

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Марқакөл ауданы бойынша білім бөлімінің**  
**«ҚАЛЖЫР ОРТА МЕКТЕБІ»**  
**коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**  
*2025-2026 оқу жылындағы атқарылған жұмыстардың жылдық есебі*

**Қалжыр ауылы 2026 жыл**

## **Мазмұны**

### **Жалпы мәлімет5-11**

Өткен оқу жылындағы мақсат-міндеттердің орындалуына талдау12

Білім сапасы13-25

### **Әдістемелік жұмысқа талдау26-36**

Тәрбие жұмысына талдау37-47

Психологиялық қызметке талдау48-49

### **Әлеуметтік педагог жұмысына талдау50-51**

Мектепшілік бақылау52-58

Цифрландыру59-61

### **Материалдық-техникалық база62-69**

SWOT талдау70-74

## 1-БӨЛІМ

### ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТ:

- **Білім беру ұйымының атауы:**  
Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Марқакөл ауданы бойынша білім бөлімінің «Қалжыр орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
- **Мекеменің орналасқан орны:** Шығыс Қазақстан облысы, Марқакөл ауданы, Қалжыр ауылы, Нұрмұханов көшесі, 16-үй
- **Телефон:** 8-(72343)20580
- **Банктік реквизиттері:** *БИК KCMFKZ2A ИИК KZ48070102KSN1801000 БИН 000640003104*
- **Мектептің түрі:** жалпы орта білім (бастауыш, негізгі, орта)
- **Білім беру мекемесінің лицензиясы:** *№ KZ 06LAM00002710 05.05. 2025 жыл*
- **Құрылған жылы:** 1983 жыл
- **Сыйымдылығы:** 350 оқушы
- **Ғимараттың түрі:** типтік
- **Білім беру мекемесінің басшысы:** Дутбаев Жарқын Токтарович
- **Оқу тілі:** қазақша
- **Оқушылар саны:** 0-11 сынып -210 оқушы
- **Сынып комплектісі:** 15

## Мектептің жұмыс тәртібі

| І ауысым      | Сабақтың басталуы | Сабақтың ұзақтығы | Сабақтың аяқталуы |
|---------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 5-11 сыныптар | сағ.8.00          | 45 мин.           | 14.35 мин         |
| 0-4 сыныптар  | сағ.8.50          | 45 мин.           | 14.35 мин         |

● **Педагогтар саны:**

| Оқу жылы        | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Педагогтер саны | 36        | 36        | 36        |

### Мәліметтер бойынша қысқаша талдау:

- **2023-2024 оқу жылында** барлығы 30 мұғалім, 6 тәрбиеші жұмыс істеді. Мектепалды даярлық сыныбы мен шағын орталықта барлығы 6 тәрбиеші сабақ берді. Оның ішінде педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаты жоқ. Үлесі 0%. Бастауыш білім беру деңгейінде 6 педагог қызмет атқарды. Оның ішінде 1 педагог-зерттеуші, 3 педагог-сарапшы сабақ берді. Үлесі 66,6%. Негізгі орта білім беру бойынша барлығы 10 педагог сабақ берді, санаттары бойынша педагог-зерттеуші-2 мұғалім, педагог-сарапшы-2 мұғалім. Үлесі 40%. Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша 12 педагог қызмет атқарды. Оның ішінде 1 педагог-шебер, 4 педагог-зерттеуші, 3 педагог-сарапшы педагогтер сабақ берді. Үлесі 66,6% құрады.
- **2024-2025 оқу жылында** барлығы 30 мұғалім, 6 тәрбиеші жұмыс істеді Мектепалды даярлық сыныбы мен шағын орталықта барлығы 6 тәрбиеші қызмет атқарды. Оның ішінде педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаты жоқ. Үлесі 0%. Бастауыш сыныпта 6 педагог сабақ берді. Оның ішінде 1-педагог-зерттеуші, 3 педагог-сарапшы. Үлесі 66,6%. Негізгі орта білім беру сатысында барлығы 10 педагог

қызмет етеді. Оның ішінде 2 педагог-зерттеуші, 4 педагог-сарапшы сабақ берді. Үлесі 60%. Жалпы орта білім беру бойынша 12 педагог сабақ береді. Оның ішінде 1 педагог-шебер, 4 педагог-зерттеуші, 2 педагог-сарапшы педагог сабақ берді. Үлесі 58%.

- **2025-2026 оқу жылында** барлығы 29 мұғалім, 7 тәрбиеші жұмыс істеді. Мектепалды даярлық сыныбы мен шағын орталықта және мектеп жанындағы интернатта барлығы 7 тәрбиеші қызмет атқаруда. Оның ішінде педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаты жоқ. Үлесі 0%. Бастауыш сыныпта 6 педагог сабақ береді. Оның ішінде 4 педагог-зерттеуші, 2 педагог-сарапшы. Үлесі 100%. Негізгі орта білім беру сатысында барлығы 11 педагог сабақ береді. Оның ішінде 2 педагог-зерттеуші, 4 педагог-сарапшы мұғалім бар. Үлесі 54,5%. Жалпы орта білім беру бойынша 13 педагог сабақ береді. Оның ішінде 1 педагог-шебер, 5 педагог-зерттеуші, 4 педагог-сарапшы. Үлесі 65,5%. Барлық педагогтардың да сотталмағандығы туралы анықтамасы бар.

- . Ал соңғы 2025-2026 оқу жылында көрсеткіш тұрақталып, тағы 1 маманмен толыққан.

**Түйін:** Мұғалімдер саны тұрақты, соңғы 2025-2026 оқу жылында көрсеткіш 1 маманмен толыққан. Сынып комплектісі мен оқушы саны тұрақты болғандықтан тұрақты көрсеткіш сақталған.

### **Санаттық құрамы/3 жылдық мониторинг, қорытындысымен/**

Аттестаттаудың перспективалық жоспарына сай педагогикалық қызметкер жүйелі түрде аттестаттаудан өтуде. Біліктілік санатын беру (растау) туралы куәліктерді тіркеу және беру журналы жүргізіліп келеді.

**2023-20224 оқу жылында** 7 мұғалім аттестаттаудан өтті. 2 педагогтің педагог-зерттеуші санаты расталды: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының білім беру қызметкерлеріне «педагог-зерттеуші» біліктілік санаттарын беру (растау) жөніндегі комиссиясының шешіміне сәйкес 2024 жылғы «24» қазандағы №469-1 бұйрығымен Жумекенова Миргуль Төлегеновнаның география пәні мұғалімі лауазымы бойынша, Мустафина Ляззат Чайхановнаның бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша «педагог- зерттеуші» біліктілік санаты расталды.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы «Күршім ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің 2024 жылғы «24» қыркүйектегі №57 бұйрығымен Жұмекенов Әсет Төлегенұлына тарих пәні мұғалімі лауазымы бойынша, Оралбеков Мадияр Оралбекұлына дене шынықтыру пәні мұғалімі лауазымы бойынша «педагог-сарапшы» біліктілік санаты берілді, Базарбекова Айнұр Базарбекқызының математика пәні мұғалімі лауазымы бойынша «педагог- сарапшы» біліктілік санаты расталды.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Марқакөл ауданы бойынша білім бөлімінің «Қалжыр орта

мектебі» КММ біліктілік санаттарын беру жөніндегі комиссиясының шешіміне сәйкес 2024 жылғы «26» тамыздағы №36 бұйрығымен Мамыров Бакыт Кокеновичке, Құрманғажиев Қамбар Серікұлына дене шынықтыру пәні мұғалімі лауазымы бойынша «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді.

**2024-2025 жылы** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Марқакөл ауданы бойынша білім бөлімінің «Қалжыр орта мектебі» КММ біліктілік санаттарын беру жөніндегі комиссиясының 2025 жылғы «03» маусымдағы шешіміне сәйкес және 20.08-дағы №119 бұйрығымен Бағланқызы Гүлназға, Кабышова Алтынай Зиядановнаға орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі лауазымы бойынша, Журкабаева Гульжан Маметаевнаға интернат тәрбиешісі лауазымы бойынша, Гадылбекова Сауле Зейнеловнаға шағын орталық тәрбиешісі лауазымы бойынша «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы «Марқакөл ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің 2025 жылғы «28» тамыздағы №169 бұйрығымен Қыдырмолданов Рафхат Құнанғұлына көркем еңбек пәні мұғалімі лауазымы бойынша, Ахтанова Гулнара Садвакасовнаға, Коксегенова Карлығаш Төлеуовнаға бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша «педагог-сарапшы» біліктілік санаты берілді. «Педагог-зерттеуші» біліктілік санаттары 2020 жылы берілген Жөнсебаева Толқын Тохтаровна, Бигалиева Балжан Сабитовнаның «педагог-зерттеуші» біліктілік санаттары санаттарын расталды, «Коксенова Динара Курманбековна, Мукадиева Эльмира Муратбековна, Орамалова Айжан Қойшыбайқызы, Саршанова Жанар Солтанбековна, Аксартова Асем Турусбековнаға «педагог-зерттеуші» біліктілік санаты берілді.

**2025-2026 оқу жылында** Ахтанова Гулнара Садвакасовнаға «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 25 ақпандағы №32-бұйрығының 36-тармағына сәйкес Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Марқакөл ауданы бойынша білім бөлімінің «Қалжыр орта мектебі» КММ-нің 2025 жылғы «01» қазандағы №59-2 ж\қ бұйрығымен бастауыш сынып мұғалімі лауазымының «педагог-сарапшы» біліктілік санатына басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары лауазымы теңестіріліп, «үшінші санаттағы басшының орынбасары» біліктілік санаты берілді.

Музыка пәні Е.Авдихан «педагог-сарапшы» біліктілік санатын растауға, тарих пәні мұғалімі А. Абжанова «педагог-зерттеуші» біліктілік санатын растауға, география пәні мұғалімі Ж. Ниязбаева, мектепалды даярлық тәрбиешісі А. Сартыкбаева, информатика пәні мұғалімі Б. Бигалиева, шағын орталық тәрбиешісі А. Қрыкбаева «педагог-сарапшы» біліктілік санатына, психолог А. Баирова, алғашқы әскери және технологиялық даярлық пәні мұғалімі М. Читимов, шағын орталық тәрбиешісі Л. Сайкенова, дефектолог К. Коксегенова «педагог-модератор» біліктілік санатына өтініш берген. Аттестация нәтижесі бойынша: А.К. Абжанованың педагог-зерттеуші біліктілігін растау бойынша портфолиосы комиссия шешімін күтуде; Е. Авдихан, Ж. С. Ниязбаева, А. Ж. Сартыкбаева, А.С.

Крыкбаеваның педагог-сарапшы біліктілігін растау/беру бойынша жұмыстары аудандық білім бөлімі аттестациялық комиссиясында қаралды; А.Т. Аксартова, М.К. Читимов, Л.А.Сәйкенованың педагог-модератор біліктілігін беру бойынша жұмыстары мектіпішілік аттестация комиссиясында қаралып, оң бағаланды. Аттестаттау талаптарына сәйкес, А.М. Баирова, Б.С.Бигалиева, М. Т. Жумекенова, К.Т. Коксегенова пилоттық жоба бойынша аттестаттаудың екінші кезеңіне қалдырылды.

**Мектеп директоры мен орынбасарларының біліктілік деңгейі: 2025-2026 оқу жылы**

| Аты-жөні                       | Туған жылы  | Білімі | Осы лауазымда еңбек өтілі | Білімін көтеру курстары                                                                         |
|--------------------------------|-------------|--------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дутбаева Жаркын Тохтарович     | 20.08.1973. | жоғары | 11 жыл                    | «Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларыларының біліктілігін арттыру. 2026 ж - |
| Жумукенова Лайла Какеновна     | 01.10.1966  | жоғары | 16 жыл                    | «Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларыларының біліктілігін арттыру. 2025 ж   |
| Базарбекова Айнұр Базарбекқызы | 27.04.1978. | жоғары | 7                         | «Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларыларының біліктілігін арттыру. 2025 ж   |
| Ахтанова Гулнар Садвакасовна   | 22.12.1972  | жоғары | 2 ай 7 күн                | «Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларыларының біліктілігін арттыру. 2026 ж - |

**Педагог кадрлардың біліктілік санаты**

Санаттары бойынша (жалпы орта білім беретін пәндер бойынша)

| Оқу жылы | Мұғалім саны | Педагог - шебер | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог - модератор | Жоғары | I | II | санатсыз | Басшылар санаты | % |
|----------|--------------|-----------------|-------------------|-----------------|---------------------|--------|---|----|----------|-----------------|---|
|----------|--------------|-----------------|-------------------|-----------------|---------------------|--------|---|----|----------|-----------------|---|

|           |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |       |
|-----------|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 2023-2024 | 30 | 1 | 7  | 8 | 6 | 0 | 0 | 2 | 5 | 2 | 53,0% |
| 2024-2025 | 30 | 1 | 7  | 9 | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 56,6% |
| 2025-2026 | 29 | 1 | 11 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 64,5% |

| Оқу жылы  | Саны | Педагог | Педагог-модератор | Педагог-сарапшы | Педагог-зерттеуші | Педагог-шебер |
|-----------|------|---------|-------------------|-----------------|-------------------|---------------|
| 2023-2024 | 30   | 5       | 9                 | 8               | 7                 | 1             |
| 2024-2025 | 30   | 5       | 8                 | 9               | 7                 | 1             |
| 2025-2026 | 29   | 3       | 6                 | 8               | 11                | 1             |

### Педагогтардың еңбек өтілі.

| Оқу жылы  | Педагогтар саны | Еңбек өтілі |    |          |       |           |     |                  |     |
|-----------|-----------------|-------------|----|----------|-------|-----------|-----|------------------|-----|
|           |                 | 0-5 жыл     |    | 6-10 жыл |       | 11-20 жыл |     | 21 жылдан жоғары |     |
|           |                 | саны        | %  | саны     | %     | саны      | %   | саны             | %   |
| 2023-2024 | 30              | 2           | 7% | 7        | 23%   | 12        | 41% | 8                | 27% |
| 2024-2025 | 30              | 2           | 7% | 6        | 7%    | 12        | 40% | 9                | 30% |
| 2025-2026 | 29              | 2           | 6% | 4        | 12,9% | 12        | 35% | 11               | 38% |

Еңбек өтілі 0-5 жыл бойынша 2024-2025 о.ж-да тұрақты, 2025-2026 о.ж-да 1%-ға кеміген, 6-10 жыл бойынша 2024-2025 о.ж-да тұрақты, 2025-2026 о.ж-да 12%-ға өскен, 11-20 жыл бойынша 2024-2025 о.ж-да 1%-ға кеміген, 2025-2026 о.ж-да 5%-ға кеміген, 21 жылдан жоғары бойынша 2024-2025 о.ж-да 3%-ға өскен, 2025-2026 о.ж-да 8%-ға өскен.

