

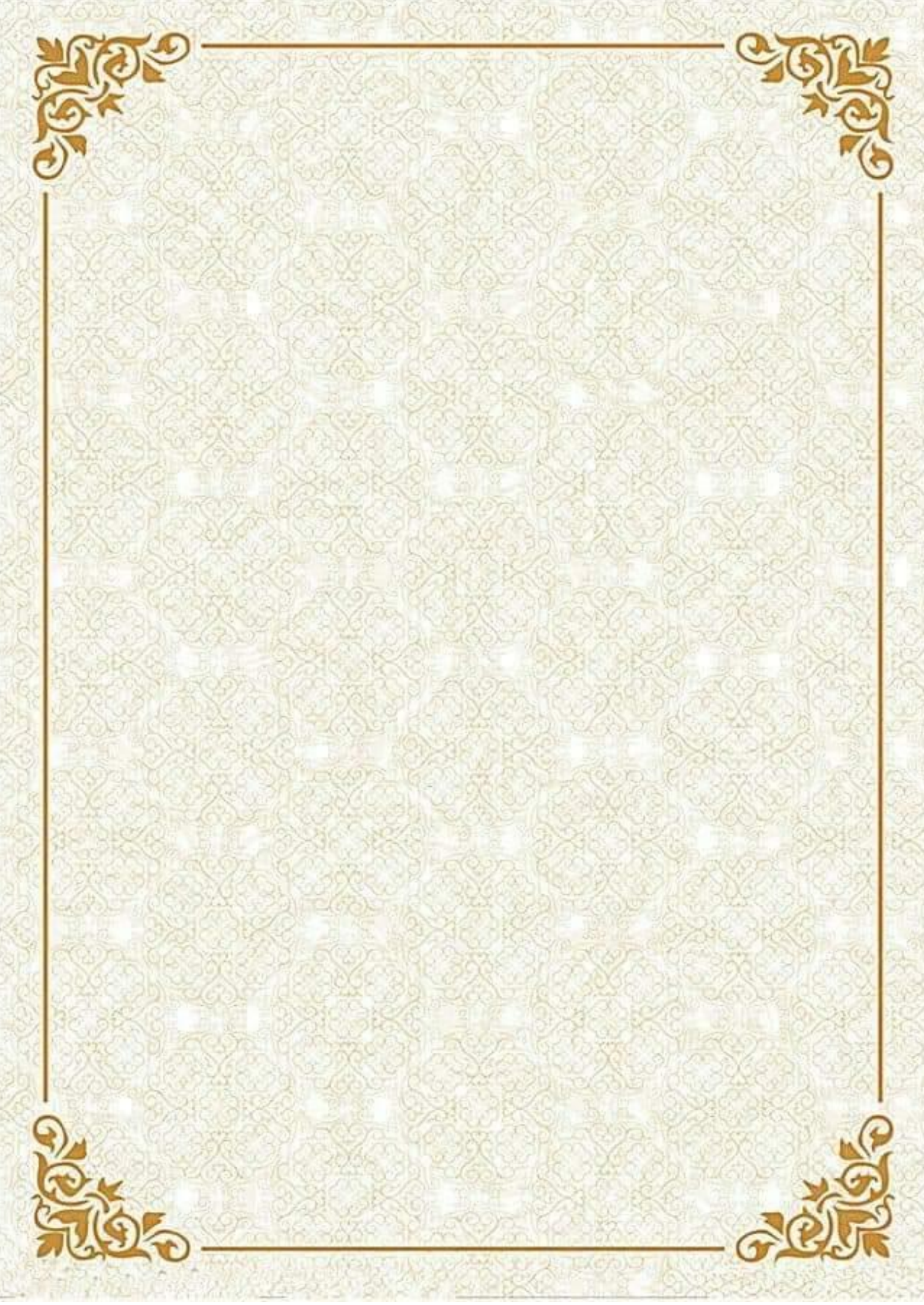


ال تو قي نات	ال ل و و ج	ال ل و و ج	المواد	الم دة	المضمون	الكفاية /الهدف	النشاط التعليمي
13:4 5	ال ل ا و ل	ال ل ا و ل	القراءة	45د	نص قرائي "مهمة البيت "	الربط بين الحروف و الكلمات مع احترام الحركات و المدود و عالمات الترقيم و ضوابط القراءة المعبرة..	تمرير رائز القراءة
			فهم المقروء	45د	نص قرائي "مهمة البيت "	التمييز بين أنواع النصوص و تحديد الفقرات الاساسية و تعرف معاني الكلمات... .	تمرير رائز فهم المقروء
			الصرف و التحويل	45د	المجرد و المزيد/ الصحيح والمعتل/المصدر	التمييز بين المجرد و المزيد و التمييز بين انواع الفعل، و المثنى و الجمع...	تمرير الرائز
فترة الاستراحة 15 دقيقة							
16:1 5	ال ل ا و ل	ال ل ا و ل	القراءة	45د	نص قرائي "مهمة البيت "	الربط بين الحروف و الكلمات مع احترام الحركات و المدود و عالمات الترقيم و ضوابط القراءة المعبرة..	تمرير رائز القراءة
			فهم المقروء	45د	نص قرائي "مهمة البيت "	التمييز بين أنواع النصوص و تحديد الفقرات الاساسية و تعرف معاني الكلمات... .	تمرير رائز فهم المقروء
			الصرف و التحويل	45د	المجرد و المزيد/ الصحيح والمعتل/المصدر	التمييز بين المجرد و المزيد و التمييز بين انواع الفعل، و المثنى و الجمع...	تمرير الرائز
18:2 0	ال ل ا و ل	ال ل ا و ل	الصرف و التحويل	45د	المجرد و المزيد/ الصحيح والمعتل/المصدر	التمييز بين المجرد و المزيد و التمييز بين انواع الفعل، و المثنى و الجمع...	تمرير الرائز

