

Рекомендації

за наслідками проведення семінару з проблеми

«Інноваційна та дослідно-експериментальна робота у системі діяльності методичної служби області»

Під час роботи семінару проаналізовано процес створення інноваційного освітнього простору регіональної освіти, активізовано проблеми організаційно-методичного супроводу експериментальних навчальних закладів, підготовки вчителя до дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності, вироблено рекомендації:

1. Забезпечити випереджуючий характер підготовки вчителя, керівника по розробці інноваційних підходів удосконалення навчально-виховного процесу, управління.
2. Спрямувати методичну роботу на підвищення педагогічної майстерності, фахової компетентності педагогічних кадрів, впровадження інноваційних підходів до організації навчально-виховного процесу.
3. Створювати умови для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів, їх самоосвітньої діяльності, участі в інноваційних проектах та оволодіння методами комплексного самоаналізу професійної діяльності.
4. В системі методичної роботи переорієнтуватись на активні методи, стимулювати проведення педагогами наукових досліджень, обмін досвідом та інформацією.
5. Підготовку педагогів до дослідно-експериментальної роботи у міжкурсовий період спрямувати на оволодіння основами методології педагогічного дослідження й технологіями дослідно-експериментальної діяльності, зокрема опануванням методики впорядкування авторської програми, усвідомленням етапів дослідно-експериментальної роботи в школі, технологіями аналізу педагогічних інновацій, здійсненням корекції, відстеженням результатів експерименту, техніками здійснення самоаналізу власної дослідницької діяльності.
6. Проводити моніторингові дослідження рівня готовності педагогічних працівників до інноваційної діяльності, моніторинг результативності апробації та впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховний процес.
7. Здійснити діагностику інноваційних ідей педагогів на предмет їх новизни та актуальності, започаткувати постійнооновлюваний банк інноваційних ідей для

розміщення у ньому ідей, технологій, методик, апробованих під час семінарів, конференцій, конкурсів інновацій.

8. Надавати науково-методичну допомогу, здійснювати патронаж навчальних закладів, які мають статус експериментальних.

9. Координувати роботу творчих груп щодо застосування інновацій при вивченні базових навчальних дисциплін.

10. Поширювати інформацію щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності навчальних закладів і окремих педагогічних працівників, сприяти ефективному використанню результатів їх творчих пошуків.