

Характеристика джерела	Приклад оформлення
Книги: Один автор/ монографія / номер видання відмінний від першого / перероблене вид.	Дарманський, М. М. (1997). <i>Соціально-педагогічні основи управління освітою в регіоні</i>. Хмельницький: Поділля. Заверуха, С. І. (2007). <i>Акомпанемент в курсі гармонії</i>. Хмельницький: ХГПА. Aronsson, L. (2000). <i>The development of sustainable tourism</i>. London: Continuum. Дроздова, І. П. (2010). <i>Наукові основи формування української професійного мовлення студентів нефілологічних факультетів ВЗН</i> [Монографія]. Харків: ХНАМГ. Arking, R. (2006). <i>The biology of aging: Observations and principles</i> (3rd ed.). New York: Oxford University Press. Шейко, В. М., & Кушнаренко Н. М. (2008). <i>Організація та методика науково-дослідної діяльності</i>. (6-те вид., переробл. доповн.) Київ: Знання. Culliney, J. L. (2006). <i>Islands in a far sea: The fate of nature in Hawaii</i> (Revised ed.). Honolulu, HI: University of Hawai'i Press.
Два автори	Коваль, М. В., і Телячий, Ю. В. (2008). <i>Володимир Затонський: нарис життя і діяльності (1888–1938 рр.)</i>. Тернопіль: Збруч. Cushing, C. E., & Allan, J. D. (2001). <i>Streams: Their ecology and life</i>. San Diego, CA: Academic Press.
Книга за редакцією	Кремень, В. Г. (Ред.). (2008). <i>Енциклопедія освіти</i>. Київ: Юніко Інтер. Овчарук, О. В. (Ред.). (2004). <i>Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи</i>. Київ: К.І.С. Ophir, A., Givoni, M., & Hanafi, S. (Eds.). (2009). <i>The power of inclusive exclusion</i>. New York, NY: Zone.
Без автора	<i>Стратегія реформування освіти в Україні: рекомендації освітньої політики</i>. (2003). Київ: К.І.С. <i>Twenty-four hours a day</i>. (2010). Miami, FL: BN Publishing. <i>Merriam-Webster's collegiate dictionary</i> (10th ed.). (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.
Частина книги	Regulus, T. A. (1995). Gang violence. In R. L. Edwards (Ed.). <i>Encyclopedia of social work</i> (19th ed., Vol. 2, pp. 1045–1055). Washington, DC: National Association of Social Workers. Балашова, Є. (2014). Стратегічні дослідження. В А. Сухоруко (Ред.), <i>Пріоритети інвестиційного забезпечення</i> (2-ге вид., с. 5–9). Київ: Наукова думка. Зязюн, І. А. (2005). Філософія поступу і прогнозу освітньої системи. <i>Педагогічна майстерність: проблеми, пошуки, перспективи</i>. (с. 10–18). Київ–Глухів: РВВ ГДПУ.
Багатотомні видання	Олійник, Б., і Шевчук, С. (Ред.). (2006). <i>Вибрані твори</i> (Т. 1–2). Київ: Українська енциклопедія. Green, C. M. (1962–1963). <i>Washington</i> (Vols. 1–2). Princeton, NJ: Princeton University Press.

