

NIVEL: 1º ESO

GRUPO:A

TUTOR: BEATRIZ CLEMENTE

TRABAJO PARA LA SEMANA: 23 de marzo al 29 de marzo

Asignatura	Tarea
Matemáticas	Ejercicios del tema 12: Figuras Geométricas. Las instrucciones y fecha de entrega en classroom
Lengua	Los alumnos deben realizar la tarea: "Carta a un vecino desconocido". Las instrucciones las tienen en su google classroom (código r56wiar). Fecha de entrega a través de dicha plataforma: viernes 3 de abril.
Inglés BILINGÜE	Hacer dos listening de recetas de cocina. En classroom se les irá proponiendo páginas web que pueden utilizar para practicar distintos aspectos lingüísticos.
Inglés NO BILINGÜE	Estaremos en el Tema 6. Seguir las explicaciones día a día. Ver y escuchar el material audiovisual. Hacer los deberes y autocorregirse para luego preguntarme dudas. Las redacciones las mandan y se las devuelvo corregidas y comentadas. Utilizamos Google Classroom.
Geografía e Historia BILINGÜE	LEER Y RESUMIR UNIDAD 2 DEL LIBRO. VER VÍDEOS DEL BLOG. HACER UN ARTÍCULO Y PRESENTARLO. LOS ALUMNOS RECIBIRÁN INSTRUCCIONES MÁS PRECISAS.
Geografía e Historia NO BILINGÜE	Libro de texto. Tema 1. Leer págs 14, 15, 16, 17, 18 y 19. Hacer claves para estudiar pág 15, ejercicio 4 pág 16, claves para estudiar págs 17 y 19. No hay que copiar enunciados, pero sí ordenar los ejercicios por números y páginas, según el libro. Enviarlos a cmunoz@iesvaldespartera.com antes del 5 de abril.
Biología BILINGÜE	Fichas de trabajo y actividades del libro de texto. Enviarlos a cpocovi@iesvaldespartera.com el día 30 de marzo
Biología NO BILINGÜE	Tema 10: Elaboran esquemas y ejercicios. Estoy trabajando con ellos a través de Classroom. A los padres les envío las tareas
Música	Tema 7. Cuestionario sobre el tema fraccionado en los días de clase.
E.F.	Dos opciones, elige una. A. Crea un book (formato papel o Power Point) de cinco juegos que puedas hacer en tu casa para hacer ejercicio físico , utilizando los recursos disponibles (pelotas, utensilios de cocina...), se original, creativo y si lo compartes con tus amigos (y queda reflejado) puedes obtener más nota.... B. Video coreografía musical / rutina de ejercicios (3 minutos) . Debes realizar una coreografía sobre una base musical- puede ser un baile o una secuencia de ejercicios físicos- que sirva para que otras personas puedan realizarla. La puedes realizar de forma individual, parejas o en grupo. Si decides esto último deberás ponerte de acuerdo con

	compañeros y de forma coordinada elaborarla y grabarla. En la grabación debéis hacer un montaje en el que tendrán que salir todos los miembros del grupo bailando o haciendo la misma rutina de ejercicios. Plazo de entrega: Final del confinamiento.
Plástica	Círculo cromático. Colores primarios, secundarios y terciarios. Los alumnos recibirán un documento con videos, enlaces, explicaciones y plantillas para que puedan realizar el trabajo.
Francés	Seguimos trabajando con la plataforma Tv5.org distintos aspectos de la programación ya estudiada en el aula mediante videos y ejercicios interactivos. El dossier de trabajo incluye varios videos auténticos por semana con ejercicios para repasar vocabulario, gramática, pronunciación o cultura. Tienen los enlaces en CLASSROOM así como la temporalización y estrategias para abordar este tipo de trabajo.
Taller de lengua	Ficha de trabajo colgada en classroom.
Taller de matemáticas	
Valores éticos	Sin trabajo
Religión	Realizar una ficha.

