

Діагностична робота «Техніка читання мовчкі»(3 клас)

2 варіант

Прізвище, ім'я _____

1. Прочитай уважно мовчкі текст. Сніг і підсніжник

Легенда

Коли створив Бог траву, деяке зілля і квіти, то подарував їм різні-прерізні кольори. І пишалися вони, як пишається райдуга семибарвна. Вкінці створив сніг і сказав до нього:

— А колір підшукай собі сам. Ти все на землі можеш з'їсти, то зуміш знайти собі якийсь одяг. І пішов сніг шукати собі колір. Приходить до трави і просить:

— Травичко-земличко! Дай мені свого зеленого кольору! Засміялась, зашелестіла трава та й каже:

— Не до лиця тобі зелена одежда, і я зелена, і листя дерев зелені, ніхто тебе й не пізнає. Крапце попроси у фіалки. Іде сніг до фіалки і просить:

— Фіалочко моя запашна! Дай мені свого кольору. А скромна фіалка засоромилася, схилила голівку та й каже:

— Нашо ж тобі така скромна одежда? На тебе й ніхто не подивиться. Іди краще до червоної рожі! Пішов сніг до рожі і просить її:

— Рожечко моя пишна! Дай мені свого кольору. Але рожа була горда і не хотіла дати снігові свого кольору. Тоді пішов сніг далі шукати. Ходив та просив. І ні одна квітка не захотіла поділитися з ним своїм кольором, не захотіла прикрасити його тіло. Вкінці прийшов до білого підсніжника і просив його зі слезами:

— Маленька моя квіточко! Мій білий дзвіночку! Дай мені свого кольору! Бо буде лихо мені, як стану без одяжі. Буде зі мною так, як з тим вітром, що такий недобрий, бо ніхто його не бачить. Змилосердився добрий, ласкавий підсніжник та й скромно каже:

— Та моя одежда простенька дуже. Але як тобі подобається, бери собі.

Забрав сніг колір у підсніжника і від того часу став такий білий. Але відтоді і не любить він ні одної квітки. А підсніжник пестить і голубить, як рідну дитину.
(271 слово)

Виконай завдання:

2. Вибери правильну відповідь: У кого попросив сніг зеленого кольору?

А)У дерева Б)У травички-землички В)У ялинки

3. Вибери правильну відповідь: Якою була фіалочка?

А) Ніжною Б) Маленькою В) Скромною

4. Вибери правильну відповідь: Якого кольору квітка рожі?

А) Жовтого Б) Червоного В) Блакитного

5. Продовж речення.

А підсніжник пестить і голубить, як рідну _____.

6. Встанови послідовність подій.

Краще попроси у фіалки.

І пішов сніг шукати собі колір.

Забрав сніг колір у підсніжника і від того часу став такий білий.

Але рожа була горда і не хотіла дати снігові свого кольору.

++ Має значні успіхи;

+ демонструє помітний прогрес;

V досягає результату з допомогою вчителя;

! ще потребує уваги і допомоги

Мені було
лèгко

Потребу
валася
допомога

Мені було
важко

Із цієї таблиці ви можете отримати інформацію про те, які зміни вчиняється у вашому дитині.

