

ЗАТВЕРДЖУЮ
В. о. директора Лубенської
спеціальної школи
Полтавської обласної ради
Олег САГЛО
29.08.2024 р.

План роботи
методичного об'єднання вчителів початкових класів
і предметів гуманітарного циклу
Лубенської спеціальної школи
Полтавської обласної ради,
що працюють над реалізацією
проблемного питання:

**«Методика формування
математичної компетентності та
фінансової грамотності учнів з
інтелектуальними труднощами у
початковій школі»**

2024-2025 н. р.

I. ПІДСУМОК РОБОТИ ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2023-2024 навчальному році методичне об'єднання працювало над реалізацією проблемного питання: **«Впровадження здоров'язберігаючих педагогічних технологій в освітній процес спеціальної школи».**

Основними шляхами реалізації проблемного питання були оптимально сформований навчально-виховний процес, раціональна організація форм роботи, удосконалення методики викладання предметів, здійснення індивідуального та диференційованого підходу у навчанні, впровадження інноваційних технологій з метою активізації навчальної діяльності.

Упродовж навчального року було проведено 5 засідань. Працювали творчо під час проведення різноманітних форм роботи. Обговорювали та втілювали в життя **доповіді - практикуми:**

- «Казкотерапія на уроках рідної мови у спеціальній школі» (Кравець Л.Л.);
- «Здоров'язберігаючі педагогічні технології в освітньому процесі спеціальної школи» (Годненко Я.М.);

Ділилися досвідом та власними педагогічними надбаннями на тему **«Педагогічні технології зміцнення соціального здоров'я учнів».**

В рамках проблемного питання м/о провели батьківські збори по класах на тему **«Шляхи зміцнення психічного здоров'я дітей в умовах війни»**

Відвідали **«Творчу майстерню»** вчителів:

- Костюченко О.О. Проблемне питання: «Формування в учнів компетентного ставлення до власного здоров'я з використанням народних засобів оздоровлення та профілактики захворювань»;
- Клименко Т.І. Проблемне питання: «Зміцнення соціального здоров'я школярів шляхом формування навички ефективного спілкування».

Провели **тематичні тижні:**

- Тиждень початкових класів на тему **«Здоров'я як стиль життя»**,
- Тиждень фізкультури і спорту,
- Тиждень ОБЖ і СПО,
- Тематичний тиждень **«Спортивно-туристичний фестиваль»**,
- Тематичний тиждень у початкових класах **«Кольоровий тиждень»**
- Тематичний день у 1 класі **«Хліб – усьому голова»** (Клименко Т.І.).

Проект з основ здоров'я **«Ті, що завжди на варті»**, проведений Губською О.В., сприяв впровадженню здоров'язберігаючих педагогічних технологій в освітній процес нашої школи. Ця форма роботи передбачала залучення дітей до пошукової та творчої роботи, розвиток навички роботи в колективі та почуття єдиної мети.

Упродовж навчального року працювала творча група **«Школа майбутнього першокласника»**, яка проводила просвітницьку та консультативну роботу серед батьків щодо підготовки учнів до навчання у нашому закладі.

Пройшли атестацію педагоги Клименко Т.І., Костюченко О.О.

План роботи методоб'єднання виконаний. Заплановані засідання проведені. Необхідно й надалі розробляти механізми впливу на особистість та формування життєвих компетентностей учнів з ООП.

II. ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Мета загальної середньої освіти визначена в Законі України «Про освіту»: «Метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності».

Відповідно до загальної мети освіти, місією початкової школи є розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання в основній школі, життя у демократичному суспільстві.

Найціннішим результатом початкової освіти в особистісному вимірі є здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя, коли учні вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином / громадянкою України.

Сьогоднішні школярі - майбутній економічний, науковий і культурний потенціал нашої країни. Важливим складником шкільної освіти є формування **життєвих компетентностей учнів**.

