

## SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring  
 Mapel : Al-Qur'an Hadist  
 Kelas : 3 (Tiga)

Tahun Pelajaran : 2021-2022  
 Semester : II (Genap)

### Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.4. Memahami arti dan isi kandungan Q.S. a-Ikafirun (109) dan an-Nasr (110) 4.4.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. a-Ikafirun (109) dan an-Nasr (110) 4.4.2 Mengomunikasikan kandungan Q.S. al-Kafirun (109) dan an-Nasr (110)	3.4.1 Melafalkan al- Qur'an surah al- Kāfirūn (109) dengan baik dan benar. 3.4.2 Membaca al- Qur'an surah al- Kāfirūn (109) dengan baik dan benar. 3.4.3 Menghafalkan al- Qur'an surah al- Kāfirūn (109) dengan baik dan benar. 3.4.4 Mengartikan al- Qur'an surah al- Kāfirūn (109) dengan baik dan benar. 3.4.5 Menyimpulkan al- Qur'an surah al- Kāfirūn (109) dengan baik dan benar. 3.4.6 Menjelaskan al- Qur'an surah al- Kāfirūn (109) dengan baik dan benar. 4.4.1 Mendemonstrasikan hafalan surah al- Kāfirūn (109) dengan baik dan benar. 4.4.2 Mengkomunikasikan kandungan surah al- Kāfirūn (109) dengan baik dan benar.	Arti dan isi kandungan Q.S. al- Kāfirūn	a. Siswa mengamati 4 gambar yaitu gereja, pura, masjid dan vihara. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. d. Guru membacakan surat al- Kāfirūn. e. Siswa menirukan bacaan surat al- Kāfirūn. f. Siswa menghafalkan surat al- Kāfirūn. g. Guru mengartikan surat al- Kāfirūn. h. Siswa menghafalkan arti surat al- Kāfirūn. i. Siswa bergantian saling menyimak hafalan surat al- Kāfirūn beserta artinya. j. Guru menjelaskan kandungan al- Kāfirūn. k. Siswa menulis kembali surat al- Kāfirūn.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	.... JP	1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas III. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

	<p>3.4.1 Melafalkan al- Qur'an surah an-Nashr (110) dengan baik dan benar.</p> <p>3.4.2 Membaca al- Qur'an surah an-Nashr (110) dengan baik dan benar.</p> <p>3.4.3 Menghafalkan al- Qur'an surah an-Nashr (110) dengan baik dan benar.</p> <p>3.4.4 Mengartikan al- Qur'an surah an-Nashr (110) dengan baik dan benar.</p> <p>3.4.5 Menyimpulkan al- Qur'an surah an-Nashr (110) dengan baik dan benar.</p> <p>3.4.6 Menjelaskan al- Qur'an surah an-Nashr (110) dengan baik dan benar.</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan hafalan surah an-Nashr (110) dengan baik dan benar.</p> <p>4.4.2 Mengkomunikasikan kandungan surah an-Nashr (110) dengan baik dan benar.</p>	Arti dan isi kandungan Q.S. an-Nashr	<p>a. Siswa mengamati 4 gambar yaitu Masjidil haram Mekkah tempo dulu, Islam di Kota Mekkah, Masjidil Haram Mekkah dan Masjidil Haram pada malam hari.</p> <p>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</p> <p>c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi.</p> <p>d. Guru membacakan surat an-Nashr.</p> <p>e. Siswa menirukan bacaan surat an-Nashr.</p> <p>f. Siswa menghafalkan surat an-Nashr.</p> <p>g. Guru mengartikan surat an-Nashr.</p> <p>h. Siswa menghafalkan arti surat an-Nashr.</p> <p>i. Siswa bergantian saling menyimak hafalan surat an-Nashr beserta artinya.</p> <p>j. Guru menjelaskan kandungan an-Nashr.</p> <p>k. Siswa menulis kembali surat an-Nashr.</p>	<p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>	.... JP	<p>1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas III.</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>
<p>3.5 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Lahab (111) dan al-Fiil (105)</p> <p>4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Lahab (111) dan al-Fiil (105)</p> <p>4.5.2 Mengomunikasikan kandungan Q.S. al-Lahab (111) dan al-Fiil (105)</p>	<p>3.5.1 Melafalkan al- Qur'an surah al-Lahab (111) dengan baik dan benar.</p> <p>3.5.2 Membaca al- Qur'an surah al-Lahab (111) dengan baik dan benar.</p> <p>3.5.3 Menghafalkan al- Qur'an surah al-Lahab (111) dengan baik dan benar.</p> <p>3.5.4 Mengartikan al- Qur'an surah al-Lahab (111) dengan baik dan benar.</p> <p>3.5.5 Menyimpulkan al- Qur'an surah al-Lahab (111) dengan baik dan benar.</p>	Arti dan isi kandungan Q.S. al-Lahab	<p>a. Siswa mengamati 4 gambar yaitu animasi dan QS. Al- Lahab, foto anak mengaji, tangan ahli maksiat dibakar dalam api neraka, dan pengumpul barang-barang berharga.</p> <p>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</p> <p>c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi.</p> <p>d. Guru membacakan surat al-Lahab.</p> <p>e. Siswa menirukan bacaan surat al-Lahab.</p> <p>f. Siswa menghafalkan surat al-Lahab.</p> <p>g. Guru mengartikan surat al-Lahab.</p> <p>h. Siswa menghafalkan arti surat al-Lahab.</p> <p>i. Siswa bergantian saling menyimak hafalan surat al-Lahab beserta artinya.</p>	<p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>	.... JP	<p>1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas III.</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>

