Тема тижня	ЗМІСТ		Роб. зошит	КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНЯ/ УЧЕНИЦІ	РЕСУРСИ
Перший тиждень **ВСТУП** **Чому цікаво досліджувати світ?**	1. Що таке світ?	**4**	**3**	*Знайомиться* з первинними уявленнями про навколишній світ, природу й методами їхньогодослідження	1. Вірш «Місяць і Сонце» (Анатолій Костецький) 2. Вірш «Дивосвіт» (Любов Забашта) 3. Вірш «Наше довкілля» (Надія Красоткі 4. Вірш «Питалики» (Віктор Терен) 5. Вірш «Чому?» (Сергій Цушко)
	2. Який мій навколишній світ?	**5**	**4**		
	3. Чи цікаво бути дослідником?	**6**	**4**		
	Як зробити песика з паперу? Виготовлення паперових виробів способом згинання (песик, метелик)	**8**			
Наше перше дослідження — «ЛЮДИНА»					
Другий тиждень **Усі люди різні**	4. Чим я відрізняюся від інших?	**10**	**5**	*Розповідає* про себе, свою своє місце проживання. зокрема, адресу); *знає*, що всі люди різні, але рівні між собою; *повідомляє* про навички самообслуговування	1. Вірш «Я росту» (Агнія Барто, переклад Грицька Бойка) 2. Вірщ «Я уже дорослий» (Володимир Кухалашвілі) 3. Вірш «Хто чого вчиться» (Володимир Фетисов) 4. Вірш «Котра година?» (Наталя Забіла) 5. Вірш «Шкільну одежу готуй завчасно» (Світлана Гарбуз) 6. Вірш «Ранок» (Володимир Лучук)
	5. Що я вже вмію робити?	**11**	**8**		
	6. Де я живу?	**12**	**8**		

	Який я маю вигляд? **Створення образупортрета**	**13**			
Третій тиждень **Життя в довкіллі**	7. Чи може людина жити без інших людей?	**14**	**9**	*Усвідомлює* себе як частину природи й суспільства; *знає*, чим людина відрізняється від інших живих істот; *Спостерігає* за сезонними змінами в природі	1. Вірш «Хмаринка» (РаульЧілачава) 2. Вірш «Білочка» (Тетяна Лабушевська) 3. Вірш «Дні коротшають потроху..» (Вік Кочевський) 4. Вірш «Жива вода дає життя» (Любов Забашта) 5. Вірш «Осінь» (Яків Щоголів) 6. Вірш «Осінь» (Григорій Коваль) 7. Вірш «Осінній дощик» (Катерина Перелісна)
	8. Чи можна жити без природи?	**15**			
	9. Урокекскурсія. Як спостерігати за змінами в довкіллі?	**17**	**11**		
	Яку рослину я люблю? **Аплікація «Гілка калини»**	**19**			
Четвертий тиждень **Ознаки живої природи**	10. Чим схожі між собою рослини, тварини і люди?	**20**	**12**	*Розрізняє* об’єкти неживої і живої природи; *називає* ознаки живої природи й умови, необхідні для життя; *порівнює* людину з іншими живими організмами	1.Вірш «Хто чим любить ласувати?» (Оле Журлива) 2. Вірш «Лісове свято» (Марія Познанська 3. Вірш «Жовкнуть трави в полі» (Катери Перелісна) 4. Вірш «Я не поросятко» (Петро Ребро) 5. Вірш «Дубочки» (Володимир Ладижец
	11. Які умови необхідні організмам для життя?	**22**	**13**		
	12. Чим люди відрізняються від інших живих істот?	**24**	**13**		
	Як відтворити пташку в небі? **Рельєфні аплікації з пластиліну**	**25**			