В 2024-2025 н. р. колектив школи буде працювати над проблемним питанням: **«Формування в учнів фінансової грамотності та математичної компетентності засобами сучасних педагогічних технологій на уроках та в позаурочний час»**.

Математична компетентність — це здатність застосовувати логіко-математичне мислення для вирішення проблем у повсякденному житті, здатність учня до правильного розв'язання запропонованих задач, вирішення реальних життєвих ситуацій, на основі глибоких і міцних знань із предмету, здобутих математичних навичок та умінь.

Групи умінь, необхідних у повсякденному житті, які формуються у процесі навчання математики:

- уміння здійснювати обчислення;
- уміння користуватися інформацією, поданою у різних формах;
- уміння аналізувати, синтезувати, узагальнювати дані;
- уміння визначати довжини, площі, об'єми реальних об'єктів.

Складові математичної компетенції – обчислювальна, інформаційно-графічна, логічна, геометрична. Це свого роду внутрішній ресурс предметної математичної компетентності. Оволодіння учнями зазначеними складовими компетенції у системі забезпечує формування у них предметної математичної компетентності як цілісного особистісного утворення. Розроблення методики цього процесу – перспективна проблема теоретиків і практиків початкового навчання.

Фінансова грамотність є критично важливою для дітей, оскільки вона надає їм необхідні навички для ефективного управління грошима в

майбутньому. Це допомагає їм розуміти цінність грошей, вчитись планувати витрати, заощаджувати та інвестувати. Фінансова освіта для дітей є важливою навичкою для орієнтації в сучасному складному фінансовому середовищі. Так само як ми вчимо наших дітей читати та писати, передача фінансових знань має вирішальне значення для підготовки їх до успішного майбутнього. Початок фінансової освіти в ранньому віці може сформувати ставлення дитини до грошей і допомогти їй розвинути розумні звички витрачати та заощаджувати кошти, які залишаться на все життя.

Методичне об'єднання у 2024-2025 н.р. буде працювати за єдиним тематичним принципом: **«Методика формування математичної компетентності та фінансової грамотності учнів з інтелектуальними труднощами у початковій школі»**.

Російський напад на Україну створив безпосередню та зростаючу загрозу життю й добробуту українських дітей. Війна впливає на психічне здоров'я кожного громадянина України. Одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. **Проект «Про здоров'я треба дбати та його оберігати»** (Костюченко О.О.) спрямований на формування здоров'язберігаючих компетентностей школярів. **Тематичний день «Таємниці годинника»** у 2 класі (Клименко Т.І.) сприятиме формуванню інформаційно-графічної складової математичної компетентності учнів та виробленню практичних умінь користуватися годинником як засобом вимірювання часу.

Зважаючи на обставини, педагогічний колектив школи має бути готовим до організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання, удосконалювати свою майстерність у роботі онлайн за допомогою сервісів Classroom, Zoom, Office 365.

Сучасні вимоги до педагога на перше місце ставлять систематичну самостійну роботу з розвитку професійної компетентності, поглиблення його теоретичних знань і практичних умінь.

Основні завдання методоб'єднання:

1. Вивчати досвід щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в усіх освітніх галузях.
2. Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність.
3. Удосконалювати освітній процес у початковій школі.
4. Організувати участь молодших школярів у творчих конкурсах.
5. Виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.
6. Ефективно використовувати збережені системи і психічні функції, здатні перебрати на себе компенсаторно-корекційне навантаження та забезпечити цілеспрямований розвиток психічних процесів, що зумовлюють рівень засвоєння знань, умінь, навичок і відповідну освіченість дитини, її інтеграцію в соціум.

