



SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2021

TEMATIK TERPADU
KELAS 3
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Subtema 1 : Perkembangan Teknologi Pangan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman	1.3.1 Mengetahui makna keberagaman individu dengan tepat. 2.3.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari Memahami 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi keragaman individu berkaitan dengan produk teknologi pangan Mengidentifikasi keragaman individu dalam kehidupan sehari-hari di sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan

	<p>karakteristik individu di lingkungan sekitar</p> <p>3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</p> <p>4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</p>	<p>sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.</p> <p>3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang</p> <p>4.3.1. Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar.</p> <p>4.3.2. menemukan keberagaman makanan yang disukai sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu</p>	<p>keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati cara mengukur volume bendadengan satuan tidak baku • 		<p>maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • »» Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan. »» Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak bakumenggunakan benda konkret <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> »» Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan. »» Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya 		
--	--	--	---	---	--	---	--	--

		dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.				<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis mengenai ide pokok dan menguraikannya menjadi pokok-pokok Informasi -Tes lisan mengenai keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak dasar mengambang dalam air - Melakukan gerak dasar mengambang dalam air <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> »» Tes tertulis: mengidentifikasi produk dari teknologi pangan serta mengelompokkannya »» Tes lisan: menceritakan isi dari 		
Bahasa Indonesia	<p>3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat</p> <p>4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p>3.6.1. Memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.</p> <p>3.6.2. Menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.</p> <p>4.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.</p> <p>4.6.2. Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teknologi Pangan Mencari Informasi dari teks bacaan Contoh Kata-kata yang berkaitan dengan teknologi pangan Contoh Produk Hasil Teknologi Manfaat dari teknologi pangan 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca wacana tentang teknologi pangan serta mengidentifikasi ide pokok dari wacana tersebut secara berkelompok Mengidentifikasi jenis produk teknologi pangan dari sebuah wacana Membaca wacana tentang perkembangan teknologi pangan serta mengidentifikasi ide pokok dari wacana tersebut secara individu Mengidentifikasi manfaat teknologi 				

		<p>penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.</p>		<p>produksi pangan dalam kehidupan Manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kosakata tentang perkembangan teknologi pangan menjadisebuah informasi • Mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari perbedaan sifat dan kebiasaan akibat adanya perkembangan Teknologi produksi pangan 		<p>teks bacaan “Hasil teknologi Pangan” dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ menggunakan kalimat sendiri ▪ »» Tes tertulis: mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tak baku menggunakan benda konkret <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • »» Tes lisan: Menjelaskan keragaman karakteristik individu melalui pengenalan • ragam budaya Indonesia • »» Tes lisan: Menguraikan cara mengolah makanan berbahan dasar singkong berdasarkan teks bacaan • Guru memeragakan cara mengambang dalam air jika dilakukan sendiri • Format Penilaian Melakukan gerak dasar aktivitas dalam air berupa gerak mengambang dalam air 		
<p>Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</p>	<p>3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air</p>	<p>3.7.1. Mengetahui cara melakukan aktivitas dalam air dengan aman.</p> <p>3.7.2. Menjelaskan gerak dasar mengambang sebagai teknik dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gerak dasar Mengambang 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Mengetahui gerak mengambang saat Berenang 				

	<p>4.7</p> <p>Mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air</p>	<p>melakukan aktivitas air dengan baik.</p> <p>4.7.1. Mempraktikkan teknik mengapung dengan tepat dan percaya diri</p> <p>4.7.2. Mempraktikkan teknik mengapung dengan tepat dan percaya diri.</p>				<p>Pengetahuan</p> <p>»» Tes tertulis mengenai penggunaan kosa kata tentang teknologi pangan dalam kalimat rumpang</p> <p>»» Tes Tertulis mengenai membandingkan volume benda cair</p> <p>»» Tes Tertulis mengenai dampak positif dan negatif dari keberagaman karakteristik individu</p>		
Matematika	<p>3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret</p> <p>4.8</p> <p>Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret</p>	<p>3.8.1. Menemukan luas suatu daerah dengan benar</p> <p>3.8.2. Menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah dengan tepat</p> <p>4.8.1. Menyelesaikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi • Cara mengukur luas permukaan suatu bidang • Mengukur volume air minum dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan cara mengukur luas suatu bangun dalam satuan tidak baku • Mengukur luas produk teknologi pangan dengan menggunakan satuan tidak baku • Mengukur volume benda menggunakan satuan tak baku 				

		kan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalamsatuan tidak baku dengan tepat.	menggunakan gelas satuan					
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.</p> <p>4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.</p>	<p>3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.</p> <p>4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan tinggi rendah irama pada lagu • variasi pola irama pada sebuah lagu 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pola irama berbeda pada lagu "Rotiku" • Membedakan pola irama suatu lagu 				

