

«КАК ИЗМЕНЯЮТСЯ СЛОВА У ДЕТЕЙ?»

Своевременное развитие словаря — один из важных факторов подготовки к школьному обучению. Дети, не владеющие достаточным лексическим запасом, испытывают большие трудности в обучении, не находя



подходящих слов для выражения своих мыслей.

Словоизменение — изменение слов по родам, числам, падежам (кроме неизменяемых частей речи, например, слово «кофе»). При словоизменении лексическое значение слова не меняется, а при словообразовании — образуется новое слово с другим значением. Словоизменение играет важную роль в

понимании речи.

Например, словосочетания «дай куклу», «дай кукле» отличаются только окончанием, но несут разное практическое значение. Поэтому Вам, уважаемые родители, будут полезны знания о том, как дети учатся изменять слова.

Дети пробуют изменять слова следующим образом:

Для **2-3 летнего ребенка** характерны:

- 1) при изменении слов ребенок не учитывает выпадение гласных, чередование согласных в корне («*молотоком*» вместо «*молотком*»);
- 2) смешение окончаний сущ. разных падежей (например, ребенок говорит «дай *машина*» вместо «дай *машину*»);
- 3) употребление в определенной падежной форме одного и того же окончания (например: «*машином*» вместо «*машиной*», «*стулов*» вместо «*стульев*»);
- 4) образование формы числа сущ., в норме имеющих или только форму ед.ч., или только форму мн. ч. («*одеть шорту*»);
- 5) ошибки в согласовании сущ. с именами числительными («*три цветочков*»).



В **3-4 года у ребенка** отмечается: 1) внутрипадежное смешение окончаний имен существительных разных склонений («*куклom*» вместо «*куклой*»); 2) ненормативное склонение несклоняемых и разносклоняемых имен существительных («*едет на метре*»); 3) неправильное образование родовых пар у имен существительных («*корова с коровом*»), сравнительной степени имен прилагательных и наречий («*низее*» вместо «*ниже*»); 4) смешение окончаний глаголов («*они стоят*» вместо «*стоят*», «*положь*» вместо «*положи*», «*нос завязат*» вместо «*нос завязан*»); 5) неправильное образование видовых пар глагола («*расстелять*» вместо «*расстелить*»).

В возрасте **от 5 до 7 лет** количество ошибок уменьшается, дети усваивают нормативные правила словоизменения. Развитие словаря — это одна из важных задач развития речи. Помните, что важно использовать каждую минуту общения с ребенком для развития его речи: нужно беседовать, разговаривать по дороге домой из детского сада, больше и чаще читать с ребенком книг и обсуждать с ребенком прочитанное, побуждать ребенка высказывать свое мнение и переживания. Тогда речь ребёнка будет грамотной и красивой.

Учитель-дефектолог: Суран О.Г.

