

Конспект заняття

Тема: «Пробудження природи»

ІОО: «Комунікація», «Художня творчість», «Музика».

Види діяльності: ігрова, продуктивна, пізнавальна, комунікативна.

Мета: Закріпити уявлення дітей про послідовності весняних змін у природі.

Завдання:

Виховні:

- Виховувати у дітей бажання милуватися красою природи.
- Викликати естетичне переживання від весняного пробудження природи, настання тепла.
- Виховувати інтерес до образотворчого мистецтва.

Розвиваючі:

- Розвивати мовленнєву активність дітей, розширювати словник.
- Закріпити уявлення про зимуючих і перелітних птахів, їх особливості та різноманіття.
- Викликати інтерес до пізнання природи.

Освітні:

- Уточнити і систематизувати знання дітей про характерні ознаки весни (збільшується день, тане сніг, сильніше гріє сонце, набухають бруньки).
- Вчити розуміти зв'язок між явищами неживої природи та життям рослин, тварин.
- Вчити дітей виконувати аплікацію із сипких матеріалів (манка, кокос), розфарбовувати способом примакивання кисті.

Матеріал та обладнання: малюнки із зображенням перелітних та зимуючих птахів; аркуші паперу з зображенням проліска; кокосові стружки: блакитного, зеленого кольору; манна крупа, забарвлена в коричневий колір; кисті; клей; підставки для пензликів; серветки; обручі; камінчики блакитного кольору; шкатулка.

Музичний ряд: музична композиція І.П.Чайковського «Пролісок».

Зоровий ряд: використання ІКТ (показ слайдів «Пробудження пролісків», сонця, дзюрчання струмочка, спів птахів, тварин з дитинчатами).

Методичні прийоми: бесіда, ігрова ситуація, читання віршів, приказок, показ і пояснення вихователя, спостереження за роботою дітей.

Попередня робота: бесіди та спостереження за пробудженням природи на прогулянці; розглядання ілюстрацій із зображенням природи навесні, комах, первоцвітів, перелітних птахів; заучування віршів про весну, прислів'їв, весняних прийме.

Хід НСД:

- Тема нашого сьогоднішнього заняття «Пробудження природи». Сьогодні їми з вами відправимося в гості до природи. Я пропоную вам подружитися з нею, розкрити її таємниці. Я дуже рада що у вас прекрасний настрій, і ви готові піднятися вгору ще на одну сходинку знань.

Ст. діти, як ви думаєте, що таке природа?

Д. Все що нас оточує: тварини, рослини, птахи, люди.

Ст. Хлопці, прислухайтесь. Ви нічого не чуєте? Хто це так тихо пройшов за вікном?

Хто прийшов так тихо - тихо?

Ну, звичайно, не слониха,

І, звичайно, бегемот

Тихо так пройти не міг.

І ніхто з вас не чув,

Як листок з нирок вийшов,

Й почути не могли ви,

Як зелені черевики,

Тихо вийшли з землі.

І пролісок тихо вийшов.

І всюди тиша.

Це означає, що це значить:

Тихіше всіх прийшла весна.

Ось і до нас прийшла весна. Назвіть мені, будь ласка, весняні місяці?

Д. Березень, квітень, травень.

В. Березень - місяць названий на честь бога війни Марса; Квітень - називають «обдарованою» місяцем або «снегогодом»; а місяць травень названий на честь богині Майї, якій приносили подарунки, щоб восени вона дала багатий урожай. В. А зараз пограємо в гру на уважність. Я називаю місяці часів року, а ви робите руху, відповідні кожному пори року. Якщо літній місяць, то ви машете руками собі в обличчя (жарко). Якщо осінній, то-присідаєте (збираємо картопля). Якщо зимовий, то - стрибаємо, гріємося. Якщо весняний, то піднімаємо руки вгору і тягемося, ростемо. Ст. Діти а як довідатися, що прийшла весна?

Д. за ознаками.

