



ВІДДІЛ ОСВІТИ ТАТАРБУНАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДМИТРІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ»

Протокол
наради при директорі №4
від 30.11.2021 р.

Присутні-50

Відсутні- 0

Порядок денний:

- 1.Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів на уроках української мови в початкових класах.
2. Про розвиток ключових компетентностей на уроках правознавства
- 3.Про стан викладання профільних дисциплін в 10-11 –х класах
4. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів на уроках математики у 5 – 6 класах.
5. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови в 5-11 класах
6. Про роботу класних керівників з питань формування в учнів основ здорового способу життя.

1. СЛУХАЛИ: Волканову С.Г., заступника директора з навчально – виховної роботи

УХВАЛИЛИ:

- 1.Адміністрації навчального закладу:

1.1. Здійснювати методичний супровід за роботою вчителів початкових класів щодо викладання української мови, формуванням комунікативних компетентностей молодших школярів згідно з Державним стандартом початкової загальної освіти.

II семестр 2021/2022рік

1.2. У системі внутрішкільного контролю продовжити вивчення роботи вчителів, які викладають у початкових класах, щодо впровадження індивідуального та диференційованого підходу до навчання дітей, які мають труднощі у засвоєнні програмового матеріалу.

Постійно

1.3. Систематично проводити відповідну роботу з партнерської взаємодії між початковою та дошкільною ланками, початковою й середньою ланками.

Постійно

1.4. Врахувати результати вивчення роботи вчителів та рівень знань учнів з української мови при черговій атестації.

Постійно

2. Учителям початкових класів:

2.1. Проводити цілеспрямовану роботу щодо розвитку комунікативних компетентностей учнів з української мови. Працювати над вдосконаленням методики проведення уроку через впровадження новітніх педагогічних технологій.

Постійно

2.2. На засіданні шкільного методичного об'єднання обговорити питання «Про стан і рівень навчальних досягнень учнів 2-4класів з української мови, розвиток їх комунікативних компетентностей згідно з Державним стандартом», розробити заходи щодо поліпшення якості знань учнів з української мови.

Згідно з графіком ШМО

2.3. На черговому засіданні шкільного методичного об'єднанні повторно опрацювати та вивчити критерії оцінювання навчальних досягнень учнів і суворо дотримуватись їх вимог.

Згідно з графіком ШМО

2.4. Посилити роботу щодо здійснення індивідуальної та диференційованої роботи як з обдарованими, так із слабковстигаючими учнями щодо розвитку їх обдарувань.

Постійно

2.5 Постійно дотримуватись вимог єдиного орфографічного режиму до письмових робіт з української мови.

Постійно

2.6 Ефективно використовувати сучасні інформаційні технології щодо забезпечення підвищення пізнавального інтересу учнів до вивчення української мови.

Постійно

2.7 Активізувати практичну спрямованість уроків української мови. Вчити учнів застосовувати отримані знання вжитті.

Постійно

2.8. Систематично проводити роботу над помилками у робочих зошитах.

Більше уваги приділяти засвоєнню слів, вимову і написання яких школярі мають запам'ятати.

Постійно

2. СЛУХАЛИ: Кічук Л.І., заступника директора з навчально-виховної роботи

УХВАЛИЛИ:

2.1.Визнати стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 9-х класів з правознавства задовільним.

2.2.Вчителю-предметнику Карпенко В.Г.:

2.2.1 продовжувати розвинути в учнів критичне мислення, ключові компетентності

2.2.2.в грудні місяці провести тиждень правознавства в школі.

3. СЛУХАЛИ: Кічук Л.І., заступника директора з навчально-виховної роботи

УХВАЛИЛИ:

3.1.Визнати стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з математики в 10-А кл., з англійської мови у 10-Б кл. та з української мови і літератури в 11 кл. задовільним.

3.2. Керівникам шкільних методоб'єднань Кічук Н.В., Дімогловій Н.І., Тодоровій А.С.:

3.2.1.розглянути та проаналізувати питання вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з профільних дисциплін на засіданнях ШМО

3.2.2 запланувати проведення семінарів - практикумів для вчителів з питань роботи з обдарованою молоддю із залученням учнів-переможців та призерів предметних олімпіад та конкурсів, з метою активації участі учнів в позакласних заходах, предметних олімпіадах, мовно-літературних конкурсах, роботі МАН, тощо.