TRABAJO PARA LA SEMANA: 30 de marzo al 3 de abril	
Asignatura	Tarea
Matemáticas	Ejercicios del tema 12: Figuras Geométricas. Las instrucciones y fecha de entrega en classroom
Lengua	Los alumnos deben realizar la tarea: "Carta a un vecino desconocido". Las instrucciones las tienen en su google classroom (código r56wiar). Fecha de entrega a través de dicha plataforma: viernes 3 de abril.
Inglés BILINGÜE	Fotocopias con la explicación del pasado continuo y ejercicios. También se tienen que leer la explicación del final del workbook. De la Unidad 6, las páginas 55 a 60. Les cuelgo las soluciones y los audios en Classroom. Las redacciones me las mandan al correo. Del libro de Matilda: comparar a los personajes de Miss Honey and The Trunchbull.
Inglés NO BILINGÜE	Estaremos en el Tema 6. Seguir las explicaciones día a día. Ver y escuchar el material audiovisual. Hacer los deberes y autocorregirse para luego preguntarme dudas. Las redacciones las mandan y se las devuelvo corregidas y comentadas. Utilizamos Google Classroom.
Geografía e Historia BILINGÜE	LEER Y RESUMIR UNIDAD 2 DEL LIBRO. VER VÍDEOS DEL BLOG. HACER UN ARTÍCULO Y PRESENTARLO. LOS ALUMNOS RECIBIRÁN INSTRUCCIONES MÁS PRECISAS.
Geografía e Historia NO BILINGÜE	Libro de texto. Tema 1. Leer págs 14, 15, 16, 17, 18 y 19. Hacer claves para estudiar pág 15, ejercicio 4 pág 16, claves para estudiar págs 17 y 19. No hay que copiar enunciados, pero sí ordenar los ejercicios por números y páginas, según el libro. Enviarlos a cmunoz@iesvaldespartera.com antes del 5 de abril.
Biología BILINGÜE	Visionado del video resumen de la unidad 6. Completar cuadro resumen de la unidad. Enviarlo a cpocovi@iesvaldespartera.com el día 3 de abril Autocorrección de los ejercicios entregados la semana anterior.
Biología NO BILINGÜE	Tema 10: Elaboran esquemas y ejercicios. Estoy trabajando con ellos a través de Classroom. A los padres les envío las tareas
Música	Tema 7. Cuestionario sobre el tema fraccionado en los días de clase
E.F.	Dos opciones, elige una. A. Crea un book (formato papel o Power Point) de cinco juegos que puedas hacer en tu casa para hacer ejercicio físico , utilizando los recursos disponibles (pelotas, utensilios de cocina...), se original, creativo y si lo compartes con tus amigos (y queda reflejado) puedes obtener más nota.... B. Video coreografía musical / rutina de ejercicios (3 minutos) . Debes realizar una coreografía sobre una base musical- puede ser un baile o una secuencia de ejercicios físicos- que sirva para que otras personas puedan realizarla. La puedes realizar de forma individual, parejas o en grupo. Si decides esto último deberás ponerte de acuerdo con compañeros y de forma coordinada elaborarla y

	grabarla. En la grabación debéis hacer un montaje en el que tendrán que salir todos los miembros del grupo bailando o haciendo la misma rutina de ejercicios. Plazo de entrega: Final del confinamiento.
Plástica	Círculo cromático. Colores primarios, secundarios y terciarios. Los alumnos recibirán un documento con videos, enlaces, explicaciones y plantillas para que puedan realizar el trabajo.
Francés	Trabajo en classroom. Ahí les pongo las instrucciones muy pautadas y los contenidos que vamos a trabajar así como enlaces a videos o capturas de pantalla de los ejercicios del libro. Vemos algún contenido que pertenece a la unidad 5 del libro . .-Estudio de verbos mettre, faire y su aplicación en distintas expresiones (remito a enlaces de youtube para la pronunciación) .-Estudio de vocabulario y expresiones relacionadas con la ropa, con la hora , dar la opinión (verbo trouver) Deben enviar unas frases traducidas donde se pone en práctica lo dado en la unidad.
Taller de lengua	Ficha de tareas colgada en classroom. Se amplía plazo de entrega al 13 de abril.
Taller de matemáticas	
Valores éticos	
Religión	