Характеристика джерела	Приклад оформлення
Багатотомне видання (окремий том)	Олійник, Б. (2006). Переклади. Публіцистика. В. Д. Павличко (Ред.), <i>Вибрані твори</i> (Т. 2, с. 60–61). Київ: Українська енциклопедія. Сухомлинський, В. О. (1977). Не бійтесь бути ласкавими. <i>Вибрані твори</i> (Т. 5, с. 347–359). Київ: Радянська школа.
Автореферат або дисертація	Вітвицька, С. С. (2011). <i>Теоретичні і методичні засади педагогічної підготовки магістрів в умовах ступеневої освіти</i>. (Автореф. дис. д-ра пед. наук). Житомир: держ. ун-т ім. І. Франка. Житомир. Данюк, М. І. (2016). <i>Формування професійно значущих якостей майбутніх молодших спеціалістів сестринської справи в процесі фахової підготовки</i> (Дис. канд. пед. наук). Терноп.: нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. Тернопіль. Caprette, C. L. (2005). <i>Conquering the cold shudder: The origin and evolution of snake eyes</i> (Doctoral dissertation). Ohio State University, Columbus, OH. Кравець, Р. А. (2018). <i>Теоретичні і методичні основи полікультурної освіти майбутніх фахівців аграрної галузі</i>. (Дис. д-ра. пед. наук). Взято https://drive.google.com/file/d/1z25jZHkE0gDePy2TdQqy7fIzoL-nFhl9/view.
Матеріали конференцій	Лукашук, І. М. (2014). Використання різнорівневих професійно спрямованих завдань та ситуаційних задач у процесі навчання хімії медичних сестер в медичному коледжі як організаційно-педагогічна умова, <i>Global scientific unity 2014. The European Scientific and Practical Congress</i>. (с. 208–211). Czech Republic, Prague. Пескун, С. (2004). Якісна підготовка майбутніх вчителів природничих дисциплін у сучасних закладах освіти, <i>Проблеми якості природничої педагогічної освіти</i>. Матеріали Міжнародного наук.-практ. конф. (с. 35–63). Полтава: Вид-во Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. Katz, I., Gabayan, K., & Aghajan, H. (2007). A multi-touch surface using multiple cameras. In J. Blanc-Talon, W. Philips, D. Popescu, & P. Scheunders (Eds.), <i>Lecture Notes in Computer Science: Vol. 4678 Advanced Concepts for Intelligent Vision Systems</i> (pp. 97–108). Berlin, Germany: Springer-Verlag
Законодавчі та нормативні документи	Про основні засади (стратегію) державної екологічної політики до 2020 року. № 2818-IV. (2010). Про атестацію молодших спеціалістів з медичною освітою. № 742 (2007). Взято з http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1368-07 (дата звернення 29.03.2018). Про освіту. № 2145-VIII. (2017). Взято http://www.golos.com.ua/article/294010 (дата звернення 30.03.2018).
Стаття з періодичного видання/	Галус, О. М. (2010). Розвиток адаптивних здібностей студентів контексті неперервної освіти. <i>Педагогіка і психологія</i>, 1, 54–63.

Характеристика джерела	Приклад оформлення
журналу	Sagarin, B. J., & Lawler-Sagarin, K. A. (2005). Critically evaluating competing theories: An exercise based on the Kitty Genovese murder. <i>Teaching of Psychology</i>, 32(3), 167–169. https://doi.org/10.1207/s15328023top3203_8 Ляхоцький, В., і Телячий, Ю. (2009). «Усе життя своє він віддає мистецтву й Україні...»: Петро Холодний у спогадах Софії Русової. <i>Шлях освіти</i>, 1, 33–37. Koopman, W. J. (2001). Prospects for autoimmune disease: Research advances in rheumatoid arthritis. <i>JAMA: Journal of the American Medical Association</i>, 285(5), 648–650. Koopman, W. J. (2001). Prospects for autoimmune disease: Research advances in rheumatoid arthritis. <i>JAMA: Journal of the American Medical Association</i>, 285(5), 648–650. doi:10.1001/jama.285.5.648 Галус, О. М. (2010). Сутність адаптації особистості за умов навчання у ВНЗ. <i>Педагогічний дискурс</i>, 7, 62–68. Взято http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/peddysk/2010_7/halus.pdf (дата звернення 22.12.2015). Clay, R. (2008, June). Science vs. ideology: Psychologists fight back about the misuse of research. <i>Monitor on Psychology</i>, 39(6). Retrieved from http://www.apa.org/monitor/ (last accessed 22.08.2017). Chamberlin, J., Novotney, A., Packard, F., & Price, M. (2008, May). Enhancing worker well-being: Occupational health psychologists convene to share their research on work, stress, and health. <i>Monitor on Psychology</i>, 39(5), 26–29.
Стаття з газети	Лиховид, І. (2016, Січень 15). Медичний прорив. <i>День</i>, с. 2. Brody, J. F. (2007, December 11). Mental reserves keep brain agile. <i>The New York Times</i>. Retrieved from http://www.nytimes.com Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. <i>The Washington Post</i>, pp. A1, A4. Brown, P. L. (1999, September 5). Tiffany glass and other tales from the crypt. <i>The New York Times</i>, pp. 1, 5.
Електронні ресурси	Галус, О. М. (2010) Сутність адаптації особистості за умов навчання у ВНЗ. <i>Педагогічний дискурс</i>. 7. Взято http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/peddysk/2010_7/halus.pdf (дата звернення 22.12.2010). Кришко, А. (б.д.) Особливості розвитку мовної освіти в Україні XIX – поч. XX ст. Взято з https://library.udpu.edu.ua/library_files/pseh_pedagog_probl_silsk_shkolu/42_2/visnuk_27.pdf (дата звернення 22.12.2017). Тверезовська, Н. Т., і Сидоренко, В. К. (2014). <i>Методологія педагогічного дослідження</i>. Взято http://pidruchniki.com/1504080761401/pedagogika/metodologiya_pedagogichnogo_doslidzhennya (дата звернення 12.04.2017). Reitzes, D. C., & Mutran, E. J. (2004). The transition to retirement: Stages and factors that influence retirement adjustment. <i>International</i>