### Біліктілік арттыру курстарынан өтуі.

| Оқу жылы  | Педагогтар саны | Пән бойынша курстар | Жаһандық құзыреттілік. Қаржылық сауаттылық | Инклюзивті білім беру |
|-----------|-----------------|---------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| 2023-2024 | 30              | 15/50%              | 1/3%                                       | 1/3%                  |
| 2024-2025 | 30              | 17/57%              | 0                                          | 3/10%                 |
| 2025-2026 | 29              | 7/24%               | 2/7%                                       | 20/69%                |
|           |                 | Ортақ көрсеткіш     |                                            |                       |
|           |                 | 100%                | 100%                                       | 100%                  |

Бұл кестеде мектеп мұғалімдерінің біліктілік санаттары (жаңа жүйе бойынша) соңғы 3 жылда қалай өзгергені көрсетілген. Мәліметтерді талдай келе, ұжымның кәсіби деңгейінде сапалық өсім мен тұрақты даму үрдісі байқалады.

Бұл кестеде мектептің соңғы 3 оқу жылындағы педагогикалық ұжым құрамының серпіні (динамикасы) мен мұғалімдердің тұрақты қозғалысы көрсетілген.

**Қорытынды түйін:** Мектеп ұжымы кәсіби тұрғыдан өте теңгерімді . Мұнда «тәжірибе мен жас ұлғаюдың» үйлесімі бар. Соңғы жылы тәжірибелі топтың күрт артуы мектептің сапалық көрсеткіштеріне оң әсерін тигізеді.

## 2 БӨЛІМ

### Өткен оқу жылындағы мақсат-міндеттердің орындалуына талдау

Өткен оқу жылында мектеп ұжымы «Білім алушының ойлау қабілеттерін, қарым-қатынас құру бейімділіктерін дамыту және алған білімді өмірде икемділікпен қолдану» өзекті тақырыбы аясында жұмыс істеді. Қойылған стратегиялық мақсаттар мен міндеттер мұғалімдердің кәсіби дамуын, оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруды және мектептің тірек мектеп (ресурстық орталық) ретіндегі рөлін күшейтуді көздеді. Жыл бойы жоспарланған 5 әдістемелік кеңес отырысы осы міндеттерді кезең-кезеңімен шешуге бағытталып, толық орындалды деп айтуға болады. Жыл бойы жоспарланған іс-шаралар жүйелі түрде жүргізілді. Білім сапасын арттыру мақсатында мониторингтер, түзету жұмыстары, әдістемелік қолдау жұмыстары ұйысдастырылды. Оқушылар контингенті жалпы саны 210 оқушы, 15 сынып комплектісі, мектеп білім сапасын арттыру міндетін **табысты жүзеге асырды: Жалпы көрсеткіш:** Мектеп бойынша оқу жылын 29 оқу үздігі және 99 оқу екпіндісі аяқтап, үлгерім 100%-ды, ал **білім сапасы 72%-ды** құрады. Бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда **7%-ға жоғары.**

#### Буындар бойынша білім сапасы:

1. Бастауыш сыныптар (2-4 сыныптар): Білім сапасы 76% жоғары деңгейді көрсетті. Оқу озаттары 8 оқушы, екпінділер 36 оқушы. Білім сапасы өткен оқу жылымен салыстырғанда **12%-ке артты**
2. Негізгі мектеп (5-9 сыныптар): Білім сапасы **68%** деңгейінде. 5 (81%) және 9 (80%) сыныптары жоғары нәтиже берді. Оқу озаттары 15 оқушы, екпінділер 36 оқушы. 5 оқушы үздік аттестат иегері болды. Білім сапасы өткен оқу жылымен салыстырғанда **7%-ке артты.**
3. Жоғары сыныптар (10-11 сыныптар): 6 оқушы үздік, 27 оқушы екпінді болып, 1 оқушы үздік аттестат, ал 2 оқушы «**Алтын белгі**» иегері атанды.

2025-2026 оқу жылында Қалжыр орта мектебінің Әдістемелік кеңесі, әкімшілігі мен пәндік бірлестіктері алға қойған мақсат-міндеттерді толықтай және нәтижелі орындады. Алдағы уақытта сабақ жоспарларын (ҚМЖ) құруда мақсаттардың нақтылығын қатаң қадағалау және ӘБ жетекшілері үшін «Сабақтағы саралау және сұрақ

қою өнері» тақырыбында коучинг-семинарлар өткізу, Сабақты бекіту мен бағалауда Kahoot, Quizizz, Plickers, Google Forms платформаларын жиірек енгізу, үлгерімі төмен оқушыларға жекелей жұмыс жоспарын жасап, ата-анамен байланысты күшейту және тәрбие жұмысында экологиялық тәрбие бағытын және оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмысын жандандыру мәселелері бойынша алдағы оқу жылында жұмыстар атақарылатын болады.

### 3-БӨЛІМ

#### Білім сапасына талдау

##### 1.5 Оқушы контингенті

| Контингент                                                | 2023-2024<br>оқу жылы | 2024-2025<br>оқу жылы | 2025-2026<br>оқу жылы |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Оқушылардың жалпы саны<br>(соның ішінде мектепалды оқушы) | 189                   | 189                   | 193                   |
| - бастауыш сынып                                          | 75                    | 74                    | 74                    |
| - орта буындағы сынып                                     | 88                    | 84                    | 75                    |
| - жоғары сынып                                            | 26                    | 31                    | 44                    |
| Сыныптар саны және                                        | -                     | -                     | -                     |
| орташа сыйымдылық                                         | -                     | -                     | -                     |
| Мектепалды даярлық сынып                                  | 23                    | 21                    | 15                    |
| Сыныптар саны                                             | 14                    | 14                    | 15                    |

**Мектеп оқушыларының контингенті:**

| Сыныптар  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | Барлығы |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|
| Жылдар    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |
| 2023-2024 | 19 | 26 | 16 | 14 | 19 | 15 | 20 | 20 | 14 | 13 | 13 | 189     |
| 2024-2025 | 18 | 17 | 25 | 14 | 13 | 19 | 14 | 18 | 20 | 19 | 12 | 189     |
| 2025-2026 | 16 | 15 | 19 | 24 | 16 | 11 | 19 | 14 | 15 | 23 | 21 | 193     |
|           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |

**Мектепалды даярлық тобы бойынша:**

| Оқу жылы  | Қамтылған жасы | Оқушы саны |
|-----------|----------------|------------|
| 2023-2024 | 5 жас          | 23         |
| 2024-2025 | 5 жас          | 21         |
| 2025-2026 | 5 жас          | 15         |
|           |                |            |

**2-4 сыныптар бойынша** жыл басында 72 оқушы болды, оқу жылын 74 оқушы аяқтады. Олардың 8-і оқу озаты, 36 екпінділер. Бастауыш мектеп бойынша білім сапасы – 76%.

**5-9 сыныптар бойынша** жыл басында 69 оқушы болды, оқу жылын 75 оқушы аяқтады. Солардың ішінде 15 оқушы оқу озаты, 36 оқушы - екпінді, білім сапасы – 68%.

**10-11 сыныптарда** - жыл басында 43 оқушы болса, оқу жылын 44 оқушы аяқтап отыр. 6 оқушы үздік, 27 оқушы екпінді.

Жалпы мектеп бойынша 29 - оқу үздігі, 99 - оқу екпіндісі оқу жылын аяқтап, 100% үлгерім, 72% білім сапасын көрсетіп отыр, өткен оқу жылымен салыстырғанда, білім сапасы 7%-ға жоғарылады.

**Ұсыныс:** жаңа оқу жылында пән мұғалімдері оқушылардың білім, білік дағдыларын дамыту және тиянақтау жолындағы жемісті жұмыстарын жалғастыруды дәстүрге айналдыру қажет және де білім сапасын жоғарылату бағытында белсенді жұмыстар атқару.

**Жылдық қорытынды бойынша бастауыш сыныптарының оқу үлгерімі:**

2 - 87%

3 - 78%

4 «А» - 83% 4 «Б» - 50% болды.

**Жылдық қорытынды бойынша орта және жоғары сыныптардың оқу үлгерімі**

5 «А»- 81%

6 «А» - 55%

7 «А» - 53%

8 «А» - 71%

9 «А» - 80%

10 «А» - 69%

11 «А» - 60%

10 «Б» - 70%

11 «Б» - 100%

### 3 жылғы мектеп оқушыларының білім сапасы және оқу үлгерімінің қорытындылары

| Сыныптар                           | 2023-2024<br>оқу жылы | 2024-2025<br>оқу жылы | 2025-2026<br>оқу жылы |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Барлық оқушылар 2-4 сынып</b>   | 56                    | 56                    | 58                    |
| Үздіктер                           | 8                     | 8                     | 8                     |
| Екпінділер                         | 24                    | 28                    | 36                    |
| Үлгермейтіндер                     | 0                     | 0                     | 0                     |
| Білім сапасы, %                    | 57%                   | 64%                   | 76%                   |
| Үлгерім, %                         | 100%                  | 100%                  | 100%                  |
| <b>Барлық оқушылар 5-9 сынып</b>   | 88                    | 84                    | 75                    |
| Үздіктер                           | 13                    | 16                    | 15                    |
| Екпінділер                         | 39                    | 35                    | 36                    |
| Үлгермейтіндер                     | 0                     | 0                     | 0                     |
| Ерекше үлгідегі куәлік             | 1                     | 1                     | 5                     |
| Білім сапасы, %                    | 59%                   | 61%                   | 68%                   |
| Үлгерім, %                         | 100%                  | 100%                  | 100%                  |
| <b>Барлық оқушылар 10-11 сынып</b> | 26                    | 31                    | 44                    |

|                          |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|
| Үздіктер                 | 6    | 7    | 6    |
| Екпінділер               | 9    | 17   | 27   |
| Үлгермейтіндер           | 0    | 0    | 0    |
| Білім сапасы, %          | 58   | 77%  | 75%  |
| Үлгерім, %               | 100% | 100% | 100% |
| Үздік аттестат иегерлері | -    | -    | 1    |
| «Алтын белгі» иегерлері  | -    | 1    | 2    |

**Мектеп бойынша оқушылардың білім сапасы:**

| Оқу жылдары | 1 | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 2-11 |
|-------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 2023-2024   | - | 54% | 63% | 57% | 47% | 60% | 55% | 55% | 85% | 44% | 82% | 58%  |
| 2024-2025   | - | 82% | 56% | 69% | 54% | 58% | 64% | 61% | 65% | 79% | 75% | 65%  |
| 2025-2026   | - | 87% | 78% | 67% | 81% | 55% | 53% | 71% | 80% | 70% | 80% | 72%  |

**Қорытынды:** Стандартқа сай жұмыс жасалды, таңдау сағаттары бойынша сабақтар жүргізілді.

**Ұсыныс:** Сабақта жас ерекшеліктерін ескере отырып білім сапасын көтеру мақсатында жаңа технологияларды сабақта тиімді қолдану. Үлгерімі төмен оқушыларға жекелей жұмыс жоспарын жасап, қосымша сабақтар өткізу, ата-анамен тығыз байланыста болу. Жыл көлемінде оқушылар әр түрлі пәндік олимпиада, ғылыми жоба қорғау сайыстарына, байқауларға, қашықтықтан өтетін олимпиадаларға белсене қатысты.

