



JUDUL ARTIKEL DITULIS SINGKAT DAN PADAT SESUAI SUBSTANSI ISI
(Center, Bold, Times New Roman 12, Maksimal 14 kata)

Nama Penulis Pertama*, Penulis Kedua, dst.. (Semua nama lengkap tanpa gelar)
Institusi Asal Penulis Pertama, Kota/Negara
E-mail: penulis pertama@email.ac.id

Info Artikel	Abstrak
Kata Kunci: Letakkan 3-5 kata kunci; yang dipisahkan dengan koma (,)	Abstrak harus mencerminkan keseluruhan substansi isi artikel dan mampu membantu pembaca untuk menentukan relevansinya dengan minat serta memutuskan apakah akan membaca dokumen secara keseluruhan. Abstrak memaparkan secara ringkas tentang masalah, tujuan, metode atau tahapan penelitian, serta temuan dan simpulan utama. Abstrak ditulis dalam 2 bahasa (Indonesia dan Inggris), masing-masing abstrak disajikan dalam 1 paragraf, jarak 1 spasi, TNR 10, dan dengan jumlah kata maksimal 200 kata.
Korespondensi:	Abstract
Penulis Pertama* Lembaga/Instansi E-mail:	Abstract must reflect the overall substance of the article content and be able to help readers determine its relevance to their interests and decide whether to read the document in its entirety. Abstract contains brief descriptions of the problem, objectives, methods or stages of research, as well as main findings and conclusions. Abstracts are written in 2 languages (Indonesian and English), each abstract is presented in 1 paragraph, 1 space spacing, TNR 10, and with a maximum word count of 200 words.

PENDAHULUAN

Secara keseluruhan, jumlah halaman dalam satu naskah artikel maksimal 15 halaman termasuk daftar pustaka. Pengetikan artikel menggunakan perangkat lunak *Microsoft Word*, dengan spasi antar baris 1, jenis huruf *Times New Rowman* ukuran (*font*) 12, dan dalam satu kolom untuk memudahkan mereviu.

Dokumen ini adalah template. Cara paling mudah untuk memenuhi persyaratan format penulisan adalah dengan menggunakan dokumen ini sebagai **template**, kemudian ketikkan teks Anda ke dalamnya. Isi pendahuluan dikemukakan suatu permasalahan/konsep/hasil penelitian sebelumnya secara jelas dan ringkas sebagai dasar dilakukannya penelitian yang akan ditulis sebagai artikel ilmiah. Pustaka yang dirujuk hanya yang benar-benar penting dan relevan dengan permasalahan untuk “menjustifikasi” dilakukannya penelitian, atau untuk mendasari hipotesis. Pendahuluan juga harus menjelaskan mengapa topik penelitian dipilih dan dianggap penting, dan diakhiri dengan menyatakan tujuan penelitian tersebut.

METODE

Bagian metode berisi tentang rancangan penelitian, meliputi: metode penelitian yang digunakan, subjek penelitian, instrumen, prosedur pengumpulan data, analisis data dan pengabsahana data yang dipaparkan dalam bentuk paragraf.

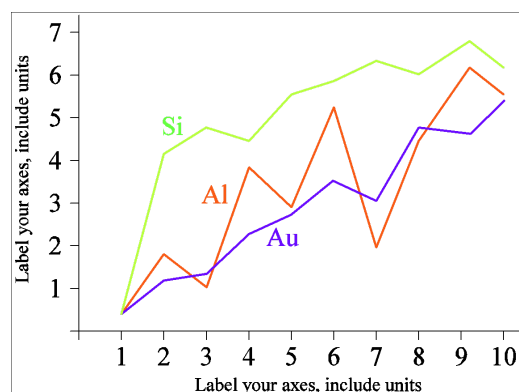
HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian yang dikemukakan hanyalah temuan yang bermakna dan relevan dengan tujuan penelitian (Siram, 2013). Bagian hasil berisi temuan penelitian yang didapatkan dari data penelitian dan berkaitan dengan hipotesis (Sugiyono, 2011). Dalam pembahasan dikemukakan keterkaitan antara hasil temuan penelitian dengan teori maupun hasil penelitian lain yang sudah dipublikasikan pada berbagai jurnal ilmiah (diutamakan 5 tahun terakhir) (Thessin, 2019).

