

A vibrant, colorful illustration featuring various Easter-themed elements. In the center, a large white rabbit is surrounded by several large, decorated Easter eggs in shades of green, yellow, and orange. To the left, a girl with long blonde hair and a pink bow is visible. To the right, a boy with brown hair is riding a white horse with black spots. The background is a bright blue sky with white clouds, and several colorful butterflies are fluttering around. The overall scene is cheerful and festive, typical of an Easter celebration.

Звіт

вихователів дошкільного

підрозділу

Стриганецької гімназії

Єзупільської селищної ради

за 2021-2022 навчальний

рік.

Сабецької Лесі Іванівни

Кабан Людмили Василівни

РЕЖИМ ДНЯ

ПЕРЕБУВАННЯ ДИТИНИ В ДИТЯЧОМУ САДКУ

| | РЕЖИМНІ МОМЕНТИ | ГОДИНИ |
|---|--|---------------|
| * | Прийом дітей, огляд, ігри, ранкова гімнастика, індивідуальне спілкування | 8:30- 9:00 |
| * | Підготовка до сніданку, сніданок | 9:00-9:20 |
| * | Ігри, підготовка до занять | 9:20-9:30 |
| * | Коллективні та індивідуальні заняття | 9:30-11:00 |
| * | Підготовка до прогулянки, прогулянка | 11:00 -12:30 |
| * | Підготовка до обіду, обід | 12:30-13:00 |
| * | Сон | 13:00-15:20 |
| * | Поступовий підйом, коригуюча гімнастика | 15:20-15:40 |
| * | Підвечірок | 15:40-16:00 |
| * | Ігри, самостійна діяльність, прогулянка | 16:00-17:30 |

Розклад занять

Понеділок

1. Ознайомлення із природнім довкіллям
 2. Здоров'я та фізичний розвиток
- II п.д. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)

Вівторок

1. Логіка – математичний розвиток
 2. Художньо-продуктивна діяльність (музична)
- II п.д. Економічне виховання (сер. гр)

Середа

1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування
 2. Здоров'я та фізичний розвиток
- II п.д. Художньо-продуктивна діяльність

Четвер

1. Ознайомлення із соціумом
 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (художня література)
 3. Художньо-продуктивна діяльність (музична)
- II п.д. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 4 р.ж.

П'ятниця

1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування
 2. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)
 3. Здоров'я та фізичний розвиток
- II п.д. Ознайомлення із соціумом



У різновіковій групі дошкільно підрозділу Стриганецької гімназії усього 17 дітей, з них 9 дівчат і 6 хлопці. Протягом року в групі строго дотримувався режим дня і санітарно-гігієнічні вимоги. З дітьми систематично проводилась організована освітня діяльність.



Поставлені цілі досягнуті в процесі здійснення різних видів діяльності: ігрової, комунікативної, трудової, пізнавально-дослідницької, художньо-продуктивної, музично-художньої та читання. Всі види діяльності представляють основні напрямки розвитку дітей: фізичний, пізнавально-мовленнєвий, художньо-естетичний, соціально-особистісний.





Серйозну увагу приділяли здоров'ю дітей. Вирішуючи завдання збереження і зміцнення здоров'я дітей, у своїй роботі використовували різноманітні форми і методи: щодня проводилися ранкова гімнастика, гімнастика після сну, дихальна вправи, пальчикова гімнастика, фізкультхвилинки, дидактичні, рухливі ігри та вправи на протязі дня.

Для формування у дітей елементарних математичних уявлень є матеріали для навчання дітей лічби, розвитку уявлень про величину і форму предметів, цифри, розвиваючі ігри.

Заняття з логіко-математичного розвитку за мотивами української народної казки «Рукавичка».



У групі також оформлений патріотичний куточок (ілюстрації

державних символів України, карта України тощо).

З нагоди міжнародного дня миру з дітьми була проведена бесіда на тему «Навіщо нам сваритися?», під час якої діти засудили ворожнечу між людьми і виступили за гарні, дружні, привітні, мирні стосунки між усіма дітками планети.

Вихованці нашого садка виконали малюнки на тему "Долоньки дружби".





Протягом навчального року наша група з великим інтересом брала участь в тематичних святах: "Осінь-чарівниця», «Добрий чарівник Святий Миколай».



Діти створювали композиції на виставки, що проводилися на теми «Осінь золота», «Зимова казка».





Відкрите заняття “ВАРЕНИКИ, ВАРЕНИЧКИ” , на якому діти продовжували знайомитися з народним мистецтвом, з побутом нашого народу, де величезну роль відіграє усна народна творчість, з технологією приготування народної традиційної страви - вареників, виявили інтерес до української кухні, формували вміння працювати з тістом (ліплення вареників).

Розкривали скарбницю усної народної творчості - казки, легенди, загадки, дражнилки, заклики, анекдоти, бувальщини, прислів'я, приказки тощо.



У наступному навчальному році ми плануємо:

1. Зберігати сприятливий емоційно-психологічний клімат в групі.
2. Підтримувати партнерські відносини між педагогами, дітьми та батьками.
3. Надавати допомогу батькам в підготовці дітей до НУШ.
4. Звертати особисту увагу на розвиток мови дітей і здоров'я-збереження.