3.3.Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Кічук Л.І.:

3.3.1.довести до відома педагогічних колективів довідку Про стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів з профільних дисциплін;

3.3.2.проаналізувати результати рівня навчальних досягнень учнів з профільних дисциплін на нараді при директорові;

4. СЛУХАЛИ: Кічук Л.І., заступника директора з навчально-виховної роботи

УХВАЛИЛИ:

4.1. Вчителям математики Дімогловій Н.І., Велевій Н.І.:

4.1.1. Забезпечити належний методичний рівень викладання, застосовуючи ефективні форми та методи для розвитку творчих здібностей школярів (проблеми, ситуації, проблемно-наслідковий аналіз умов задач, формування в учнів прагнення до самостійного пошуку розв'язання тощо).

4.1.2.3 метою підвищення ефективності стану викладання математики використовувати фаховий журнал, інтернет – сайти, освітні платформи.

4.1.3. Систематизувати роботу із підвищення рівня навчальних досягнень учнів.

4.1.4. Під час складання задач, вправ та підготовки до уроків особливе значення приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання.

4.1.5. Провести поглиблене повторення незасвоєних учнями розділів програми.

4.1.6. Звернути увагу на недоліки в системі перевірки та оцінювання знань учнів, підготовці до контрольних робіт, відповідності виставлення підсумкових та семестрових балів.

4. 2 . Голові методичного об'єднання Дімогловій Н.І.:

4.2.1. Активізувати роботу методоб'єднання вчителів математики, запровадити ефективні форми роботи.

4.2.2. Розглянути у січні місяці питання про стан формування навчальних умінь та навичок на засіданнях методичного об'єднання вчителів математики.

5. СЛУХАЛИ: : Кічук Л.І., заступника директора з навчально-виховної роботи

УХВАЛИЛИ:

1. Вважати стан викладання української мови на достатньому рівні

2. Керівнику шкільного методичного об'єднання вчителів української мов і літератури Кічук Н.В.. організуват, и обговорення стану викладання української мови. До 16.01.2021

3. Вчителям української мови Кічу Н.В., Гайдаржи А.П., Гайдаржи К.О., Волкановій С.Г.:

3.1. Активно застосувати інноваційні методи й форми навчання учнів

Постійно

3.2. Розробити комплекс заходів, для учнів, які виявляють особливі успіхи у вивченні української мови, з метою залучення їх до участі в предметних олімпіадах, конкурсах, роботі МАН

До 16.01.2021

3.3. Застосовувати комп'ютерну підтримку уроків української мови і літератури, широко використовуючи мультимедійні посібники, електронні та програмно-педагогічні засоби.

Постійно

3.4. Поєднувати в практиці роботи традиційні та нестандартні форми проведення уроків з метою активізації пізнавальної діяльності учнів.

Постійно

3.5. Урізноманітнити форми й методи використання тестових завдань з метою якісної підготовки до ЗНО.

Постійно

4. Адміністрації закладу:

4.1. Постійно вдосконалювати навчально-виховний процес засобами методичного навчання педколективу; ознайомлювати вчителів з найефективнішими технологіями, формами й раціональними прийомами навчання учнів.

Постійно

4.2. Тримати на контролі проходження всіма вчителями-словесниками курсів підвищення кваліфікації з метою оволодіння навичками доцільного використання сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій як одного із засобів підвищення ефективності викладання предмета.

Постійно

4.3. Постійно проводити моніторинг якості навчання учнів з української мови та літератури, з'ясовувати причини і рівень невідповідності результатів знань, а також здійснювати попередній, поточний та підсумковий контроль для отримання інформації про поточне засвоєння навчального матеріалу із коригуванням підсумкового контролю

6. СЛУХАЛИ: Стоянову В.І., заступника директора з виховної роботи

УХВАЛИЛИ:

6.1. Класним керівникам та класоводам 1-11 класів:

6.1.1. Продовжити формування та розвиток в учнів прагнення до здорового способу життя та позитивного ставлення до власного здоров'я ;

6.1.2. Використовувати в роботі різні форми виховної роботи;

6.1.3. Постійно виявляти учнів, схильних до шкідливих звичок, облікувати, проводити з ними індивідуальну профілактичну роботу.

6.1.4. Впроваджувати в роботу з учнями 1-11 класів ІКТ щодо формування здорового способу життя.

6.2. Практичному психологу Кравченко А.М. та соціальному педагогу Ченковій О.Г.:

6.2.1. Розробити пам'ятки для батьків для виявлення в дітей шкідливої залежності.

6.2.2. Розробити цикл індивідуальних бесід із учнями, схильними до шкідливих звичок.

6.3. Заступнику директора школи з виховної роботи Стояновій В.І.:

6.3.1. Постійно підтримувати тісний зв'язок з організаціями щодо профілактичної роботи.

6.3.2. Постійно брати участь у районних та обласних конкурсах щодо профілактики шкідливих звичок та пропаганди здорового способу життя.

Директор ЗЗСО

С.И. Тодорова

Секретар:

С.Г. Волканова