Hasil penelitian dalam bentuk data merupakan bagian yang disajikan untuk menginformasikan hasil temuan dari penelitian yang telah dilakukan. Ilustrasi hasil penelitian dapat menggunakan grafik/tabel/gambar. Tabel dan gambar/grafik harus dapat dipahami dan diberi keterangan secukupnya (*font 11*). Pastikan bahwa semua gambar dalam artikel anda: (1) warna mempunyai kontras yang cukup, (2) gambar cukup jelas, (3) semua label pada gambar dapat dibaca. Cara penyajian tabel dan gambar ditunjukkan pada Tabel 1 dan Gambar 1 dan 2.

Tabel 1. Bobot Panjang Bagian Badan Artikel

No.	Nama Bagian	Panjang dalam Persen	Keterangan
1	Pendahuluan	20	Maksimum (termasuk judul dan abstrak)
2	Metode	10	Untuk penelitian kualitatif dapat sampai 15%
3	Hasil dan Pembahasan	60	Maksimum
4	Simpulan dan Daftar Pustaka	10	Kurang lebih



Gambar 1. Contoh Grafik Garis Menggunakan Warna yang Kontras



Gambar 2. Contoh Gambar dengan Resolusi Cukup

SIMPULAN

Simpulan bukan sekadar mengulangi data, tetapi berupa substansi pemaknaan. Bagian simpulan merupakan jawaban atas hipotesis, tujuan penelitian dan temuan penelitian serta saran terkait ide lebih lanjut dari penelitian. Simpulan disajikan dalam bentuk paragraf.

UCAPAN TERIMA KASIH

Jika ada, ucapan terima kasih ditujukan kepada institusi resmi, penyandang dana, atau pihak yang berperan penting dalam pelaksanaan penelitian serta redaksi *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam Qouman* (JPSIQ).

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan daftar pustaka terdiri-dari nama akhir penulis dilanjutkan nama awal (disingkat), tahun penerbitan, judul buku/artikel, nama kota dan institusi penerbitan. Daftar rujukan diurutkan sesuai huruf pertama nama penulis (A-Z). Semua yang dirujuk dalam artikel harus tersaji dalam daftar pustaka.

- Nugroho, P. J., & Hartanto, T. J. (2018, 26-27 October). *Collaborative Training Model: an Alternative Solution to Overcome Remote Areas Elementary Teacher Gaps on ICT Competencies*. Paper presented at the International Conference on Education and Technology (ICET 2018), University of Malang, Indonesia. Retrieved from <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icet-18/125926635>.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective* (E. Hamdiah & R. Fajar, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Siram, R. (2013). *Pelaksanaan Model Guru Kunjung di Daerah Terpencil (Studi Multi Situs di Kecamatan Tanah Siang, Kecamatan Sumber Barito, dan Kecamatan Permata Intan)*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: PPS Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumintono, B., Hariri, H., Nugroho, P. J., Izzati, U. A., & Sriyanto, J. (2019). The Role of Districts in Supporting School Leaders' Instructional Leadership: a View and Experience from a Developing Country. *Journal of Educational Administration*, 57(5), 591-600. doi: <https://doi.org/10.1108/JEA-09-2019-227>
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). *Using Multivariate Statistics* (Fifth ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Thessin, R. A. (2019). Establishing Productive Principal/Principal Supervisor Partnerships for Instructional Leadership. *Journal of Educational Administration*, 57(5), 463–483. doi: <https://doi.org/10.1108/JEA-09-2018-0184>
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.