

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Про результати оцінювання освітніх і управлінських процесів
Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу
№ 166 «Ракета» Запорізької міської ради Запорізької області
(назва закладу)

ВЕЛИКА Ольга Петрівна, директор

(ПІБ виконавців)

За напрямом 1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти

Відповідно до **ВИМОГИ 1.1** Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці на підставі вивчення форми спостереження за освітнім середовищем, форми вивчення документації та за результатами анкетування учасників освітнього процесу.

За критерієм 1.1.1. Територія, будівлі та приміщення закладу дошкільної освіти мають належні умови, є безпечними та доступними.

За індикатором 1.1.1.1. Улаштування території та приміщень закладу дошкільної освіти, споруди і обладнання є безпечними.

Дошкільний навчальний заклад(ясла-садок)комбінованого типу №166 «Ракета» Запорізької міської ради Запорізької області розміщений у типовій будівлі 2 поверхи, яка введена в експлуатацію у 1965 році.

Проектна потужність закладу дошкільної освіти – 205 вихованців. Станом на 28.02.2022 в закладі дошкільної освіти забезпечується догляд, розвиток, виховання і навчання 160 дітей у 11 групах, з яких: 7 спеціальних груп, в яких перебувають 72 дитини з особливими освітніми потребами (важкі порушення мови, затримка психічного розвитку).

У закладі дошкільної освіти створені комфортні та безпечні умови для учасників освітнього процесу, про що свідчать результати спостереження, опитування, вивчення документації.

Територія закладу освіти чиста та охайна, недоступна до несанкціонованого в'їзду.

Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу (завгосп Василейко І.В., двірник Васьковцов А.П.). У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу. В закладі освіти відеоспостереження відсутнє.

Заклад освіти має огорожу облаштовану ліхтарями, що забезпечують часткове освітлення в темний час доби.

Обладнано групові майданчики: тіньові навіси за кількістю працюючих груп. Один тіньовий навіс в аварійному стані, потребує капітального ремонту. Облаштовано спортивно-ігрова зона: фізкультурний майданчик.

Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: обладнання відповідає вимогам, покриття майданчиків не пошкоджене,

відсутні ями, відсутнє нависання гілок, сухостійних дерев; відсутні дерева, кущі, рослини з колючками та отруйними плодами, гриби; відсутнє нагромадження сміття, будівельні матеріали, опале листя.

Груповий осередок для дітей раннього віку розташований на першому поверсі та забезпечений окремим входом. Груповий осередок, призначений для дітей певного віку ізольований від решти групових осередків. Стан приміщень (стіни, підлога) відповідають вимогам безпеки. Пісочниці на групових майданчиках закриваються і огорожені бортиками.

За індикатором 1.1.1.2. Забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі.

Доступна прилегла територія до будівлі закладу освіти (шляхи руху, зона паркування транспорту). Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям). На першому поверсі будівлі закладу передбачено групові осередки спеціальних груп для дітей з важкими порушеннями мовлення та ЗПР.

Наявна можливість вільного та зручного переміщення в груповому осередку та користування меблями. Висота столів та стільців регулюється. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені.

За індикатором 1.1.1.3. Забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги.

Повітряно-тепловий режим приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

Оптимальна температур навчального закладу є +19-23 °С. У залах для занять музикою та фізичною культурою +18-19 °С. У теплих переходах - не менше +15 °С.

У приміщеннях, що займають кутове положення або знаходяться в торці будівлі закладу дошкільної освіти, температура повітря не менше +21 °С.

Кімнатні термометри розміщені на внутрішній поверхні кожного приміщення, де перебувають діти, на рівні 0,8-1,2 м від підлоги залежно від зросту дітей.

Виконуються санітарно-гігієнічні вимоги щодо освітлення усіх приміщень та території. Заклад освіти обладнаний мережами господарсько-питного водопостачання, мережами каналізації, водостоку, опалення, вентиляції.

Холодною і гарячою проточною водою заклад освіти забезпечений упродовж усього року з установленням кранів-змішувачів: групові осередки; харчоблок; медичні приміщення; пральня; туалетні кімнати тощо.

Приміщення закладу дошкільної освіти утримується в порядку й чистоті.

Здійснюється 2 рази на день щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог.

