

รายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามโครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษา เพื่อสร้างห้องเรียนแห่งการเรียนรู้

ชื่อผลงาน ห้องเรียนออนไลน์กีฬาพระราช By ครูธนภัทร ด้วย Google Sites

ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นางพรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง

ชื่อ-สกุล นายธนภัทร จรูญเรือง

โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว) เครือข่ายที่ 1 ตำบล เก้าเลี้ยว อำเภอ เก้าเลี้ยว จังหวัด นครสวรรค์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

1. ความสำคัญและความเป็นมา

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งให้นักเรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มีอยู่บนอินเทอร์เน็ต มีความรู้และทักษะการใช้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ภาษาอังกฤษจึงเป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญและสามารถถ่ายทอดความรู้ลงบนสื่อโซเชียล ใช้เทคโนโลยีมาปรับประยุกต์ให้หลากหลายทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

การเรียนรู้ไม่ได้เกิดขึ้นเฉพาะในชั้นเรียนอีกต่อไป นักเรียนเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้านและทุกๆที่ที่ต้องการเรียนรู้ และยังสามารถใช้ในการทบทวนเนื้อหาในแต่ละบทเรียนได้ แต่การเรียนรู้ก็ต้องเกิดในระดับบุคคลก่อนจึงจะเกิดการเรียนรู้ระดับกลุ่ม และระดับองค์กร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เหล่านี้เกิดจากการใช้เทคโนโลยีบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายไม่ว่าจะเป็น Social media Google Sites หรือสังคมการสื่อสารในรูปแบบออนไลน์ต่างๆ

เพื่อให้นักเรียนสามารถถามตอบและศึกษาเพิ่มเติมได้ตลอดเวลา การจัดการเรียนการสอนจึงเป็นการมุ่งเน้นแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนที่เรียนไม่ทันหรือไม่เข้าใจในบทเรียนสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมหรือศึกษาเพื่อทำความเข้าใจก่อนเข้าชั้นเรียน ซึ่งเป็นการสร้างการเรียนรู้และปรับระดับการเรียนรู้ที่มีความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคนให้สามารถเรียนรู้และเข้าใจในบทเรียนให้อยู่ในระดับเดียวหรือใกล้เคียงกันมากที่สุดและเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

ดังนั้นผู้จัดทำได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาและความสำคัญของผู้เรียน จึงได้ศึกษาหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและสะดวกต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงได้สร้างสื่อออนไลน์ Google Sites เพื่อเป็นช่องทางให้นักเรียนสามารถติดตามการเรียน ภาระงาน กิจกรรมและแบบทดสอบออนไลน์ได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยี
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถได้เรียนรู้เพิ่มเติมและทบทวนเนื้อหาที่ไม่เข้าใจวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาได้ตลอดเวลา
3. เพื่อพัฒนาการสอนของคุณครูโดยนำสื่อเทคโนโลยี สื่อออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ยว(วัดแก้งเตี้ยว) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 194 คน มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่เกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยี
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนสามารถได้เรียนรู้เพิ่มเติมและทบทวนเนื้อหาที่เรียนในวิชาภาษาอังกฤษได้ตลอดเวลาผ่านห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google sites
3. ร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาการสอนของคุณครูโดยนำสื่อเทคโนโลยี สื่อออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้นได้
๔. มีการเผยแพร่การใช้ห้องเรียนออนไลน์हरषा By ครูธนภัทร ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อเทคโนโลยี อย่างเต็มที่

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-6 โรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ยว(วัดแก้งเตี้ยว) มีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีและสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมและทบทวนเนื้อหาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาได้ตลอดเวลา ผ่านห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google sites

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

กระบวนการการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ห้องเรียนออนไลน์

ขั้นตอนที่ 1 การระบุปัญหา (Problem)

ผลจากการทำ PLC ร่วมกัน จะสามารถระบุปัญหาของนักเรียนในแต่ละชั้นเรียน เพื่อทำการร่วมกันแก้ปัญหาด้วย นวัตกรรมห้องเรียนออนไลน์กีฬาสหรรษา By ครูธนภัทร ด้วย Google Sites

ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดจุดมุ่งหมาย (Objective)

เมื่อกำหนดปัญหาแล้วก็กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อจัดทำ นวัตกรรม ห้องเรียนออนไลน์กีฬาสหรรษา By ครูธนภัทร ด้วย Google Sites ให้มีคุณสมบัติ หรือลักษณะตรงตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาข้อจำกัดต่างๆ (Constraints)

คุณครูต้องศึกษาข้อมูลปัญหาของนักเรียนแต่ละช่วงวัย แต่ละชั้นเรียน และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ซึ่งเป็นข้อจำกัดที่จะใช้นวัตกรรมนั้น เพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้ได้จริง