**«Қалжыр ОМ» КММ-нің 2025-2026 оқу жылындағы олимпиада, конкурстарға қатысу көрсеткіші**

| №  | Аты-жөні              | Атауы              | Сыныбы | Пәні                       | Жетекшісі        | Деңгейі |      |
|----|-----------------------|--------------------|--------|----------------------------|------------------|---------|------|
|    |                       |                    |        |                            |                  | ауд     | Обл  |
|    |                       |                    |        |                            |                  | орны    | орны |
| 1  | Насир Айдана          | «Ауыл олимпиадасы» | 11     | Орыс тілі                  | Алтынай Кабышова | 2       |      |
| 2  | Дастан Дарын          | «Ауыл олимпиадасы» | 10     | Информатика                | Аксартова Асем   | 1       | 2    |
| 3  | Жанатбеков<br>Уәлихан | «Ауыл олимпиадасы» | 10     | Құқық негіздері            | Жүмекенов Әсет   | 2       |      |
| 4  | Жанатхан Шәрбат       | «Ауыл олимпиадасы» | 10     | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Т. Т. Женсебаева | 3       |      |
| 5  | Айдынбек Мөлдір       | «Ауыл олимпиадасы» | 10     | Қазақстан<br>тарихы        | Абжанова Асем    | 2       |      |
| 6  | Айым Дүйсек           | «Ауыл олимпиадасы» | 10     | Қазақстан<br>тарихы        | Жүмекенов Әсет   | 3       |      |
| 7  | Тоқтарова Айзере      | «Ауыл олимпиадасы» | 9      | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Т. Т. Женсебаева | 1       | 3    |
| 8  | Аяжан Ерланқызы       | «Ауыл олимпиадасы» | 10     | Орыс тілі                  | Биязбаева Жанар  | 3       |      |
| 12 | Жанатбек Әлихан       | «Ауыл олимпиадасы» | 10     | Құқық негіздері            | Жүмекенов Әсет   | 1       | 3    |

|    |                   |                                                                                                       |    |                                     |                                                    |   |            |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------|---|------------|
| 9  | Маметаева Жібек   | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-10-сыныптар арасындағы республикалық ғылыми жоба конкурсы        | 9  | Ағылшын тілі                        | Мукадиева Эльмира Муратбековна                     | 2 | сертификат |
| 10 | Оқанбаева Бибиғүл | Жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша Президенттік олимпиадаға                                   | 11 | Математика, биология, химия, физика | А.Б. Базарбекова, А.С. Сулейменова, Б.С. Бигалиева |   | сертификат |
| 11 | Бекжанова Ақниет  | «Ақберен» шығармашылық конкурсына                                                                     | 10 | «Көркем оқу»                        | Т. Т. Жемсебаева                                   |   | сертификат |
| 12 | Қажыбекова Айым   | «Ақберен» шығармашылық конкурсына                                                                     | 11 | «Эссе жазу»                         | Л.К. Жүмекенова                                    |   | сертификат |
| 13 | Кульчарова Зарина | «Ақберен» шығармашылық конкурсына                                                                     | 11 | «Ақындар мүшәйрасы»                 | Л.К. Жүмекенова                                    | 2 |            |
| 14 | Мейрбекұлы Ерназ  | «Ақберен» шығармашылық конкурсына                                                                     | 8  | «Күй тарту»                         | Авдихан Елеусиз                                    | 3 |            |
| 15 | Думанқызы Асылназ | 5-6-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 6  | Ағылшын тілі                        | Э. М. Мукдиева                                     | 2 |            |
| 16 | Русланұлы Ержігіт | 5-6-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 5  | Ағылшын тілі                        | М. Т. Жүмекенова                                   | 3 |            |
| 17 | Ахметұлы Ақниет   | 5-6-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 5  | Қазақстан тарихы                    | Ә.Т. Жүмекенов                                     | 3 |            |
| 18 | Қалиолда Айерке   | 5-6-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 5  | Қазақ тілі мен әдебиеті             | Л.К. Жүмекенова                                    | 1 | 2          |

|    |                      |                                                                                                       |   |                         |                   |   |                                |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|-------------------|---|--------------------------------|
| 19 | Алтынбеков Бексұлтан | 7-8-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 7 | Информатика             | А. Т. Аксартова   | 3 |                                |
| 20 | Серікханқызы Айгерім | 7-8-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 8 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Т. Т. ЖENSEБАЕВА  | 1 |                                |
| 21 | Серікұлы Абыз        | 7-8-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 8 | География               | М.Т. Жұмекенова   | 1 |                                |
| 22 | Нұрбеков Әділ        | 7-8-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 7 | Математика              | Ж.А. Жикбаева     | 1 |                                |
| 23 | Қажыбеков Бақыт      | 7-8-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 8 | Математика              | А. Б. Базарбекова | 2 |                                |
| 24 | Сағындықов Ерназ     | 7-8-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 8 | Орыс тілі мен әдебиеті  | А. З. Кабышова    | 2 |                                |
| 25 | Ахметұлы Қасым       | 7-8-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 7 | Қазақстан тарихы        | Ә. Т. Жұмекенов   | 3 |                                |
| 26 | Есімжанов Ерназ      | Өнертапқыштыққа алғашқы қадам                                                                         | 9 | Көркем еңбек            | Авдихан Елеусиз   | 1 | 3                              |
| 27 | Есілбаев Ералы       | Өнертапқыштыққа алғашқы қадам                                                                         | 8 | Көркем еңбек            | Авдихан Елеусиз   | 1 | 3                              |
| 28 | Елеусізұлы Елзат     | Өнертапқыштыққа алғашқы қадам                                                                         | 7 | Көркем еңбек            | Авдихан Елеусиз   | 1 | Облыс-1. республика-сертификат |
| 29 | Қажыбеков Бақыт      | Өнертапқыштыққа алғашқы қадам                                                                         | 8 | Көркем еңбек            | Авдихан Елеусиз   | 1 | 2                              |

|    |                   |                                                                                                        |    |                         |                   |   |   |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|-------------------|---|---|
| 30 | Бейсенбаев Арман  | 7-8-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі  | 7  | Қазақ тілі мен әдебиеті | Т. Т. ЖENSEБАЕВА  | 1 |   |
| 31 | Тоқтарова Кәусар  | 7-8-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі  | 7  | Биология                | А. С. Сулейменова | 1 |   |
| 32 | Меллатхан Дарын   | 9-11-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 9  | Информатика             | А. Т. Аксартова   | 1 |   |
| 33 | Рахимов Ислам     | 9-11-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 9  | Ағылшын тілі            | Э. М. Мукадиева   | 2 |   |
| 34 | Айдынбек Мөлдір   | 9-11-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 10 | Қазақстан тарихы        | А. К. Абжанова    | 3 |   |
| 35 | Бекжанова Ақниет  | 9-11-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 10 | Биология                | А. С. Сулейменова | 1 |   |
| 36 | Меллетхан Айдана  | 9-11-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 10 | Химия                   | А. С. Сулейменова | 3 |   |
| 37 | Нұролдаева Ерке   | 9-11-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 9  | Биология                | А. С. Сулейменова | 3 |   |
| 38 | Оқанбаева Бибигүл | 9-11-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 11 | География               | М. Т. Жүмекенова  | 1 | 3 |

|    |                   |                                                                                                        |    |                         |                  |   |   |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|------------------|---|---|
| 39 | Бекжанова Ақзер   | 9-11-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 10 | География               | М. Т. Жүмекенова | 1 |   |
| 40 | Тоқтарова Айзере  | 9-11-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 9  | Қазақ тілі мен әдебиеті | Т. Т. Жемсебаева | 2 |   |
| 41 | Дүйсек Айым       | 9-11-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 10 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Т. Т. Жемсебаева | 3 |   |
| 42 | Кульчарова Зарина | 9-11-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 11 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Л. К. Жүмекенова | 1 | 3 |
| 43 | Есімжанова Ерназ  | 9-11-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 9  | Қазақстан тарихы        | Ә. Т. Жүмекенов  | 3 |   |
| 44 | Ерланқызы Аяжан   | 9-11-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 10 | Орыс тілі               | Ж. Биязбаева     | 3 |   |
| 45 | Қажыбекова Айым   | 9-11-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 11 | Қазақстан тарихы        | А. К. Абжанова   | 2 |   |
| 46 | Айдана Насир      | 9-11-сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 11 | Орыс тілі               | Ж. Биязбаева     | 3 |   |
| 47 | Бекжанова Ақниет  | 8-11-сыныптар арасындағы «Жарқын болашақ» олимпиадасы                                                  | 10 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Т. Т. Жемсебаева | 1 |   |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                            |                  |                |                  |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|------------------|----------------|------------------|
| 48 | Мырзағұлова<br>Дильназ        | 8-11-сыныптар арасындағы<br>«Жарқын болашақ» олимпиадасы                                                                                                                                                                                           | 10 | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Т. Т. ЖENSEБАЕВА | 1              | Сертификат       |
| 49 | Мирбекұлы<br>Мирас            | 8-11-сыныптар арасындағы<br>«Жарқын болашақ» олимпиадасы                                                                                                                                                                                           | 8  | Музыка                     | Е. Авдихан       | 3              |                  |
| 50 | Кульчарова Зарина             | 8-11-сыныптар арасындағы<br>«Жарқын болашақ» олимпиадасы                                                                                                                                                                                           | 11 | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Л. К. ЖұмеKENOVA | 2              | 2                |
| 51 | Ахмедұлы Қасым                | «Мәшһүр Жүсіп оқулары»<br>аудандық байқауы                                                                                                                                                                                                         | 7  | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Т. Т. ЖENSEБАЕВА | 2              |                  |
| 52 | Тоқтаубаева<br>Нұрдана        | «Мәшһүр Жүсіп оқулары»<br>аудандық байқауы                                                                                                                                                                                                         | 9  | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Т. Т. ЖENSEБАЕВА | 2              |                  |
| 53 | Думанқызы<br>Асылназ          | «Мәшһүр Жүсіп оқулары»<br>аудандық байқауы                                                                                                                                                                                                         | 6  | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Л. К. ЖұмеKENOVA | 2              |                  |
| 54 | Кульчарова Зарина             | Қ. Бітібаева атына өткізілген қазақ<br>тілі мен әдебиеті республикалық<br>олимпиаданың облыстық кезеңі                                                                                                                                             | 11 | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Л. К. ЖұмеKENOVA |                | Сертификат       |
| 55 | Сарқытбаева<br>Акерке         | Қ. Бітібаева атына өткізілген қазақ<br>тілі мен әдебиеті республикалық<br>олимпиаданың облыстық кезеңі                                                                                                                                             | 10 | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Т. Т. ЖENSEБАЕВА |                | Сертификат       |
| 56 | Рахатова Жансая<br>Фархатқызы | «Мәшһүр Жүсіп оқулары»<br>аудандық байқауы                                                                                                                                                                                                         | 5  | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Л. К. ЖұмеKENOVA | 3              |                  |
| 57 | Қабиолдина Інжу               | «Республикалық Абай оқулары»<br>байқауы                                                                                                                                                                                                            | 4Б | Әдебиеттік оқу             | А. Орамалова     |                | 1                |
| 58 | Кульчарова Зарина             | Аудан әкімінің «2025 жылдың<br>Үздігі» алғыс хаты мен «Үздік<br>оқушы» кубогы                                                                                                                                                                      | 11 | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Л. К. ЖұмеKENOVA | Үздік<br>оқушы |                  |
| 59 | Бейбітқызы Аружан             | Қазақстан-Американ еркін<br>университеті қазақ тілінде білім<br>беретін мектептердің 10,11-сынып<br>оқушылары арасында Ы.<br>Алтынсариннің туғанына 185 жыл<br>толуына орай қазақ тілі мен әдебиеті<br>пәнінен өткізілетін аймақтық<br>олимпиадасы | 11 | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Л. К. ЖұмеKENOVA |                | Білім<br>гранты  |
| 60 | Қажыбекова Айым<br>Дулатқызы  | Ы. Алтынсариннің 185<br>жылдығына КАСУ олимпиадасы                                                                                                                                                                                                 | 11 | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Л. К. ЖұмеKENOVA |                | Мақтау<br>қағазы |

|    |                                  |                                                          |    |                            |                  |   |                                           |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------|----|----------------------------|------------------|---|-------------------------------------------|
| 61 | Кульчарова Зарина<br>Кульгарқызы | Ы. Алтынсариннің 185<br>жылдығына КАСУ олимпиадасы       | 11 | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Л. К. Жүмекенова |   | Мақтау<br>қағазы                          |
| 62 | Мырзагулова<br>Дильназ           | Ы. Алтынсариннің 185<br>жылдығына КАСУ олимпиадасы       | 10 | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Т. Т. Жемсебаева |   | Мақтау<br>қағазы                          |
| 63 | Дүйсек Айым                      | Ы. Алтынсариннің 185<br>жылдығына КАСУ олимпиадасы       | 10 | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Т. Т. Жемсебаева |   | Мақтау<br>қағазы                          |
| 64 | Меллатхан Айдана                 | 8-11-сыныптар арасындағы<br>«Жарқын болашақ» олимпиадасы | 9  | Бейнелеушілер              | Р. Қыдырмолданов | 2 |                                           |
| 65 | Тоқтарова Айзере<br>Болатқызы    | 8-11-сыныптар арасындағы<br>«Жарқын болашақ» олимпиадасы | 9  | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Т. Т. Жемсебаева | 3 |                                           |
| 66 | Меллетхан<br>Айдана              | «Айқанат» пән олимпиадасы                                | 9  | Қазақстан<br>тарихы        | А. Абжанова      | 3 |                                           |
| 67 | Бекжанова<br>Ақниет              | «Айқанат» пән олимпиадасы                                | 10 | Орыс тілі                  | А. Кабышова      | 3 |                                           |
| 68 | Тоқтарова Айзере                 | «Айқанат» пән олимпиадасы                                | 9  | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Т. Т. Жемсебаева | 3 |                                           |
| 69 | Есильбаев Ерасыл                 | «Айқанат» пән олимпиадасы                                | 8  | Информатика                | А.Т. Аксартова   | 1 | Сертификат                                |
| 70 | Дүйсек Айым                      | «Айқанат» пән олимпиадасы                                | 10 | Қазақстан<br>тарихы        | Ә.Т. Жүмекенов   | 3 |                                           |
| 71 | Дастан Дарын                     | «Айқанат» пән олимпиадасы                                | 10 | Информатика                | А.Т. Аксартова   | 2 |                                           |
| 72 | Тоқтарова Айзере                 | «Республикалық Абай оқулары»<br>байқауы                  | 9  | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті |                  |   | «Үздік<br>дарынды<br>оқушы»<br>төсбелгісі |
| 73 | Қажыбекова<br>Айым               | Республикалық Абай оқулары»<br>байқауы                   | 11 | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Л. К. Жүмекенова |   | 1                                         |
| 74 | Бейбітқызы<br>Аружан             | «Республикалық Абай оқулары»<br>байқауы                  | 11 | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Л. К. Жүмекенова |   |                                           |
| 75 | Қалиолда Айерке                  | «Республикалық Абай оқулары»<br>байқауы                  | 5  | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Л. К. Жүмекенова |   | 1                                         |
| 76 | Қабиолдина Інжу                  | «Республикалық Абай оқулары»<br>байқауы                  | 4А | Әдебиеттік оқу             | А. Орамалова     |   | 1                                         |
| 77 | Қанатқызы<br>Еркеназ             | «Республикалық Абай оқулары»<br>байқауы                  | 3  | Әдебиеттік оқу             | Ж.Саршанова      |   | 1                                         |