		4.2.1 Membuat pola sederhana dengan percaya diri.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 2 : Perkembangan Teknologi Sandang

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</p> <p>3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</p> <p>4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</p>	<p>1.3.1. Mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat</p> <p>2.3.1. Membuat daftar Keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.</p> <p>3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang</p> <p>4.3.1. Membuat daftar Keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari Memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sikap tentang keberagaman Menulis cerita tentang keberagaman Mengisi bagan tentang keberagaman Menjelaskan perilaku yang harus dilakukan di dalam keberagaman 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan: »» Ide pokok dalam paragraf</p>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan

		lingkungan sekitar dengan benar.				<p>»» Simetri lipat pada bidang datar Ide pokok teks »» Keberagaman pekerjaan</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik membaca ▪ Rubrik menari ▪ Kegiatan melatih gerakan tari ▪ Berdiskusi <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ »» Hasil produksi sandang: Kain adat ▪ »» Mencari pokok informasi pada teks ▪ »» Simetri lipat <p>Keterampilan »» Menulis pokok informasi »» Menari/kegiatan melatih kuat lemahnya gerakan tangan</p>		
Bahasa Indonesia	<p>3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat</p> <p>4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p>3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat.</p> <p>4.6.1. Menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan rinci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan Dasar Pakaian • Mengolah bahan Dasar Pakaian • Kain Adat Indonesia • Jenis-Jenis Pakaian • proses pembuatan pakaian saat ini • Jenis-Jenis Pakaian Profesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks • Menemukan kalimat utama dalam teks • Menuliskan ide pokok dalam teks • Berdiskusi tentang informasi dalam teks • Mencermati karakteristik individu • Membuat data karakteristik individu dengan bertanya kepada teman di kelas • Berdiskusi tentang jenis-jenis pakaian • Menceritakan orang-orang yang terlibat dalam pembuatan pakaian • Berdiskusi tentang jasa 				

				<p>orang-orang yang membuat pakaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan hasil diskusi tentang keanekaragaman orang yang terlibat • dalam membuat pakaian 		<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ »» Menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks “Pakaian Profesi” ▪ »» Perilaku yang harus dan tidak boleh dilakukan dalam perbedaan »» Simetri putar <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simetri putar pada bangun datar - Membaca teks - Bercerita - Menulis cerita 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air</p> <p>4.7 Mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain</p>	<p>3.7.1. Mengetahui cara melakukan aktivitas dalam air dengan aman.</p> <p>3.7.2. Menjelaskan gerak dasar mengambang sebagai teknik dalam melakukan aktivitas air dengan baik.</p> <p>4.7.1. Mempraktikkan teknik mengapung dengan tepat dan percaya diri</p> <p>4.7.2. Mempraktikkan teknik mengapung dengan tepat dan percaya diri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan meluncur di dalam air • Cara meluncur di dalam air 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui gerakan meluncur di air • Mempraktikkan gerakan meluncur • Mengisi tabel tentang jenis hasil produksisandang sesuai teks • Menjelaskan gerakan meluncur di air • Mempraktikkan gerakan meluncur di air 				

	dalam aktivitas air							
Matematika	<p>3.9 Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret</p> <p>4.9 Mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret</p>	<p>3.9.1. Mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.</p> <p>4.9.1. Menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cara Membuat Garis Lipatan pada Kertas • Membuat Bentuk bangun datar • Bentuk-Bentuk Bangun datar yang memiliki simetri putar • Menentukan Banyak Simetri putar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi simetri lipat • Menentukan banyaknya simetri lipat • Menemukan bangun datar yang memiliki simetri putar • Menemukan simetri lipat dan putar 				
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Mengetahui Dinamika gerak tari</p> <p>4.3 Memperagakan dinamika gerak tari</p>	<p>3.3.1. Mengidentifikasi kuat lemahnya gerak tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan tepat.</p> <p>4.3.1. Memperagakan kuat lemahnya gerak tangan, kaki, dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar gerakan memintal dan menenun • Latihan gerakan tari 	<ul style="list-style-type: none"> • Melipat kertas berbentuk bangun datar • Menuliskan banyaknya simetri lipat • Berlatih menari • Menyebutkan macam gerakan tari • 				

