

Занятие 28_2 класс (Вариант 1)

Цель: развитие способности к анализу

Ход занятия:

1. **Запомни. Повтори.** Внимательно посмотри в течение 15 секунд на изображение флага из спичек. Закрой рисунок. Выложи такой же флажок



2. Угадай предмет/ животное по описанию:

- Хитрая, рыжая, красивая...
- Каркающая, вороватая, прыгающая...
- Белое, свежее, вафельное...
- Длинноухий, трусливый, косой...
- Маленький, серый, колючий...
- Густая, зеленая, шелковистая...
- Высокое, раскидистое, лиственное...
- Шарообразный, резиновый, разноцветный...

3. Упражнение «Кулак – ребро- ладонь».

На столе, последовательно сменяя друг друга, выполняются следующие положения кистей рук: ладонь, сжатая в кулак; ладонь ребром на столе; ладонь на плоскости стола. Упражнение повторяется 3 раза, сначала одной рукой, другой, затем двумя руками одновременно. По ходу выполнения упражнения увеличивается скорость смены положений кистей рук.

4. Упражнение на внимательность. Используя шифр как можно быстрее найди слова, которые скрываются за этими цифрами

Шифр:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Д	Р	Т	М	А	О	Ч	К	В	Е	С
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
У	Ж	Б	Л	Н	Ы	Ш	П	И	Ц	

8 6 15 6 14 6 8 _____

19 2 12 13 20 16 5 _____

4 17 18 8 5 _____

16 6 11 20 8 _____

12 15 17 14 8 5 _____

2 6 13 20 21 5 _____

12 15 20 3 8 5 _____

8 6 2 6 14 6 7 8 5 _____

13 12 7 6 8 _____

13 5 9 6 2 6 16 6 8 _____

5. Найди лишнее слово, которое не подходит к остальным, в каждом ряду

Осень, зима, январь, лето

Девочка, кукла, мальчик, мама

Тарелка, кастрюля, стул, чайник

Роза, лиса, колокольчик, ландыш

курица, овца, корова, лошадь

6. Составь слово. Из предложенного набора букв составь слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы. Слова могут быть только существительными.

КИБКУ - _____

ТАИСЛА - _____

КЫТАВ - _____

БОЛЯКО - _____

НОКЕФАТ - _____