П'ятий тиждень **Я відповідаю за своє здоров'я**	13. Яку будову має моє тіло?	**26**	**14**	*Розповідає* про частини тіла і основні органи людини, чинники, що впливають на здоров'я;*усвідомлює* цінність здоров'я в житті людини	1. Вірш «Здоровим будь» (Грицько Бойко) 2. Вірш «Чому в зайця болять зуби» (Мих Стельмах) 3. «Казка про дівчинку Марійку та бабусю Гігієну» (Л. Короткевич, В. Шахненко) 4. Вірш «Грип» (Григорій Фалькович) 5. Вірш «Про Юру і фізкультуру» (Грицьк Бойко)
	14. Чому люди одне одному бажають здоров'я?	**28**	**14**		
	15. Чи можна навчитися бути здоровим?	**29**	**15**		
	Як восени дбати про своє здоров'я? Аплікація з листя (метелик, їжачок, колективна робота «дівчинкаосінь»)	**31**			
Шостий тиждень **Дбаю про своє здоров'я**	16. Які звички потрібні для здоров'я?	**32**	**16**	*Розрізняє* корисні й шкідливі звички; *встановлює* зв'язок між руховою активністю та дотриманням режиму дня й збереженням здоров'я; *володіє* найпростішими гігієнічними навичками; *пояснює,* чому важливо вчасно лягати спати; *називає* умови, що сприяють фізичному розвитку дитини	1. Вірш «Соняшник» (Єлизавета Гуменко) 2. Вірш «Не слухалось мами» (Грицько Бо 3. Вірш «Гралася в долонечки» (Грицько Бойко) 4. Вірш «Бруднуля» (Грицько Бойко) 5. Вірш «Нове життя» (Анатолій Костецьк 6. Оповідання «Пригоди їжачка Колька Колючки та зайчика Косі Вуханя» (Всевол Нестайко) 7. Вірш «Дивний звір» (Ганна Малик) 8. Вірш «Киця прокидається» (Андрій М'ястківський) 9. Вірш «Що б було?» (Галина Новицька) 10. Вірш «Марічка і звичка» (Микола Сингаївський) 11. Вірш «Хвора киця» (Тетяна Лисенко)
	17. Чому рух приносить користь?	**34**	**17**		
	18. Як розпорядок дня впливає на моє здоров'я? **35**	**35**	**17**		

	Чи рухаються рослини? **Виготовлення квітки соняшника** **з пластиліну та природного матеріалу**	**37**			
Сьомий тиждень **Складники безпечної поведінки**	19. Яка їжа корисна, а яка — шкідлива?	**38**	**18**	*Має уявлення* про правила здорового харчування; о*писує* ризики для здоров'я за умови вживання шкідливої їжі; з*нає* правила безпечної поведінки вдома та на вулиці; *розпізнає* основні частини дороги (проїзна частина, тротуар, перехрестя, перехід); *уміє* вибирати безпечні місця для ігор та розваг	1. Вірш «Грицева лічилка» (Варвара Грин 2. Вірш «Пожежа» (Самуїл Маршак, пере Грицька Бойка) 3. Вірш «На дорозі» (Людмила Коваль) 4. Вірш «Розділова лінія» (Віра Паранова) 5. Вірш «Світлофор» (Людмила Коваль) 6. Вірш «Острівок безпеки» (Віра Пароно 7. Вірш «Регулювальний» (Яків Пішумов) 8. Вірш «Сама в хаті» (Андрій М'ястківсь 9. Вірш «Світлофор» (Рамуте Скучайте) 10. Вірш «Про правила дорожнього руху» (Віталій Степанов) 11. Вірш «Перехід вулиці» (Віра Паранова
	20. Яка поведінка вдома є безпечною?	**40**	**19**		
	21. Яка поведінка на вулиці тобі не зашкодить?	**42**	**20**		
	Яка їжа корисна? **Рельєфне ліплення овочів та фруктів**	**44**			
Восьмий тиждень **Важливість органів чуття**	22. Які я маю органи чуття?	**45**	**21**	*Розуміє* роль органів чуття для пізнання світу; *досліджує* об'єкти навколишнього світу за допомогою органів чуття	1. Вірш «Має очі кішка» (Ігор Січовик) 2. Вірш «Тільки я у двір зайду — пахне грушами в саду» (Ігор Січовик) 3. Вірш «Про великі вуха» (Грицько Бойк 4. Вірш «Твої очі, як те море» (Іван Франк
	23. Як зір і слух відкривають мені світ?	**47**	**22**		
	24. Що я можу розрізнити на смак, запах і дотик?	**50**	**22**		