Ст. Давайте пограємо в гру «Назвіть ознаки весни». Назвіть мені, будь ласка, найперший ознака весни.

Д. Сонце світить яскраво.

Ст. До нас зазирнуло сонце, але чомусь воно нудне, і промінчики не яскраві, зовсім не гріють.

В. А давайте, хлопці, ми будемо називати по одному ознакою весни. І у нас будуть з'являтися промінчики.

Д. - сніг і лід тане;

- з'являються перші проталини;

- на деревах набухають бруньки;

- прилітають з теплих країв птахи;

- з дахів будинків капують бурульки;

- з'являються первоцвіти;

- дні стають довшими, а ночі коротшими;

- біжать струмки.

Ст. Ви діти назвали всі ознаки весни, і у сонця з'явилися промінчики. Молодці. Подивіться діти, як яскраво світить сонце. Воно посміхається. Послухайте, а ось і перші струмочки задзюрчало.

(слухаємо 30 сек.)

Ст. Хлопці, а як ви думаєте, про що нам шепоче струмочок?

Д. він радіє блакитному небу, сонцю.

Ст. Кажучи про шум потічка, я згадала одну прислів'я: «Вода з гір потекла - весну принесла». А ви які прислів'я, можете згадати і розповісти.

Д. Квітень з водою, травень з травою.

Навесні сонечко як мама, і світить, і гріє.

Березень зиму кінчає, весну починає.

Весна красна квітами, а осінь-пирогам.

Ст. Весна - дивовижне і красиве час року. Весну любили і люблять поети, і оспівували природу весни у своїх віршах. А ви знаєте вірші про весну? Прочитайте, будь ласка. (читають троє дітей).

Д. Тане сніг, бурульки плачуть

Біжать струмочки брязкаючи,

Вітер - теплий - це значить,

Що вже прийшла весна.

Природа прокинулася, вся радістю дихає,

Стають дні все довшою і довшою,

І сонце гуляє все вище і вище,

І віє теплом від ожилх полів.

Сніг тепер уже не той - потемнів він у поле.

На озерах тріснув лід, ніби розкололи.

Хмари біжать швидше, небо стало вище.

Зачирикал воробей, веселіше на даху.

Ст. Хлопці, а хто весну на крилах приносить, ви дізнаєтеся, відгадавши загадку:

Сниться вночі павуку

Чудо - юдо на суку,

Довгий дзьоб і два крила

Прилетить - кепські справи...

А кого павук боїться?

Вгадали? Це...(птаха).

В. Дійсно, це птахи. Послухайте, як дзвінко чути голоси птахів. (слухаємо 30 сек.).

Ст. Згадайте, чому восени багато птахів відлітають у теплі краї?

Д. Холодно, нічим харчуватися, зникають комахи.

Ст. Як називають птахів, які відлітають зимувати на південь?

Д. Перелітні.

В. А яких перелітних птахів ви знаєте?

Д. Шпаки, граки, ластівки, лелека, солов'ї, дикі качки, журавлі, лебеді, чапля, зозуля.

В. А птахів, які залишаються з нами зиму зимувати, як називають?

Д. Зимуючі

Ст. Назвіть мені зимуючих птахів, яких ви знаєте?

Д. Ворона, горобець, синичка, голуб, сорока, снігур, шишкар, дятел.

Ст. Молодці, хлопці. А яку користь приносять птахи?

Д. Знищують комах, шкідливих черв'яків, гусениць, вони захищають посіви від шкідників.

Ст. Давайте згадаємо, що птахи роблять навесні?

Д. Будують гнізда, виводять пташенят.

В. А з чого будують гнізда птахи?

Д. З гілок, засохлої трави.

В. А як людина допомагає птахам навесні?

Д. Роблять шпаківні.

Ст. Молодці, діти! Давайте з вами пограємо. Розділимося на дві команди. Подивіться, у нас по всій групі лежать малюнки із зображенням птахів. Ви повинні дізнатися цих птахів, які вони, перелітні чи зимуючі. Потім, поки звучить музика, ви літаєте по всій групі, а потім повинні залетіти у свої гнізда «обручі», перелітні в зелені, а червоні зимуючі в.

