

НАКАЗ

06.06.2022

Красилів

№ _____

Про підсумки методичної роботи
із педагогічними працівниками
у 2021-2022 навчальному році

Педагогічний колектив працював над реалізацією методичної теми: «Педагогіка партнерства як необхідна умова розвитку ключових компетентностей учнів»

Методична робота з педагогічними кадрами спрямовувалась на:

- удосконалення технологій навчального процесу – робота клубу впровадження інновацій «КАСКАД»;
- реалізація творчого потенціалу учасників освітньої діяльності, узагальнення й поширення творчого доробку вчителів – постійно діюча виставка педагогічних ідей;
- розкриття здібностей учнів, сприяння виробленню навичок здорового способу життя, розвиток інтелекту учнів – школа педагогічної майстерності у роботі зі здібними учнями «Майбуття».

Методичною радою був розроблений план роботи над методичною темою та спроектовані очікувані результати. Всі вчителі працювали над індивідуальними методичними темами, які було обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів учителів.

Проводилися моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів. Досліджувалася участь учнів в конкурсах творчості, олімпіадах; простежено результативність відповідно до рівня педагогічної майстерності вчителів.

У 2021 призерами обласного етапу виставки педідей стали 2 педагоги школи: вчитель біології Галамага Н.П., практичний психолог Коломієць К.В., а у 2022 році переможницею міської виставки стала вчителька англ. мови Різванецька Я.С..

Структура методичної роботи передбачала розвиток пізнавальної діяльності учителів, впровадження в роботу нових педагогічних технологій. Для цього проводилися педагогічні вітальні, методичні тренінги, психолого-педагогічні семінари, на період карантину та воєнного стану – у дистанційному форматі. Як результат – учителями використовуються нові методи та прийоми співпраці з учнями під час онлайн-уроків, різноманітні методи дистанційного навчання, співпраця з батьками через систему «Моя школа» тощо. Вчителями успішно застосовуються: інформаційно-комунікаційні технології (вчителі Ткач Л.М., Тимощук Я.О., Зацяпа Л.А., Шаховал О.В., Різванецька Я.С., Кобильчук

О.Ю., Ковальчук Л.М.); метод проєктів (вчителі трудового навчання Олінковська О.Ф., Мусіюк Н.О., вчитель хімії Бех Н.М., вчитель географії Українець В.І., вчитель історії Конусь Т.С.); навчальні тренінги, активні методи навчання (вчитель основ здоров'я Наумчук Н.К., вчитель біології Галамага Н.П., вчителі української мови літератури Кірпи́ч В.В., Білявець Т.Г.); робота в групах (вчителі укр. мови та літератури Бондарець О.І., Синиця Н.С., вчитель математики Кізюн А.Ю., вчителі іноземної мови Мережко І.О., Снігур О.Д.), інтерактивні методи, компетентнісно-орієнтований підхід до організації освітнього процесу.

У школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором всієї методичної роботи в школі; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об'єднання; творчі групи вчителів з певних проблем навчально – виховного процесу, клуб впровадження інноваційних педагогічних технологій, школа педагогічної майстерності у роботі зі здібними учнями, служба методичної експрес-допомоги. На початку навчального року в школі видано наказ про організацію методичної роботи, в якому визначено головну методичну тему школи, охоплення всіх підпрацівників різними формами методичного навчання на шкільному, міському та обласному рівнях. Відповідно до наказу в школі створено методичні об'єднання: вчителів початкових класів, вчителів предметів суспільного циклу, вчителів природничого циклу, математичного циклу, іноземних мов, філологічного циклу та класних керівників. Головними завданнями методичних об'єднань є: підвищення рівня загальнодидактичної і методичної підготовки педагогів, забезпечення засвоєння і використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання і виховання школярів; організація обміну досвідом успішної педагогічної діяльності; виявлення, пропагування нових підходів до організації навчально – виховного процесу; забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики викладання; створення умов для самоосвіти вчителів; проведення моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів. В школі було створено методичну раду, яка складалася із майстрів педагогічної праці, керівників шкільних методоб'єднань. Заступники директора із навчально-виховної роботи, аналізуючи діяльність педагогів, з метою об'єктивної оцінки їх праці всебічно вивчали їх роботу, виділяють основні види професійних умінь педагогів: організаторські, комунікативні, дидактичні, аналітичні; визначали рівень сформованості професійних умінь учителів, вивчаючи їх утруднення, самооцінку, результати діяльності.

Цілеспрямовано проводилася позакласна робота з учнями, учні школи брали участь у конкурсах, олімпіадах, змаганнях. Так, учасниками міського етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів стало 35 учнів школи, виборовши 23 призових місця, призерами мовного конкурсу ім.Т.Г.Шевченка – 1 учениця, переможцями міського етапу конкурсу-захисту МАН – 7 учнів, обласного – 2 учні.