ІІІ. ВІДОМОСТІ ПРО ЧЛЕНІВ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Освіта	Який предмет викладає
1	Годненко Яніна Миколаївна	вища	Вчитель початкових класів, Розвиток мовлення
2	Губська Ольга Володимирівна	вища	Укр. мова, Основи здоров'я, ІК «Здоров'я, безпека», Природознавство
3	Гулак Тетяна Леонідівна	вища	СПО
4	Іваненко Богдан Сергійович	вища	Фізичне виховання
5	Іванова Валентина Яківна	вища	Вчитель початкових класів
6	Канівець Яна Василівна	вища	Вчитель початкових класів
7	Клименко Тетяна Іванівна	вища	Вчитель початкових класів, голова м/о
8	Костюченко Оксана Олександрівна	вища	Лікувальна фізкультура
9	Кочерга Андрій Володимирович	вища	Основи правознавства, фізична культура
10	Кравець Лариса Леонідівна	вища	Укр. мова Основи здоров'я, ІК «Здоров'я, безпека»
11	Лупіна Вікторія Миколаївна	вища	Шкільний психолог
12	Мисник Людмила Вікторівна	вища	Лікувальна фізкультура, СПО
13	Селюк Юлія Анатоліївна	вища	Розвиток мовлення, заступник директора з НВР
14	Чернета Світлана Олексіївна	вища	Музичне та образотворче мистецтво

IV. САМООСВІТА ЧЛЕНІВ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ

№	Прізвище, ім'я по-батькові	Проблемне питання	Форма звітування
1	Годненко Яніна Миколаївна	Формування обчислювальних навичок у дітей зі складними психофізичними порушеннями	Відкритий урок Обмін досвідом

2	Губська Ольга Володимирівна	Формування інформаційно-графічної складової математичної компетентності під час вивчення природничої галузі у спеціальній школі	Самоосвіта Обмін досвідом
3	Гулак Тетяна Леонідівна	Формування в учнів фінансової грамотності під час корекційно-розвиткових занять у спеціальній школі	Відкритий урок . Обмін досвідом
4	Іваненко Богдан Сергійович	Мотивація успіху та тренування волі засобами фізичного виховання учнів	Відкритий урок
5	Іванова Валентина Яківна	Формування математичних уявлень і понять у молодших школярів із інтелектуальними порушеннями	Доповідь Обмін досвідом
6	Канівець Яна Василівна	Фінансова грамотність як запорука успішної соціалізації дітей з інтелектуальними труднощами	Відкритий урок Обмін досвідом
7	Клименко Тетяна Іванівна	Складові математичної компетентності школяра	Доповідь Обмін досвідом
8	Костюченко Оксана Олексадрівна	Формування в учнів компетентного ставлення до власного здоров'я	Самоосвіта Проект з ЛФК
9	Кочерга Андрій Володимирович	Формування логічної складової математичної компетентності під час вивчення основ правознавства у спеціальній школі	Відкритий урок Обмін досвідом
10	Кравець Лариса Леонідівна	Формування математичної компетентності на уроках української мови та літератури у спеціальній школі	Самоосвіта
11	Лупіна Вікторія Миколаївна	Техніки психологічного розвантаження	Самоосвіта, практикум для педагогів
12	Мисник Людмила Вікторівна	Формування життєвих компетентностей учнів спеціальної школи під час занять з лікувальної фізкультури	Відкритий урок
13	Селюк Юлія Анатоліївна	Фахові компетентності сучасного педагога	Самоосвіта
14	Чернета Світлана Олексіївна	Музикотерапія як оздоровча технологія в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	Відкритий урок

V. ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ

№ п/п	Зміст	Термін	Хто виконує
	I засідання Тема: «Організація освітнього процесу у 2024-2025 н.р.»	серпень	
1	Аналіз роботи методичного об'єднання за 2023 – 2024 навчальний рік		Заступник директора з НВР Селюк Ю.А.
2	Обговорення і затвердження плану роботи м/о на 2024-2025 н.р. у відповідності до розділу I Закону України “Про загальну середню освіту”. Розподіл доручень між членами м/о		Всі члени м/о, голова м/о Клименко Т.І.
3	Знайомство з методичними листами, рекомендаціями, новинами методичної літератури		Заступник директора з НВР Селюк Ю.А.
4	Аналіз навчальних програм, підручників для початкової школи		Всі члени м/о
5	Корекція календарних планів учителів, затвердження календарного планування		Заступник директора з НВР Селюк Ю.А.
6	Затвердження складу творчої групи: «Школа майбутнього першокласника» на 2024-2025 н.р. Мета: просвітницька робота серед батьків щодо підготовки учнів до навчання у нашому закладі, індивідуальна консультативна робота.		Заступник директора з НВР Селюк Ю.А.
7	Проведення Тижня мистецтва	вересень	Чернета С.О., Клименко О.А. вчителі початкових класів. Обговорення: всі члени м/о
8	Проект з ЛФК " Про здоров'я треба дбати та його оберігати ".	Вересень - жовтень	Костюченко О.О.
	II засідання Тема: «Сучасні педагогічні технології у роботі вчителя-дефектолога»	жовтень	
1	Доповідь «Складові математичної компетентності школяра»		Вчителька Клименко Т.І.
2	Методичний калейдоскоп. Ідеї та		

	методики формування обчислювальної складової математичної компетентності. Фрагменти уроків: - ознайомлення з числом та цифрою, - порівняння чисел, - арифметичні дії з числами, - порівняння значень однойменних величин і виконання дій з ними.		Іванова В.Я. Клименко Т. Годненко Я.М. Канівець Я.В.
3	Відкритий урок математики у 4 класі. Проблемне питання «Фінансова грамотність як запорука успішної соціалізації дітей з інтелектуальними труднощами».	жовтень	Вчителька Канівець Я.В. Обговорення: всі члени м/о
4	Результати проведеної діагностики готовності учнів першого класів до шкільного життя. Адаптація учнів		Члени шкільного консилиуму
5	Проведення Тижня початкових класів на тему «Осінній ярмарок»	жовтень	Класні керівники початкових класів. Обговорення: всі члени м/о
6	Відкритий урок ЛФК. Проблемне питання: «Формування життєвих компетентностей учнів спеціальної школи під час занять з лікувальної фізкультури»	листопад	Вчителька: Мисник Л.В. Обговорення: всі члени м/о
7	Відкритий урок музичного мистецтва. Проблемне питання «Музикотерапія як оздоровча технологія в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»	листопад	Вчителька: Чернета С.О. Обговорення: всі члени м/о
8	Тиждень психології та логопедії	листопад	Годненко Я.М. Селюк Ю.А. Галич Т.А. Лупіна В.М.
9	Відкритий урок математики. «Формування обчислювальних навичок у дітей зі складними психофізичними порушеннями»	грудень	Вчителька: Годненко Я.М. Обговорення: всі члени м/о
10	Тематичний день у 2 класі «Таємниці годинника»	грудень	Вчителька: Клименко Т.І. Обговорення: всі члени м/о
	III засідання Тема: «Математика як розвага. Роль гри у формуванні життєвих компетентностей учнів з ООП»	січень	
1	Доповідь «Формування математичних уявлень і понять у молодших школярів із		Вчитель Іванова В.Я.