Характеристика джерела	Приклад оформлення
	<i>Journal of Aging and Human Development</i>, 59(1), 63–84. Retrieved from http://www.baywood.com/journals/PreviewJournals.asp?Id=0091-4150 (last accessed 11.06.2016). Nafees, Q., Yilong, Y., Andras, N., Zhiming, L., & Janos, S. (2014, November 19). Anonymously analyzing clinical data sets. Retrieved from http://arxiv.org/abs/1501.05916 (last accessed 21.04.2015).

Зразки транслітерованих джерел

Васильєва, М. О. (2011). *Формування професійної рефлексії майбутніх соціальних працівників у класичному університеті*. (Автореф. дис. канд. пед. наук). Київ. / Vasylieva, M. O. (2011) *Formuvannia profesiinoi refleksii maibutnikh sotsialnykh pratsivnykiv u klasychnomu universyteti* [Formation of Professional Reflection of Future Social Workers in the Classical University]. Extended abstract of Candidate's thesis. Kyiv [in Ukrainian].

Гура, О. І. (2008). *Теоретико-методологічні основи формування психолого-педагогічної компетентності викладача вищого навчального закладу в умовах магістратури*. (Автореф. дис. д-ра. пед. наук). Київ / Hura, O. I. (2008). *Teoretyko-metodolohichni osnovy formuvannia psykholoho-pedahohichnoi kompetentnosti vykladacha vyshchoho navchalnoho zakladu v umovakh mahistratury* [Theoretical and Methodological Foundations of Formation of Psychological and Pedagogical Competence of a Teacher of a Higher Educational Establishment in the Conditions of a Magistracy]. Extended abstract of Doctor's thesis. Kyiv [in Ukrainian].

Мачинська, Н. І. (2013). *Педагогічна освіта магістрантів вищих навчальних закладів непедагогічного профілю* [Монографія]. Львів: ЛьвДУВС / Machynska, N. I. (2013). *Pedahohichna osvita mahistrantiv vyshchyykh navchalnykh zakladiv nepedahohichnoho profilu* [Pedagogical education of masters of higher educational institutions of non-pedagogical profile]. [Monograph]. Lviv: LvDUVS [in Ukrainian].

Мельничук, І. Я. (2001). *Формування рефлексивних механізмів цілеутворення у процесі розв'язання професійно-психологічних завдань*. (Дис. канд. психол. наук). Київ / Melnychuk, I. Ia. (2001). *Formuvannia refleksyynykh mekhanizmiv tsileutvorennia u protsesi rozviazannia profesiino-psykholohichnykh zavdan* [Formation of reflexive mechanisms of goal-formation in the process of solving professional-psychological tasks]. Candidate's thesis. Kyiv [in Ukrainian].