	Які відчуття тобі подарувала осінь? Аплікація з рваного паперу «Чарівна осінь»	**53**			
Дев'ятий тиждень **Органи чуття потрібно берегти**	25. Як доглядати за органами зору і слуху?	**54**	**23**	*Усвідомлено* ставиться до збереження органів чуття; *пояснює* правила догляду за ними; с*приймає* людину як частину природи й суспільства; *долучається* до виконання родинного проекту **«Історія мого життя»**	1. Вірш « Чому Тимко подряпаний» (Гриц Бойко) 2. Вірш «Мийдодір» (Корній Чуковський, перек лад Максима Рильського) 3. Вірш «Мікроби» (Тетяна Лисенко) 4. Вірш «Не знала» (Грицько Бойко)
	26. Які правила допомагають берегти органи нюху, смаку та дотику?	**57**	**24**		
	Які відчуття у вас викликають ці тваринки? Аплікація з ватних дисків «Совеня» або «Кошенята»	**59**			
	27. Підбиваємо підсумки: ми досліджуємо світ!	**60**	**25**		
Наше друге дослідження «ЛЮДИНА СЕРЕД ЛЮДЕЙ»					
Десятий тиждень	28. Як я досліджую історію своєї сім'ї?	**62**	**26**	*Цікавиться* історією своєї сім'ї і родини;	1. Вірш-лічилка «Сім» (Варвара Гринько 2. Вірш «Сімеєчка» (Олена Пчілка) 3. Вірш «Маленька помічниця» (Олена Журлива)

Правила співжиття				*Досліджує* та *розповідає* про традиції своєї родини й правила співжиття в сімї,*умієдоречно* вживати слова етикету, підтримувати доброзичливі стосунки з батьками та рідними; *пояснює* необхідність доброзичливого й уважного ставлення до старших	4. Оповідання «Сиві волосинки» (Василь Сухомлинський) 5. Вірш «Бабуся і внук» (Грицько Бойко) 6. Оповідання «Сини» (Валентина Осєєва 7. Вірш «Мати» (Наталія Гнатюк) 8. Вірш «Мій дідусь» (Марійка Підгірянка 9. Вірш «Бабця спить» (Віра Багірова) 10. Вірш «Як мені вас не любити» (Богдан Лепкий) 11. Вірш «Найдорожче слово» (Варвара Гринько) 12. Вірш «Чому потрібно слухатися батьк (Леся Вознюк)
	29. Які звертання побутують у твоїй родині?	**64**	**27**		
	30. Чому потрібно шанувати батьків?	**65**	**28**		
	Хто до тебе звертається «моє сонечко»? Виготовлення паперового сонечка	**66**			
Одинадцятий тиждень **Культура поведінки**	31. Чому ввічливі слова називають чарівними?	**67**	**29**	Доброзичливо й увічливо *спілкується* з іншими у спільній діяльності; з*нає* й *застосовує* правила культурної поведінки в житті; *уміє* підтримувати доброзичливі сосунки з однокласниками та однокласницями	1. Вірш «Виступайченко» (Грицько Бойко 2.Вірш «Хвастунець» (Грицько Бойко) 3.Вірш «Вихованні діти» (Ігор Січовик) 4.Вірш «У гостях» (Володимир Тименко) 5.Оповідання «На перерві» (Л. Чічінадзе) 6.Вірш «Про перерву та урок» (Анатолій Костецький) 7.Вірш «Жартун» (Грицько Бойко) 8.Вірш «Про культуру поведінки» (Валері Горбачов, Юрій Набока) 9.Вірш «У гостях» (Анатолій Костецький)
	32. У чому полягають секрети вихованості?	**69**	**30**		
	33. Чому ввічливість завжди доречна?	**71**	**30**		