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ال تو ق ي ت	ال ل و ف ا ل	المواد	الم دة	المضمون	الكفاية /الهدف	انشطة التعلم
09:00	ال ل ث	التراكيب	30د	اللازم و المتعدي، النواسخ/التوكيد/ النعت/ المفاعيل	التمييز بين نوعية الافعال، توظيف النواسخ، تعرف النعت و التوكيد...	تمرير الرائز و انجاز تمارين كتابية
11:10	ال ل ث	الاملاء	30د	الهمزة المتوسطة/ التاء المربوطة و المبسوطة/ الالف اللينة	كتابة الهمزة المتوسطة ، و التاء، و الالف اللينة، و تنوين الاسماء	تمرير الرائز و انجاز تمارين كتابية
	ي	الشكل	30د	ضبط كلمات و جملة من النص بالشكل التام	التمكن من تطبيق قواعد النحو في شكل الكلمات حسب موقعها في النص	تمرير الرائز و انجاز تمارين كتابية
		التعبير الكتابي	45د	انتاج نص وصفي وفق معايير	التمكن من كتابة جمل مفيدة	
فترة الاستراحة 15 دقيقة						
11:25	ال ل ث	التراكيب	30د	اللازم و المتعدي، النواسخ/التوكيد/ النعت/ المفاعيل	التمييز بين نوعية الافعال، توظيف النواسخ، تعرف النعت و التوكيد...	تمرير الرائز و انجاز تمارين كتابية
13:40	ال ل ث	الاملاء	30د	الهمزة المتوسطة/ التاء المربوطة و المبسوطة/ الالف اللينة	كتابة الهمزة المتوسطة ، و التاء، و الالف اللينة، و تنوين الاسماء	تمرير الرائز و انجاز تمارين كتابية
	ي	الشكل	30د	ضبط كلمات و جملة من النص بالشكل التام	التمكن من تطبيق قواعد النحو في شكل الكلمات حسب موقعها في النص	تمرير الرائز و انجاز تمارين كتابية
		التعبير الكتابي	45د	انتاج نص وصفي وفق معايير	التمكن من كتابة جمل مفيدة	