|    |                          |                                                                                                                 |         |                            |                  |            |                                                                                         |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 78 | Қажыбек Айару            | «Республикалық Абай оқулары»<br>байқауы                                                                         | 3       | Әдебиеттік оқу             | Ж.Саршанова      |            | 1                                                                                       |
| 79 | Дүйсенбекқызы<br>Пәкизат | «Республикалық Абай оқулары»<br>байқауы                                                                         | 3       | Әдебиеттік оқу             | Ж.Саршанова      |            | 1                                                                                       |
| 80 | Дүйсек Көзайым           | «Республикалық Абай оқулары»<br>байқауы                                                                         | 3       | Әдебиеттік оқу             | Ж.Саршанова      |            | 1                                                                                       |
| 81 | Жеңісбекқызы<br>Айару    | «Республикалық Абай оқулары»<br>байқауы                                                                         | 3       | Әдебиеттік оқу             | Ж.Саршанова      |            | 1                                                                                       |
| 82 | Қабдықалым<br>Ерболат    | «Республикалық Абай оқулары»<br>байқауы                                                                         | 3       | Әдебиеттік оқу             | Ж.Саршанова      |            | 1                                                                                       |
| 83 | Кульчарова Зарина        | «Республикалық Абай оқулары»<br>байқауы                                                                         | 11      | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Л. К. Жұмекенова |            | «Үздік<br>дарынды<br>оқушы»<br>төсбелгісі<br>мен «Үздік<br>дарынды<br>оқушы»<br>куәлігі |
| 84 | Қайырбек Айару           | «Республикалық Абай оқулары»<br>байқауы                                                                         | 2       | Әдебиеттік оқу             | Л. Мустафина     |            | 1                                                                                       |
| 85 | Маметаева Жібек.         | 9-11-сыныптар арасындағы жалпы<br>білім беретін пәндер бойынша<br>республикалық олимпиаданың<br>аудандық кезеңі | 9       | Физика.                    | Э. Мукадиева     | 2          |                                                                                         |
| 86 | Маратова Ақзер           | «Балдырған» бастауыш сыныптар<br>олимпиадасы                                                                    | 2-сынып | Дүниетану                  | Д. Коксина       | 1-оры<br>н |                                                                                         |
| 87 | Қайратова Балауса        | «Балдырған» бастауыш сыныптар<br>олимпиадасы                                                                    | 2-сынып | Қазақ тілі                 | Д. Коксина       | 2-оры<br>н |                                                                                         |
| 88 | Кульчарова<br>Медина     | «Балдырған» бастауыш сыныптар<br>олимпиадасы                                                                    | 2-сынып | Жаратылыстану              | Д. Коксина       | 3-оры<br>н |                                                                                         |

|     |                          |                                                         |          |                            |                                 |             |                       |
|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------|----------|----------------------------|---------------------------------|-------------|-----------------------|
| 89  | Қанатқызы<br>Еркеназ     | «Балдырған» бастауыш сыныптар<br>олимпиадасы            | 3-сынып  | Қазақ тілі                 | Ж. Саршанова                    | 2-оры<br>н  |                       |
| 90  | Дүйсек Көзайым           | «Балдырған» бастауыш сыныптар<br>олимпиадасы            | 3-сынып  | Орыс тілі                  | Ж. Биязбаева                    | 2-оры<br>н  |                       |
| 91  | Самарқан Надир           | «Балдырған» бастауыш сыныптар<br>олимпиадасы            | 3-сынып  | Жаратылыстану              | Ж. Саршанова                    | 2-оры<br>н  |                       |
| 92  | Дүйсенбекқызы<br>Пәкизат | «Балдырған» бастауыш сыныптар<br>олимпиадасы            | 3-сынып  | Дүниетану                  | Ж. Саршанова                    | 3-оры<br>н  |                       |
| 93  | Мағауиянова<br>Айару     | «Балдырған» бастауыш сыныптар<br>олимпиадасы            | 4-сынып  | Қазақ тілі                 | Г. Есілбаева                    | 2-оры<br>н  |                       |
| 94  | Қизатуллаева<br>Айсана   | «Балдырған» бастауыш сыныптар<br>олимпиадасы            | 4-сынып  | Математика                 | А. Орамалова                    | 2-оры<br>н  |                       |
| 95  | Қабиолдина Інжу          | «Балдырған» бастауыш сыныптар<br>олимпиадасы            | 4-сынып  | Дүниетану                  | А. Орамалова                    | 2-оры<br>н  |                       |
| 96  | Қабиолдина Аяла          | «Балдырған» бастауыш сыныптар<br>олимпиадасы            | 2-сынып  | математика                 | Д. Коксина                      | 2-оры<br>н. |                       |
| 97  | Роянова Ерке             | «Балдырған» бастауыш сыныптар<br>олимпиадасы            | 2-сынып  | Орыс тілі                  | А. Кабышова                     | 3-оры<br>н  |                       |
| 98  | Есілбаев Аралы           | «Соғыс балалары» Телекөпір<br>халықаралық ғылыми жобасы | 8-сынып  | Кәсіптік бағдар            | Л. Мустафина,<br>А. Сартыкбаева |             | 1 –орын.<br>телекөпір |
| 99  | Қажыбекова<br>Айым       | «Менің мектебімнің тарихы»<br>эсселер конкурсы          | 11-сынып | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Л. Жұмкенова                    | 1-оры<br>н  |                       |
| 100 | Тоқтарова Айзере         | «Менің мектебімнің тарихы»<br>эсселер конкурсы          | 9-сынып  | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті | Т. Женсебаева                   | 2-оры<br>н  |                       |
| 101 | Қанатова Ерке            | «Зерделі ұрпақ» сайысы                                  | 3-сынып  |                            | Ж. Саршанова                    |             | 3-орын                |

|     |                 |                        |         |  |              |  |        |
|-----|-----------------|------------------------|---------|--|--------------|--|--------|
| 102 | Каирханова Айша | «Зерделі ұрпақ» сайысы | 3-сынып |  | Ж. Саршанова |  | 3-орын |
|-----|-----------------|------------------------|---------|--|--------------|--|--------|

### «Қалжыр ОМ» КММ-нің 2025-2026 оқу жылындағы ғылыми жобаларға қатысу көрсеткіші

| № | Аты-жөні                      | Атауы                                                         | Сыныбы | Пәні          | Жетекшісі                      | Деңгейі |            |
|---|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------------------------------|---------|------------|
|   |                               |                                                               |        |               |                                | ауд     | Обл        |
|   |                               |                                                               |        |               |                                | орны    | орны       |
| 1 | Ахметұлы Қасым                | 2-7-2-2-7 сыныптар арасындағы «Зерде» ғылыми жобалар конкурсы | 7      | Көркем еңбек  | Авдихан Елеусиз                | 1       | 3          |
| 2 | Маметаева Амина               | 2-7-сыныптар арасындағы «Зерде» ғылыми жобалар конкурсы       | 7      | Психология    | Баирова Айнұр Маратқызы        | 3       | -          |
| 3 | Қизатуллаева Айсана Дулатовна | 2-7-сыныптар арасындағы «Зерде» ғылыми жобалар конкурсы       | 4      | Жаратылыстану | Сартыкбаева Асия Жанмурзаковна | 1       | сертификат |
| 4 | Маметаева Жібек               | 8-11-сыныптар арасындағы ғылыми жобалар конкурсы              | 9      | Ағылшын тілі  | Мукадиева Эльмира Муратбековна | 1       | сертификат |

**Қорытынды:** ғылыми жоба қорғау сайысына оқушыларды қатыстыру жұмысы жолға қойылған. Жетекшілері жоғарғы оқу орындармен тығыз байланыста болып, ғылыми жетекшілермен бірлесіп жұмыс жасап, оқушылармен бірге зерттеу жұмыстарын мектептен тыс жерлерде өткізді.

**Ұсыныс:** жұмысты жалғастыру, зерттеу жүргізуде тың тақырыптармен жұмыс жасау.

## IV. Әдістемелік жұмысқа талдау

### Әдістемелік кеңес жұмысы

Әдістемелік кеңестің жұмыс тақырыбы: «Жаңартылған білім мазмұны жағдайында білімді қолдану ептілігін арттыру»

**Мақсаттары :** Инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеруде мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыра отырып, кәсіптік шеберлігі мен педагогикалық біліктілігін көтеру. Педагогикалық ұжымның шығармашылық потенциалын дамыту. Тиімді әдістемелік жұмыстар арқылы білім алушыларда білім сапасын арттыру

## Міндеттері:

- цифрлы Қазақстан бағдарламасы аясында ақпараттық технологияларды, Kundelik.kz. порталында, Bilimland (imektep, itest) сайтының мүмкіндігін пайдалану;
- білім стандартының орындалуын қадағалау;
- авторлық бағдарламалар, ғылыми жұмыстармен айналысуға жағдай жасау;
- оқытудың ақпараттық әдістерін сабақта тиімді пайдалану; өту тиімділігін, әдістемесін жетілдіру.
- PISA, TIMSS -халықаралық зерттеу жұмыстарына дайындық жүргізу, жаратылыстану пәндерінің оқытылуын жетілдіру;
- оқытудың әдіс - формаларын жетілдіру, тиімді жолдарын іздестіру;
- мұғалімдерге білім беру мен тәрбиелеудің ұстанымдары мен әдістемелік тәсілдерін жүзеге асыруға көмектесу;
- ұстаздарды шығармашылық педагогикалық ізденушілікке тарту; шығармашылық топтардың жаңа жүйені енгізу және жетілдірудегі жұмыс бағыттарын бекіту, мұғалімдердің ғылыми- әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін дамыту.
- озық педагогикалық тәжірибені ұйымдастыру, зерттеу және қорыту, үздік жетістіктерді насихаттау;
- аттестаттау-диагностикалық міндеттерді жүзеге асыру; мектептің инновациялық жоба жұмысын қолға алу
- педагог кадрлардың біліктілігін арттыру

Мектептің әдістемелік жұмысы, мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінде шоғырланған және мектептің әдістемелік кеңесі арқылы басқарылады. Бұл жұмыс мектептің негізгі әдістемелік мәселесін іске асыруға бағытталған.

Оқу жылының басында кеңестің жұмыс жоспары жасалды. Жоспарланған тақырыптар бойынша отырысы өтті. Жоспарланған мәселелер қарастырылып, талданып, шешімдері шығарылып, хаттамаға жазылды.

**2025-2026 оқу жылында** педагогтер арасында ұйымдастырылған кәсіби байқау, сайыстарға қатыстыру одан әрі жалғастырылуда. Бастауыш сынып мұғалімі Д. Коксина **аудандық** «Үздік педагог-2025» конкурсында 2-орын, **аудандық** «Үздік бастауыш сынып мұғалімі» конкурсында 1-орын иеленді және **облыстық** кезеңінде сертификат, **аудандық** «Алтын сақа» олимпиадасында К. Коксина, А. Орамалова сертификат, Г. Ахтанова 2-орын иеленді. «Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» Инновациялық идеялардың республикалық байқауының **аудандық** кезеңіне қатысып, 1-орын алғаны үшін «Қалжыр орта мектебі» КММ командасы марапатталды. Команда жетекшісі: Е. Авдихан Алғыс хатқа ие болды.