		kepala dalam tarian.						
--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Subtema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan	1.3.1. Mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat 2.3.1. Membuat daftar Keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat. 3.3.1. Mengetahui	<ul style="list-style-type: none"> • Keberagaman sifat dan karakter di lingkungan sekitar • Menyikapi Keberagaman atau perbedaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sikap tentang keberagaman • Menulis cerita tentang keberagaman • Mengisi bagan tentang keberagaman • Menjelaskan perilaku yang harus dilakukan di dalam keberagaman 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	<p>an dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</p> <p>3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</p> <p>4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</p>	<p>keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang</p> <p>4.3.1. Membuat daftar Keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar.</p>				<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> »» Tes tertulis mengenai keliling bangun datar »» Tes tertulis mengenai ide pokok dari teks bacaan dan menggunakan kosakata perkembangan teknologi komunikasi dalam kalimat <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat karya dekoratif ▪ Menerapkan peraturan saat berada di kolam renang dalam upaya menjaga keselamatan diri. 		
Bahasa Indonesia	<p>3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan</p>	<p>3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat.</p> <p>3.6.2 Mengidentifikasi kalimat utama tiap</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Komunikasi • Contoh alat komunikasi modern dan tradisional 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks sederhana tentang komunikasi secara bersama-sama • Membuat kalimat dari kosakata baru yang telah ditemukan 				

<p>4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p>teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat</p>	<p>paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.</p> <p>4.6.1. Menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.</p> <p>4.6.2. Menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah Penggunaan Telepon Produk teknologi komunikasi Manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi Alat Komunikasi Masa Kini 	<ul style="list-style-type: none"> Melengkapi kalimat rumpang dengan menggunakan kosakata tentang teknologi Mengamati dan menemukan informasi tentang sifat dan kebiasaan teman Meringkas informasi dari teks bacaan dan Mempresentasikannya Menemukan jenis produk yang dihasilkan oleh teknologi komunikasi Menuliskan ringkasan teks bacaan dengan menggunakan kosakata produk teknologi Komunikasi Diskusi kelompok untuk mengamati Kemampuan khusus yang dimiliki oleh anggota kelompok Mengidentifikasi manfaat dari teknologi komunikasi melalui teks bacaan Menuliskan pokok informasi dari teks bacaan 		<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> »» Tes tertulis menghitung keliling benda menggunakan satuan persegi »» Tes tertulis mengenai pokok-pokok informasi »» Tes lisan mengenai manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi berkaitan dengan korespondensi/surat menyurat <p>Keterampilan</p> <p>Mempresentasikan pentingnya memahami keberagaman individu</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis: Menghitung keliling bangun datar 		
---	--	---	--	---	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • Mewawancarai teman mengenai sukubangsa dan budaya khas daerah • Menemukan informasi mengenai alat komunikasi modern • Mengidentifikasi akibat yang baik (positif) dan akibat yang tidak baik (negatif) dari penggunaan teknologi komunikasi 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ »» Tes tertulis: Memaparkan dampak negatif dan positif dari keragaman ▪ karakteristik individu ▪ »» Tes tertulis: Menentukan pokok-pokok informasi dari teks yang telah dibuat dilakukan dalam perbedaan 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	3.7.1. Menjelaskan prosedur cara menjaga keselamatan diri dalam aktivitas air dengan runtut dan percaya diri 4.7.2. Mempraktikkan peraturan di kolam renang sebagai upaya menjaga keselamatan diri dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> • Upaya menjaga keselamatan di kolam renang • cara menjaga keselamatan diri di kolam renang 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi dan simulasi cara untuk menjaga keselamatan diri di kolam renang 				

	<p>4.7</p> <p>Mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air</p>							
Matematika	<p>3.10</p> <p>Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar</p> <p>4.10</p> <p>Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar</p>	<p>3.10.1. Menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat memiliki simetri lipat dengan tepat.</p> <p>4.10.1 Menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari Keliling Bangun datar • Bagian-bagian dari bangun datar • Menghitung keliling suatu bangun • Pengukuran keliling bangun datar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan dan menunjukkan keliling bangun datar • Menghitung keliling suatu bangun dalam satuan persegi • Mengenal satuan persegi sebagai 1 cm • Mengukur keliling bangun ruang dengan menggunakan satuan persegi = 1 cm 				