TRABAJO PARA LA SEMANA: 4 de abril al 13 de abril Semana Santa	
Asignatura	Tarea
Matemáticas	NO tienen tarea en el periodo vacacional. recomendación que repasen los contenidos vistos durante el curso.
Lengua	Actividad voluntaria: modificar su "Carta a un vecino desconocido" para reenviarla a los enfermos hospitalizados por el Covid (las instrucciones las tienen en el classroom).
Inglés BILINGÜE	No hay tarea de Semana Santa. Pueden intentar ver alguna película o serie en inglés.
Inglés NO BILINGÜE	Descansar
Geografía e Historia BILINGÜE	Repasar y terminar las actividades de estas semanas que hayan quedado sin finalizar. El plazo de entrega es hasta el 14 de abril.
Geografía e Historia NO BILINGÜE	Ver vídeo de repaso de Roma: Grandes Civilizaciones, Exploradores de la Historia, la Roma Imperial https://www.youtube.com/watch?v=ISdcpaTVMWA Practicar con el mapa interactivo de Europa física: https://online.seterra.com/es/vqp/3453
Biología BILINGÜE	Vacaciones de Semana Santa. Han trabajado mucho durante el trimestre.
Biología NO BILINGÜE	Se amplía el plazo hasta después de Semana Santa de la entrega de todos los ejercicios del tema 10.
Música	No hay tareas de Semana Santa. Los alumnos que les falte entregar alguna tarea pueden realizarlo durante este periodo.
E.F.	SIGUE EN MOVIMIENTO, practica ejercicio, deporte, retos, bailes...con tu familia. Únete al Classroom.
Plástica	No hay tareas de Semana Santa. Los retrasados que envíen los trabajos que faltan.
Francés	No hay tareas de Semana Santa
Taller de lengua	Ficha de tareas colgada en classroom. Se amplía plazo de entrega al 13 de abril.
Taller de matemáticas	
Valores éticos	No tienen tareas de Semana Santa
Religión	Tienen que ver alguna procesión, documental, película o acto religioso de la Semana Santa.

TRABAJO PARA LA SEMANA: 14 de abril al 19 de abril	
Asignatura	Tarea
Matemáticas	Actividades tema 12 y repaso Tema 11 Las instrucciones y fecha de entrega en classroom
Lengua	Comenzar con los determinantes. Tienen en el Classroom de la asignatura la hoja con la teoría, tutoriales, ejercicios de autoevaluación y.... las instrucciones para la TAREA FINAL que deben entregar el lunes 20 de abril
Inglés BILINGÜE	
Inglés NO BILINGÜE	
Geografía e Historia BILINGÜE	Responder a unas preguntas en un cuestionario google sobre el tema 1. Leer el libro adaptado La vuelta al mundo en 80 días que les enviaré al mail y escuchar le audio.
Geografía e Historia NO BILINGÜE	Corregir cada alumno/a en su cuaderno los ejercicios de la pasada semana, de la primera parte del tema, según correcciones que envío en documento adjunto en correo electrónico. Las correcciones han de estar registradas en el cuaderno para su valoración posterior como nota de cuaderno. Leer detenidamente páginas 20 y 21 del tema 1. Seguir las indicaciones que se dan para calcular la escala de los mapas y hacer el ejercicio 7 de la página 21, copiando la tabla en el cuaderno. Para complementar la explicación, se puede visualizar el vídeo sobre el cálculo de escalas: https://www.youtube.com/watch?v=j-sfWyneNoI Leer detenidamente páginas 22 y 23 del tema 1. Seguir las indicaciones que se dan para localizar un punto en un mapa y hacer el ejercicio 8 de la página 23. Para complementar la explicación, se puede visualizar el vídeo sobre coordenadas en https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=H1WeD5xJdKM&feature=emb_logo Resolver caso práctico página 27, ejercicio 26, leyendo la teoría primero y mirando el mapa. Puede ayudar el vídeo sobre los husos horarios: https://www.youtube.com/watch?v=39oS5YLkHJ4 No hay que copiar enunciados.
Biología BILINGÜE	Tema 1. El Universo y nuestro planeta. Leer páginas 6 a 11 y contestar a las actividades que se enviarán en documento adjunto a la lista de correo. (Trabajo para dos semanas: hasta 26 de abril).
Biología NO BILINGÜE	Tienen que repasar el tema 10 y terminar todos los ejercicios, la semana que viene les haré un test de Classroom.