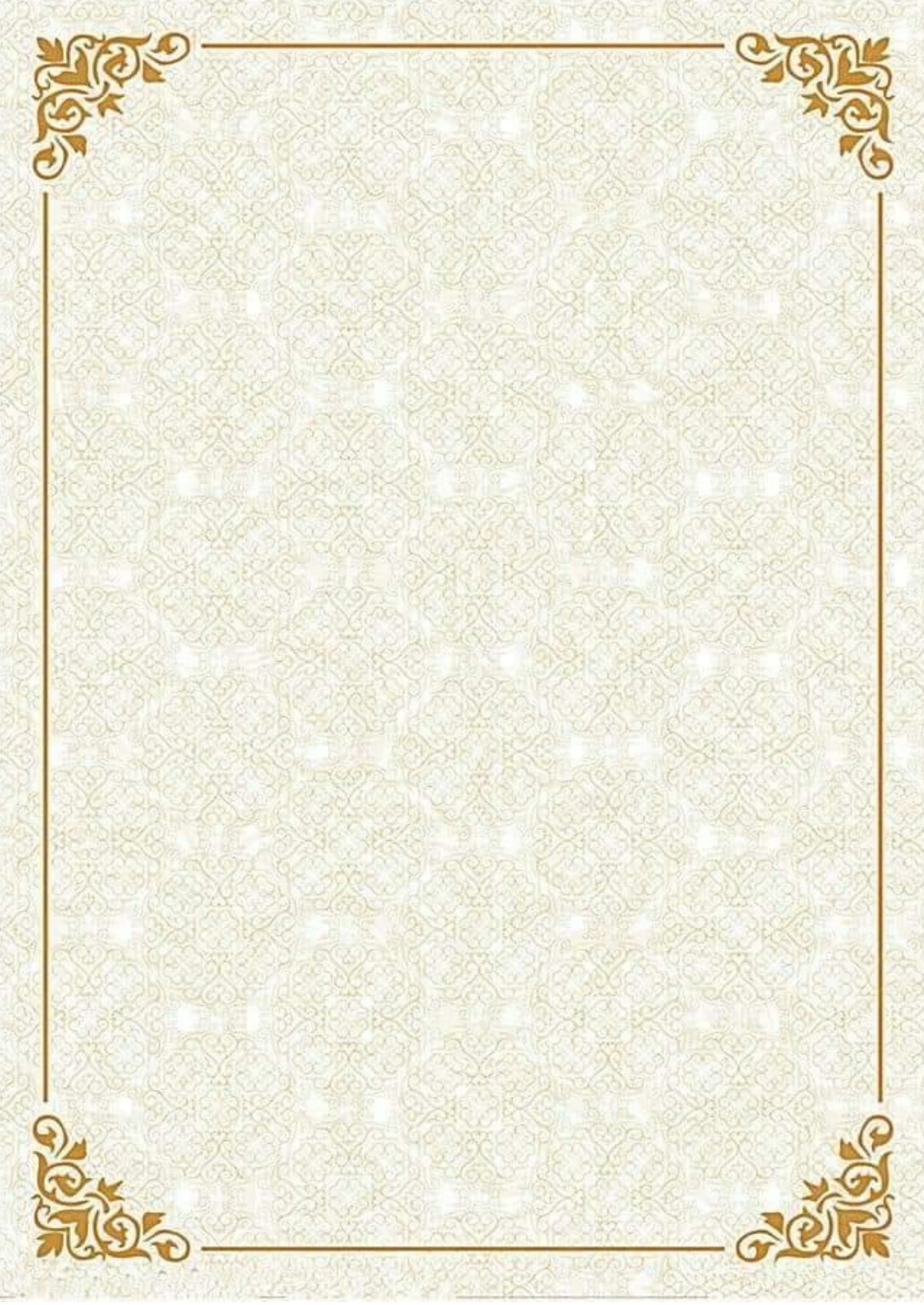
ال تو ق ي ت	ال ن و ا ل	ال ن و ا ل	المواد	الم دة	المضمون	الكفاية /الهدف	انشطة التعلم
13:4 5	ا ل	ا ل	القراءة	45د	تصحيح الاخطاء القرائية الشائعة، و تدليل الصعوبات القرائية.	الكفاية /الهدف	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز
16:0 0	ر ا ل	ر ا ل	فهم المقروء	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	الكفاية /الهدف	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز
فترة الاستراحة 15 دقيقة							
16:1 5	ا ل	ا ل	القراءة	45د	تصحيح الاخطاء القرائية الشائعة، و تدليل الصعوبات القرائية.	الكفاية /الهدف	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز
18:2 0	ر ا ل	ر ا ل	فهم المقروء	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	الكفاية /الهدف	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز

ال تو ق ي ت	ال ل و ن ج	ال ل و ن ج	الم و ا ل	الم و ا ل	الم و ا ل	ال ل و ن ج	ال ل و ن ج
13:45	أ	أ	ال ل و ن ج	ال ل و ن ج	ال ل و ن ج	ال ل و ن ج	ال ل و ن ج
16:00	م س	م س	ال ل و ن ج	ال ل و ن ج	ال ل و ن ج	ال ل و ن ج	ال ل و ن ج

