План урока английского языка в 4 «З»классе ГУО «Гимназия № 6 г. Минска»

Тема:Выходной день
Коммуникативная ситуация: Особенный выходной

Цели:

Образовательная цель:способствовать развитию умений диалогической речи (начать диалог, соблюдать нормы речевого этикета, задавать вопросы, реагировать на вопросы и реплики партнера по общению).

Воспитательная цель: создать условия для обогащения духовного мира учащихся, развития у учащихся ценностных ориентаций, побуждения учащихся к посещению музеев, выставок, галерей.

Развивающая цель: способствовать развитию языковой догадки на основе приобретенных знаний и умений; совершенствованию навыков самоанализа и рефлексии, развитие речи (обогащение словарного запаса учащихся, способность самостоятельно высказаться).

Языковой и речевой материал:

- *The Present Simple Tense*
- лексическиеединицы: *a museum, a theatre, a cinema, a circus, a disco, an amusement park, a swimming pool, a zoo, home.*

Прогнозируемый результат: предполагается, что ученик к концу урока сможет пригласить друга делать что-нибудь особенное в свой выходной день и выразить согласие/несогласие.

Оснащение:

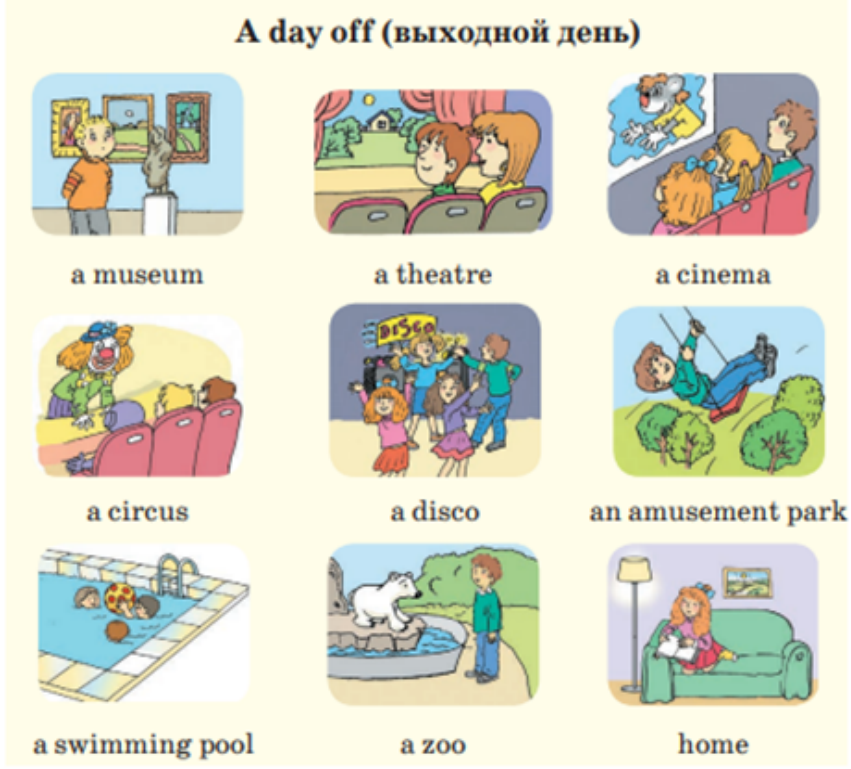
1. Английский язык: учебное пособие для 4 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Н.В. Юхнель (и др.). – Минск: Аверсэв, 2019. – 145с.;
2. Раздаточный материал для учащихся в виде карточек.
3. Доска.
4. Дидактические карточки.

Этап	Задача этапа	Содержание урока		Время
Начало урока	Создание атмосферы иноязычного общения; Проверка домашнего задания Речевая зарядка, целеполагание	Hello, dear pupils, take your seats! How are you today? Are you okay? Look at the clock, what time is it?What time do youusually get up? What time do you have breakfast? What time do you go to school? Thank you for your answers. But now I think it is time to check our hometask.Look at the board, please. Read letters and their sounds U [ju:],[x]; I[ai], [i]; Ee, ea [i:]. Good. Find in	Учащиеся отвечают на вопросы учителя.	10:25

Основная часть урока	Ознакомление с новыми словами	the WB(p.78-79 ex.2) the words with sound [iu:] and read *ит.д. споследующимизвуками.* What day is it today? What is your favourite day? - My favourite days are Saturday and Sunday - *the days off.*Why? - Becausewe can dodifferent activities on these days. **Where** can we go? (**куда**?) –**To** the museum (theatre, cinema, circus, disco, amusement park, swimming pool, zoo, stay home).Today we are going to speak about a special day off. Who can tell me what does it mean 'a special day off? And why do we call it special? - *Because we go somewhere with our friends, we can see something interesting there together.* **Where** (**где**?) can we seesomething interesting? -**At** the museum (theatre, zoo, home, cinema, circus, disco,**In** the amusement park, **In** the swimming pool).*(Детиотвечают, учительзаписываетпредлогиместанадкартинкаминадоске)*(Приложение 1)Okay. **What** can we do there? (читают helpbox PBp.109)(приложение 2). Wherecanweride a horse? - In the amusement park. Wherecanweseecleverandfunnyanimals? - Atthecircus ит.д. (дети, отвечаянавопрос, прикрепляют полоски с активностями под соответствующие карточки на доске) (приложение 2).		
	Составлениепростого диалога Отработка хором и индивидуально речевых реплик типового диалога с целью заучивания наизусть Разыгрывание диалогов, бликих по содержанию к диалогу-образцу. Совершение трансформация отдельных компонентов диалога-образца и разыгрывание диалога, составление собственных диалогов по образцу	Let's make a simple invitation to your friend. Match the sentences to make up a dialogue. Let's read it together (WBp.82 ex.3). Come up to me, girls and boys. Chooseacolour (уч-сявыбираютполоскиспонравившимсяцветом).Now find a person with the same colour. Take your seats together. I have envelopes for you. Open them and put the sentences into correct order. Invite your friend to go somewhere (Приложение 3) Readthedialogue. Changeroles. Choose another activity.	Учащиеся составляют диалоги.	10:45

Заключительныйэтап	Подведениеитогов, рефлексияучащимисясвоейдеятельности. Предъявление и объяснение домашнего задания.Оценка работы учащихся.	Our lesson is coming tothe end.I hope now you know how to invite your friend to go somewhere on your special day off. If your work is super good - tick next to a happy smile, if your work and activity is just good - tick next the yellow smile, if your work and activity are not so good/bad - tick next to a red smile) (Приложение 4). Your homework is WB p.82 ex.4 Goodjob! Welldone!The lesson is over. (выставлениеотметок)	Учащиеся оценивают свою работу на уроке.	11:05

Приложение 1



Приложение 2

Help box

ride a horse, see clever and funny animals, watch a 3D film, learn about history, watch a play, see clowns and acrobats, go for a walk, see actors and actresses, swim, dance, listen to good music, roller-skate

Приложение 3

Let’sgoto…
Wecan … there.
Let’s go on Monday.
Let’s go on Sunday.
At 3.30.
Goodbye!

Oh? No! I don’t like it.
OK./ That’s good idea! When can we go?
Sorry, I can’t.
Fine./ Great! What time?
Good. On Sunday. At 3:30. In the swimming pool/ at the theatre/ … See you!
Bye-bye!

Приложение 4