Música	Práctica musical. Canción para interpretar con la flauta. Comenzar el tema 8. Jazz
E.F.	Finalizar la tarea: PONTE EN FORMA. Entregad mediante el Classroom.
Plástica	Trabajo con colores cálidos y fríos. Los alumnos reciben vía email instrucciones, enlaces y videos para su realización.
Francés	Reforzar y profundizar con la plataforma Tv5.org distintos aspectos de la programación ya estudiada en el aula mediante videos y ejercicios interactivos. El dossier de trabajo incluye varios videos auténticos por semana con ejercicios para repasar vocabulario, gramática, pronunciación o cultura. Tienen los enlaces en CLASSROOM así como la temporalización y estrategias para abordar este tipo de trabajo.
Taller de lengua	Redacción. instrucciones en Classroom.
Taller de matemáticas	
Valores éticos	Realizar una redacción desde otro punto de vista del texto que está en la plataforma de Classroom. Entregar la semana siguiente hasta el 26 de abril
Religión	Empezar a leer el tema 7. Apuntar dudas, haremos ejercicios.

TRABAJO PARA LA SEMANA: 20 de abril al 26 de abril	
Asignatura	Tarea
Matemáticas	Tema 13: Áreas y Perímetros
Lengua	Repaso de métrica (medida de los versos y rima). Tienen la teoría en el libro de texto. Rellenar un formulario con ejercicios y escribir un poema. Fecha límite 30 de abril. Plataforma: Classroom.
Inglés BILINGÜE	Hacer actividad de los "US Landmarks" y el proyecto de la "Time Capsule". Todo lo tendrán colgado en el Classroom.
Inglés NO BILINGÜE	Videoeo grabado por ellos (las instrucciones se las colgaré en Classroom) y, dependiendo de lo que diga el Gobierno, avanzaré materia o no.
Geografía e Historia BILINGÜE	Terminar la actividad de lectura de Around the world in 80 days y responder al cuestionario google que les enviaré. Empezar tema 3.
Geografía e Historia NO BILINGÜE	- Recordatorio para los que todavía no lo han hecho: daros de alta en la página de Edpuzzle, a través de este enlace (con vuestro nombre y apellidos, eso es importante): https://edpuzzle.com/join/bezirba contraseña: bezirba (para hacerlo lo tenéis que hacer desde una cuenta de Google: gmail) - Corregir cada alumno/a en su cuaderno los ejercicios de la pasada semana, de la primera parte del tema, según correcciones que recibiréis por mail el lunes por mail. Las correcciones han de estar registradas en el cuaderno para su valoración posterior como nota de cuaderno. - Del 20 al 24 de abril. Ver vídeo El planeta Tierra. 1ª parte y responder a las preguntas que se plantean. Las respuestas me llegan directamente. Pinchar en el enlace: https://edpuzzle.com/assignments/5e96ccee715f03e7882982a/watch - Del 27 de abril al 1 de mayo. Ver vídeo El planeta Tierra. 2ª parte y responder a las preguntas que se plantean. Las respuestas me llegan directamente. Pinchar en el enlace: https://edpuzzle.com/assignments/5e96ce2eabec453f6fc0169d/watch - Hacer actividades 10, 12, 14, 16 y 18 páginas 24 y 25 tema 1. Entregar por mail.

Biología BILINGÜE	Tema 1. El Universo y nuestro planeta. Leer páginas 6 a 11 y contestar a las actividades que se enviarán en documento adjunto a la lista de correo. (hasta 26 de abril).
Biología NO BILINGÜE	
Música	Grabar en video su interpretación instrumental o de percusión y enviarla. En caso de no poder se intentará realizar una videollamada con los alumnos. Seguir mirando el tema 8.
E.F.	Finaliza la tarea PONTE EN FORMA I y comienza la tarea PONTE EN FORMA II: ¿TE ATREVES?. Indicaciones en Classroom.
Plástica	Semana del 20 al 26. Siguen gama de cálidos/fríos. Reciben información
Francés	Reforzar y profundizar con la plataforma Tv5.org distintos aspectos de la programación ya estudiada en el aula mediante videos y ejercicios interactivos. El dossier de trabajo incluye varios videos auténticos por semana con ejercicios para repasar vocabulario, gramática, pronunciación o cultura. Tienen los enlaces en CLASSROOM así como la temporalización y estrategias para abordar este tipo de trabajo.
Taller de lengua	
Taller de matemáticas	
Valores éticos	Leer texto y actividades de Classroom
Religión	Seguir con el tema 7 y hacer los ejercicios de la página 89.El ejercicio 3 no.