Меблі, обладнання, опалювальні прилади, підвіконня, стіни, ручки дверей тощо щоденно протираються гарячою водою з милом. Столи в ігрових і групових приміщеннях, після кожного прийому їжі миються гарячою водою з милом.

Територія прибирається 2 рази на день.

Питний режим дітей забезпечено.

Опитані батьки (58 осіб) оцінили належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримання санітарно-гігієнічних вимог: 84,5 % - так, 15,5 % - переважно так

За критерієм 1.1.2. Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу.

За індикатором 1.1.2.1 Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам.

Приміщення роздягальні обладнані персональними шафами для зберігання і сушіння одягу та взуття дітей.

Ігрові приміщення в групових осередках обладнані шафами для іграшок і підсобного матеріалу.

Спальні обладнані безпечними стаціонарними ліжками, промарковані.

Туалетні кімнати обладнані вішалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані.

Стаціонарне обладнання (стелажі, шафи, полиці) міцно закріплені до стін, підлоги. Меблі світлих тонів, матові, переважно без блиску. Меблі у вікових групах підібрані відповідно до зросту (довжини тіла) дітей. В туалетних кімнатах груп раннього віку наявні стелажі для горщиків, у старших вікових груп відокремлені екранами-перегородками для хлопчиків та дівчаток. Туалетні кімнати обладнані вішалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані. Наявні рукомийники, мило, туалетний папір.

За індикатором 1.1.2.2. Приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу.

Приміщення закладу освіти обладнане відповідно до «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2017 року № 1633.

Музична зала облаштована аудіотехнікою.

За критерієм 1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

За індикатором 1.1.3.1. Проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

В закладі проводиться робота відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 січня 2018 р за № 100/31552.

Проводиться навчання з охорони праці (ОП), безпеки життєдіяльності (БЖ), пожежної безпеки (ПБ). Інструктажі з працівниками проводяться згідно з законодавством про ОП, що засвідчують записи в журналах реєстрації інструктажів.

Відповідно до наказу №79 р від 25.08.2021 р. «Про організацію охорони праці та безпеки життєдіяльності на 2021-2022 навчальний рік» в закладі освіти визначена відповідальна особа за організацію охорони праці та безпеку життєдіяльності – вихователь-методист ЛУТАЙ Т.І..

За результатами анкетування працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх (за підсумками анкетування педагогів щодо індикатору 1.1.3.1 педагоги відповіли: 94,3% - так, 5,7% - переважно так)

Зазначаємо, що всі журналіз інструктажів прошиті та ведуться відповідно вимог.

За індикатором 1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Педагогічні працівники закладу утримують своє робоче місце у чистоті, забезпечуються наявністю вільного доступу до всіх виходів.

Небезпечні для дітей предмети зберігаються в закритих ящиках, які унеможливають їх доступність.

Вихід із приміщення групового осередку вільний для можливої екстреної евакуації у разі надзвичайної ситуації.

В інформативному куточку розміщені плакати про заходи: пожежної безпеки; охорони праці; безпеки життєдіяльності; правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

У коридорах, холах, на сходових клітках евакуаційних виходів наявні попереджувальні та вказівні знаки безпеки.

Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв.

Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, пожежної безпеки та правил поведінки. Про це свідчать журнали інструктажів (в наявності, ведуться систематично, своєчасно)

За критерієм 1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти.

За індикатором 1.1.4.1. Організовано безпечне харчування.

Режим харчування затверджений керівником закладу і оприлюднений в інформаційному куточку.

В інформаційному куточку наявне денне меню із зазначенням виходу кожної страви, завірено керівником і медичним працівником закладу.

Поруч з вікном видачі їжі з харчоблоку розміщений графік видачі їжі, який завірений керівником закладу.

Перед харчоблоком, у групах наявні таблиці, в яких визначається об'єм порції, що мають отримати діти кожної з вікових груп.

Час видачі готових страв з харчоблоку збігається з графіком видачі їжі та режимами дня груп.

Забезпечено питний режим (кожна дитина за потреби отримує кип'ячену воду в індивідуальній чашці).

За індикатором 1.1.4.2. Забезпечено різноманітне, збалансоване харчування, виконуються норми харчування.

Аналіз харчування проводиться медичною службою своєчасно.

За індикатором 1.1.4.3. Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Відра, каструлі, ополонки у групах, на харчоблоці промарковані.