ขั้นตอนที่ 4 การประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม (Innovation)

การจัดทำ ห้องเรียนออนไลน์กีฬาสหรรษา By ครูธนภัทร ด้วย Google Sites เพื่อให้นักเรียนได้นำไปพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

ขั้นตอนที่ 5 การนำไปใช้ (Implementation)

เครือข่ายโรงเรียน ชุมชน นักเรียน ผู้ปกครองได้เข้าไปใช้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ในห้องเรียนออนไลน์กีฬาสหรรษา By ครูธนภัทร ด้วย Google Sites

ขั้นตอนที่ 6 การเผยแพร่ (Dissemination)

เผยแพร่เว็บไซต์ห้องเรียนออนไลน์ไปยัง นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้าไปใช้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

5. ผลการดำเนินงาน

ด้านนักเรียน

นักเรียนได้เรียนรู้ และมีความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี สามารถใช้ประโยชน์จากการเรียนห้องเรียนออนไลน์วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อเป็นการทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนไปแล้วจากในห้องเรียนแล้ว นักเรียนยังสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและมีความกระตือรือร้นในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ทั้งอยู่ในโรงเรียนและอยู่ที่บ้าน

ด้านโรงเรียน/คุณครู

จากการเข้าร่วมอบรมและนำมาขยายผลให้กับผู้เรียน คุณครูมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี และสามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็นสื่อออนไลน์เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของคุณครูมีการบูรณาการนำสื่อการสอนภายนอกเทคนิคมากมายมาปรับประยุกต์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นได้

ด้านชุมชน

โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว) ได้นำ Google Site ของโรงเรียนและครูประจำวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนทำความเข้าใจและได้เข้าใช้ร่วมกับนักเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้จากโรงเรียนสู่บ้านให้กับนักเรียน แก้ปัญหาลดการเล่นมือถือ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชนได้อย่างดี

6. ปัจจัยความสำเร็จ

1. โรงเรียนสนับสนุนให้คุณครูเข้าร่วมอบรมการสร้างสื่อออนไลน์ โดย Google Sites เพื่อนำความรู้มาต่อยอดภายในโรงเรียน
2. ครูเสียสละเวลาในการจัดทำสื่อออนไลน์ Google Site เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และได้ทบทวนเนื้อหา และแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม และมีความสนใจในการเรียนรู้ ผ่านสื่อออนไลน์ Google Site ที่คุณครูสร้างขึ้นมาได้เป็นอย่างดี

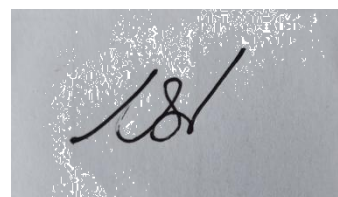
7. บทเรียนที่ได้รับ

1. Google Site เป็นสื่อออนไลน์ที่เป็นประโยชน์สะดวกต่อการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน สามารถเป็นทั้งสื่อ และเก็บผลงาน ได้เป็นอย่างดี
2. คุณครูได้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี และได้สร้างนวัตกรรมที่เป็นสื่อออนไลน์เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของคุณครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นได้
3. การนำ Google Site มาใช้ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

8. การเผยแพร่

- 8.1 เผยแพร่ผลงานเข้าสู่เว็บไซต์โรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ยว(วัดแก้งเตี้ยว)
<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1060220070>
- 8.2 เผยแพร่ผลงานเข้าสู่เว็บเพจ Facebook โรงเรียนอนุบาลแก้งเตี้ยว(วัดแก้งเตี้ยว)
- 8.3 เผยแพร่ผลงานเข้าสู่ไลน์กลุ่มผู้ปกครองในห้องเรียนของคุณครู

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายชนภัทร์ จรุงเรือง)

ตำแหน่ง ครู

18 สิงหาคม 2566

ภาคผนวก

- รูปภาพ

sites.google.com/view/anuban20070/ห้องเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา

อนุนบาลเกล้าเลี้ยววัดเกล้าเลี้ยว

ห้องเรียน สุขศึกษาและพลศึกษา

WELCOME TO ONLINE ROOM

ห้อง
คุณครูณภัทร

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

Type here to search

Home, Post, Add, Profile, Notification, Menu

โพสต์ เกี่ยวกับ เพิ่มเติม ▾

 **โรงเรียนอนุนบาล
เกล้าเลี้ยว-วัดเกล้าเลี้ยว** ...

1 นาที · 🌐

<https://sites.google.com/view/anuban20070/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81> เว็บไซต์
โรงเรียนออนไลน์ อนุนบาลเกล้าเลี้ยว



sites.google.com
อนุนบาลเกล้าเลี้ยว(วัดเกล้าเลี้ยว)

ดูข้อมูลเชิงลึก โปรโมทโพสต์