	Як подарувати гарний настрій? Виготовлення вазочки для квітів або підставки для олівців	**72**			
Дванадцятий тиждень **Чесноти людини**	34. Що таке доброзичливість?	**73**	**32**	*Має уявлення* про чесноти людини*; розрізняє* вчинки та *оцінює* їх з погляду моральності; *пояснює,* як щирість та правдивість полегшують спілкування	1. Вірш «Змагання» (Грицько Бойко) 2. Оповідання «Як Федько робив уроки» (Василь Сухомлинський) 3. Оповідання «Хлопчики і дівчатка» (Сим Соловейчик) 4. Вірш «Усмішка» (Григорій Фалькович) 5. Вірш «Друзяки» (Платон Воронько) 6. Вірш «Будь чемним» (Ігор Січовик) 7. Вірш «Чарівні слова» (англійський народний вірш , переклад Валерія Гужви) 8. Вірш «Більш з тобою не сварюся» (Мар Людкевич) 9. Вірш «Як зробити день веселим?» (Ана Костецький)
	35. Що таке правдивість і щирість?	**76**	**33**		
	36. Коли я вчиняю правильно?	**77**	**34**		
	Коли ми називаємо когось «добрим»? Виготовлення іграшки «Добрий лев»	**78**			
Тринадцятий тиждень **Усі професії потрібні**	37. Урокекскурсія. Хто працює в школі?	**79**	**35**	*Розуміє* значення праці в житті людини; м*ає уявлення* про сучасні професії і ті, що були в минулому й будуть у майбутньому; *називає* професії своїх батьків та людей, які працюють у школі	1. Вірш «Муляр житла мурує..» (Юрій Ту 2. Вірш «Учитель, лікар чи геолог» (Анат Костецький) 3. Вірш «Руки» (Артур Савчук) 4. Вірш «Хлібороб» (Марія Познанська) 5. Вірш «Двірник» (Марія Познанчська) 6. Вірш «Кравець» (Марія Познанська) 7. Вірш «Буду я робітником» (Іван Нехода 8. Вірш «Школа» (Марійка Пдгірянка) 9. Вірш «Нам треба вчитись» (Наталя Заб
	38. Ким працюють мої батьки?	**81**	**36**		
	39. Ким працюватимуть люди в майбутньому?	**83**	**37**		

	Хто оберігає мою родину? **Виготовлення мобілі з ангелами**	**85**			
Чотирнадцятий тиждень **Громадські місця**	40. Чому й де збираються люди?	**86**	**38**	*Називає* громадські місця та заклади культури; *розрізнює* заклади культури (театр, кінотеатр, бібліотека, храм, музей); *досліджує* роботу бібліотеки як закладу культури; *уміє* правильно поводитися в бібліотеці та інших закладах культури й громадських місцях.	1. Вірш «Тиждень ввічливості в школі» (Оксана Сенатович) 2. Вірш «Неприємності від чемності» (Ірина Кульська) 3. Вірш «Чому постаріли книжки» (Іван Блажкевич) 4. Вірш «Актор» (Віра Паранова) 5. Вірші «Афіша», «Сцена», «Гример», «Костюмер», «Суфлер» (Віра Паранова)
	41. Які бувають заклади культури?	**89**	**39**		
	42. Урокекскурсія. Чому я люблю відвідувати бібліотеку?	**90**	**40**		
	Чому кажуть, що книга — найкращий подарунок? **Виготовлення закладокподарунків**	**93**			
П'ятнадцятий тиждень **Поведінка в громадських місцях**	43. Як поводитися в транспорті?	**94**	**41**	*Усвідомлює* необхідність дотримання правил поведінки в громадських місцях, зокрема, в транспорті; *використовує* правила поведінки в закладах культури; *знає*	1. Вірш «Сашко» (Грицько Бойко) 2. Вірш «Трамвайчик» (Анатолій Камінчук) 3. Вірш «Їде зайчик у трамваї» (Ігор Січов
	44. Як поводитися в закладах культури?	**96**	**42**		
	45. Що робити, якщо загубився / загубилася в громадському місці?	**99**	**43**		

				алгоритм поведінки, коли заблукав/заблукала	
	«А хто, хто Миколая любить?» Робота з різними матеріалами. Виготовлення черевичка або рукавички для Миколая	**101**			
Шістнадцятий тиждень **Поведінка, співпраця і співжиття людей**	46. Як я допомагаю старшим?	**102**	**44**	*Знає* про основні права та обов'язки дитини; *долучається* до корисних справ, *розуміє* переваги дотримання чистоти вдома та в громадських місцях; *сприймає* людину як частину суспільства; *уміє* надавати допомогу людям, які цього потребують; *долучається* до виконання родинного проекту **«Мій родовід»**	1. Вірш «Я маю право» (Олена Більська) 2. Оповідання «Сім'я у нас одна» (Валент Осєєва) 3. Вірш «Умільці» (Грицько Бойко) 4. Вірш «Таня — помічниця» (Григорій Биченюк) 5. Вірш «Лесик, Толя й два Володя» (обов в сім'ї) (Василь Симоненко)
	47. Як я дбаю про чистоту в громадських місцях?	**104**	**45**		

	Як я готуюся до новорічних свят? Створення колективної композиції	**106**			
	48. Підбиваємо підсумки: ми досліджуємо світ!	**107**	**46**		