Не використовується пластмасовий посуд багаторазового використання, поцерблений посуд та емальований з пошкодженою емаллю.

Кількість столового посуду у групі відповідає кількості дітей за списком.

Працівники груп у чистому санітарному одязі (халат, фартух, хустка) доставляють їжу у групи лише у промаркованих, закритих кришками відрах і каструлях.

За індикатором 1.1.4.4. Створено умови для формування культурно-гігієнічних навичок у здобувачів дошкільної освіти.

За дитиною закріплено постійне місце за столом, розмір стола та стільця відповідає до зросту дитини. Перед кожним прийомом їжі стіл сервірують згідно з меню.

Діти миють руки перед і після приймання їжі, після відвідування туалету; використовують туалетний папір; користуються індивідуальними рушниками.

Діти сідають за стіл: охайними; сидять за столом правильно. Користуються столовими приборами (згідно з вимогами навчальної програми): з дворічного віку — серветкою; на четвертому році життя — виделкою; на п'ятому році — негострим ножом.

З чотирирічного віку діти чергують у групі з використанням санітарного одягу (фартушки, косинки або ковпаки), сервірують столи і збирають використаний посуд.

За критерієм 1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти.

За індикатором 1.1.5.1. Забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога.

Функціонує у закладі медичний кабінет.

У медичному кабінеті наявне лікарські засоби, обладнання та вироби медичного призначення для надання невідкладної медичної допомоги.

За індикатором 1.1.5.2. Проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних формах та здоров'язбережувальні заходи.

Фізичне виховання дітей проводиться під обов'язковим медико-педагогічним контролем і включає: ранкову гімнастику та гімнастику після денного сну; заняття фізичною культурою; рухливі ігри та ігри спортивного характеру; загартовування; фізкультурні хвилини під час занять, фізкультурні паузи між заняттями; фізкультурні комплекси під час денної прогулянки.

Оптимальний щоденний обсяг рухової активності дітей раннього віку становить не менше 3 годин, для дітей віком 3-4 роки - 4 години, 5-6 років - 5 годин з урахуванням стану здоров'я та психофізіологічних особливостей дітей.

Під час прогулянок тривалість фізичних вправ та рухливих ігор для дітей раннього віку складає 20-35 хвилин, для дітей віком 3-4 роки - 35-45 хвилин, 5-6 років - 45-60 хвилин.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводиться з дворічного віку. Фізкультурні заняття для дошкільників проводять не менше 2-х разів на тиждень.

За індикатором 1.1.5.3. Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму.

Наявний ізолятор, розміщений на першому поверсі. У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей. У разі необхідності, в закладі освіти, для окремих груп проводяться обмежувальні протиепідемічні заходи.

Проводиться вимірювання температури дітям: щоденна термометрія медичним персоналом зранку.

У приміщеннях встановлено бактерицидні лампи: дезінфекція приміщень бактерицидними лампами проводиться за відсутності дітей та працівників відповідно до інструкції.

В інформаційному куточку наявна інформація про інфекційні захворювання дітей дошкільного віку.

За індикатором 1.1.5.4. Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя.

В інформаційних куточках висвітлено питання щодо: раціонального харчування здобувачів дошкільної освіти; загартування та здорового способу життя; оздоровчо-фізкультурних заходів.

За індикатором 1.1.5.5. Наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів та фізичних якостей здобувачів дошкільної освіти.

У закладі наявне фізкультурне обладнання для розвитку рухів, іграшки та обладнання для ігор та вправ спортивного характеру, допоміжний інвентар та фізкультурний інвентар.

За індикатором 1.1.5.6. Здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання.

У закладі дошкільної освіти організовано і здійснюється контроль за організацією фізичного виховання.

Відповідно до **ВИМОГИ 1.2.** Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації проводилось оцінювання за критеріями 1.2.1.

На підставі вивчення форм вивчення документації, результатів анкетування педагогічних працівників та батьків можна зробити висновок.

Аналіз критерію 1.2.1.

Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу.

Було встановлено, що заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.

Індикатор 1.2.1.1. Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.

У закладі освіти є в наявності План заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти на 2021/2022 н.р.

Затверджений та оприлюднений порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти; порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Практичний психолог в закладі освіти проводить системну роботу для виявлення, реагування та запобігання булінгу. Здійснюється просвітницька робота, інформування на сайті закладу освіти. Здійснюється спостереження за учасниками освітнього процесу. Проводиться відповідне анкетування. Надаються індивідуальні консультації.

