

Connexions curriculaires et ressources de cours KBI

Nouveau-Brunswick

9e année

Utilisez les leçons et le matériel d'accompagnement pour :

- Pré-enseignement (activation)
- Contenu de base (acquisition)
- Examen (candidature)

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de la 9e année du Nouveau-Brunswick

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
SANTÉ			
Études sociales – Identités canadiennes (GCO1) SCO1.1- Les étudiants analyseront diverses perceptions des identités au Canada. Concepts clés: • Identité (un produit de l'expérience – d'individus, de groupes et de nations) • Culture (et contre-culture) • Points de vue autochtones : ◦ Pré-Contact, Premier Contact, Colonialisme Études sociales - Géographie physique et humaine (GCO2) SCO2.2- Les étudiants analyseront l' effet de l'établissement humain sur le lieu au fil du temps. Concepts clés: • Île aux Tortues • Pré-Contact • Contact • Ressources naturelles • le développement durable • L'épuisement des ressources • Changement climatique • Environnementalisme	• Les trois niveaux de gouvernement du Canada	01. Les trois niveaux de gouvernement au Canada (Études sociales SCO3.2) 02. Le gouvernement municipal (Études sociales SCO3.2) 03. Le gouvernement provincial/territorial (Études sociales SCO3.2) 04. Le gouvernement fédéral (études sociales SCO3.2) 05. Les trois branches du gouvernement - vocabulaire (Études sociales SCO3.2) 06. Les trois branches du gouvernement (études sociales SCO3.2)	<u>Aperçu du plan d'unité</u> Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : • Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses • Feuille de travail/réponses • Activité de calcul/réponses

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de la 9e année du Nouveau-Brunswick

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
Études sociales – Responsabilité sociale (GCO3) SCO3.2- Les étudiants expliqueront la structure et le fonctionnement de la gouvernance au Canada. Concepts clés: • Système fédéral • Démocratie parlementaire • Gouvernement municipal • Gouvernement provincial • Gouvernement fédéral • Constitution Chef de l'Etat • Chef du gouvernement • Gouverneur général • premier ministre • Armoire • Chambre des communes • Sénat • Lieutenant gouverneur • Premier • Armoire • Corps législatif • Maire	• L'environnement et changement climatique	01. Systèmes Naturels Interdépendants (Études sociales SCO2.2) 02. Qu'est-ce que le changement climatique ? (Études sociales SCO2.2) 03. Notre environnement et la qualité de l'air (Études sociales SCO2.2) 04. Notre environnement et accès à l'eau (Études sociales SCO2.2) 05. Notre environnement et biodiversité (Études sociales SCO2.2) 06. Notre santé et le changement climatique (Études sociales SCO2.2)	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : • Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses • Feuille de travail/réponses • Feuille de travail vidéo/réponses • Activités d'enquête/guides de réponses • Activité de calcul/réponses

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de la 9e année du Nouveau-Brunswick

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
	La vie sur l'île de la Tortue	01. Lignes directrices pour utiliser un langage respectueux (Études sociales SCO1.1) 02. Voir le monde: l'histoire de la Femme du Ciel (Études sociales SCO1.1, SCO2.2) 03. Les diverses communautés de l'Île de la Tortue(études sociales SCO1.1, SCO2.2) 04. Interactions et échanges/Commerce et traités (études sociales SCO1.1, SCO2.2) 05. Colonialisme et contrôle (Études sociales SCO1.1, SCO2.2) 06. Impacts et injustices de la Loi sur les Indiens (Études sociales SCO1.1) 07. Le chef North retire l'agent des Indiens à Bunibonibee (Études sociales SCO1.1)	<u>Activité de réflexion holistique</u>

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de la 9e année du Nouveau-Brunswick

