

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
«ЛІЦЕЙ № 8 ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»**

вул. Я. Гальчевського, 34, м. Хмельницький, Хмельницька область 29026  
тел./факс (0382) 64-42-70, e-mail: szsh\_8@ukr.net Код ЄДРПОУ 2580340

**ПРОТОКОЛ № 2**

засідання педагогічної ради комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей  
№8 Хмельницької міської ради»  
від 24 вересня 2025 року

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про затвердження Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поведінню з дітьми

Доповідач – Малюкова О.А.

**СЛУХАЛИ:**

Малюкову О.А., заступника директора з ВР, яка зазначила, що насильство над дітьми - це глобальна проблема сучасного суспільства. Коли діти стають свідками або жертвами емоційного, сексуального чи фізичного насилля, це завдає шкоди їх здоров'ю, добробуту та майбутньому. Тому це є загрозою сталому розвитку суспільства в цілому. Таке явище як насильство, в кризових етапах, особливо загострюється. Захист дітей від жорстокості, попередження злочинів проти них є надзвичайно важливим, соціально значущим і актуальним завданням.

З метою створення безпечного середовища в закладі запроваджено комплексний підхід у сфері запобігання та протидії проявам булінгу та домашньому насиллю - «антибулінгова політика». В управлінському напрямі вже зроблено ряд заходів: створено постійно діючу комісію по закладу освіти щодо питань розгляду фактів насилля, розроблено та затверджено план заходів, які пов'язані з запобіганням та протидією булінгу на 2025-2026 н.р., мета яких є переконання в учасників освітнього процесу щодо неприпустимості булінгу в міжособистісних стосунках та набуття умінь та навичок ненасильницької поведінки. Психологічної службою проводиться аналіз ситуації щодо питань булінгу у школі, вивчення причин та умов виникнення ситуацій, проводиться роз'яснювальна робота серед учнів школи, педагогів та батьків з питань даної теми, надає методичні рекомендації всім учасникам навчально-виховного процесу. Значну увагу у покладається на класного керівника. Засобами тренінгів, практичних занять, виховних бесід, спільних переглядів та обговорень фільмів або відеосюжетів, тощо, проведенням батьківських лекторіїв на дану тему, ми з вами навчимося протидіяти насиллю та булінгу. Однією з можливих форм роботи, що спрямована на профілактику насильства у навчальному закладі, має бути шкільна медіація – вирішення конфліктних ситуацій примиренням сторін через знаходження найкращого варіанта подолання проблеми, що задовольняє обидві сторони, за взаємним бажанням сторін знайти вихід із ситуації. На сьогодні школа не готова проводити засобами медіації примирення. У створенні толерантного середовища нам можуть бути у нагоді заходи, що заплановані на листопад - Тижні Доброти та Толерантності, акція «16 днів проти насилля»). Результатом просвітницької роботи є знання всіх учасників освітнього процесу своїх прав та можливостей, способів дій та реагування на випадки булінгу та домашнього насилля своїх прав та можливостей,

способів дій та реагування на випадки булінгу (насилля) свідками, учасниками або об'єктом якого вони могли стати.

Олена Анатоліївна, звернула увагу на те, що на допомогу освітнім закладам видано методичний посібник. Він має схвалення Міністерства освіти та науки та за підтримки українського фонду «Благополуччя дітей», - Кодекс безпечного освітнього середовища. Ми має рекомендації МОН щодо роботи із посібником і може стати інструментарієм для вчителя у роботі. Мета посібника – навчити позитивної взаємодії дорослих та дітей. Перелік тем у посібнику орієнтований на батьків і для вчителів. Кодекс безпечного освітнього середовища містить конкретні та чіткі правила поведінки всіх учасників освітнього процесу (мої права закінчуються там, де починаються твої права).

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства жорстокого поводження з дітьми» від 04.06.2025 р. № 658, з метою ефективної підготовки до проведення засідання педагогічної ради робоча група у складі Поліщук О.А. та Кравець О.В. розробили проєкт Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у нашому закладі освіти. Положення складається з пункту 1 – Загальні положення. У даному розділі перерахована законодавча база, дані визначення тематичних термінів. Пункт 2 - Зазначені основні завдання щодо захисту від різних форм насильства та жорстокого поводження в закладі освіти; розподіл обов'язків для директора закладу, психологічній службі, педагогічному колективу. Пункт 3 – містяться відповідальність, права та обов'язки учасників освітнього процесу.

## **РІШЕННЯ:**

1. Затвердити рішенням педагогічної ради Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми
2. Адміністрації освітнього закладу:
  - 2.1. Створювати у закладі освіти умови для партнерської взаємодії здобувачів освіти з метою запобігання і протидії насилля й жорстокого поводження з дітьми.
  - 2.2. Активізувати співпрацю педагогічного колективу з органами батьківського самоврядування.
  - 2.3. Надавати практичну допомогу вчителям для партнерської взаємодії в освітньому процесі учасників освітнього процесу щодо запобігання та протидії насильства та жорстокого поводження з дітьми.
3. Педагогічному колективу освітнього закладу:
  - 3.1. Постійно керуватися в своїй діяльності законодавчими документами, розробленими методичними рекомендаціями та матеріалами, які надаються Міністерством освіти, відділами освіти.
  - 3.2. Негайно повідомляти керівника навчального закладу про випадки булінгу та насилля, учасниками або свідками якого вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.
  - 3.3. Постійно керуватися у своїй роботі принципом співпраці та толерантного діалогу.
  - 3.4. Постійно працювати над профілактикою будь-яких форм насилля в освітньому закладі та створення у закладу освіти толерантного, безпечного освітнього середовища, що включає емоційно-психологічну, фізичну безпеку учасників освітнього процесу.
4. Психологічній службі школи:
  - 4.1. Постійно проводити просвітницьку роботу серед учасників навчально-виховного процесу, спрямовану на профілактику та унеможливлення насилля.
  - 4.2. Надавати своєчасну психолого-педагогічну та консультативну допомогу учням та батькам, постраждалим від насилля.
  - 4.3. Провести серед учнів школи в рамках Акції «16 днів проти насилля» заняття з елементами тренінгу «Протидія насиллю».

5. Класним керівникам 1-11 класів

5.1. Проводити серед батьків та учнів роз'яснювальну роботу з питань профілактики будь-якого насилля та формування нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення насилля як порушення прав людини.

5.2. Проводити з учнями класів виховні бесіди та години духовного спілкування з елементами тренінгу, з метою формування толерантного та безпечного середовища у закладі освіти.