

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ТЕМА: «ЛЕТО» - СТ.ГР.

- Наблюдайте с детьми за различными природными явлениями (дождь, град, молния, туман, радуга, роса и др.) Подбирайте к словам признаки и действия (Дождь – что делает? – идет, льет, капает, моросит, Радуга – какая? – яркая, разноцветная, сверкающая, радостная,) В этом вам могут помочь народные заклички, приговорки и детские стихи. Например, такие:

Какой дождь?

*Дождик капал, моросил,
Припускал, стучал, косил,
Ливнем лил, стеной стоял,
Барабанил, травы мял.
Дождь слепой и проливной,
Нарастающий, грибной,
Обложной, висячий, спорый,
Сонный, медленный и скорый.
Как камыш, стоймя стоячий,*

*И холодный, и горячий.
А еще и грозовой,
Радужный, полосовой.
Параллелями и в сетку,
А при ветре – даже в клетку.
Вот как много есть дождей
Для растений и людей.*

- Рассматривайте и называйте различные цветы (луговые садовые, полевые), ягоды (садовые и лесные), грибы (съедобные и несъедобные), деревья и кустарники (садовые, лесные и городские), насекомых, птиц. Описывайте их, сравнивайте по цвету, форме, запаху и вкусу. Подбирайте признаки и действия. (Стрекоза – что делает? – летит, кружится, садится, опускается, Ландыш – какой? – красивый, белый, ароматный, душистый,)
- Читайте сказки, короткие рассказы, истории с последующим пересказом.
- Читайте и заучивайте стихи.
- Развивайте мелкую моторику: - лепка из пластилина, - игра с мелкими игрушками (мозаики, конструкторы), - рисование и раскрашивание, - обведение узоров по точкам с последующим самостоятельным продолжением, - рисование узоров по клеточкам и т.п.

