

Nom _____

Date _____

Maths 5 - Entrevue Unité 5 – Multiplication

1. Demander à l'élève de créer une histoire pour représenter l'expression de multiplication suivante. Demander à l'élève d'utiliser du matériel de manipulation pour représenter leur histoire. (Vérifier qu'il y a une correspondance entre le matériel et l'histoire.)

$$12 \times 31$$

Prendre note de vos observations et de la réponse de l'étudiant.

2. Demander à l'élève de préciser laquelle des expressions ci-dessous a un produit près de 400 et de justifier sa réponse.

$$21 \times 24$$

$$12 \times 34$$

$$50 \times 81$$

$$17 \times 25$$

Prendre note de vos observations et de la réponse de l'étudiant.

Nom _____

Date _____

3. Demander à l'élève d'expliquer comment on peut utiliser la propriété de distributivité pour trouver la valeur de l'expression suivante. (L'élève ne doit pas trouver le produit, seulement expliquer sa stratégie.)

$$34 \times 57$$

Prendre note de vos observations et de la réponse de l'étudiant.

1) 12×31

2) 21×24

12×34

50×81

17×25

3) 34×57