2025 жылдың қараша айында **аудандық** білім бөлімі ұйымдастыратын «Педагогикалық идеялар» фестиваліне 4 мұғалім дайындалды: өз шығармашылығына, сабақ беретін сыныбы мен пән ерекшелігіне сай және жаңашылдыққа

толы идеяларымен, жасанды интеллект мүмкіндігін тиімді қолдану арқылы және зерттеушілік қабілет пен белсенділікті жетілдіру мақсатында фестивальде өз шығармашылық мүмкіндіктерін әріптестеріне ұсынды, нәтижесінде А. Кабышова, Ж. Биязбаева 3-орын, А. Сартыкбаева, А. Крыкбаева сертификат, А. Кабышова «Дарынды балаға - талантты ұстаз» республикалық олимпиадасының **аудандық** кезеңінде 3-орын иеленгені үшін мадақтамаға ие болды. Б.С.Бигалиева «Цифрлық білім көшбасшысы Талант Құмашұлы ізімен» атты **аудандық** информатика пәні мұғалімдері арасындағы сайыста «Инновациялық ұстаз» номинациясына, география пәні мұғалімі, педагог-модератор Ж.С. Ниязбаева «Педагогикалық идеялар панорамасы» республикалық байқауының **аймақтық** кезеңіне қатысып, сертификат иеленді. Математика пәні мұғалімдері Ж.А. Жикбаева, А.Б. Базарбекова, қазақ тілімен әдебиеті пәні мұғалімдері Л.К. Жүмекенова, Т.Т. Женсебаева, «Ой сандық» оқу және математикалық сауаттылықтан мұғалімдердің зияткерлік байқауының **облыстық** кезеңіне қатысып, сертификат, **аудандық** магистрлер "Braincoin" клубы жобасының қорытындысы бойынша М.Т. Жүмекенова, А.С.Сулейменова өз шәкірттерін дайындағаны үшін жоғары ұпай иеленді, Б.С. Бигалиева, М.Т. Жүмекенова, А.С.Сулейменова «Үздік онлайн тәлімгер - 2026» **аудандық** конкурсының нәтижесі бойынша «Шығармашыл педагог», «Креативті тәлімгер», ««Инновациялық тәлімгер» аталымын иеленді. Т.Т.Женсебаева Абай Құнанбайұлының 180 жылдығына орай мұғалімдер арасында өткен **аудандық** «Абай қарасөздері - рухани қазына» атты қара сөз оқу байқауында 2-орын иеленді. Л.А. Сайкенова "Бала тәрбиесіндегі танымдық ортаны қалыптастыру жолдары"атты **аудандық** педагогикалық оқуында сертификат, Абай Құнанбайұлының 180 жылдық мерейтойына орай «Үздік 100 дарынды оқушы» атты республикалық байқауын шәкіртімен бірге қатысып, жоғары жетістікке қол жеткізуіне жетекшілік жасап, жеңімпаз атанып, «Жаңа Қазақстан» республикалық инновациялық орталығының I дәрежелі дипломымен Л.К. Жүмекенова, Т.Т. Женсебаева, Э.М. Мукадиева, Ж.С. Саршанова марапатталды. «Интернационал» халықаралық педагогика академиясының «Көшбасшы-педагог-2025» атағының иегері. А.Ж.Сартыкбаева, А.С. Крыкбаева «Зерде» шығармашылық орталығының ұйымдастыруымен өткен «Абайтану» олимпиадасына шәкірт дайындағаны, білім саласына қосқан үлесі үшін Алғыс хатпен марапаталды. А.Ж.Сартыкбаева «Педагогикалық идеялар панорамасы» республикалық байқауының аймақтық кезеңіне қатысып, сертификатталды. Биология-химия пәні мұғалімі А.С. Сулейменова Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы ерекше еңбегі үшін «Білім беру ісінің құрметті қызметкері», математика пәні мұғалімі Ж.А. Жикбаева «Ерен еңбегі үшін» төсбелгісімен, физика пәні мұғалімі Б.С. Бигалиева облыстық білім беру басқармасының «Құрмет» грамотасымен марапатталды.

Тарих пәні мұғалімі А.К. Абжанова С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университетінің ұйымдастыруымен өткен Қазақстан тарихы, археология және өлкетану пәндері бойынша мектеп оқушыларына арналған «Туған жер. Туған ел. Туған глобал» республикалық онлайн пән олимпиадасына оқу және ғылыми-әдістемелік жоғары деңгейде қатысушы дайындағаны үшін Алғыс хатын иеленді.

## **Мектептегі семинар, онкүндіктер**

1-12 желтоқсан аралығында **Жас буын онкүндігі** ұйымдастырылып, өткізілді. Онкүндіктің мақсаты: Жас буын мұғалім, тәрбиешілердің педагогикалық ізденіс, шығармашылығын арттыру, аға буын мен орта буынның сабаққа қатысуы арқылы өзара жаңа технологияның тиімділігін жетілдіру үрдісін бақылау, өзіндік тәжірибе алмасу, сабаққа сараптама жасауды нәтижелендіру, «Шырақ» мектебінің жұмысын жандандыру.

Онкүндіктің ашылуында «Жас буын – ел тірегі» бейнежазба педагог кадрлардың еңбек жолын баяндап, мектеп кіреберісіндегі, мәжіліс залындағы экраннан көрсетіліп, білім алушыларға ғибратты материал ретінде ұсынылды.

Онкүндікте жоспарға сай, Интернат тәрбиешілері Сәдібаева Меруерт, Бердіқожаева Арман "Ұлттық құндылықтар". Тоғызқұмалақ ойыны» тәрбие сағатын, Ж. Биязбаева 10 А сыныбымен «А.де Сент-Экзюпери. Философская сказка притча. Художественные особенности произведения» тақырыбымен ашық сабағын, Құрманғажиев Қамбар 2-сыныппен «Қозғалмалы ойындар» тақырыбымен ашық сабағын, Қыдырмолданов Рафхат 5-сыныппен «Бұйым өру» тақырыбымен ашық сабағын, Ардақ Сарылханова, Лунара Сәйкенова шағын орталық тәрбиелінушілерімен «Математика негіздер: «Геометриялық пішіндер» еліне саяхат» тақырыбында ашық сабағын, Алтынай Кабышова 4-сыныппен “Все профессии важны” тақырыбында ашық сабағын, кітапханашы Мадина Мұздапаорва Бауыржан Момышұлы-115 жыл. «Ерлік пен елдіктің символы» тәрбие сағатын, Медет Читимов 11А сыныбымен «Жол белгілері» тақырыбындағы ашық сабағын, сонымен бірге жастардың белсенділігімен сыныптан тыс «Кім жылдам?» үзіліс кезіндегі «Ең тамаша би», «Теннис столында» танымдық-музыкалық, спорттық ойын, онкүндікті қорытындылау, жабылуында «XXI ғасыр: Жұлдыздар жарқылы» қорытынды кеші өткізілді.

2-12 ақпан аралығында **Орта буын онкүндігі** өткізілді. Онкүндіктің мақсаты: Орта буын мұғалім, тәрбиешілерінің педагогикалық ізденіс, шығармашылығын арттыру, жас буын мен аға буынның сабаққа қатысуы арқылы өзара жаңа технологияның тиімділігін жетілдіру үрдісін бақылау, өзіндік тәжірибе алмасу, сабаққа сараптама жасауды нәтижелендіру, іс-шараларда жасанды интеллект қолдануды жетілдіру, «Шырақ» мектебінің жұмысын жандандыру.

Онкүндік туралы видео құттықтау ашылу күнінде үзіліс кездерінде қойылды. Ж. Ниязбаева 5-сыныппен «XXI ғасыр баласы» тақырыбындағы сайыс өткізді, дефектолог К. Коксегенова арнайы топпен "Нумикон" құралын

қолдана отырып, баланың қарапайым математикалық түсініктері мен сенсорикасын қалыптастыру» тақырыбында ашық сабақ өткізді. М.Жумекенова, «География пәнінен 7-сыныпта бөлім бойынша жиынтық бағалау тапсырмалары. Әдістемелік құрал», Д. Коксина «Жаратылыстану пәнінен 3-сыныпта бөлім бойынша жиынтық бағалау тапсырмалары. Әдістемелік құрал» тақырыбында өзіндік іс-тәжірибесін таратты, интернат тәрбиешісі Г. Жұрқабаева "Дүниеде түрлі өнер көп" ашық тәрбие сағатын, шағын орталық тәрбиешісі С. Ғадылбекова «Әжемнің бауырсағы». Қол моторикасын дамыту» тақырыбындағы ашық сабағын, мектепалды даярлық сыныбы тәрбиешісі А. Сартыкбаева «Шөл дала мен сулы жер. Ө- дыбысы мен әрпі» тақырыбындағы ашық сабағын, шағын орталық тәрбиешісі А. Крыкбаева «Үй жануарлары» тақырыбындағы ашық сабағын, бастауыш сыныптармен «Музыкалық-танымдық ойындар», М. Оралбеков мұғалімдер мен білдім алушыларға арналған «Дені саудың-жаны сау» спорттық эстафета өткізді. Орта буын онкүндігі «XXI ғасыр мұғалімі» тақырыбындағы қорытынды кешпен аяқталды.

Орта және жас буын онкүндігінің қорытындысы: Барлық жұмыс түрлері әлеуметтік желіге жүктеліп, сараптама жасау, жақсы нәтиже берді, мұғалім, тәрбиешелірінің педагогикалық ізденісі артты, шығармашылығы белсендірілді, жас буын мен аға буынның сабаққа қатысуы арқылы өзара жаңа технологияның тиімділігін жетілдіру үрдісі бақыланды, өзіндік тәжірибе алмасу жетілдірілді, сабаққа сараптама жасау дамытылды, «Шырақ» мектебінің жұмысы жандандырылды.

Орта және жас буын онкүндігіне ұсыныс: Өзара іс-тәжірибе алмасуды жетілдіру, сабаққа сараптама жасауды дамыту, инновациялық технологияны сабаққа тиімді қолдану, мектеп пен интернат ғимаратында өтетін іс-шара, сабақ, тәрбие сағатына өзара жиі қатысу, оқу кабинетінің мүмкіндігін тиімді қолдану, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін әрдайым назарда ұстау, өткізілген жұмыстарды үнемі әлеуметтік желіге жариялауды белсендіру, сабақ барысында тақырып бойынша негізгі ұғымдарды жас ерекшеліген сай түсіндіру, оқытудың заманауи әдіс-тәсілдерін жетік меңгеру, тақырыптық тапсырмаларды түсінікті әрі уақытқа сай етіп құруды үнемі ескеру, қысқа мерзімді жоспар жасауды жетілдіру, жас мұғалімдерег өзіндік тәжірибені үйрету

3 желтоқсанда дефектолог, психолог, педагог ассистенті, логопед мамандарға арналған «Инклюзивті білім беру принциптерін жүзеге асыру - заман талабы» тақырыбындағы **аудандық семинар-практикумы** ұйымдастырылды.

Семинар-практикум мақсаты: дефектолог, психолог, педагог көмекшісі, логопед мамандармен өзара әріптестікті нығайту, сабақтастық пен нәтижелілікті іс-тәжірибеде оңтайландыру, педагогикалық-әдістемелік бағыт-бағдар беру, тәжірибе алмасу.

Семинар-практикумда «Балалар әлемі»: Білім алушылардың шығармашылық жұмыстарының ұсынымы, «Жас ұландар» ұйымының «Мен өмірді сүйемін» –биі, «Бауырлар» триосы – әні, оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары А. Базарбекованың «Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың таным әрекеттерін жетілдіру» тақырыбындағы баяндамасы, дене шынықтыру пәні мұғалімі Б.Мамыровтың «Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушының дағдыларын дене шынықтыру пәні бойынша дамыту» тақырыбындағы хабарламасы, бастауыш сынып мұғалімі А. Орамалова мен педагог- ассистент Г. Жұрқабаева 4А сыныбымен «Саятшылық». Бүркіт пішінін қағаздан бүктеп жасау» тақырыбында ашық сабақ, дефектолог К. Коксегенова арнайы топпен «Әріптер- тілдің іргетасы». Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушының танымдық зияткерлігін дамыту» тақырыбындағы ашық сабақ, А. Баирова қатысушы мұғалімдермен «Өзіңді таны – өміріңді таны» тақырыбындағы психолог сағатын, Ж. Саршанова Т.Женсебаева, Р. Қыдырмолданов 3-сыныппен «Жүзден – жүйрік, мыңнан– тұлпар» тақырыбындағы танымдық сабағын, М. Жумекенова, А. Абжанова «XXI ғасыр көшбасшысы» тақырыбындағы танымдық сабағын, А. Сулейменова, А. Кабышова 2-сыныппен «Мен де, сен де – ерекше!» тақырыбындағы танымдық сабағын өткізіп, өзіндік іс-тәжірибелерімен бөлісті. «Тақырыптық алаң» бөлімінде «Өмірге құштарлық» Қ.Т.Көксегенова, А. М. Баирова, Г. М. Жұрқабаева, М. Мұздапарова қатысушы мамандармен дөңгелек үстел ұйымдастырды. Жас ұлдандардың «Елімнің ертеңі – жас ұрпақ» музыкалық калейдоскопы, «Кері байланыс: тәжірибе алмасудың тиімділік көрсеткіштері, ұсыныстар» тақырыбында қатысушылармен бірге өткізілді.

**Аудандық семинардың қорытындысы:** Инклюзивті білім беру бойынша өткен семинарлар педагогтер мен мамандарға ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың тиімді әдістерін, педагогикалық толеранттылықты меңгеруге және барлық оқушылар үшін тең орта қалыптастыруға ықпал етті, жаңа әдістемелерді үйрену: Қолданбалы мінез-құлық талдауы немесе жеке блоктар әдісі сияқты озық педагогикалық тәсілдерді меңгеру.

**Аудандық семинардың қорытындысына ұсыныс:** психологиялық дайындық: ерекше балалардың қажеттіліктерін түсіну және оларды қоғамға бейімдеуді жетілдіру, құқықтық сауаттылық: оқушылардың құқықтарын кемсітпеуді және тең құқылықты қамтамасыз ету ережелерін түсінуді жетілдіру, орта қалыптастыру: инклюзивті қоғам дамытуға үлес қосу, ата-аналармен және мамандармен тәжірибе алмасуды сиретпеу.