<p>Seni Budaya dan Prakarya</p>	<p>3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif</p> <p>4.1 Membuat karya dekoratif</p>	<p>3.1.1. Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat.</p> <p>3.1.2 Menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.</p> <p>4.2.1. Membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat desain sederhana • Membuat karya dekoratif • Mewarnai kartu kosakata yang berkaitan dengan produk teknologi komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghias karya dekoratif pada kartu pos • Mewarnai keliling bangun datar untuk menunjukkan arti dari keliling • Membuat telepon kaleng dan menghias dengan pola dekoratif 				
---------------------------------	---	--	--	---	--	--	--	--



SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</p> <p>3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</p> <p>4.3 Menyajikan makna keberagaman</p>	<p>1.3.1. Mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat</p> <p>2.3.1. Membuat daftar Keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.</p> <p>3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang</p> <p>4.3.1. Membuat daftar Keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Keberagaman sifat dan karakter di lingkungan sekitar Menyikapi Keberagaman atau perbedaan pentingnya menghargai perbedaan 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun data tentang keberagaman karakteristik individu Bermain peran tentang menghargai perbedaan pilihan alat transportasi Menuliskan saran dalam keberagaman Berdiskusi tentang keberagaman sikap dan karakter individu Menuliskan perilaku yang harus dan tidak boleh dilakukan agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan Ide Pokok bercerita 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan

	karakteristik individu di lingkungan sekitar					- Membuat karya - kegiatan membuat mobil		
Bahasa Indonesia	<p>3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat</p> <p>4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan</p>	<p>3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar</p> <p>4.6.1. Menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi • kalimat utama Pada teks bacaan • Nama-nama Kendaraan • Alat Transportasi Udara • Perkembangan Teknologi Transportasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bercerita tentang perkembangan alat transportasi • Membaca teks informasi • Menemukan isi teks • Mengisi tabel alat transportasi • Menemukan kata-kata baru • Membuat kalimat dengan kata-kata baru yang ada pada teks • Menguraikan isi teks • Menanyakan kepada teman alat transportasi kesukaannya • Bercerita tentang alat transportasi yang disukai 		<p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat karya dekoratif ▪ Menerapkan peraturan saat berada di kolam renang dalam upaya menjaga keselamatan diri. <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ »» Tes tertulis menghitung keliling benda menggunakan satuan persegi ▪ »» Tes tertulis mengenai pokok-pokok informasi ▪ »» Tes lisan mengenai manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi berkaitan dengan korespondensi/surat menyurat 		

	n kosakata baku dan kalimat efektif			•		<p>Keterampilan</p> <p>Mempresentasikan pentingnya memahami keberagaman individu</p> <p>Pengetahuan</p>		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air</p> <p>4.7 Mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang</p>	<p>3.7.1. Menemukan cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air.</p> <p>4.7.1. Menuliskan kegiatan yang dapat dipraktikkan untuk menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upaya menjaga keselamatan di kolam renang • cara menjaga keselamatan diri di kolam renang • Peraturan di kolam renang 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan cara menjaga keselamatan orang lain saat bermain di pantai • Menuliskan alasan menjaga keselamatan orang lain di pantai • Mencermati peraturan kolam renang • Menjelaskan salah satu cara menjagakeselamatan orang lain dalam kegiatan air 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis: Menghitung keliling bangun datar ▪ »» Tes tertulis: Memaparkan dampak negatif dan positif dari keragaman karakteristik individu ▪ »» Tes tertulis: Menentukan pokok-pokok informasi dari teks yang telah dibuat dilakukan dalam perbedaan 		

	lain dalam aktivitas air							
Matemati ka	<p>3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar</p> <p>4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar</p>	<p>3.10.1. Menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat memiliki simetri lipat dengan tepat.</p> <p>4.10.1 Menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bangun datar pada mobil • Berlatih menentukan keliling bangun Datar • Menyelesaikan permasalahan matematika terkait keliling bangun datar 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami keliling bangun datar • Menyelesaikan masalah terkait keliling bangun datar • Memecahkan masalah matematika terkait keliling bangun datar • Menentukan keliling bangun datar 				
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung</p> <p>4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung</p>	<p>3.1.1. Mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat</p> <p>4.2.1. Berkreasi dengan menggabungkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat mobil dari kardus • Menghias Mobil Kardus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati proses membuat mobil sebagai karya seni • Membuat mobil dari kardus • Mencermati alat, bahan, dan proses membuat karya seni 				

		teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi		<ul style="list-style-type: none">• Membuat karya seni berkaitan dengan transportasi air•				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

.....,,
Guru Kelas 3

.....
NIP.