

رقم الجذادة	تقويم ودعم	التزكية + الاقتداء	التربية الإسلامية	المستوى 5
المرجع: الممتاز في التربية الإسلامية	الحصص 1 و 2	الأسبوع 27	تقويم سورة المدثر ونوح + ربي رحيم يجنبني عذابه + إنذار الرسول لعشيرته	الموضوع

الأهداف : استظهار الآيات وترتيلها ترتيلاً سليماً. - تطبيق أحكام التجويد
- استثمار التعلمات السابقة معالجة تعثرات المتعلمين وتقويم سلوكهم .

الحصة الأولى

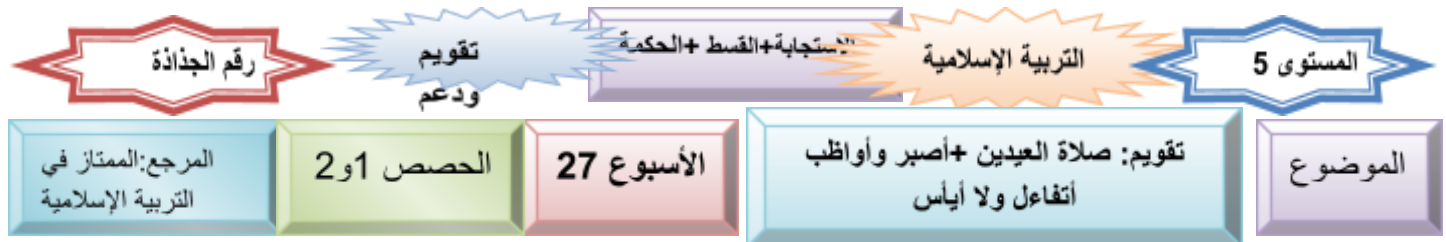
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم
المدخل: التزكية: (القرآن الكريم : تقويم سورة المدثر ونوح) + (العقيدة: ربي رحيم يجنبني عذابه)		
الترتيل والاستظهار	1) الترتيل والاستظهار : - يطالب الأستاذ المتعلمين بترتيل الآيات محترماً الإمالة والمد المشبع - ثم يطالبهم استظهار الآيات من 38 إلى 50 من سورة المدثر (شفهياً ثم كتابياً)	● يقول الله تعالى: وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً (30) سورة المدثر الآية 30 ● (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ (٣٨) إِلَّا أَصْحَابَ الْيَمِينِ (٣٩) فِي جَنَّاتٍ يَتَسَاءَلُونَ (٤٠) عَنِ الْمُجْرِمِينَ (٤١) مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ (٤٢) قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ (٤٣) وَلَمْ نَكُ نُطْعِمِ الْمَسْكِينِ (٤٤) وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْخَائِضِينَ (٤٥) وَكُنَّا نُكَذِّبُ بَيُّومَ الدِّينِ (٤٦) حَتَّى أَتَانَا الْيَقِينُ (٤٧) فَمَا تَنْفَعُهُمْ شَفَاعَةُ الشَّافِعِينَ (٤٨) فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ (٤٩) كَانَتْهُمْ حُمْرٌ مُسْتَنْفَرَةٌ (٥٠) فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ (٥١)
القراءة والشرح	- يقرأ المتعلمون الآيات ثم يشرحون المفردات الآتية: - يطالب الأستاذ المتعلمين ان يستخرجوا من الآيات الأمور والأعمال الصالحة التي أمر الله بها نبيه محمد ﷺ	قال الله تعالى: يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ (١) فُمْ فَأَنْذِرْ (٢) وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ (٣) شرح المفردات: المدثر: المتغشى بثيابه فأندِر: حذر قومك من عذاب الله إن لم يؤمنوا فكبر: خصص ربك بالتكبير والتعظيم ● الأمور والأعمال الصالحة التي أمر الله بها نبيه محمد ﷺ: - تحذير قومه من عذاب الله إن لم يؤمنوا. - تعظيم الله تعالى مما يقوله عبدة الأوثان .