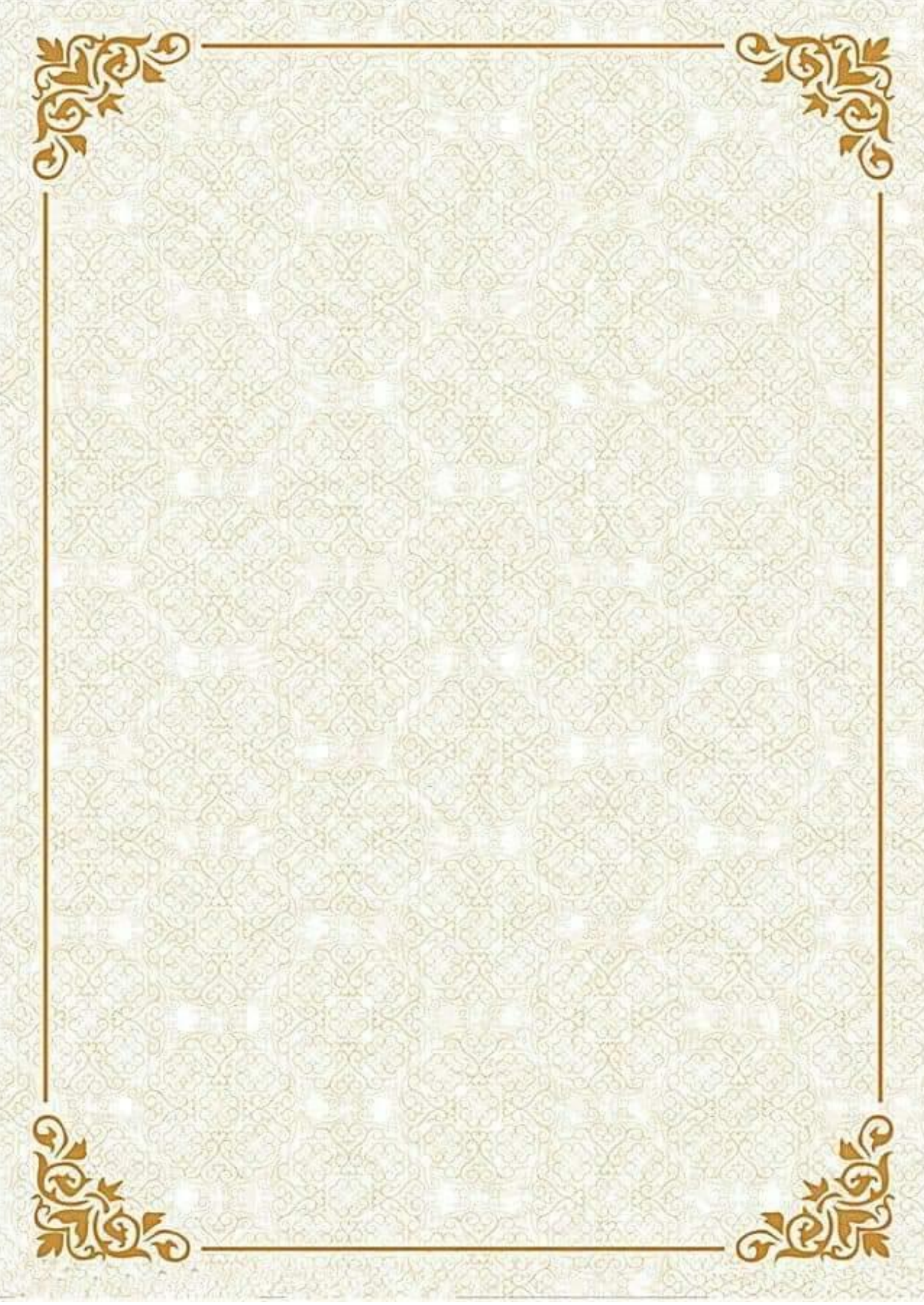
16:15	ا ل خ ا ن س	الصراف و التحويل	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائنز
		التراكيب	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائنز
18:20		الاملاء	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائنز

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ال توقيت	ال موضوع	المواد	الم دة	المضمون	الكفاية /الهدف	انشطة التعلم
09:00	ال ل ل	الشكل	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	
11:10	س ا د س	التعبير الكتابي	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	
	ن ي		45د	فرز واستثمار نتائج التقويم التشخيصي و تفيئ المتعلمين		
فترة الاستراحة 15 دقيقة						
11:25	ال ل ل	الشكل	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	
13:40	س ا د س	التعبير الكتابي	45د	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	
			45د	فرز واستثمار نتائج التقويم التشخيصي و تفيئ المتعلمين		



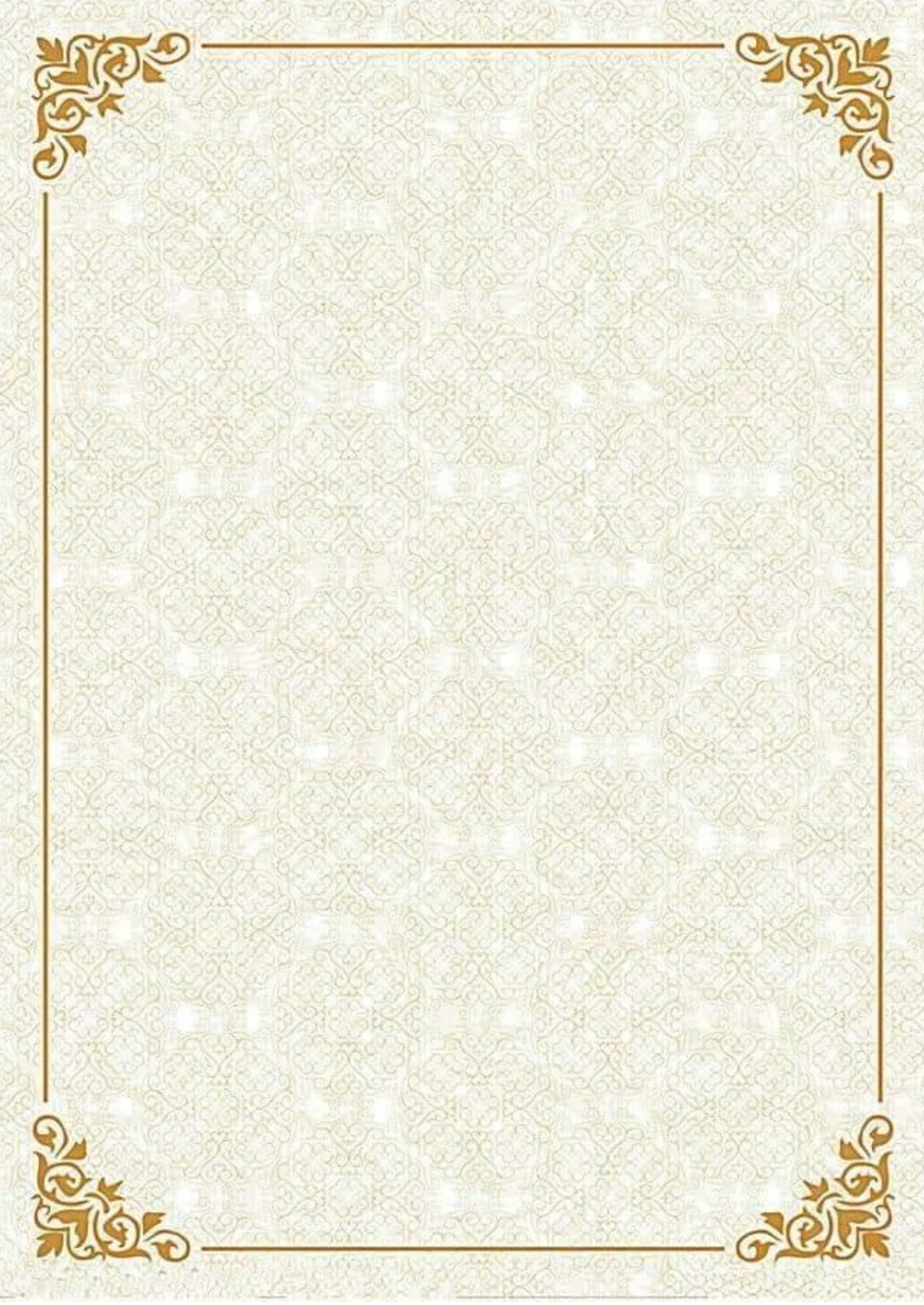
ال تو ق ي ت	ا ل و ف ا ل	ا ل و ف ا ل	المواد	الم دة	المضمون	الكفاية / الهدف	انشطة التعلم
09:00	ا ل و ل	ا ل و ل	القراءة	130د	نص: المساكن الصحية	-الربط بين الحروف و الكلمات مع احترام الحركات و المدود و علامات الترقيم و ضوابط القراءة المعبرة -تصحيح الاخطاء القرائية الشائعة، و تدليل الصعوبات القرائية.	أنشطة داعمة تهم تصفية الصعوبات القرائية قراءات نموذجية و فردية
فترة الاستراحة 15 دقيقة							
11:25	ا ل و ل	ا ل و ل	القراءة	130د	نص: المساكن الصحية	-الربط بين الحروف و الكلمات مع احترام الحركات و المدود و علامات الترقيم و ضوابط القراءة المعبرة -تصحيح الاخطاء القرائية الشائعة، و تدليل الصعوبات القرائية.	أنشطة داعمة تهم تصفية الصعوبات القرائية قراءات نموذجية و فردية
13:40	ا ل و ل	ا ل و ل	القراءة	130د	نص: المساكن الصحية	-الربط بين الحروف و الكلمات مع احترام الحركات و المدود و علامات الترقيم و ضوابط القراءة المعبرة -تصحيح الاخطاء القرائية الشائعة، و تدليل الصعوبات القرائية.	أنشطة داعمة تهم تصفية الصعوبات القرائية قراءات نموذجية و فردية