Структура методичної роботи передбачала розвиток пізнавальної діяльності учителів, впровадження в роботу нових педагогічних технологій. Для цього проводилися педагогічні вітальні, заняття педагогічного клубу «КАСКАД», психолого-педагогічні тренінги, дослідження у фокус-групах.

У 2021-2022 навчальному році методичною радою було вивчено досвід роботи вчителя англійської мови Різдванецької Я.С., якій присвоєно звання «Старший вчитель», та учительки фізкультури Момот К.А., якій присвоєно вищу кваліфікаційну категорію.

У 2021-2022 навчальному році вивчено стан викладання: української мови та літератури у 5-11-х класах, англійської мови у 1-9-х класах, трудового навчання у 5-9-х класах; стан викладання предметів поглибленого вивчення у 8-9-х класах, стан роботи з обдарованими учнями, стан організації дистанційного навчання.

Відповідно до «ПОРЯДКУ підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, у січні 2021 р. був погоджений на педраді та затверджений план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Красилівської ЗОШ I-III ступенів № 3 на 2021 р., який передбачав проходження онлайн-курсів на платформах «Едера», «Прометеус», «Портал превентивної освіти» та дистанційно курсів на базі ХОППО та Кам'янець-Подільського держуніверситету. Всі обрані курси були спрямовані на розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, розвиток управлінської компетентності. У грудні було проведено аналіз стану підвищення кваліфікації педагогів школи у 2021 році, за результатами якого всі педагоги підвищили свій фаховий рівень відповідно до затвердженого плану. Педагогічною радою були розглянуті та погоджені пропозиції педагогічних працівників щодо підвищення кваліфікації на 2022 рік.

На підставі вище зазначеного
НАКАЗУЮ:

1. Визнати методичну роботу з педагогічними кадрами у 2021-2022 навчальному році задовільною.
2. Відзначити роботу вчителів Ткач Л.М., Різдванецької Я.С., Конусь Т.С., Зацяпи Л.А., Прокопчук Н.І., Кірпи́ч В.В., Лебідь Л.А., Томашевської Т.М., Петрової С.А., Базюк О.А., Іщук Т.П. із впровадження в практику роботи інноваційних технологій, розробки змістовних та високоефективних уроків, позакласних заходів, організацію та проведення науково-методичних заходів.
3. Відзначити роботу вчителів: Олінковської О.Ф., Шаховала О.В., Конусь Т.С., Синиці Н.С., Кірпи́ч В.В., Ткач Л.М., Коломієць К.В., Тимощука Я.О., Семенюка С.П., Зацяпи Л.А., Галамаги Н.П., Українця В.І., Снігур О.Д.,

Різдванецької Я.С., учні яких досягли високих результатів у міських олімпіадах, конкурсах.

4. У 2022-2023 навчальному році педагогічному колективу школи узагальнити методичну тему «Педагогіка партнерства як необхідна умова розвитку ключових компетентностей учнів».

5. Заступнику директора з школи Галамазі Н.П.:

5.1. На засіданні методичної ради школи докладно проаналізувати результати методичної роботи у 2021-2022 н.р. та визначити основні напрямки діяльності на 2022-2023 н.р.;

Термін: 30 серпня 2022 р.

5.2. Спланувати методичні заходи з педагогічними кадрами школи на 2022-2023 н.р. із урахуванням позитивного досвіду минулих навчальних років та попередження недоліків, допущених у роботі.

Термін: 31 серпня 2022 р.

5.3. Створити умови для активізації роботи з обдарованими учнями.

Термін: протягом року

5.4. Забезпечити відповідне оформлення та популяризацію перспективного педагогічного досвіду вчителів школи.

Термін: протягом року

6. Керівникам методичних підструктур:

6.1. Розробити плани роботи ШМО на 2022-2023 н.р.

відповідно річного плану роботи школи, основних напрямків діяльності, визначених на засіданні методичної ради школи.

Термін: 05 вересня 2022 р.

6.2. Передбачити під час планування роботи участь кожного педагога у методичній роботі школи.

7. Учителям-предметникам:

7.1. Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти, внести корективи у власну науково-методичну тему відповідно до завдань навчального закладу.

Термін: протягом 2022-2023 навчального року

7.2. Систематично працювати над поповненням кабінетів методичними матеріалами.

Термін: протягом 2022-2023 навчального року

7.3. Працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності освітнього процесу.

Термін: впродовж року

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи

Олександр ШАХОВАЛ

З наказом ознайомлено