	інтелектуальними порушеннями»		
2	Обмін досвідом « Педагогічні технології формування складових математичної компетентності учнів»: - інформаційно-графічної - логічної - геометричної		Всі члени м/о - Губська О.В. - Кочерга А.В. - Гулак Т.Л.
3	Ігротека. Виготовлення дидактичних ігор для формування математичної компетентності в учнів з інтелектуальними труднощами		Всі члени м/о
4	Відкритий урок з основ правознавства. Проблемне питання: «Формування логічної складової математичної компетентності під час вивчення основ правознавства у спеціальній школі»	лютий	Вчитель: Кочерга А.В. Обговорення: всі члени м/о
5	Тиждень української мови	лютий	Вчителі Губська О.В, Кравець Л.Л.
	IV засідання Тема «Педагогічні технології зміцнення ментального здоров'я учасників освітнього процесу»	березень	
1	Практикум «Техніки психологічного розвантаження»		Психолог Лупіна В.М.
2	Проведення батьківських зборів по класах на тему «Фінансова грамотність з дитинства – як зробити це цікаво і захопливо?»		Класні керівники початкових класів
3	Відкритий урок фізкультури. Проблемне питання: « Мотивація успіху та тренування волі засобами фізичного виховання учнів»	березень	Вчитель Іваненко Б.С.
4	Педагогічне кафе «Світ захоплень»	березень	Всі члени м/о
	V засідання Тема «Організація завершення навчального року. Підсумки роботи методоб'єднання за 2024-2025 н.р. Напрямки роботи на наступний навчальний рік»	Травень	
1	Підсумки проведення свят "Пригоди Букварика в 2 класі", "Прощавай, початкова школо!" та інших виховних заходів		Всі члени м/о

2	Підведення підсумків роботи методоб'єднання за 2024-2025 н.р. Успіхи та невдачі. Способи подолання невдач		Всі члени м/о
3	Панорама ідей. Обговорення плану роботи на новий навчальний рік		Всі члени м/о
4	Студія "Педагогічні відкриття". Звіти педагогів про самоосвіту в 2024-2025 н.р.»		Всі члени м/о

Освітній процес школи упродовж 2024-2025 н. р. буде організовано відповідно до тематичних тижнів НУШ:

Вересень

1. Мої друзі
2. Осінь. Моє довкілля

Жовтень

1. Я і моя Батьківщина
2. Ми - підприємливі

Листопад

1. Театр
2. Мода

Грудень

1. Час. Подорожуємо в часі
2. Зима Зимові свята

Січень

Веселка

Лютий

1. Моя родина
2. Мої улюблені книги

Березень

1. Ми – дослідники. Ми – винахідники
2. Професії. Світ захоплень

Квітень

1. Таємниці космосу. Транспорт
2. Весна. Весняні свята. Великдень

Травень

1. Я – мандрівник
2. Літо. Світ рослин. Світ тварин

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ТИЖНЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА ТЕМУ «ОСІННІЙ ЯРМАРОК»

Дата, день	Тема заходу	Відповідальний
Понеділок	1. Ознайомлення з планом проведення тижня	Клименко Т.І.
	2. Ранкове коло «Традиції проведення ярмарку в Україні»	Початкові класи
	3. Словникова робота. Стіна слів на тему «Ярмарок»	Іванова В.Я., 1 клас
Вівторок	1. Ранкове коло «Дарунки осені»	Вчителі початкових класів
	2. Творча вправа на перерві «Викладаємо візерунки з дарів осені».	Вчителі початкових класів
	3. Ігрове заняття «Свято осені»	Клименко Т.І., 2 клас
Середа	1. Ранкове коло «Цікавий світ професій»	Вчителі початкових класів
	2. Майстер-клас по розпису пряників «Ми – кондитери»	Вчителі початкових класів
	3. Розважальна програма «День подяки Букварю»	Годненко Я.М. 3 клас
Четвер	1. Ранкове коло «Ми - підприємливі»	Вчителі початкових класів
	2. Творча майстерня. Виготовлення ярмаркових декорацій.	Вчителі початкових класів
	3. Театралізований захід «На ярмарок мандруємо – традиції шануємо»	Канівець Я.В. 4 клас
П'ятниця	1. Благодійний ярмарок-продаж «У колі дружної шкільної родини»	Вчителі та вихователі початкових класів
	2. Спортивна розвага «Козацькому роду нема переводу»	Іваненко Б.С.
	3. Підсумок проведення тижня початкових класів. Флешмоб «Ми – майбутнє України»	Клименко Т.І. Костюченко О.О.