## Бірлестік жұмыстары

Мектептің әдістемелік қызметінің негізі – бұл пәнаралық әдістемелік бірлестік. Біздің мектепте 3 әдістемелік бірлестік жұмыс істейді:

1. Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша: қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, тарих пәні мұғалімдер, психолог, интернат тәрбиешілер. Барлығы – 9 мұғалім, тәрбиеші
2. Жаратылыстану-математикалық бағыт пен шығармашылық-спорт бағыты бойынша сабақ беретін мұғалімдер. Барлығы–13 мұғалім.
3. Бастауыш сынып мұғалімдері, мектепалды даярлық, шағын орталық тәрбиешілері. Барлығы–11 мұғалім, тәрбиеші

Әдістемелік бірлестіктерде 2025-2026 оқу жылына арналған мұғалімдердің күнтізбелік жоспары талқыланып, бекітілді. Әдістемелік бірлестіктерде онкүндіктер ұйымдастыру, , пәндік олимпиада материалдарын дайындау, озық іс-тәжірибе мектебімен танысу, ашық сабақтардың жоспары, дарынды оқушылармен жұмыс, педоқулары тақырыбы, аттестация, курстары жайында және басқа да атқарылатын жұмыстар туралы қаралып, есеп берілді. Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін және оқушылардың өнерін, дарынын көрсететін жұмыстың түрі өткізілді.

Бүгінгі мектеп алдында тұрған басты міндет- өз бетінше жүйелі дайындалатын берген білімді, дағдыны меңгеретін шығармашылық бағытта жұмыс істейтін тың жаңалықтар ашатын ойлау қабілетімен ерекшеленетін жеке тұлға қалыптастыру. Осы мақсатты жүзеге асыру барысында пән бірлестігі"Оқытудың озық технологияларын қолдана отырып, оқушылардың шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту,ғылыми ізденіске баулу, жазу сауаттылығы мен сөйлеу мәдениетін көтеру" өзекті мәселесі бойынша жұмыс істейді.

Әдістемелік бірлестік жетекшілеріне қаржылық төлеу мәселесі шешілмегендіктен, олардың жұмысына талап ету жағы әлсіздеу. Сондықтан мектептегі жұмыстардың барлығы бірлескен әдістемелік кеңес жанында ұйымдастырылып, жүргізіледі.

## **Сабақты зерттеу (Lesson Study)**

**Сабақты зерттеу топтары (Lesson Study)** әдісімен мектепте 2 топ жұмыс істеді: алғашқы топтың 2023-2024 оқу жылында сыныбы мектепті тәмамдады, білім сапасының өсуіне Сабақты зерттеу тобының жүргізген зерттеулері, шығармашылық жұмыс түрлері, сабақтары өз нәтижесін берді: мектеп түлектері мемлекеттік білім гранттарын иеленуіне осы топ жұмысының да ықпалы болғаны анық. Сабаққа дейінгі, сабақтағы, сабақтан кейінгі қадамдар бойынша жұмыс түрлері сараланып, білім алушылармен сұқбат, өзара талдау, жоспарлау, туындаған мәселелерді шешу жолдарын қарастыру, білім сапасының арттына ықпал ету, тәжірибе алмасу қалыптасуда. 2023-2024 оқу жылында 2-сыныппен басталған Зерттеу тобы өз жұмысын 2024-2025 оқу жылында мектеп базасында ұйымдастырылған «Білім деңгейлерінің сабақтастығы: мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім

берудегі, білім мазмұнын келісудегі мұғалім мен тәрбиешінің рөлі» тақырыбындағы облыстық семинар – практикумында іс-тәжірибесімен бөлісіп, қатысушыларға ұсынды: құрамында 5 топ мүшесі бар Сабақты зерттеу тобы 3-сыныппен жаратылыстану пәні бойынша «Жер күнді айналғанда не өзгереді?» тақырыбымен өз тәжірибелерінің жетістіктерін көрсетті, сабаққа сараптама жасалып, жетістіктер мен мәселелер туралы ой-пікір, тәжірибе алмасылды. Аталған сыныпта зерттеу тобы жұмыстарын жалғастырды. Атап өтер жайт: зерттеу тобының жұмысы белсенді түрде жалғасын таппаған. Жалпы Сабақты зерттеу бойынша мектепте өзіндік іс-тәжірибесін жинақтап, таратып жүрген А. К. Орамалова, Д.К. Коксина облыстық онлайн семинарда «Сабақты зерттеу: нәтиже мен мәселелер» тақырыбында жұмыстарын қорғап, сертификат иеленген.

Мектептегі Сабақты зерттеу топтары тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану дағдыларын үздіксіз дамыту мүмкіндігін ұсынады. Анықталған факторлар:

- білім алушылармен тиімді кері байланысты қамтамасыз ету;
- өзіндік оқуға оқушының белсенді қатысуы, оқушы өзін-өзі бағалай алуы
- бағалау нәтижелерін ескере отырып бірлескен оқытуды түрлендіру;
- өз бетінше өзін-өзі, өзгені бағалауды жүзеге асыру жұмысын жалғастыру;
- өзара бағалау арқылы бірге оқитын оқушылармен бірлесіп жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру

Осы аталған факторлар келер оқу жылында да жалғасын табады.

## **Педагогтердің курстан өтуі**

Педагогтің кәсіби өсуі мен дамуы -- білім алушылардың білім сапасын арттырудың негізі.

«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығына сәйкес ағымдағы оқу жылдарында біліктілікті арттыру курсынан өтетін мұғалімдер тізімі көрсетілген сұраныс жіберіліп отырды, соған сәйкес педагог қызметкерлер жүйелі түрде біліктілікті арттыру курстарынан өтіп отырды.

**2023-2024** оқу жылында мектеп қызметкерлерінің біліктілігін арттыру жоспарына сәйкес жыл бойы «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығынан 1 мұғалім курстық даярлықтан өтсе, 6 педагог «Өрлеу» БАҰО АҚ жанынан біліктілік курстарынан өтіп, сертификатталды.

**2024-2025 оқу жылы** мектеп қызметкерлерінің біліктілігін арттыру жоспарына сәйкес жыл бойы 7 мұғалім

«НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығынан, ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК-нан 1 мұғалім, ҚР-ның Білім және ғылым министрлігінің 18.01.2016 жылғы №95 бұйрығына сәйкес Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық Өңіраралық орталығынан 3 мұғалім, 6 педагог «Өрлеу» БАҰО АҚ жанынан, 1 мұғалім ҚР Оқу-ағарту министрлігінің «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС-нен, 1 мұғалім ҚР Оқу-ағарту министрлігі Республикалық «Tanym. kz» орталығынан біліктілік курстарынан өтіп, сертификатталды.

**2025-2026 оқу жылында** мектеп мұғалімдері мен тәрбиешілерінің біліктілікті арттыру курсынан өтуі 100%-ды құрап отыр, яғни барлық пән мұғалімдері мен тәрбиешілер талапқа сай курстан өтіп, алған іс-тәжірибелерін практикада қолдануда. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өту 100% құрайды.

2026 жылы біліктілікті арттыру курсынан өткеніне қыркүйек, қазан айында 3 жыл толатын 4 педагогті курстан өткізуге жоспарланған, олар курстан өтуде.

Маусым айындағы мәлімет бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өту мектепте 100%-ды құрады.

### **Авторлық бағдарламалар және педагогтердің тәжірибе таратуы**

А.К. Абжанова «Тарихи тұлғалар, тарихи қалалар» тақырыбындағы авторлық бағдарламасын, Т.Женсебаева «Қазақ әдебиеті» (оқыту қазақ тілінде) пәніне тоқсандық жиынтық бағалау спецификациясы. 7-сынып», Л. Жүмекенова «Қазақ әдебиеті» (оқыту қазақ тілінде) пәніне тоқсандық жиынтық бағалау спецификациясы. 8-сынып», А. Сулейменова “Химия пәнінен 8-сыныпқа арналған тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмалары” Әдістемелік құрал», Ж. Ниязбаева «География» (оқыту қазақ тілінде) пәніне тоқсандық жиынтық бағалау спецификациясы. 7-сынып», М. Жүмекенова “География пәнінен 8-сыныпқа арналған бөлім бойынша жиынтық бағалау тапсырмалары” Әдістемелік құрал», Д. Коксина “Жаратылыстану пәнінен 2-сыныпқа арналған бөлім бойынша жиынтық бағалау тапсырмалары”, Б. Бигалиева “Информатика пәнінен 5-сыныпқа арналған бөлім бойынша жиынтық бағалау тапсырмаларын”, Е. Авдихан «Мүйізден жасалатын бұйымдар», А. Сартыкбаева, А.Крыкбава, М. Читимов, А. Аксартова, Л. Сәйкенова дидактикалық материалдар дайындап, жазды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Л.К. Жүмекенова жалпы білім беретін мектептер бойынша 8-сынып, 9-сынып пен 10-сыныптың қоғамдық-гуманитарлық бағытына арналған «Қазақ әдебиеті» оқулықтарының, хрестоматия, әдістемеліктерінің бірлескен авторы (2026 жыл. «Атамұра» баспасы).

Биология пәні мұғалімі А.С. Сулейменова **аудандық тамыз кеңесі** «Білім келешегі: Адал азамат, кәсіби маман» секциялық отырысында «2025-2026 оқу жылындағы ұйымдастырудың ерекшеліктері» тақырыбында, «Инклюзивті білім беру принциптерін жүзеге асыру заман талабы» тақырыбындағы аудандық семинар практикумында іс тәжірибесімен бөлісті. «Тағылым» журналының 15 жылдық алтын қоры: үздік педагогтар, озық тәжірибелер мен әдістеме» атты республикалық арнайы ғылыми әдістемелік, танымдық шығарылымында мақаласы жарияланды; А.З.Кабышова **аудандық тамыз кеңесі** «Білім келешегі: Адал Азамат, кәсіби маман» секциялық отырысында; «Жасанды интеллектпен жұмыс: мұғалімнің жаңа цифрлық сауаттылығы» тақырыбында, «Инклюзивті білім беру принциптерін жүзеге асыру – заман талабы» тақырыбындағы аудандық семинар-практикумында іс-тәжірибесімен бөліскені үшін іс-тәжірибесімен бөліскені үшін сертификат, Г.М. Жұрқабаева облыстық Қайырымдылық WORKSHOP қорының «Арнайы және баламалы әдістер арқылы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды инклюзивті қолдау» сертификатына ие болды. Ғылым айлығы аясында ұйымдастырылған «Абайтану» пәнін оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері» атты **облыстық** ғылыми-әдістемелік семинарда іс-тәжірибесімен бөліскені үшін Л. Жұмекенова С.Аманжолов атындағы ШҚМУ ректорының Алғыс хатын алды. М.Т.Жумекенова, Г.М. Жұрқабаева «Инклюзивті білім беру принциптерін жүзеге асыру – заман талабы» тақырыбындағы **аудандық семинар-практикумында** іс-тәжірибесімен бөлісті. К.Т. Коксегенова «Инклюзивті білім беру принциптерін жүзеге асыру-заман талабы» тақырыбындағы **аудандық семинар-практикумында** іс-тәжірибесімен бөлісті, «Барлығына арналған мектеп» инклюзивті білім беруді дамыту бойынша **облыстық оқыту семинары** сертификатын алды. М.Т.Жумекенова MANGILIK EL JASTARY қоғамдық қоры ұйымдастырған І Республикалық «ENGLISH STARS - 2025» шығармашылық байқауына оқушыны дайындаудағы жауапкершілігі мен еңбегі үшін алғыс хат, «Express Publishing» семинарына қатысқаны үшін сертификат, «Ағылшын тілін үйретуде цифрлық технологиялардың рөлі» тақырыбында мақаласы «Бүгінгі ұстаз таңы» журналына жарияланды.

### **Қорытынды талдау**

Әдістемелік жұмыстар жоспар бойынша жүзеге тасырылды. Оқу жылындағы оқу-әдістемелік жұмыс түрлері жоспарға сай жүргізілген, ол білім сапасының артуына ықпалды; мұғалімдердің өзіндік шығармашылығы оқушының тұлғалық қабілетін дамытуға бағытталған. Әдістемелік кеңес отырысында өзекті мәселелер бойынша тақырыптар тыңдалды өзгеріс, жетістіктері, шешімін табуға тиісті жайттар бойынша ой-пікірлер тыңдалды. Білім марафондарына қатысу мен жүлделі болуда дайындық мүмкіндіктері жүзеге асырылды, әр жетекшінің дарынды баламен жұмыс түрлерін және оның дайындық түрлері үнемі бақылауда болды және оларға қолдау көрсетілді, әр пәннің оқытылу сапасын арттырылғаны байқалды, білім алушылардың өзіндік шығармашылық еркіндігіне тиімді жол ашуда әдіс-тәсілдерін іздестірілді, жетекшілердің тиімді жұмыс істеуіне қажеттіліктер

қарастырылды. Оқу жылында атқарылған оқу-әдістемелік жұмыстар жоспарға сай өткізіліп, талапқа сай сарапталып, білім сапасын арттыруда және мұғалімдер мен оқушылардың шығармашылық бәсекелестігін жетілдіруде қанағаттанарлық дәрежеде жүргізілді, бақылау, тексеру нәтижелері бойынша өзіндік бағасын алды. Аттестациядан өту жоспарға сай өтті: 7 мұғалім жұмысы «Ұстаз» платформасына, 1 мұғалім жомысы «Эгов»-қа жүктелді. 4 мұғалім аттестаттаудан күз айында пилоттық жоба бойынша өтеді. Инновациялық технология бойынша сабақ беру және педагогтардың іс-тәжірибесін сабақта тарату бойынш жұмыстар жүзеге асырылды. Жасанды интеллект көмегімен сабақ өткізу практикасы жақсы қолданылды.

