CHAPTER 5
The qualities of people, things, and animals

Asking Giving Information About People
https://youtu.be/28FODFc7l4g

Asking Giving Information About Things
https://youtu.be/p5-3Ac5HQTY

Asking Giving Information About Animals
https://youtu.be/n9Zd2llLRHo

3.5 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)

4.5 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP ……..
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/GENAP
Materi Pokok : The Qualities of People
AlokasiWaktu : 4 JP (2 x 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menganalisis kata kata sifat /qualities of people yang ada dalam percakapan dengan tepat.
2. Memodifikasi percakapan asking and giving information about people dengan kreatif.
3. Mempresentasikan percakapan "talking about people" yang telah dibuat dengan percaya diri.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
b.Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya**,** serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c.Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d.Guru dan siswa membangun kesepakatan pada tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, metode belajar, serta penilaian yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan arahan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada link https://youtu.be/28FODFc7l4g
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat, ungkapan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan latihan Pada https://youtu.be/28FODFc7l4g Exercises: 1. Exercise 1: Complete the table with the adjectives 02:46 . 2. Exercise 2: Fill in the blanks. Menit ke 4:49
Communication	Peserta didik mempresentasikan/ mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaanya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja, kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b. Peserta didik melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menyepakati hal-hal yang akan dilakukan untuk perbaikan kedepannya. c.Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

C. Penilaian

- ✔ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✔ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✔ Keterampilan: (a) Proses: presentasi (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

D. Media Pembelajaran: video pembelajaran https://youtu.be/28FODFc7l4g

Mengetahui,
Kepala SMP ……..

Sidoarjo, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

_____ _____

NIP. NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP ……..
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/GENAP
Materi Pokok : The Qualities of Things
AlokasiWaktu : 4 JP (2 x 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Mengidentifikasi kata sifat /qualities of things yang ada dalam percakapan dengan tepat.
2. Menganalisis kata kata sifat /qualities of things yang ada dalam percakapan dengan tepat.
3. Memodifikasi percakapan asking and giving information about things dengan kreatif.
4. Mempresentasikan percakapan "talking about things" yang telah dibuat dengan percaya diri

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
b.Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c.Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d.Guru dan siswa membangun kesepakatan pada tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, metode belajar, serta penilaian yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan arahan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada link https://youtu.be/p5-3Ac5HQTY
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat, ungkapan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan latihan pada https://youtu.be/p5-3Ac5HQTY EXERCISES: 1. listen and find the sentences with be adjective! menit ke 2:55 2. listen again to the conversation and answer the questions! menit ke 05.00
Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaanya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja, kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b. Peserta didik melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menyepakati hal-hal yang akan dilakukan untuk perbaikan kedepannya. c.Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

C. Penilaian

- ✔ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✔ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✔ Keterampilan: (a) Proses: presentasi (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

D. Media Pembelajaran: video pembelajaran https://youtu.be/p5-3Ac5HQTY

Mengetahui, Sidoarjo, Januari 2022
Kepala SMP …….. Guru Mata Pelajaran,

_____ _____

NIP. NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP ……..
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/GENAP
Materi Pokok : The Qualities of Animals
AlokasiWaktu : 4 JP (2 x 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Mengidentifikasi kata sifat /qualities of animals yang ada dalam percakapan dengan tepat.
2. Menganalisis kata kata sifat /qualities of animals yang ada dalam percakapan dengan tepat.
3. Memodifikasi percakapan asking and giving information about animals dengan kreatif.
4. Mempresentasikan percakapan "talking about animals" yang telah dibuat dengan percaya diri

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
b.Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya**,** serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c.Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d.Guru dan siswa membangun kesepakatan pada tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, metode belajar, serta penilaian yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan arahan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada link https://youtu.be/n9Zd2llLRHo
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat, ungkapan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan latihan pada https://youtu.be/n9Zd2llLRHo Exercises: 1. Menjawab pertanyaan dari percakapan tentang bertanya dan memberi informasi mengenai binatang ; 2. Melengkapi tabel dengan mengenai informasi ciri-ciri binatang yang mereka lihat.
Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaanya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja, kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b. Peserta didik melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menyepakati hal-hal yang akan dilakukan untuk perbaikan kedepannya. c.Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

C. Penilaian

- ✔ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✔ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✔ Keterampilan: (a) Proses: presentasi (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

D. Media Pembelajaran: video pembelajaran https://youtu.be/n9Zd2llLRHo

Mengetahui,
Kepala SMP ……..