ال تو ق ي ت	ال ل و ج	الم د ة	المضمون	الكفاية / الهدف	انشطة التعلم الذاتي
09:00	ال	45د	تصريف الفعل الصحيح و المعتل / المجرد و المزيد	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
	ث		اللازم و المتعدي/ المبني للمعلوم و المجهول/ النواسخ	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
	ل		التاء المبسوطة و المربوطة الهمزة المتوسطة	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
فترة الاستراحة 10 دقيقة					
11:25	ال	45د	تصريف الفعل الصحيح و المعتل / المجرد و المزيد	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
	ث		اللازم و المتعدي/ المبني للمعلوم و المجهول/ النواسخ	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
	ل		التاء المبسوطة و المربوطة الهمزة المتوسطة	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
13:40	ال	45د	تصريف الفعل الصحيح و المعتل / المجرد و المزيد	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
	ث		اللازم و المتعدي/ المبني للمعلوم و المجهول/ النواسخ	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
	ل		التاء المبسوطة و المربوطة الهمزة المتوسطة	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية

ال تو ق ي ن	ا ل م و ج ب ي	ا ل ف ا ل ن ي	المواد	المد ة	المضمون	الكفاية / الهدف	انشطة التعلم الذاتي
13:4 5 16:0 0	ا ل ث ا ن ي	ا ل ث ا ن ي	فهم المقروء	130د	نص: المساكن الصحية	التمييز بين أنواع النصوص و تحديد الفقرات الاساسية و تعرف معاني الكلمات	انشطة داعمة تمارين كتابية
فترة الاستراحة 15 دقيقة							

16:1 5	ا ل	ا ل	فهم المقروء	130د	نص: المساكن الصحية	التمييز بين أنواع النصوص و تحديد الفقرات الاساسية و تعرف معاني الكلمات	انشطة داعمة تمارين كتابية
18:2 0	ا ل	ث ا ن ي					



ال تو ق ي ت	ال م و ا ن ي	ال م و ا ن ي	الم د ة	المضمون	الكفاية /الهدف	انشطة التعلم الذاتي
13:4 5	ا ل	ا ل	65د	ضبط فقرة قصيرة بالشكل	اكتساب الكفايات اللغوية و تطبيقها، دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
16:0 0	ر ا ن ي	ر ا ن ي	65د	انتاج جمل ترتيب فقرات نص	التمكن من كتابة جملة مفيدة باحترام قواعد النحو	انجاز تمارين داعمة وكتابة موضوع انشائي

فترة الاستراحة 10 دقيقة

16:10	ا	ا	الشكل	د65	ضبط فقرة قصيرة بالشكل	اكتساب الكفايات اللغوية و تطبيقها، دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
18:25	ر	أ	التعبير الكتابي	د65	انتاج جمل ترتيب فقرات نص	التمكن من كتابة جملة مفيدة باحترام قواعد النحو	انجاز تمارين داعمة وكتابة

[illegible]