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
SCIENCES			
Science - GCO2 Les étudiants démontreront une compréhension de la nature de la science et de la technologie, des relations entre la science et la technologie et des contextes sociaux et environnementaux de la science et de la technologie (STSE). Concepts fondamentaux de durabilité (S) • Terre et activité humaine • Impacts humains sur les systèmes terrestres • Changement climatique mondial • Ressources naturelles : répartition géographique, disponibilité, extraction et utilisation • Changement dans les environnements, par exemple perte de biodiversité, espèces envahissantes	• L'environnement et changement climatique	01. Systèmes Naturels Interdépendants (Science GCO2 S) 02. Qu'est-ce que le changement climatique ? (Science GCO2 S) 03. Notre environnement et la qualité de l'air (Science GCO2 S) 04. Notre environnement et accès à l'eau (Science GCO2 S) 05. Notre environnement et biodiversité (Science GCO2 S) 06. Notre santé et le changement climatique (Science GCO2 S)	<u>Aperçu du plan d'unité</u> Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : • Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses • Feuille de travail/réponses • Feuille de travail vidéo/réponses • Activités d'enquête/guides de réponses • Activité de calcul/réponses

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de la 9e année du Nouveau-Brunswick

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
Thèmes liés au programme tout au long de l'année			
Réflexion sur les difficultés et le courage pendant la Seconde Guerre mondiale (novembre)	Jour du Souvenir / Jour des anciens combattants / Jour de l'armistice (disponible sur KBI en novembre)	01. Les soldats et leur double combat : la guerre et les maladies 02. Pourquoi les soldats de la Première Guerre mondiale étaient-ils vulnérables à la pandémie de grippe ? 03. Charles « Charlie » Henry Byce, héros autochtone canadien de la Seconde Guerre mondiale 04. Blanche-Olive Lavallée : Le travail dangereux des infirmières pendant la Première Guerre mondiale	
Réflexion sur les qualités de leadership qui favorisent la gentillesse (décembre)	Noël dans le No Man's Land - Réflexion sur la gentillesse (disponible sur KBI en décembre)	01. Noël dans le No Man's Land - Réflexion sur la gentillesse	Plan de cours Avec un lien vers la leçon et les ressources suivantes : Activités d'enquête/création
Mettre en lumière certains dirigeants inspirants clés pendant le Mois de l'histoire des Noirs ainsi que certaines	Le Mois de l'histoire des Noirs (disponible sur KBI en février)	01 Qu'est-ce que le Mois de l'histoire des Noirs ?	

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de la 9e année du Nouveau-Brunswick

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
expériences de réfugiés de différentes parties du monde (février)	Expériences des réfugiés (suggéré pour février)	02 Anderson Ruffin Abbott - Le premier médecin noir canadien 03 - Alice Ball : Un nouveau traitement contre la lèpre 04 Percy Lavon Julian - Inventeur Extraordinaire 05 Henrietta Lacks : Les premières cellules immortelles 06 Kizzmekia Corbett : Création d'un vaccin contre la COVID-19 07 Tedros Adhanom Ghebreyesus - Le premier directeur général noir de l'OMS 01. Réfugiés dans le monde 02. Activistes mondiaux et ONG 03. Les réfugiés et la santé 04. Les défis du soutien public	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : - Feuille de travail/réponses de la leçon - Activités d'enquête

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de la 9e année du Nouveau-Brunswick

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
Célébrons les femmes inspirantes dans les domaines STEM (mars)	Journée internationale de la femme - Célébrer les femmes inspirantes dans les domaines STEM (disponible sur KBI en mars)	Les jeunes femmes et la lutte contre le changement climatique Anna Wessels Williams - Une pionnière dans le traitement des maladies infectieuses Suzanne Simard - Écologiste forestière canadienne et scientifique en conservation Katherine Johnson - Une mathématicienne de premier plan pour la NASA Roberta Bondar - La première femme astronaute canadienne Les femmes derrière le vaccin contre la coqueluche : Pearl Kendrick, Grace Eldering et Loney Clinton Gordon Dre Theresa Tam - la plus grande leader en santé au Canada pendant la pandémie de COVID-19	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : - Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses - Activités d'enquête - Activité de calcul