Ст. Молодці, діти впоралися із завданням.

Ст. Діти, а які зміни відбуваються в житті диких тварин з настанням весни?

Д. Тварини змінюють теплу шубу на рідкісну, коротку; змінюють колір шкіри.

Ст. Цей процес у тварин називається - линька. Повторіть.

В. А які це тварини?

Д. Заєць, білка.

В. А чому змінюється їх забарвлення?

Д. Щоб не бути поміченими для ворогів.

В. А що відбувається в житті ведмедя, з приходом весни?

Д. Пробуджується від сплячки.

Ст. Яке важливе подія відбувається у тварин навесні?

Д. Народження дитинчат.

В. А зараз пограємо в гру «Знайди помилку», вам потрібно визначити, правильно чи тварини знайшли своїх дитинчат.

Ст. Давайте, діти, спробуємо розкрити головний секрет чарівниці весни. Адже зміни відбуваються не тільки в житті птахів, тварин, але і в житті рослин.

Ст. Подивіться, діти, на результати досвіду з гілками тополі. Згадайте, що ми з вами зробили два тижні тому?

Д. Одні гілки поставили у воду в теплій групі, а інші поклали в холодильник.

В. Що ж сталося діти? У чому ж полягає головний секрет пожовтання в житті рослин?

Д. Тепло.

В. Правильно, це тепло.

В. А що за чудесний запах? Вдихніть його. Весь повітря просочене чудовим ароматом весни. З її приходом прокидається вся природа. Кругом лежить сніг, а з першої проталини, прямо з - під снігу з'явився чудовий квіточка (показуємо слайд). Як він називається?

Д. Пролісок.

Ст. Подивіться, які це делікатні, снігові квіти білосніжно - блакитного кольору. Вони немов прокидаються після зимового сну, струшуючи з себе снігові пухнасті ліжники.

В. А зараз нам Аліна прочитає вірш «Пролісок».

У тіні беріз, біля річки дзвінкою,
Під бадьорий тихий голосок,
Він розпустився потихеньку.

Він виріс тоненький і ніжний,
Своєю красою, чаруя всіх.
Його звуть лісовий пролісок,
Пізнав він щастя і успіх.
Йому берези шепочуть казки,
Грає вітер пустотливий.
А він стоїть, ласкою зігрітий,
Народжений сонцем і весною.

С.Ю. Лизунова.

Ст. Скажіть, діти, чому розпустився підсніжник?

Д. Тому що пригріло сонечко, настала весна.

Ст. Сьогодні, ми теж з вами, хлопці, розбудимо проліски (пояснюю техніку послідовності аплікації).

На аркуші паперу зображений контур проліска. Діти «клеять» кокосовою стружкою, блакитного кольору - бутон; зеленого кольору, пофарбованої манною крупкою - листя і стеблину квітки; коричневого кольору манної крупки - землю.

Ст. Під час роботи нам буде допомагати музика П.І. Чайковського «Підсніжник».

Ст. Покажіть свої проліски один одному, які чудові квіти у вас вийшли. Давайте викладемо галявину на килимі з цих красивих пролісків. Візьмемось за руки, зробимо коло навколо галявини, заспіваємо пісню «Веснянка».

Ст. Давайте ж згадаємо, діти, весна яка?

Д. Пустотлива, тепла, радісна, дружна, дзвінка, весела, таємнича, сонячна, похмура, тиха, боязка, похмура, казкова, світла, чарівна, галаслива, кришталева, загадкова, світло-зелена, світло-блакитна, прозора, промениста.

Ст. І так, хлопці, чим ми сьогодні займалися на занятті? (відповіді дітей)

Ст. Закінчити сьогоднішнє заняття мені хочеться словами великого письменника, знавця і любителя природи М.пришвіна:

«Все прекрасне на землі - від сонця, і все хороше від людини».