Sidoarjo, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

_____
NIP.

_____
NIP.

CHAPTER 6

We love what we do

ask for and give information related to actions/functions of people, animals and things

3.6 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interogative, simple present tense)

4.6 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, dan benda, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

tindakan/fungsi orang
https://youtu.be/SKRLkBq3njc

Tingkah laku binatang animals' behaviour
https://youtu.be/OgSnuHT5_HM

functions things around us.
https://youtu.be/1K0u97db--M

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP ……..
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : Actions/ functions of people (occupation)
AlokasiWaktu : 4 JP (2 x 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Mengidentifikasi pekerjaan/ occupation berdasarkan actions/ functions of people yang ada dalam percakapan dengan tepat.
2. Menganalisis pekerjaan/ occupation /people yang ada dalam percakapan dengan tepat.
3. Memodifikasi percakapan actions/ functions of people dengan kreatif.
4. Mempresentasikan percakapan actions/ functions of people yang telah dibuat dengan percaya diri

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
b.Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya**,** serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c.Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d.Guru dan siswa membangun kesepakatan pada tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, metode belajar, serta penilaian yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan arahan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada link https://youtu.be/SKRLkBq3njc
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat, ungkapan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan latihan pada https://youtu.be/SKRLkBq3njc Exercises: 1. Melengkapi kalimat listen and complete the information! (Number 1-5) Menit ke 3:23 ; 2. Make simple conversations using “what does he do?” (number 6-15) 4:33
Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaanya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja, kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b. Peserta didik melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menyepakati hal-hal yang akan dilakukan untuk perbaikan kedepannya. c.Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

C. Penilaian

✔ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.

- ✔ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✔ Keterampilan: (a) Proses: presentasi (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

D. Media Pembelajaran: video pembelajaran https://youtu.be/SKRLkBq3njc

Mengetahui,
Kepala SMP ……..

Sidoarjo, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

_____
NIP.

_____
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP ……..
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : Actions/ functions animals
AlokasiWaktu : 4 JP (2 x 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Mengidentifikasi actions/ behaviour of animals yang ada dalam percakapan dengan tepat.
2. Menganalisis actions/ behaviour of animals yang ada dalam percakapan dengan tepat.
3. Memodifikasi percakapan actions/ behaviour of animals dengan kreatif.
4. Mempresentasikan actions/ behaviour of animals yang telah dibuat dengan percaya diri

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
b.Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c.Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d.Guru dan siswa membangun kesepakatan pada tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, metode belajar, serta penilaian yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan arahan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada https://youtu.be/OgSnuHT5_HM
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat, ungkapan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan latihan pada https://youtu.be/OgSnuHT5_HM Exercises: 1. Ask & give information about animals' behavior 2. Answer the questions about what the animals can do
Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaanya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja, kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b. Peserta didik melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menyepakati hal-hal yang akan dilakukan untuk perbaikan kedepannya. c.Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

C. Penilaian

- ✔ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.

- ✔ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✔ Keterampilan: (a) Proses: presentasi (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

D. Media Pembelajaran: video pembelajaran https://youtu.be/OgSnuHT5_HM

Mengetahui,
Kepala SMP ……..

Sidoarjo, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

_____
NIP.

_____
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP ……..
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : Actions/ functions of things
AlokasiWaktu : 4 JP (2 x 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Mengidentifikasi functions of things yang ada dalam percakapan dengan tepat.
2. Menganalisis functions of things yang ada dalam percakapan dengan tepat.
3. Memodifikasi percakapan functions of things dengan kreatif.
4. Mempresentasikan percakapan functions of things yang telah dibuat dengan percaya diri

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
b.Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya**,** serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c.Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d.Guru dan siswa membangun kesepakatan pada tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, metode belajar, serta penilaian yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan arahan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada link https://youtu.be/1K0u97db--M
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat, ungkapan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan latihan pada https://youtu.be/1K0u97db--M Exercises: 1.complete the conversations.Lengkapi percakapan. 2.Practice the conversations with a partner!
Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaanya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja, kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b. Peserta didik melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menyepakati hal-hal yang akan dilakukan untuk perbaikan kedepannya. c.Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

C. Penilaian

- ✔ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✔ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✔ Keterampilan: (a) Proses: presentasi (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

D. Media Pembelajaran: video pembelajaran https://youtu.be/1K0u97db--M

Mengetahui,
Kepala SMP ……..