	<p>3.5.6 Menjelaskan isi kandungan al- Qur'an surah al-Lahab (111) dengan baik dan benar.</p> <p>4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan surah al- Lahab (111) dengan baik dan benar.</p> <p>4.5.2 Mengkomunikasikan kandungan surah al- Lahab (111) dengan baik dan benar.</p>		<p>j. Guru menjelaskan kandungan al-Lahab.</p> <p>k. Siswa menulis kembali surat al-Lahab.</p>			
	<p>3.5.1 Melafalkan al- Qur'an surah al- Fiil (105) dengan baik dan benar.</p> <p>3.5.2 Membaca al- Qur'an surah al- Fiil (105) dengan baik dan benar.</p> <p>3.5.3 Menghafalkan al- Qur'an surah al- Fiil (105) dengan baik dan benar.</p> <p>3.5.4 Mengartikan al- Qur'an surah al- Fiil (105) dengan baik dan benar.</p> <p>3.5.5 Menyimpulkan al- Qur'an surah al- Fiil (105) dengan baik dan benar.</p> <p>3.5.6 Menjelaskan isi kandungan al- Qur'an surah al- Fiil (105) dengan baik dan benar.</p> <p>4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan surah al- Fiil (105) dengan baik dan benar.</p> <p>4.5.2 Mengkomunikasikan kandungan surah al- Fiil (105) dengan baik dan benar.</p>	Arti dan isi kandungan Q.S. al-Fiil	<p>a. Siswa mengamati 4 gambar yaitu animasi dan Masjidil Haram tempo dulu, Pasukan Gajah raja Abrahah, Ka'bah ditengahmasjidil haram, dan Pasukan raja Abrahah.</p> <p>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</p> <p>c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi.</p> <p>d. Guru membacakan surat al-Fiil.</p> <p>e. Siswa menirukan bacaan surat al-Fiil.</p> <p>f. Siswa menghafalkan surat al-Fiil.</p> <p>g. Guru mengartikan surat al-Fiil.</p> <p>h. Siswa menghafalkan arti surat al-Fiil.</p> <p>i. Siswa bergantian saling menyimak hafalan surat al-Fiil beserta artinya.</p> <p>j. Guru menjelaskan kandungan al-Fiil.</p> <p>k. Siswa menulis kembali surat al-Fiil.</p>	<p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>	.... JP	<p>1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas III.</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>
3.6 Memahami hukum bacaan Mad Thabi'i	<p>3.6.1 Menanamkan kesadaran bahwa membaca al-Qur'an harus sesuai dengan makhraj</p>	Hukum bacaan Mad Thabi'i	<p>a. Siswa mengamati 2 gambar yaitu gambar 2 buah lafal.</p> <p>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</p>	<p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p>	.... JP	<p>1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas III.</p>

4.6 Mempraktikkan hukum bacaan Mad Thabi'i	dan tajwidnya. 3.6.2 Menjelaskan definisi hukum bacaan Mad Thabi'i. 4.6.1 Menyebutkan jumlah huruf Mad Thabi'i. 4.6.2 Menerapkan bacaan Mad Thabi'i.setiap membaca al-Qur'an. 3.6.5 Mendemonstrasikan hukum bacaan Mad Thabi'i.		c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. d. Guru menjelaskan hukum bacaan Mad Thabi'i. e. Siswa membacakan lafal yang berkaitan dengan Hukum bacaan Mad Thabi'i menggunakan daftar ceklis. f. Siswa memilih lafal dengan Hukum bacaan Mad Thabi'i. g. Siswa menuliskan lafal yang berhubungan dengan Hukum bacaan Mad Thabi'i serta menuliskan pada kolom yang telah ditentukan.	2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio		2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.7 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang persaudaraan riwayat al-Bukhari Muslim dari Abu Musa عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا وَشَبَّكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ 4.7.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang persaudaraan riwayat Bukhari Muslim dari Abu Musa. 4.7.2 Mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang persaudaraan riwayat Bukhari Muslim dari Abu Musa عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا وَشَبَّكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ	3.7.1 Mengartikan hadis tentang persaudaraan riwayat Bukhari Muslim dari Abu Musa. 3.7.2 Menyimpulkan hadis tentang persaudaraan riwayat Bukhari Muslim dari Abu Musa. 4.7.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang persaudaraan riwayat Bukhari Muslim dari Abu Musa. 4.7.2 Mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang persaudaraan riwayat Bukhari Muslim dari Abu Musa.	Hadis tentang persaudaraan	a. Siswa mengamati 4 gambar yaitu persahabatan yang kokoh, sesama mukmin itu bersaudara, tembok itu kuat karena saling bersatu, dan tangan bersatu menambah kekuatan. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. d. Guru menjelaskan hadis tentang persaudaraan. e. Siswa membacakan lafal yang berkaitan dengan hadis tentang persaudaraan. f. Siswa menghafalkan hadis tentang persaudaraan. g. Guru mengartikan hadis tentang persaudaraan. h. Siswa membacakan arti hadis tentang persaudaraan. i. Siswa menghafalkan arti hadis tentang persaudaraan. j. Siswa bergantian saling menyimak hafalan hadis tentang persaudaraan beserta artinya. k. Guru menjelaskan kandungan hadis tentang persaudaraan.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	.... JP	1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas III. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			I. Siswa menulis kembali hadis tentang persaudaraan.			
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Ritmawati, S.Pd.I**  
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, 3 Januari 2022

Guru Al-Qur'an Hadist

**Agus Prayitno, S.Pd**  
NIP. 198008072005011002