الحصة الثانية

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم

المدخل: الاقتداء : (السيرة النبوية : إنذار الرسول ﷺ لعشيرته

معارف ومكتسبات المتعلمين السابقة	يختبر الأستاذ مكتسبات المتعلمين السابقة مثل : من أول من آمن بالرسول ﷺ من النساء؟ ومن الأطفال؟ ماذا حذر الرسول ﷺ عشيرته؟	التذكير
• آيات من القرآن الكريم حول إنذار الرسول ﷺ لعشيرته وقومه لما أمره الله بذلك. يقول الله تعالى في سورة المدثر : أَيْهَا الْمُدَّثِّرُ (١) قُمْ فَأَنْذِرْ (٢) يقول الله تعالى في سورة الشعراء: وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ (٢١٤)	• يستدل المتعلمون بآيات من القرآن الكريم حول إنذار الرسول ﷺ لعشيرته وقومه لما أمره الله بذلك. • يبين المتعلمون ما يمكن أن يقوموا به اقتداء برسول ﷺ الله في دعوة بعض أبناء الحي إلى فعل الخير.	تطبيقات كتابية



الأهداف : - استثمار التعلم السابقة - معالجة تعثرات المتعلمين وتقويم سلوكهم .

الحصة الأولى

المراحل																		
الأنشطة التعليمية التعلمية		محتوى التعلم																
الاستجابة: (العبادات) صلاة العيدين																		
التذكير	يشخص الأستاذ مكتسبات التلاميذ في العبادات بأسئلة مثل: أين تصلى صلاة العيدين؟ كم عدد ركعاتها؟ ما الفرق بينها وبين صلاة تحية المسجد؟	مكتسبات المتعلمين السابقة وما استوعبوه من درس العبادات: صلاة العيدين)																
	(1)- يطالب الأستاذ المتعلمين بين صلاة العيدين وصلاة الجمعة من حيث حكمهما وعدد ركعاتهما وخطبتهما ومكانهما . (2) ثم يذكرون الأعمال الصالحة والآداب التي ينبغي على كل مسلم أن يحرص على القيام بها يوم العيد	(1)أكمل الجدول: <table><tr><th>الصلوات</th><th>حكمهما</th><th>عدد ركعاتهما</th><th>خطبتهما</th><th>مكانهما</th></tr><tr><td>الجمعة</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>العيدين</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> (2)من بين الأعمال: الاستعداد لصلاة العيد – التصديق في الطريق على الفقراء والمساكين- حضور الصلاة قبل موعدها – الاستماع لخطبتي العيد – صلة الرحم بزيارة الأهل والأقارب والمرضى.		الصلوات	حكمهما	عدد ركعاتهما	خطبتهما	مكانهما	الجمعة					العيدين				
الصلوات	حكمهما	عدد ركعاتهما	خطبتهما	مكانهما														
الجمعة																		
العيدين																		

القسط (الحقوق والواجبات) أصبر وأواظب (الحصة الرابعة)

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم
التذكير	يشخص الأستاذ مكتسبات التلاميذ في الحقوق والواجبات بأسئلة مثل: ● كم سنة قضاها نوح عليه السلام في دعوة قومه؟ ● كيف كان رد قومه؟	مكتسبات المتعلمين السابقة وما استوعبوه من درس الحقوق والواجبات
تطبيقات	يطالب الأستاذ المتعلمين بقراءة الوضعية ويذكرون توجيهاتهم للتلميذ انطلاقا مما استفادوه من قصة نوح ودرس أفعال ولا أيأس	الوضعية: كريم تلميذ ينقطع عن الدراسة كلما واجهته صعوبة في الفهم أو الحفظ
الحكمة: (الجود والإحسان) أفعال ولا أيأس		
التذكير	يشخص الأستاذ مكتسبات التلاميذ في الجود والإحسان بأسئلة مثل: كيف واجه نوح عليه السلام قومه؟ إلى ماذا يؤدي اليأس بصاحبه؟	مكتسبات المتعلمين السابقة وما استوعبوه من درس (أفعال ولا أيأس)
تطبيقات	يعود الأستاذ بالمتعلمين إلى الوضعية السابقة ويطالبهم الاستشهاد بالنصوص القرآنية لتقوية إرادة كريم لتجنب اليأس والقنوط والتحلي والأمل والتفاؤل وحسن الرجاء	قال تعالى: {قَالُوا بَشِّرْنَاكَ بِالْحَقِّ فَلَا تَكُن مِّنَ الْقَانِطِينَ . قَالَ وَمَن يَقْنَطُ مِن رَّحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الضَّالُّونَ} [الحجر:55-56] وقال تعالى: {قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ۚ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ} [الزمر:53]. قال تعالى: إِنَّهُ مَن يَتَّقْ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجَرَ الْمُحْسِنِينَ. {يوسف: 90}.