Sidoarjo, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

_____
NIP.

_____
NIP.

Chapter VII
I'm Proud of Indonesia

describe people, animals, and things

describing people https://youtu.be/-aDmrlvLhSI

describing thing, my book https://youtu.be/I1EyAIsBVgw

describing pet, my cat https://youtu.be/KbZl3geVfQg

my mom https://youtu.be/FKIwFffyoE0

my father https://youtu.be/QfUmWlu9BXk

my house https://youtu.be/0CWi91YhAi4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP ……..
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : Describing People
AlokasiWaktu : 4 JP (2 x 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi social yang ada dalam teks dengan tepat.
2. Menganalisis kalimat yang ada dalam percakapan dengan tepat.
3. Menjawab pertanyaan mengenai isi percakapan describing people dengan tepat
4. Mempresentasikan percakapan describing people dengan percaya diri

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
b.Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya**,** serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c.Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d.Guru dan siswa membangun kesepakatan pada tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, metode belajar, serta penilaian yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan arahan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada link **https://youtu.be/-aDmrlvLhSI**
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat, ungkapan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan latihan pada **https://youtu.be/-aDmrlvLhSI** Exercises: (1) answer the questions based on the text, (2) write a descriptive text using the clues given.
Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaanya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja, kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.	

b. Peserta didik melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menyepakati hal-hal yang akan dilakukan untuk perbaikan kedepannya. c.Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp

C. Penilaian

- ✔ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✔ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✔ Keterampilan: (a) Proses: presentasi (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

D. Media Pembelajaran: video pembelajaran https://youtu.be/-aDmrlvLhSI

Mengetahui,
Kepala SMP ……..

Sidoarjo, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

_____
NIP.

_____
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP ……..
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : Describing Thing, My Book
AlokasiWaktu : 4 JP (2 x 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi social yang ada dalam teks describing thing, my book dengan tepat.
2. Menganalisis kalimat describing thing yang ada dalam percakapan dengan tepat.
3. Menjawab pertanyaan mengenai percakapan describing thing dengan tepat
4. Mempresentasikan percakapan describing dengan percaya diri

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
b.Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya**,** serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c.Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d.Guru dan siswa membangun kesepakatan pada tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, metode belajar, serta penilaian yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan arahan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada link**, my book** https://youtu.be/I1EyAIsBVgw
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat, ungkapan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan latihan pada **, my book** https://youtu.be/I1EyAIsBVgw Exercises: (1) answer the questions based on the text, (2) write a descriptive text using the clues given.

Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaanya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja, kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b. Peserta didik melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menyepakati hal-hal yang akan dilakukan untuk perbaikan kedepannya. c.Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

C. Penilaian

- ✔ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✔ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✔ Keterampilan: (a) Proses: presentasi (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

D. Media Pembelajaran: video pembelajaran **my book** https://youtu.be/I1EyAIsBVgw

Mengetahui,
Kepala SMP ……..

Sidoarjo, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

_____
NIP.

_____
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP ……..
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : Describing Thing (My House)
AlokasiWaktu : 4 JP (2 x 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi social yang ada dalam teks descriptive dengan tepat.
2. Menulis descriptive teks berdasarkan clues/ petunjuk yang diberikan dengan tepat.
3. Memodifikasi descriptive teks berdasarkan clues/ petunjuk yang diberikan dengan kreatif.
4. Mempresentasikan descriptive text dengan percaya diri

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
b.Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c.Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d.Guru dan siswa membangun kesepakatan pada tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, metode belajar, serta penilaian yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan arahan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada link my father https://youtu.be/QfUmWlu9BXk
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat, ungkapan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan latihan pada my father https://youtu.be/QfUmWlu9BXk. EXERCISES: 1. write a descriptive text about Lina's House, based on the clues given 2. write a descriptive text about My House, by modifying the text in exercise 1.

Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaanya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja, kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b. Peserta didik melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menyepakati hal-hal yang akan dilakukan untuk perbaikan kedepannya. c.Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

C. Penilaian

- ✔ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✔ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✔ Keterampilan: (a) Proses: presentasi (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

D. Media Pembelajaran: video pembelajaran my father https://youtu.be/QfUmWlu9BXk

Mengetahui,
Kepala SMP ……..

Sidoarjo, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

_____
NIP.

_____
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP ……..
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : Describing Animals (My Cat)
AlokasiWaktu : 4 JP (2 x 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi social yang ada dalam teks descriptive dengan tepat.
2. Menganalisis struktur teks yang ada dalam percakapan dengan tepat.
3. Menjawab pertanyaan mengenai isi descriptive teks dengan tepat
4. Mempresentasikan descriptive text dengan percaya diri

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
b.Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya**,** serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c.Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d.Guru dan siswa membangun kesepakatan pada tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, metode belajar, serta penilaian yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan arahan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada link , my cat https://youtu.be/KbZl3geVfQg
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat, ungkapan.

Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan latihan pada , my cat https://youtu.be/KbZl3geVfQg .
Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaanya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja, kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b. Peserta didik melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menyepakati hal-hal yang akan dilakukan untuk perbaikan kedepannya. c.Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

C. Penilaian

- ✔ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✔ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✔ Keterampilan: (a) Proses: presentasi (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

D. Media Pembelajaran: video pembelajaran , my cat https://youtu.be/KbZl3geVfQg

Mengetahui,
Kepala SMP ……..

Sidoarjo, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

_____
NIP.

_____
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP ……..
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : Describing People (My Mother)
AlokasiWaktu : 4 JP (2 x 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi social yang ada dalam teks descriptive dengan tepat.
2. Menganalisis struktur teks yang ada dalam percakapan dengan tepat.
3. Menjawab pertanyaan mengenai isi descriptive teks dengan tepat
4. Mempresentasikan descriptive text dengan percaya diri

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
b.Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya**,** serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c.Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d.Guru dan siswa membangun kesepakatan pada tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, metode belajar, serta penilaian yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan arahan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada link , my mom https://youtu.be/FKIwFffyoE0

Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat, ungkapan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan latihan pada my mom https://youtu.be/FKIwFffyoE0 Exercises: (1) answer the questions based on the text, (2) write a descriptive text using the clues given.
Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaanya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja, kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b. Peserta didik melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menyepakati hal-hal yang akan dilakukan untuk perbaikan kedepannya. c.Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

C. Penilaian

- ✔ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✔ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✔ Keterampilan: (a) Proses: presentasi (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

D. Media Pembelajaran: video pembelajaran my mom https://youtu.be/FKIwFffyoE0

Mengetahui,
Kepala SMP ……..

Sidoarjo, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

_____
NIP.

_____
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP ……..
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : Describing People (My Father)
AlokasiWaktu : 4 JP (2 x 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menganalisis struktur teks yang ada dalam percakapan dengan tepat.
2. Menjawab pertanyaan mengenai isi descriptive teks dengan tepat
3. Membuat teks descriptive dengan kraetif
4. Mempresentasikan descriptive text dengan percaya diri

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
a.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
b.Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
c.Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.
d.Guru dan siswa membangun kesepakatan pada tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, metode belajar, serta penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan arahan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada link my father https://youtu.be/QfUmWlu9BXk
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat, ungkapan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan latihan pada my father https://youtu.be/QfUmWlu9BXk. Exercises: 1. Menangkap makna descriptive dari Siti dan Lina 2. Membuat deskripsi tentang ayah setelah mempelajari text.
Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaanya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja, kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b. Peserta didik melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menyepakati hal-hal yang akan dilakukan untuk perbaikan kedepannya. c.Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

C. Penilaian

- ✔ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✔ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✔ Keterampilan: (a) Proses: presentasi (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

D. Media Pembelajaran: video pembelajaran my father https://youtu.be/QfUmWlu9BXk

Mengetahui,
Kepala SMP ……..

_____
NIP.

Sidoarjo, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

_____
NIP.