TRABAJO PARA LA SEMANA: 27 de abril al 3 de mayo	
Asignatura	Tarea
Matemáticas	Tema 13: Áreas y Perímetros
Lengua	Tarea sobre la poesía.
Inglés BILINGÜE	Acabar el proyecto de la "Time Capsule"
Inglés NO BILINGÜE	
Geografía e Historia BILINGÜE	Ver tema 3 sobre las aguas en la tierra. Hacer esquema de la unidad. Concentrarse en el vocabulario sobre los ríos, partes y elementos de los ríos.
Geografía e Historia NO BILINGÜE	
Biología BILINGÜE	Tema 1. Leer páginas 12 a 17. Hacer ejercicios que se indicarán por correo electrónico (enviar hasta el 3 de mayo)
Biología NO BILINGÜE	22 de abril test en classroom, Fichas de refuerzo y repaso de la materia dada ,,
Música	Actividades tema 8 colgadas en Classroom.
E.F.	
Plástica	Trabajo con gama monocromática. Reciben documento informativo
Francés	Reforzar y profundizar con la plataforma Tv5.org distintos aspectos de la programación ya estudiada en el aula mediante videos y ejercicios interactivos. El dossier de trabajo incluye varios videos auténticos por semana con ejercicios para repasar vocabulario, gramática, pronunciación o cultura. Tienen los enlaces en CLASSROOM así como la temporalización y estrategias para abordar este tipo de trabajo.
Taller de lengua	
Taller de matemáticas	
Valores éticos	Actividades sobre un texto colgadas en classroom.
Religión	

TRABAJO PARA LA SEMANA: 4 de mayo al 10 de mayo	
Asignatura	Tarea
Matemáticas	Tema 13: Áreas y Perímetros
Lengua	Comprensión lectora: Formulario on line colgado en classroom.
Inglés BILINGÜE	GRAMMAR: ejercicios de los adjetivos demostrativos y de los "Quantifiers". READING (Matilda): Videoconferencia de los viernes para lectura en voz alta.
Inglés NO BILINGÜE	Repaso desde la unidad 1 a la unidad 6. Para ello, haremos distintos tipos de actividades. Se las explicaré en Classroom día a día.
Geografía e Historia BILINGÜE	Repasar la unidad 3 sobre las aguas y responder a un cuestionario google.
Geografía e Historia NO BILINGÜE	
Biología BILINGÜE	Unidad 1. Leer páginas 18 y 19 del libro. Con ayuda del libro y de la presentación que se enviará por mail, terminar las fotocopias que tienen (5, 6, mitad de 7 y 8). Tienen hasta el 17 de mayo
Biología NO BILINGÜE	Ficha de repaso y refuerzo del tema 5. Proyecto: plantar una semilla, seguimiento diario, grabar en vídeo
Música	Completar actividad tema 8 El jazz.
E.F.	PONTE EN FORMA II: ¿TE ATREVES?. Indicaciones en el Classroom.
Plástica	Tarea técnicas expresivas: reciben información
Francés	
Taller de lengua	Actividades de comprensión lectora. A través de classroom.
Taller de matemáticas	
Valores éticos	
Religión	