Білім алушылардың білім марафондарына қатысу және жүлделі орын иеленуі – қанағаттанарлық. Оқушылардың соңғы сапалық білім көрсеткіштері бойынша салыстырулар –қанағаттанарлық, мұғалімдердің жаңа форматты тестілеуге оқушы даярлау дәрежесі-қанағаттанарлық, жұмыс түрлері дамытылуда. Кадрлардың іскерлігіне, қабілетіне қарай алу және бағалау қағидаттары Мектептегі әдістемелік басқаруда ғылымилық, демократиялық, жоспарлау, бақылау және орындалуын тексеру, оңтайлылық, әділдік, жүзеге асырылды.

Облыстық білім басқармасы, аудандық білім бөлімі ұйымдастырған іс-шараларға түгел қатысылып, ой бөлісілді. Оқу жылындағы біліктілікті арттыру курсына бару және өзіндік тәжірибелілігін таныту бойынша жұмыс жоспарға сай жүргізілген, мұғалімдердің өзіндік шығармашылығы оқушының тұлғалық қабілетін дамытуға бағытталған және жаңартылған білім мазмұны бойынша практикалық танылу қолданыста.

Оқу жылындағы біліктілікті арттыру курсына бару және өзіндік тәжірибелілігін таныту бойынша жұмыс жоспарға сай жүргізілген, мұғалімдердің өзіндік шығармашылығы оқушының тұлғалық қабілетін дамытуға бағытталған және жаңартылған білім мазмұны бойынша практикалық танылу қолданыста.

**Ұсыныс:** Сабақты зерттеу топтарының жұмысын шығармашылық, насихаттық дәрежеде көрсету, серіктес мектептердің мұғалімдерімен өзара зерттеу-педагогикалық тәжірибелерді жетілдіру, біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің тәжірибесін сабақта нақтылу пайдалануды қадағалау, кадрлардың аттестациядан өту белсенділігін үздіксіздендіру, оқыту мен оқытудың неғұрлым тиімді жақтарын ситуацияға сай қарастыруды дамыту, әртүрлі шығармашылық білім марафондарына қатысу бойынша мұғалімдердің білім-біліктіліктерін арттыру, өзара тәжірибе алмасуды жетілдіру.

Курс тақырыптарына сай мұғалімдердің білім-біліктіліктерін арттыру, өзара тәжірибе алмасуды жетілдіру, шығармашылықты белсендіру және біліктілікті арттыру курсынан алған іс-тәжірибелерін өзара тиімді қолданып, оны өзара тарату, серіктес мектептерге онлайн жұмыстар негізінде ұсыну, білім сапасын арттыруда өзіндік шеберлік кабинетін жабдықтау, жеке тұлғалардың шығармашылық белсенділігін дамытуда және білім сапасын арттыруда оқыту мен оқу үрдісінде инновациялық қолданыстың тиімділігін жетілдіру; жаңартылған білім мазмұнына бейімделу жағдайында мұғалімдердің өзіндік ізденістері мен зерттеушілік қабілеттерін кәсібилендіру, оқушылардың жоғары

сатыдағы білім марафондарына қатысу деңгейін көтеру. Оқушылардың білім марафоны бойыншадайындық дәрежелерін жетілдіру, жоғары сатыдағыбілім марафондарында жүлделі орынға ие болу мақсатында бағдарлы жұмысты жандандыру, Оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық бойынша жұмыс түрлерін барлық сынып оқушыларымен тиімді жүргізу бойынша тәжірибе түрлерін жетілдіру.

Оқушылардың ғылыми қоғамы бойынша дайындық дәрежелерін жетілдіру, жоғары сатыдағыбілім марафондарында жүлделі орынға ие болу мақсатында бағдарлы жұмысты жандандыру, оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық бойынша жұмыс түрлерін барлық сынып оқушыларымен тиімді жүргізу бойынша тәжірибе түрлерін жетілдіру.

Сабақты зерттеу топтарының жұмысын шығармашылық, насихаттық дәрежеде көрсету, серіктес мектептердің мұғалімдерімен өзара зерттеу-педагогикалық тәжірибелерді жетілдіру, біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің тәжірибесін сабақта нақтылу пайдалануды қадағалау, кадрлардың аттестациядан өту белсенділігін үздіксіздендіру, әртүрлі шығармашылық білім марафондарына қатысу бойынша мұғалімдердің білім-біліктіліктерін арттыру, өзара тәжірибе алмасуды жетілдіру.

Мектеп әкімшілігінің сабаққа қатысып, сабақты талдау бойынша жұмыс түрлерін дамыту. Жасанды интеллект көмегімен сабақ дайындау, өткізу, тәжірибе алмасуды жетілдіру. Жеке мұғалім, тәрбиешілердің өз сабағын сараптау шеберлігін арттыру. Оқу кабинеттерінің заманауи жабдыкталуына назар аудару. Мұғалім, тәрбиешілердің өзіндік іс-тәжірибесін тарату, насихаттауды басты назарға алу. Білім сапасын көтеруде барлық мүмкіндік деңгейлерін қарастырып, қолдану.

**Тақырыбы:** «Тілдік пәндерді оқытуда инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру және шығармашылық-ізденіс қабілеттерін дамыту»

**Мақсаты:** Тілдік пәндер (қазақ тілі, орыс тілі, шет тілі) бойынша білім беру бағдарламаларын сапалы жүзеге асыру, оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін арттыру және мұғалімдердің кәсіби-әдістемелік шеберлігін жүйелі дамытуға жағдай жасау

**Міндеті:** 1.Оқытуда жаңаша әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану арқылы оқушылардың ішкі мотивациясын ояту

2.Оқушылардың танымдық қабілеттерін дамытушы тәсілдерді қолдану

Тілдер бірлестігінің мұғалімдері 2025-2026 оқу жылында жоғарғыда көрсетілген мақсаты мен міндетіне жету үшін нәтижелі еңбек етті деп айта аламын, өйткені оқушылардың және мұғалімдердің жетістіктерін назарға алып отырмын. Жалпы бірлестікте 10 мұғалім бар оның ішінде 9 жоғары білімді, 1 арнаулы орта білімді. Мұғалімдерді біліктілігіне қарай сараласaq:

## **V БӨЛІМ. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНА ТАЛДАУ**

2025–2026 оқу жылында тәрбие жұмысы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде ұйымдастырылды. Бағдарламаның негізгі мақсаты – ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, отансүйгіш, білімді, еңбекқор және жауапты тұлға тәрбиелеу болды. Негізгі жұмыстар тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, жасампаздық және жаңашылдық құндылықтары бағытында жүргізілді.

### **1. Патриоттық тәрбие.**

Патриоттық тәрбие бағытында оқушылардың Отанға деген сүйіспеншілігін, ел тарихына құрметін қалыптастыруға арналған көптеген іс-шаралар өткізілді. 1-11 сыныптарда "Мектебім-мейірім мекені!" -атты сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының аясындағы құндылықтарды дәріптеу, еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, салт- дәстүрді сақтап, құрметтей білуге тәрбиелеу. Апта сайынғы мектепшілік жиындарда Мемлекеттік Әнұран орындалып, мемлекеттік мерекелер мен маңызды даталар туралы ақпараттар беріліп отырылды. 5 қыркүйек-Қазақстан халқының тілдер күніне орай ұйымдастырылған іс- шарада оқушыларға 5 қыркүйек ұлт ұстазы А.Байтұрсыновтың туған күніне орай белгіленгені жайлы, тіл татулықтың белгісі екендігі жайлы түсінік берілді. 5-8 сыныптар арасында «Тіл қазына» зияткелік сайысы өткізілді. 25 қазан Республика күнін және Мемлекеттік егемендік туралы Декларацияның 35 жылдығына орай «Республикам мақтанышым » атты салтанатты жиын, «Менің Республикам» атты кітап көрмесі, «Менің Отаным Қазақстан» атты тәрбие сағаттары, «Менің Қазақстаным» челленджер өткізілді. Республика күні қарсаңында оқушылар Алқымға танымдық саяхат жасады. Экскурсияға шығып, туған өлкенің тарихын тануға мүмкіндік берілді. Оқушылардың Отан сүйгіштік сезімін арттыру, туған жерге деген құрмет пен сүйіспеншілікті қалыптастыру мақсатында. Тәуелсіздік күні мерекелеріне арналған тәрбие сағаттары, кітап көрмелері, бейнеқұттықтаулар ұйымдастырылды. Тәуелсіздік күніне орай мектебіміздің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, педагог-шебер, қазақ тілі мен әдебиеті оқулығының авторы, Желтоқсан оқиғасының куәгері Жумукенова Ләйлә Кәкенқызы және 10"Б" сынып оқушысымен "Тәуелсіздік туралы ой" тақырыбында подкаст түсірілді. «Жетістігімді еліме арнаймын» атты патриоттық челлендж ұйымдастырылды. Тәуелсіздік – мәңгілік ел мұраты», «Тәуелсіздік – тұғырым» тақырыптарындағы іс-шаралар оқушылардың елжандылық қасиеттерін дамытуға ықпал етті. «Менің Тәуелсіз елім» тақырыбында мектебімізде сурет байқауы ұйымдастырылды.

Байқаудың негізгі мақсаты – оқушылардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту және тәуелсіз еліміздің жетістіктерін бейнелеу арқылы патриоттық тәрбие беру. Бастауыш және жоғары сынып оқушылары Қазақстанның табиғаты, рәміздері, елордасы, тарихи тұлғалары мен болашағына арнаған түрлі тақырыптағы туындыларын ұсынып, өз қиялдарын қағаз бетінде сурет арқылы жеткізді. Балалардың шығармашылығында елге деген мақтаныш сезімі, бейбітшілік пен бірлік, болашаққа сенім сынды идеялар көрініс тапты. Үздік деп танылған жұмыстар марапатталып, мектептің көрме бұрышына қойылды. Сурет байқауы оқушыларға Отан тақырыбын терең ұғынуға, өз елінің азаматы болуға деген жауапкершілікті сезінуге мүмкіндік берді. Ауған соғысы ардагерімен кездесу, Чернобыль апатының ардегерімен кездесу ұйымдастырылды. Ел тарихы туралы, отандық фильмдер көрсетілді, «Менің шағын Отаным» республикалық байқауындағы жетістік, Абай Құнанбайұлының 180 жылдығына арналған әдеби шаралар оқушылардың рухани-патриоттық тәрбиесін күшейтті. Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде оқушылардың тарихи сана-сезімі, ұлттық құндылықтарға құрметі және азаматтық ұстанымы нығайды. Патриоттық тәрбие бағыты бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді. “Жас сарбаз” үйірмесінің мүшелері әскери-патриоттық іс-шара ұйымдастырды. Оқушылар патриоттық рухты көтеретін әскери әндерді нақышына келтіре орындап, өз өнерлерін көрсетті. Сонымен қатар, қатысушылар саптық жүру жаттығуларын орындап, тәртіп пен ұйымшылдықтың үлгісін танытты. Әрбір қимыл үйлесімділік пен жауапкершілікті талап етіп, оқушылардың әскери-патриоттық дайындығын айқындады. Отан қорғаушылар күніне орай “Қарулы күштер білгірлері” тақырыбында сайыс өтті. Іс-шараның мақсаты – оқушылардың әскери-патриоттық білімдерін арттыру, Отанға деген сүйіспеншілігін нығайту және ел қорғауға дайын, жауапкершілігі жоғары тұлға тәрбиелеу болды. Сайыс барысында қатысушылар түрлі кезеңдер бойынша өз білімдері мен ептіліктерін сынады. Атап айтқанда, әскери тарихқа байланысты сұрақтарға жауап беріп, логикалық тапсырмалар орындап, саптық дайындық элементтерін көрсетті. Сонымен қатар, командалар өзара ұйымшылдық пен жылдамдықтарын танытып, белсенділік көрсетті. Бұл сайыс оқушылардың білімдерін шыңдап қана қоймай, олардың патриоттық рухын көтеруге ықпал еткен мазмұнды әрі тағылымды іс-шара болды. “Жеңістің жұлдызды марафоны” тақырыбында әскери-патриоттық әндер мен өлеңдер фестивалі өтті. Мақсаты – жас ұрпақтың бойында Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру, ел қорғаған батырлардың ерлігін ұлықтау және тарихи сананы қалыптастыру болды. Фестиваль барысында оқушылар соғыс жылдарындағы және патриоттық рухтағы әндерді нақышына келтіре орындап, жүрекке жетерлік өлеңдерді мәнерлеп оқыды. Қатысушылардың өнері көрермендерге ерекше әсер сыйлап, елге, жерге деген құрмет пен мақтаныш сезімін оятты.