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de la 9e année du Nouveau-Brunswick

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
Comprendre les maladies transmissibles et leur mode de propagation, et en apprendre davantage sur la vaccination. Suggéré pendant la saison de la grippe, la semaine de sensibilisation à la vaccination et les vaccinations scolaires (le cas échéant)	● Semaine de sensibilisation à la vaccination (disponible sur KBI de mi-avril à fin avril) ● La propagation des maladies infectieuses (suggéré pour avril ou pour la saison de la grippe hivernale en novembre)	(Mis à jour pour être pertinent chaque année) Vous avez demandé – nous avons répondu ! Questions et réponses KBI L'histoire de la façon dont les pandémies ont changé notre façon de vivre L'histoire des pandémies : comment se terminent-elles ? Lettre de remerciement d'UNICEF Canada à vous ! 01. Que sont les maladies infectieuses et comment se propagent-elles ? 02. Que sont les épidémies, les épidémies et les pandémies ? 03. 03 - Détectives de maladies - Rencontrez les personnes qui luttent contre les épidémies	Lien vers les leçons

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de la 9e année du Nouveau-Brunswick

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
	Curiosité scientifique et découvertes des vaccins (suggéré pour avril ou saison « grippale » vers novembre ou vaccinations scolaires le cas échéant)	04. Que sont les variantes de maladies ? 05. Désinformation en ligne : lutter contre l'infodémie La merveille de la curiosité scientifique Vaccin contre le VPH La rougeole, l'enfant du retour ! Vaccin contre l'hépatite B Vaccin contre la varicelle Vaccin Tdap Vaccin contre le méningocoque (méningite) Comment gérer vos vaccins comme un champion	Lien vers les leçons

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de la 9e année du Nouveau-Brunswick

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
Histoire autochtone sur l'île de la Tortue - avant le contact, contact, traités, colonialisme, Loi sur les Indiens (juin)	La vie sur l'île de la Tortue (suggérée pour septembre avant la Journée de vérité et réconciliation ou juin pour célébrer le Mois national de l'histoire autochtone)	01. Lignes directrices pour utiliser un langage respectueux 02. Voir le monde : l'histoire de la Femme du Ciel 03. Les diverses communautés de l'île de la Tortue 04. Interactions et échanges/Commerce et traités 05. Colonialisme et contrôle 06. Impacts et injustices de la Loi sur les Indiens 07. Le chef North supprime l'agent des Indiens à Bunibonibee	Activité de réflexion holistique

Cette ressource a été réalisée par un enseignant pour être utilisée/adaptée selon les besoins.

Informations complémentaires sur la leçon et suggestion d'évaluation

Quiz de cours

Il existe des questionnaires supplémentaires pour la plupart des modules d'apprentissage qui ne sont pas répertoriés ci-dessus. Il y a un questionnaire de questions-réponses au début d'un module d'apprentissage, qui sert de brise-glace et de pré-test. Il y a également un questionnaire final sommatif à la fin de la

plupart des modules d'apprentissage. Pour le questionnaire final, les élèves n'ont qu'une seule chance de gagner des vaccins la première fois qu'ils le font. Pour tous les autres questionnaires de cours, les élèves peuvent les compléter plusieurs fois pour améliorer leurs scores. L'aspect unique de Kids Boost Immunity est que l'apprentissage est lié à l'aide aux autres. Les élèves qui obtiennent un score de 80 % ou plus à un questionnaire gagnent des vaccins (comme la polio, le tétanos, la rougeole) par l'intermédiaire de l'UNICEF.

Option d'évaluation

Pour encourager les élèves à prendre le temps d'apprendre le contenu avant de faire un quiz, les enseignants peuvent utiliser le nombre de fois qu'un élève a complété un quiz dans le cadre de leur évaluation. Par exemple, un élève obtenant un score de 80 % ou plus la première fois qu'il fait un quiz de cours reçoit une note plus élevée qu'un élève qui fait plusieurs quiz afin d'atteindre ce niveau de réussite plus élevé.