

Таблиця результатів громадських обговорень
проекту освітньої програми "Бізнес-статистика і аналітика"
другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2025-2026
навчальний рік

Автор	Пропозиції/зауваження стейкхолдерів	Обґрунтування врахування або відхилення пропозицій/зауважень	Відмітка про результати (враховано, враховано частково, не враховано)
Скотаренко Володимир Олександрович (здобувач вищої освіти)	Немає		
здобувач вищої освіти	Одним із суттєвих аспектів вузівського життя є постійна взаємодія викладача та студентів. Освітня програма побудована на взаємодії навчально-виховного процесу та особистісного розвитку кожного студента, що є необхідним елементом спадковості поколінь та невід'ємним елементом роботи в онлайні. На сучасному етапі реформування вищої школи доцільно дедалі більше спирається на студенто-орієнтований підхід, що ґрунтується на визнанні самоцінності особистості як унікальної цілісної системи. Це дасть змогу ще підвищити комунікативну складову в формуванні професійної підготовки фахівців з бізнес-аналітики.		

Матвіїва Інеса Анатоліївна (випускник)	Закінчивши освітньо-професійну програму "Бізнес-статистика і аналітика" можу стверджувати, що вона має: високий рівень забезпеченості навчально-методичними матеріалами, достатню кількістю ситуаційних й кейсових завдань, постійне залучення представників національного та міжнародного бізнесу, наукової спільноти до освітнього процесу задля посилення практичних навичок роботи бізнес-аналітика. Крім того, викладання більшості дисциплін із застосуванням новітніх інформаційних та програмних застосунків суттєво підвищує нашу конкурентоспроможність на ринку праці та можливість швидкого працевлаштування.		
--	---	--	--

представник бізнес-структур	Структура та наповнення освітньої програми «Бізнес-статистика і аналітика» дозволяє підготувати дійсно висококваліфікованого фахівця бізнес-аналітика, знання і компетентності якого відповідають сучасному ринку праці. Суттєвою перевагою програми є те, що за рахунок можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, здобувач може збалансувати поглиблення знань як технічного спрямування (вивчення додаткових мов програмування, інструментів роботи з базами даних), так і управління бізнес-процесами. При цьому не менш важливою рисою освітньої програми є ґрунтовна теоретична підготовка майбутніх фахівці. Можна рекомендувати і в подальшому продовжувати практику актуалізації змісту освітніх компонент відповідно до сучасних трендів ринку за інноваційними напрямками в сфері технологій та бізнес-процесів.		
--------------------------------	---	--	--

роботодавець	ОП «Бізнес-статистика і аналітика» спеціальності 051 «Економіка» відповідає сучасним освітнім трендам. Перевагою є її адаптивність до сучасних змін у сфері економіки; дисципліни спрямовані на вивчення масових економічних процесів на вітчизняному та міжнародному ринках. Практико-орієнтований підхід формує у випускників поглиблені теоретичні знання та здатність самостійно застосовувати їх для вирішення всіх завдань і викликів. Рекомендовано посилити набуття soft skills студентами для розвитку комунікативних навичок, критичного мислення, емоційного інтелекту, тайм-менеджменту вміння працювати у команд, швидкої адаптації, саморозвитку, які позитивно впливатимуть на кар'єрний ріст та дозволять бути більш гнучкими у непередбачуваних ситуаціях		
--------------	---	--	--

Пропозиції та зауваження, отримані в ході громадських обговорень проєкту освітньої програми на 2025-2026 навчальний рік, були обговорені робочою групою освітньої програми, результати затверджені протоколом кафедри №___ від _____

Гарант ОП