

## Лекція з дисципліни «Громадянська освіта» На тему: Еволюція прав людини.

### План:

1. Витоки прав людини.
2. Покоління прав людини. Майбутнє прав людини.
3. Права і свободи людини.
4. Групи прав і свобод людини.
5. Борці за права людини.

1. У Загальній декларації прав людини записані права і свободи, що мають усі люди на Землі. Проте шлях до формування цих прав та усвідомлення людством необхідності їх існування був дуже тривалим.

Протягом століть права людини були обумовлені належністю до певної спільноти; вона могла мати права лише в межах своєї спільноти і втрачала їх поза її межами. Це навіть було закріплене в Римському праві. У середньовічній Європі вважалося, що всі жителі країни є підданими монарха, який «дарує» їм права і привілеї, визначає їхні обов'язки і цим нібито виражає волю вищих сил. Проте в деяких європейських країнах права населення визначали через укладення угоди між підданими та монархом. Загалом у Середні віки різні категорії населення мали різні права й привілеї залежно від віросповідання, походження, належності до суспільного стану.

2. У часи Ренесансу завдяки розвитку ідей гуманізму стала популярною думка, що кожна людина сама по собі є цінністю, а в XVII—XVIII ст. — що всі люди є рівними незалежно від віри, походження, соціального статусу.

На основі цього у XVIII ст. — добу Просвітництва — було створено основу доктрини універсальних прав і свобод людини, що отримала назву **першого покоління прав людини**. Вона передбачає, що всі люди мають право на:

- життя, здоров'я й безпеку;
- свободу думки, совісті, віросповідання;
- свободу від свавільного арешту, затримання та вигнання;
- рівність перед законом та незалежний суд тощо.

**Друге покоління прав** людини сформувалося протягом XIX — першої половини XX ст. унаслідок боротьби людей за покращення свого

соціально-економічного та культурного становища. У цей час було визнано права людей на працю, освіту, соціальний захист та відпочинок, заборону використання дитячої праці.

**Третє покоління прав** людини почало формуватися після Другої світової війни. Це колективні права, що належать не окремій людині, а народу, нації, територіальній громаді, асоціації або іншій людській спільноті.

Нині обговорюють формування **четвертого покоління прав** людини, до якого відносять ті права, що є неоднозначними, суперечливими, наприклад, клонування людини.

**3. Зазвичай права і свободи** людини розуміють як її соціальні можливості, що обумовлені економічними й культурними чинниками життя суспільства та законодавчо закріплюються державою.

Вони відображають міру свобод і можливостей для розвитку індивіда на конкретному етапі розвитку суспільства й держави.

Сучасне розуміння прав людини пов'язане з їх тлумаченням як можливостей, свободи, певних потреб та інтересів людини, вимог до суспільства та держави про забезпечення певних благ.

Права і свободи людини виступають як межі для поширення влади держави. Саме на цьому базується сучасне розуміння правової держави з пріоритетом прав людини, пануванням закону та розподілом влади.

**4.** За змістом права і свободи людини поділяють на кілька груп:

- Громадянські (особисті) права (право на життя, гідність, законний суд, недоторканність особистості та приватної власності, свободу пересування та вибору місця проживання, заборону примусової праці).
- Політичні права тісно пов'язані з громадянством тієї чи іншої країни та регулюють участь громадян у суспільнополітичному житті держави (право на рівність перед законом, свобода совісті, слова, друку, зібрань, спілок).
- Соціально-економічні права визначають можливості людини й громадянина брати участь у створенні матеріальних благ та забезпеченні належних умов життя. Це право на працю та свободу праці, справедливі

умови праці, охорону сім'ї, материнства, батьківства й дитинства, житло, соціальне забезпечення, охорону здоров'я.

- Культурні права визначають можливість доступу людини до духовних здобутків своєї спільноти і людства (право здобувати освіту рідною мовою, свободу творчої та наукової діяльності, свободу викладання).
- Екологічні права забезпечують право людини на безпечне довкілля та належну інформацію про нього, право на відшкодування збитків, завданих її здоров'ю або майну внаслідок екологічних правопорушень.

**5.** Розвиток прав людини навряд чи був би можливим без особистостей, яких ми називаємо борцями за права людини. Цих людей об'єднує те, що вони намагалися донести людству необхідність рівної поваги й дотримання прав усіх людей незалежно від їх походження, соціального статусу, віку, гендеру; незалежно від того, чи це було закріплено в тогочасному законодавстві.

Нельсон Мандела (1918—2013). Його життя було присвячене боротьбі з апартеїдом. (Апартеїд — офіційна політика расової дискримінації, сегрегації та гноблення, яку впродовж 1948—1991 рр. проводив уряд Південно-Африканської Республіки проти місцевого чорношкірого населення, а також переселенців з Азії.)

Мартін Лютер Кінг (1929—1968). Коли йому виповнилося 28 років, він став співзасновником організації «чорних церков», які заохочували ненасильницькі походи, демонстрації, бойкоти та інші заходи проти расової сегрегації.

Магатма Ганді (1869—1948). У час, коли жив Магатма Ганді, Індія не мала незалежності, а була частиною Британської імперії. М. Ганді приєднався до руху, що боровся за незалежність Індії. Однак особливістю світогляду М. Ганді було те, що він закликав індусів не чинити насилля, а боротися лише мирними методами.

Елеонора Рузвельт (1884—1962). Вона брала участь у створенні Організації Об'єднаних Націй (ООН), а потім була офіційною представницею США на Генеральній Асамблеї ООН. Під її керівництвом в ООН була розроблена Загальна декларація прав людини.