В закладі учасники можуть звертатися за консультативною допомогою до практичного психолога.

Відповідно за формою вивчення документації у закладі освіти не виявлені факти булінгу та іншого насильства.

Індикатор 1.2.1.2. Розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка.

В закладі освіти не зафіксовано випадків булінгу (цькування) здобувачів освіти. Про це свідчать журнали обліку звернень та заяв громадян.

У разі випадку булінгу(цькування) розглядаються заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування. Скликається засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживаються відповідні заходи реагування.

За результатами анкетування педагогічних працівників 94,3% вважають у закладі регулярно проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб, органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву педагогічних працівників.

Звернень громадян з питань дискримінації в закладі не було.

У закладі освіти захищають здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігають вживанню на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам не зафіксовано. Педагогічні працівники зазначають, що проводять роз'яснювальну роботу щодо попередження проявів дискримінації.

За результатами опитування на запитання чи в закладі дошкільної освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка 82,8 % батьків відповіли – так, 15,5 % батьків відповіли - переважно так; 0 % батьків відповіли – переважно ні; 1,7% батьків - вважають, що ніколи не проводиться робота по даному питанню.

Індикатор 1.2.1.3. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.

Під час спостереження за освітнім середовищем закладу освіти, слід відзначити, що в закладі середовище безпечне та психологічно комфортне, як здобувачам освіти, так і педагогічним працівникам.

За результатами анкетування 93,1% батьків зазначають, що в закладі безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище.

88,6% працівників закладу задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі.

Аналіз критерію 1.2.1. дозволяє зробити висновок, що керівник, вихователь-методист та педагогічні працівники закладу освіти протидіють проявам дискримінації, булінгу та іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.

ВИМОГА 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору.

Аналіз критерію 1.3.1. У закладі дошкільної освіти створено умови для організації освітнього процесу, інтеграції та соціальної адаптації здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами.

Приміщення і територія адаптовані до використання учасниками освітнього процесу.

У закладі освіти приміщення адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу: в групових приміщеннях меблі, які регулюються за розміром.

Були оглянуті приміщення та територія закладу освіти щодо облаштування їх з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.

За індикатором 1.3.1.1.

У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу у спеціальних групах для дітей з важкими порушеннями мовлення та ЗПП (за рекомендаціями ІРЦ).

За індикатором 1.3.1.2. Організовано освітній процес для дітей із особливими освітніми потребами (створено команду психолого-педагогічного супроводу), відстежується результативність діяльності команди психолого-педагогічного супроводу.

У закладі освіти налагоджено співпрацю батьків, педагогічних працівників, фахівців інклюзивно-ресурсного центру з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Заклад освіти співпрацює зі спеціалістами ІРЦ (консультативно-діагностичний напрям).

За критерієм 1.3.2. Заклад дошкільної освіти взаємодіє із батьками здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру (консультації сімей, діагностика дітей, рекомендації щодо навчання, виховання, корекції та розвитку в спеціальних групах).

За критерієм 1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти спрямоване на реалізацію завдань державного стандарту.

За індикатором 1.3.3.1. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них ключових компетентностей.

У закладі створено предметно-просторове розвивальне середовище, що відповідає віковим особливостям здобувачів освіти.

Предметно-просторове розвивальне середовище: динамічне; змістовно-насичене; багатофункціональне; доступне; безпечне; змінюється залежно від індивідуальних особливостей дітей, пори року, тем, які вивчаються.

У групових осередках відокремлені куточки для усамітнення, відпочинку.

У групах створений куточок для ігрової діяльності та рухової діяльності.

Створені куточки для художньої діяльності: образотворча зона, театральна, музична та літературна зона.

У групах створені куточок для мовленнєво-пізнавальної діяльності: ознайомлення із природним довкіллям; соціальним і предметним довкіллям; формування звукової культури мовлення і пропедевтика навчання грамоти; елементарних формування елементарних математичних уявлень. Куточок для трудової діяльності: художньої праці, праця в природі та господарсько-побутова зона.

За індикатором 1.3.3.2. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам.

Добір іграшок, посібників та обладнання куточків у групах відповідає вимогам, примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти.