		07. Le chef North retire l'agent des Indiens à Bunibonibee (Études sociales SCO1.1)	

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de la 9e année du Nouveau-Brunswick			
Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
	SCIENCE	S	
Science - GCO2  Les étudiants démontreront une compréhension de la nature de la science et de la technologie, des relations entre la science et la technologie et des contextes sociaux et environnementaux de la science et de la technologie (STSE).  Concepts fondamentaux de durabilité (S)  Terre et activité humaine  Impacts humains sur les systèmes terrestres  Changement climatique mondial  Ressources naturelles : répartition géographique, disponibilité, extraction et utilisation  Changement dans les environnements, par exemple perte de biodiversité, espèces envahissantes	L'environnement et changement climatique	01. Systèmes Naturels Interdépendants (Science GCO2 S)  02. Qu'est-ce que le changement climatique ? (Science GCO2 S)  03. Notre environnement et la qualité de l'air (Science GCO2 S)  04. Notre environnement et accès à l'eau (Science GCO2 S)  05. Notre environnement et biodiversité (Science GCO2 S)  06. Notre santé et le changement climatique (Science GCO2 S)	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes :  • Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses  • Feuille de travail/réponses  • Feuille de travail vidéo/réponses  • Activités d'enquête/guides de réponses  • Activité de calcul/réponses

Modules d'apprentis	Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de la 9e année du Nouveau-Brunswick				
Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours		
Ţ	hèmes liés au programme tou	ut au long de l'année			
courage pendant la Seconde Guerre de mondiale (novembre)	<ul> <li>Jour du Souvenir / Jour des anciens combattants / Jour de l'armistice</li> </ul>	01. Les soldats et leur double combat : la guerre et les maladies			
	(disponible sur KBI en novembre)	02. Pourquoi les soldats de la Première Guerre mondiale étaient-ils vulnérables à la pandémie de grippe ?			
		03. Charles « Charlie » Henry Byce, héros autochtone canadien de la Seconde Guerre mondiale			
		04. Blanche-Olive Lavallée : Le travail dangereux des infirmières pendant la Première Guerre mondiale			
Réflexion sur les qualités de leadership qui favorisent la gentillesse (décembre)	<ul> <li>Noël dans le No Man's Land - Réflexion sur la gentillesse (disponible sur KBI en décembre)</li> </ul>	01. Noël dans le No Man's Land - Réflexion sur la gentillesse	Plan de cours Avec un lien vers la leçon et les ressources suivantes :  • Activités d'enquête/création		
Mettre en lumière certains dirigeants inspirants clés pendant le Mois de l'histoire des Noirs ainsi que certaines	<ul> <li>Le Mois de l'histoire des Noirs (disponible sur KBI en février)</li> </ul>	01 Qu'est-ce que le Mois de l'histoire des Noirs ?			

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de la 9e année du Nouveau-Brunswick				
Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours	
expériences de réfugiés de différentes parties du monde (février)		02 Anderson Ruffin Abbott - Le premier médecin noir canadien		
		03 - Alice Ball : Un nouveau traitement contre la lèpre		
		04 Percy Lavon Julian - Inventeur Extraordinaire		
		05 Henrietta Lacks : Les premières cellules immortelles		
		06 Kizzmekia Corbett : Création d'un vaccin contre la COVID-19		
		07 Tedros Adhanom Ghebreyesus - Le premier directeur général noir de l'OMS		
	<ul> <li>Expériences des réfugiés</li> </ul>	01. Réfugiés dans le monde	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les	
	(suggéré pour février)	02. Activistes mondiaux et ONG	ressources suivantes :  • Feuille de travail/réponses de la	
		03. Les réfugiés et la santé	leçon  Activités d'enquête	
		04. Les défis du soutien public	·	

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de la 9e année du Nouveau-Brunswick			
Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
Célébrons les femmes inspirantes dans les domaines STEM (mars)	Journée internationale de la femme - Célébrer les femmes inspirantes dans les domaines STEM (disponible sur KBI en mars)	Les jeunes femmes et la lutte contre le changement climatique  Anna Wessels Williams - Une pionnière dans le traitement des maladies infectieuses  Suzanne Simard - Écologiste forestière canadienne et scientifique en conservation  Katherine Johnson - Une mathématicienne de premier plan pour la NASA  Roberta Bondar - La première femme astronaute canadienne  Les femmes derrière le vaccin contre la coqueluche : Pearl Kendrick, Grace Eldering et Loney Clinton Gordon  Dre Theresa Tam - la plus grande leader en santé au Canada pendant la pandémie de COVID-19	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes :  • Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses • Activités d'enquête • Activité de calcul

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de la 9e année du Nouveau-Brunswick				
Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours	
Comprendre les maladies transmissibles et leur mode de propagation, et en apprendre davantage sur la vaccination. Suggéré pendant la saison de la grippe, la semaine de sensibilisation à la vaccination et les vaccinations scolaires (le cas échéant)	Semaine de sensibilisation à la vaccination (disponible sur KBI de mi-avril à fin avril)	(Mis à jour pour être pertinent chaque année)  Vous avez demandé – nous avons répondu! Questions et réponses KBI  L'histoire de la façon dont les pandémies ont changé notre façon de vivre  L'histoire des pandémies: comment se terminent-elles?  Lettre de remerciement d'UNICEF Canada à vous!		
	<ul> <li>La propagation des maladies infectieuses (suggéré pour avril ou pour la saison de la grippe hivernale en novembre)</li> </ul>	<ul> <li>01. Que sont les maladies infectieuses et comment se propagent-elles ?</li> <li>02. Que sont les éclosions, les épidémies et les pandémies ?</li> <li>03. 03 - Détectives de maladies - Rencontrez les personnes qui luttent contre les épidémies</li> </ul>	Lien vers les leçons	

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de la 9e année du Nouveau-Brunswick			
Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
		04. Que sont les variantes de maladies ?	
		05. Désinformation en ligne : lutter contre l'infodémie	
	<ul> <li>Curiosité scientifique et découvertes des vaccins (suggéré pour avril ou saison « grippale » vers novembre ou vaccinations scolaires le cas échéant)</li> </ul>	La merveille de la curiosité scientifique	<u>Lien vers les leçons</u>
		Vaccin contre le VPH	
		La rougeole, l'enfant du retour !	
		Vaccin contre l'hépatite B	
		Vaccin contre la varicelle	
		Vaccin Tdap	
		Vaccin contre le méningocoque (méningite)	
		Comment gérer vos vaccins comme un champion	

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de la 9e année du Nouveau-Brunswick			
Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
Histoire autochtone sur l'île de la Tortue - avant le contact, contact, traités, colonialisme, Loi sur les Indiens (juin)	<ul> <li>La vie sur l'île de la Tortue (suggérée pour septembre avant la Journée de vérité et réconciliation ou juin pour célébrer le Mois national de l'histoire autochtone)</li> </ul>	01. Lignes directrices pour utiliser un langage respectueux  02. Voir le monde : l'histoire de la Femme du Ciel  03. Les diverses communautés de l'île de la Tortue  04. Interactions et échanges/Commerce et traités  05. Colonialisme et contrôle  06. Impacts et injustices de la Loi sur les Indiens  07. Le chef North supprime l'agent des Indiens à Bunibonibee	Activité de réflexion holistique

Cette ressource a été réalisée par un enseignant pour être utilisée/adaptée selon les besoins.

#### Informations complémentaires sur la leçon et suggestion d'évaluation

#### Quiz de cours

Il existe des questionnaires supplémentaires pour la plupart des modules d'apprentissage qui ne sont pas répertoriés ci-dessus. Il y a un questionnaire de questions-réponses au début d'un module d'apprentissage, qui sert de brise-glace et de pré-test. Il y a également un questionnaire final sommatif à la fin de la

plupart des modules d'apprentissage. Pour le questionnaire final, les élèves n'ont qu'une seule chance de gagner des vaccins la première fois qu'ils le font. Pour tous les autres questionnaires de cours, les élèves peuvent les compléter plusieurs fois pour améliorer leurs scores. L'aspect unique de Kids Boost Immunity est que l'apprentissage est lié à l'aide aux autres. Les élèves qui obtiennent un score de 80 % ou plus à un questionnaire gagnent des vaccins (comme la polio, le tétanos, la rougeole) par l'intermédiaire de l'UNICEF.

#### Option d'évaluation

Pour encourager les élèves à prendre le temps d'apprendre le contenu avant de faire un quiz, les enseignants peuvent utiliser le nombre de fois qu'un élève a complété un quiz dans le cadre de leur évaluation. Par exemple, un élève obtenant un score de 80 % ou plus la première fois qu'il fait un quiz de cours reçoit une note plus élevée qu'un élève qui fait plusieurs quiz afin d'atteindre ce niveau de réussite plus élevé.