

普門中學 校長長及教師公開授課

觀課前-共同備課紀錄表

共同備課時間：__年__月__日第__節 授課人員：

共同備課人員：

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	<p>一、學生程度及班級概況</p> <p><u>學生程度</u>:指班級學生的先備知識、起點行為、個別差異及學習潛能等。</p> <p><u>班級概況</u>:指班級學生的特性(含特殊生)、班級秩序、學習氣氛及學習動機(參與程度)等。</p> <p>二、教學內容(得參考以下內容或附教案)</p> <p>(一)單元名稱</p> <p>(二)學習目標</p> <p>(三)學習重點(含學習表現和學習內容)</p> <p>(四)學習活動設計</p> <p>(五)學習評量</p> <p>三、觀察焦點</p> <p><u>從授課教師的學習活動設計及其關注的教學行為中, 選定幾個觀察焦點, 如:教材內容、教學流程、教學策略/方法、學習策略指導、學習動機、學習成果、提問技巧、師生互動、班級秩序...等。</u></p>
共備歷程 討論重點	<p>一、教學難點或學生迷思概念</p> <p><u>授課教師依據上述教學內容, 提出在本節課教學上可能遭遇的困難, 或是學生在本單元可能產生的迷思概念或經常錯誤的問題。</u></p> <p>二、針對教學難點提出建議或有助益的教學策略</p> <p><u>觀課教師依據教學者上述所提出的問題, 由本身的教學經驗提供合適的建議或有效的教學策略。</u></p>