

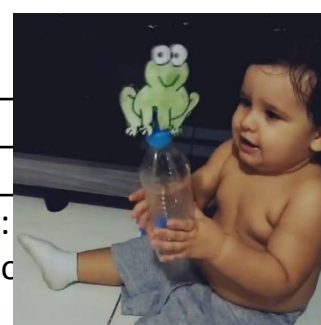
Planejamento semanal

Escola municipal José Guilherme da Silva

Professora: _____



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	A
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	FO. 2 Desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeiras; EF03 Demonstrar interesse e atenção ao ouvir histórias... CG05 Explorar movimentos de levantar, caminhar, correr, pular... O TS08 Conhecer diferentes gêneros musicais.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	colhida: Receber as crianças e os responsáveis com músicas e mesinhas com recursos diversos (Blocos, massinha, livros, brinquedos variados); Momento deleite: Musicalização e História - Meu Nome é Zé e o seu qual é? Contação caracterizada com o avental da Caixa Cantada; *Cantar a música do sapo, brincar de pula sapinho; Confecção do Pula Pula sapinho com garrafa pet para brincar e exercitar a coordenação motora; *Parque; *Lanche; *Brincadeiras livre e fotos primeiro dia de aula; *Saída: Massinha de modelar.
RECURSOS:	os, massinha, livros, brinquedos variados, Livro: ... seu qua é?, avental, garrafa pet, canudo, desenho
OBSERVAÇÕES:	Lembranças Primeiro dia de aula (Coroa, bolinha e pirulito).



ATIVIDADE DE CASA: () SIM (x) NÃO

PLANEJAMENTO DIÁRIO



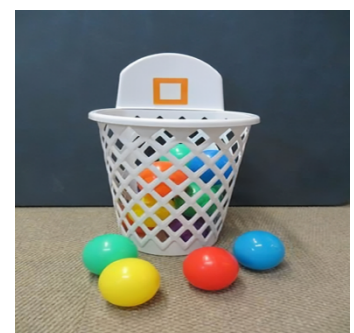
	2- Música Sabe o que encontrei passeando na floresta... *Saída: Blocos lógicos.	
RECURSOS :	Bolas de festa, caixa surpresa, lenços, blocos lógicos.	PLANEJAMENTO
OBSERVAÇÕES:		

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	☒ O EU, O OUTRO E O NÓS ☒ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ☐ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ☐ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ☒ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Adaptação Escolar
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EO10 Conhecer e/ou identificar as características do corpo humano; CG01 Identificar, no seu corpo, as partes que se movimentam, e os limites, exprimindo emoções, necessidades e desejos; CG05 Explorar movimentos de levantar, caminhar, correr, pular... CG08 Explorar diferentes formas de se deslocar no espaço . ET23 Manipular, experimentar, organizar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida: Receber as crianças e os responsáveis com vídeos musicais; *Dinâmica do espelho - Objetivo: Perceber a importância de cada aluno dentro da sala de aula. 1 – Colar um espelho no fundo de uma caixa de papelão e encapá-la com um papel bem bonito, como se fosse um presente; 2 – Dizer aos alunos que dentro da caixa há algo muito importante e especial para a escola e para as professoras (elaborar um discurso bem legal neste sentido); 3 – Chamar um a um para abrir a caixa – Instigar cada criança a falar o que está vendo; 4 – Explorar as partes do corpo cantando e fazendo movimentos; 5 – Roda de conversa sobre a importância de comparecer às aulas, prestar atenção, respeitar os combinados, etc. *Passeio pela Escola para conhecer as dependências e os profissionais; *Parque; *Lanche; *Vamos explorar o nosso corpinho com um Circuito com obstáculos na área externa. Essa brincadeira estimula a criatividade e o desenvolvimento da expressão corporal da criança, além de ser bem divertida. *Saída: Desenho livre – EU SOU ASSIM...
RECURSOS:	Notebook, Caixa decorada com espelho dentro, Caderno de desenho.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



PLANEJAMENTO DIÁRIO



RECURSOS:	Bambolê com tiras de papéis, Cesto com objetos variados e hidratante.
-----------	--

PLANEJAMENTO DIÁRIO

ANOTAÇÕES:

