

Barnets namn

Datum

Flytande grundläggande språkfärdighet, färdighetsnivå B1: Att reda sig i vardagslivet

Barnet förstår det väsentliga innehållet i tydligt tal och kan delta i diskussionen. Hen kan uttrycka sig på ett förståeligt sätt också i kommunikationssituationer i grupp, om temat som behandlas är bekant för hen. Barnet kan berätta och beskriva saker men språket är enkelt och innehållet kortfattat och påminner om uppräknings- eller så är talet mångordigt och fortfarande ostrukturerat. Talet är inexakt men det inverkar inte på talsituationen i sin helhet. Barnet klarar av att följa med det verbala i undervisningen men behöver fortfarande stöd med att uppfatta väsentlig information. Att följa med ett längre anförande kräver mycket koncentration och en lugn och tyst omgivning. Det kan vara svårt att arbeta självständigt utgående från undervisning som enbart baserar sig på tal. Då barnet får hjälp kan hen hålla ett kort muntligt inlägg och svara på frågor med anknytning till det. Barnet kan i huvudsak följa med andras tal i lediga sociala situationer, om det talas allmänspråk eller talspråk som är bekant för barnet. Barnet har svårigheter att delta i en diskussion som har ett högt tempo. Det är svårt att identifiera tonen i talet. Barnet kan skriva sitt namn i rätt skrivriktning utan en modell.

Färdigheter på färdighetsnivå B1**Kommunikationsfärdigheter**Håller på att
utvecklas: datumKan redan:
datum

Interaktionen lyckas, även om det språkliga uttrycket kanske inte är särskilt exakt.		
--	--	--

Språkförståelse

Förstår det väsentliga innehållet och detaljer i en mer omfattande diskussion.		
--	--	--

Muntlig språkfärdighet

Kan också berätta detaljer om händelser i hens eget liv.		
Kan uttrycka sin åsikt, sina synpunkter och ge förslag.		

Språklig uttrycksförmåga

Kan uttrycka sig relativt obehindrat och självständigt, även om talet innehåller pauser och uppehåll.		
---	--	--

Verbalt arbetsminne och ordförråd

Kan uttrycka sig verbalt på ett mångsidigt sätt.		
--	--	--

Språklig medvetenhet

Kan leka med språket.		
Kan följa med högläsning av bilderböcker.		

Datum, exempel på tal som barnet producerar och andra iakttagelser:

Hur utvecklas språkkunskapen från B1-nivå till B2-nivå:

Kunskapsnivå B2 kan man förutsätta först av ett barn i grundskoleålder. I takt med att barnet i den grundläggande utbildningen utvecklas och lär sig höjs också abstraktionsnivån och det blir lättare för barnet att behandla mer abstrakta teman. Uttrycken blir mer varierande och idiomatiska. Eleven har många alternativa sätt för att uttrycka olika saker. Barnet kan allt mer kommunicera självständigt och klarar även själv av att styra en kommunikationssituation. Lär sig i varierande kontexter att uppfatta vilket språkbruk som passar i olika situationer (t.ex. formellt och informellt språkbruk) och att systematiskt använda språket enligt situationen och syftet. Har relativt lätt att förstå, samtala och skriva om lättfattliga ämnen, även om ämnena inte direkt relaterar till det egna livet och intresseområdet. Språkanvändningen blir mera exakt, uttrycksätten mångsidigare och barnet uttrycker sig mer koncist.