TRABAJO PARA LA SEMANA: 11 de mayo al 17 de mayo	
Asignatura	Tarea
Matemáticas	Tema 14: Gráfica de funciones Ejercicios repaso para recuperar las dos primeras evaluaciones.
Lengua	Formulario de repaso y tarea sobre "El sustantivo". Se entrega todo en el classroom.
Inglés BILINGÜE	Ejercicio de mediación: "My friend in the USA wants to know..." Videoconferencia viernes 15 a las 12h
Inglés NO BILINGÜE	Repasaremos <i>There is/are, some/any, a/an</i> . Harán ejercicios y reforzaremos las destrezas (reading, listening...). Cada día tendrán instrucciones en Google Classroom.
Geografía e Historia BILINGÜE	Empezar unidad 4 del libro. Leer y comprender los primeros tres epígrafes. Prestar atención al vocabulario y los factores que influyen en cada elemento.
Geografía e Historia NO BILINGÜE	Hacer ejercicio 3 páginas 36 y 37. Saber hacer. Enviar por mail Leer página 38 y hacer ejercicio 4. Enviar por mail. Hacer video-cuestionario sobre el relieve terrestre. Pinchar en https://edpuzzle.com/assignments/5eb3cce3b291083f1ebdaf9d/watch
Biología BILINGÜE	Seguir con la tarea de la semana anterior Unidad 1. Leer páginas 18 y 19 del libro. Con ayuda del libro y de la presentación que se enviará por mail, terminar las fotocopias que tienen (5, 6, mitad de 7 y 8). Tienen hasta el 17 de mayo
Biología NO BILINGÜE	
Música	Actividad tema jazz. Trabajo biografía cantante/grupo música moderna
E.F.	Finalizar la tarea PONTE EN FORMA II: ¿TE ATREVES?. Indicaciones en el Classroom.
Plástica	Georgia O'Keeffe: reciben información
Francés	
Taller de lengua	Tarea de comprensión lectora. Documento en Classroom.
Taller de matemáticas	
Valores éticos	
Religión	Ponerse al día. Tienen que hacer y mandarme las fichas que no han terminado.

TRABAJO PARA LA SEMANA: 18 de mayo al 24 de mayo	
Asignatura	Tarea
Matemáticas	Ejercicios obligatorios para la preparación de las pruebas de recuperación de las dos primeras evaluaciones del presente curso escolar para aquellos alumnos que lo necesiten. Ejercicios voluntarios para alumnos que tienen superadas las dos evaluaciones y NO designados para la realización de los ejercicios de repaso anteriormente descritos.
Lengua	Repaso sobre los géneros literarios. Tienen que hacer un mapa mental y colgarlo en Classroom.
Inglés BILINGÜE	Leer los capítulos de Matilda: The Weekly Test y The First Miracle del libro de Matilda y hacer el cuestionario que colgaré a lo largo de la semana sobre los capítulos que hemos leído durante el confinamiento. Listening Voting system in the US. Videoconferencia Jueves 11h
Inglés NO BILINGÜE	Repasar Unit 3. Las actividades se irán explicando día a día en Classroom. Tendrán ejercicios de gramática, de vocabulario, listening comprehension, reading comprehension y writing.
Geografía e Historia BILINGÜE	Leer las páginas del libro 60-61 sobre precipitación y presión atmosférica y responder al cuestionario google que les enviaré.
Geografía e Historia NO BILINGÜE	<u>Leer pág. 38 y 39. Hacer claves para estudiar página 38.</u> <u>Leer página 40. Dibujar en el cuaderno un volcán, señalando sus partes.</u> Crucigrama océanos y continentes, pinchar en http://www.ieslamadraza.com/elena/websociales/geographyandhistory1ESO/relief1/crucicontinentesyocéanos.htm Juego interactivo para repasar las capas de la Tierra, pinchar en http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/1ESO/Astro/activ_astro30.htm
Biología NO BILINGÜE	Actividades de repaso para los que han aprobado la 1ª y 2ª evaluación. Actividades de recuperación para el resto
Biología BILINGÜE	Ver videos explicativos del Universo, del Sistema Solar y de los movimientos de la Tierra
Música	Trabajo biografía cantante/grupo música moderna

E.F.	SENDERISMO VIRTUAL: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido. Indicaciones en el Classroom.
Plástica	Siguen con el proyecto de Gergia O'Keeffe
Francés	
Taller de lengua	
Taller de matemáticas	
Valores éticos	Cuestionario sobre un video de los Derechos Humanos
Religión	Enviar el ejercicio del tema 8

TRABAJO PARA LA SEMANA: 25 de mayo al 31 de mayo	
Asignatura	Tarea
Matemáticas	Ejercicios repaso segunda evaluación para aquellos alumnos designados. Ejercicios voluntarios para los demás alumnos.
Lengua	Semana "El medallón perdido" - Formulario de lectura y redacción. - Classroom.
Inglés BILINGÜE	Matilda: Leer los capítulos "The Second Miracle", "Miss Honey's Cottage", "Miss Honey's Story" y "The Names". Harán el formulario sobre estos capítulos el jueves a las 12h. Será igual que esta semana.
Inglés NO BILINGÜE	Repaso de la unidad 4, online exercises y Tourist Guide.
Geografía e Historia BILINGÜE	Terminar unidad 4, página 62 con los tipos de clima. Y comenzar la unidad 5, climas cálidos, p. 74-78. Hacer esquema.
Geografía e Historia NO BILINGÜE	<u>Leer pág 41, 42 y 43. Hacer claves para estudiar pág 41 y 43. Enviar por mail.</u> <u>Juego interactivo sobre volcanes y terremotos, pinchar en https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/volcanes-y-terremotos</u>
Biología BILINGÜE	Unidad 2. La Geosfera. Leer páginas 24 a 27. Hacer los esquemas y ejercicios que se indicarán por correo electrónico.
Biología NO BILINGÜE	Actividades de repaso para los que han aprobado la 1ª y 2ª evaluación. Actividades de recuperación para el resto
Música	Intepretación musical
E.F.	SENDERISMO VIRTUAL: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido. Indicaciones en el Classroom.
Plástica	Proyecto" Mi gran idea". Reciben información
Francés	
Taller de lengua	Palabras homónimas y homófonas. Actividad en classroom.
Taller de matemáticas	
Valores éticos	Cuestionario sobre un video de los Derechos Humanos
Religión	Tienen que hacer un ejercicio que está en Classroom

TRABAJO PARA LA SEMANA: 1 de junio al 7 de junio	
Asignatura	Tarea
Matemáticas	Exámenes recuperación primera y segunda evaluación. Ejercicios del tema de Estadística.
Lengua	Repaso “El adjetivo y el verbo” - Classroom
Inglés BILINGÜE	Nociones básicas de futuro: be going to y will, explicación y ejercicios. Matilda: Acabar el libro.
Inglés NO BILINGÜE	Listening, Reading y ejercicios de repaso y refuerzo.
Geografía e Historia BILINGÜE	Continuar con la unidad 5 sobre los climas: climas templados y fríos. Terminar el cuadro que les indiqué y enviármelo al mail.
Geografía e Historia NO BILINGÜE	<u>Ficha repaso tema 1: poner nombre del alumno y pinchar en enviar al profesor una vez terminada desde la misma ficha:</u> https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=1%C2%BA%20ESO&s=Geograf%C3%ADa%20e%20Historia&t=z10jlvachj&m=d&l=bm&i=xustuu&r=ry <u>Pasapalabra para repasar el vocabulario sobre el relieve (tema 2):</u> https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5894940-udi_7_el_relieve.html <u>5 de junio: prueba de recuperación de 1ª y 2ª evaluación. Sólo para suspendidos.</u>
Biología NO BILINGÜE	Actividades de repaso para los que han aprobado la 1ª y 2ª evaluación. Actividades de recuperación para el resto

Biología BILINGÜE	Leer libro páginas 30 a 33. Ver la presentación que se les enviará por correo electrónico y hacer los ejercicios que se les enviarán por correo electrónico
Música	Repasar tareas no realizadas. Tienen de tiempo hasta el 8 de junio
E.F.	Finalizar la tarea SENDERISMO VIRTUAL: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido. Indicaciones en el Classroom.
Plástica	Proyecto" El Corazón del Artista". Reciben información
Francés	
Taller de lengua	Actividad comprensión lectora. Classroom.
Taller de matemáticas	
Valores éticos	
Religión	Realizar ejercicio de Classroom

TRABAJO PARA LA SEMANA: 8 de junio al 14 de junio	
Asignatura	Tarea
Matemáticas	Ejercicios del tema de Probabilidad
Lengua	
Inglés BILINGÜE	
Inglés NO BILINGÜE	
Geografía e Historia BILINGÜE	

Geografía e Historia NO BILINGÜE	
Biología BILINGÜE	
Biología NO BILINGÜE	
Música	
E.F.	
Plástica	
Francés	
Taller de lengua	
Taller de matemáticas	
Valores éticos	
Religión	