«Ерлік – елге мұра, ұрпаққа ұран» тақырыбындағы сынып сағаттары, тарихи санасын қалыптастыруға, батырлар ерлігін құрметтеуге және Отанға деген сүйіспеншілігін арттыруға ықпал етті. Сонымен қатар, 1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған тәрбие сағаты өткізілді. Іс-шараның негізгі мақсаты – оқушыларға еліміздегі ұлттар достығы мен татулығының маңызын түсіндіру, бірлік пен ынтымақ құндылықтарын дәріптеу болды. Тәрбие сағаты барысында оқушыларға мерекенің шығу тарихы таныстырылып, Қазақстанда өмір сүретін түрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті, дәстүрлері мен салт-санасы туралы мағлұмат берілді. Оқушылар тақырыпқа сай өлеңдер оқып, ән айтып, шағын көріністер көрсетті. Сонымен қатар, «Достық», «Бірлік», «Татулық» тақырыптарында пікір алмасып, өз ойларымен бөлісті. Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған іс-шаралар мен құттықтау акциялары арқылы оқушылардың ел бірлігі мен қоғамдық келісім туралы түсініктері кеңейтілді. «Білімім – Отаныма» тақырыбындағы сынып сағаттары білімнің ел дамуы үшін маңызын түсіндіруге бағытталды. Соңғы қоңырау мерекесі аясында түлектерге ел болашағына жауапты азамат ретінде қалыптасу жөнінде тағылымды ойлар айтылды.

**2.Құқықтық тәрбие.** Құқықтық тәрбие бағытында құқықбұзушылықтың алдын алу, заң талаптарын сақтау және құқықтық сауаттылықты арттыру мақсатында кешенді жұмыстар атқарылды.

«Заң және тәртіп» айлығы ұйымдастырылып, құқықтық тәрбиеге арналған сынып сағаттары, кездесулер мен түсіндіру жұмыстары өткізілді. Марқакөл аудандық полиция бөлімі қызметкерлерімен бірлескен кездесулер барысында оқушыларға құқықтары мен міндеттері түсіндірілді.

«Заң мен тәртіп» айлығы аясында 5–11 сынып оқушыларымен «Менің құқығым – менің жауапкершілігім», «Буллингке қарсымыз», құқықбұзушылық және кибербуллинг тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Іс-шара барысында оқушыларға өз құқықтары мен міндеттері, құқықбұзушылықтың салдары, буллинг пен кибербуллинктің алдын алу жолдары туралы ақпарат беріліп, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған әңгімелер өткізілді. 5-8 сынып оқушыларымен "Өз құқығыңды біл" тақырыбында интерактивті сабақ ұйымдастырылды. Сабақ барысында оқушыларға құқықтық сауаттылықты арттыру, өз құқықтары мен міндеттері туралы мағлұмат берілді. Оқушылар өз ойларын еркін жеткізіп, нақты мысалдар келтіре отырып, маңызды ақпараттар алды. Бала құқығы басты назарда», «Менің құқығым – менің жауапкершілігім», «Заң сенен басталады», «Өз құқықтарыңды біл», «Заңды білу – өз құқығыңды қорғау» тақырыптарында тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды. Виктимдік мінез-құлықтың алдын алу, түнгі рейдтер, ата-аналар жиналыстары тұрақты түрде жүргізілді. Ата-аналармен «Жауапкершілік және заң» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Кездесу барысында ата-аналарға Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамалары, ата-аналардың бала тәрбиесіндегі

жауапкершілігі, кәмелетке толмағандардың құқықтары мен міндеттері туралы мәліметтер берілді. Сондай-ақ құқық бұзушылықтың алдын алу, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және заң талаптарын сақтау мәселелері талқыланды. Оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыруда полиция қызметкерлерімен ай сайын кездесулер, сот процесі үлгісіндегі сабақтар, құқықтық сауаттылық апталығы маңызды рөл атқарды. Заң мен тәртіп айлығы аясында «Заң мамандықтары» тақырыбында полиция өкілдерімен кездесу ұйымдастырылып, өткізілді. Кездесудің мақсаты – оқушыларға құқық қорғау саласындағы мамандықтар туралы жан-жақты мәлімет беру, полиция қызметінің маңызын түсіндіру және жасөспірімдер арасында заңға құрмет сезімін қалыптастыру. Іс-шара барысында полиция өкілдері өз қызметінің ерекшеліктері, міндеттері мен жауапкершілігі туралы айтып, құқықбұзушылықтың алдын алу жөнінде түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Сондай-ақ оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға нақты жауаптар берілді. Кездесу мазмұнды әрі тәрбиелік мәні зор болып, оқушыларға болашақ мамандық таңдауға бағыт-бағдар берді. Заң мен тәртіп айлығы аясында тәрбие және жауапкершілік тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыстың мақсаты – ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру, отбасындағы тәрбие мен заң талаптарын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру болды. Іс-шараға Даналық мектебінің «Әжелер мектебі» мен «Жеңгелер мектебінің» өкілдері қатысып, өз тәжірибелерімен бөлісті. Кездесу барысында ұлттық тәрбие, отбасылық құндылықтар, жасөспірімдердің мінез-құлқы мен жауапкершілігі туралы маңызды ойлар айтылды. Қатысушылар өзара пікір алмасып, бала тәрбиесіндегі өзекті мәселелер талқыланды. Жиналыс тәрбиелік мәні жоғары, мазмұнды түрде өтіп, ата-аналар үшін пайдалы ақпарат берді.

Нәтижесінде оқушылардың құқықтық сауаттылығы артып, заң талаптарын сақтау және жауапкершілік сезімін қалыптастыру бағытында оң нәтижелер байқалды. Құқықтық мәдениетті қалыптастыру мақсатында бірқатар іс-шаралар өткізілді. «Заң және тәртіп – отбасы тәрбиесінің негізі» тақырыбындағы ата-аналар жиналысында құқықбұзушылықтың алдын алу, буллинг мәселелері және отбасы тәрбиесінің рөлі талқыланды. Облыстық білім басқармасының тапсырмасы бойынша құқықтық тәрбиеге арналған фильмдер көрсетіліп, оқушылармен талдау жұмыстары жүргізілді.

«Заң мен тәртіп – халықтық Конституция құндылықтары» тақырыбындағы тәрбие сағаттары мен «Заң мен тәртіп» челленджі арқылы заңға құрметпен қарау, қоғамдық тәртіпті сақтау және азаматтық жауапкершілік мәселелері насихатталды. «Заң – бала көзімен» тақырыбында суреттер көрмесі ұйымдастырылып, өткізілді. Көрменің мақсаты – оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, заңға деген құрмет сезімін қалыптастыру және балалардың құқықтық тақырыптағы ой-пікірін шығармашылық арқылы жеткізуге мүмкіндік беру. Көрмеге ұсынылған суреттерде балалар өздерінің заң, тәртіп, әділдік, құқық пен міндет туралы түсініктерін бейнелеп көрсетті. Әрбір жұмыс мазмұндылығымен, ой тереңдігімен және шығармашылық ерекшелігімен көзге түсті. Аталған іс-шара оқушылардың құқықтық мәдениетін дамытуға және заң талаптарын құрметтеуге тәрбиелеуге өз үлесін қосты.

**3.Экологиялық тәрбие.** Экологиялық тәрбие жұмыстары табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастыруға бағытталды. «Таза Қазақстан» республикалық акциясы аясында мектеп ауласына сенбіліктер жасалды. Мақсаты: оқушыларды еңбекқорлыққа, қоршаған ортаны таза ұстауға, табиғатқа қамқор болуға, әр істеген ісіне адал болуға тәрбиелеу. Марқакөл мемлекеттік қорығының қызметкерлерімен "Биоалуантүрлілікті сақтау-адамзаттың басты мақсаты" тақырыбында оқушыларымызбен сабақ өткізілді. Туған жеріміздің табиғатын қорғау мақсатында. Эколог күні мен Дүниежүзілік қоршаған ортаны қорғау күніне орай мектеп жанындағы «Ынтымақ» лагерінде «Эколог сағаты» өткізілді. Іс-шара барысында балаларға табиғатты қорғау, қоршаған ортаны таза ұстау және экологиялық мәдениетті қалыптастыру туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар лагерь тәрбиеленушілері «Өзіңнен баста» экологиялық челленджін қолдап, тазалық пен қоршаған ортаға жанашырлық танытуға бағытталған шараларға белсенді қатысты. Президент Әкімшілігінің тапсырмасына сәйкес, сондай-ақ «Таза Қазақстан» тұжырымдамасы мен «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы шеңберінде Республикалық ағаш егу челленджі өткізілді. Аталған іс-шараға білім беру ұйымдарының Түлектері белсене қатысып, қоршаған ортаны қорғау, табиғатты аялау бағытында ағаш отырғызу жұмыстарын жүргізді. Челлендждің басты мақсаты – экологиялық мәдениетті қалыптастыру, жас ұрпақты табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Түлектердің ағаш егуі. Биылғы оқу жылында мектеп бітіруші түлектер игі бастама көтеріп, мектеп ауласына жеміс ағаштарын отырғызды. Аталған шара аясында «Түлектер аллеясы» ашылды. Бұл аллея – түлектердің туған мектебіне деген құрметі мен ыстық ықыласының белгісі болып, келешек ұрпаққа үлгі боларлық игі іс ретінде есте қалды. Жасыл апта республикалық челленджі ұйымдастырылып, оқушылар табиғатты қорғау, қоршаған ортаны аялау бағытында белсенділік танытты. Шара барысында түрлі экологиялық іс-шаралар өткізіліп, оқушылардың табиғатқа деген сүйіспеншілігі мен жауапкершілік сезімдерін оятты. «Жер сағаты» экологиялық акциясы ұйымдастырылып, өткізілді. Аталған шараның негізгі мақсаты – табиғатты қорғау, қоршаған ортаға жанашырлықпен қарау және энергияны үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру болды. Акция барысында оқушылар мен ұстаздар бір сағатқа электр жарығын өшіріп, табиғатқа деген жауапкершіліктерін көрсетті. Сонымен қатар, экологиялық мәдениетті қалыптастыруға бағытталған түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, оқушылар белсенділік танытты. Бұл игі шара жас ұрпақтың табиғатты аялауға деген көзқарасын нығайтып, қоршаған ортаны қорғауға деген қызығушылығын арттырды. Оқушылар мен мұғалімдер мектеп ауласына гүлдер отырғызды. Алдағы

уақытта мектепте экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында табиғатты қорғау акциялары, сенбіліктер, көгалдандыру жұмыстары және экологиялық жобалар санын арттыру ұсынылады.

**4. Қауіпсіздік сағаттары.** Оқушылардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында жүйелі профилактикалық жұмыстар жүргізілді. Жол қозғалысы ережелері, теміржол қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі, қысқы қауіпсіздік, терезе қауіпсіздігі бойынша түсіндіру сабақтары ұйымдастырылды. Полиция қызметкерлері, төтенше жағдайлар бөлімінің мамандары және медицина қызметкерлері қатысқан кездесулер өткізілді.

Нашақорлықтың, темекі шегудің, фастфуд өнімдерінің зияны туралы ақпараттық жұмыстар жүргізілді. Есірткінің медициналық және құқықтық салдары түсіндіріліп, арнайы фильмдер көрсетілді.

Терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу, өрт кезіндегі эвакуация ережелері, қауіпсіз мектеп жобасы аясындағы іс-шаралар оқушылардың қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруға бағытталды.

Нәтижесінде оқушылардың қауіпсіздік талаптарын сақтау деңгейі артып, төтенше жағдайларда дұрыс әрекет ету дағдылары қалыптасты. Оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында қауіпсіздік бағытында жүйелі түсіндіру жұмыстары жүргізілді. «Жазғы қауіпсіздік: өрт, су және жол қауіпсіздігі» тақырыбындағы профилактикалық іс-шара барысында оқушыларға өрт қауіпсіздігі, су айдындарындағы қауіпсіздік және жол қозғалысы ережелері түсіндірілді.

Сондай-ақ ата-аналар жиналысында төтенше жағдайлардың алдын алу, жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік мәселелері бойынша мамандар түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Балалардың психологиялық қауіпсіздігіне қатысты ата-аналарға арналған жадынамалар таратылып, психологиялық қолдау көрсету жолдары түсіндірілді.

**5. «Адал азамат» бағдарламасы** және бағыты аясында рухани-адамгершілік тәрбиеге ерекше көңіл бөлінді.

«Өнегелі 15 минут» жобасы арқылы ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынасты нығайту жұмыстары жүйелі жүргізілді. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы ұйымдастырылып, арт-терапия, психологиялық қолдау, эмоцияларды басқару тақырыптарында кездесулер өткізілді.

Адалдық, әділдік, жауапкершілік құндылықтарын дәріптейтін сынып сағаттары, әдістемелік кеңестер, пікірталастар ұйымдастырылды. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы әлеуметтік жобалар іске асырылды. «Жүректен жүрекке» қайырымдылық акциясы, қамқорлық жобалары арқылы оқушылардың мейірімділік пен жанашырлық қасиеттері дамытылды.

«Жеңгелер мектебі», «Аталар мектебі», «Әкелер мектебі», «Әжелер мектебі», ұлттық киім күні, ұлттық ойындар, дәстүрлі құндылықтарды насихаттайтын іс-шаралар ұлттық тәрбие мазмұнын толықтырды.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде оқушылардың адамгершілік қасиеттері дамып, адалдық, жауапкершілік, еңбекқорлық және ұлттық құндылықтарға құрмет сезімі қалыптасты. «Адал азамат» бағдарламасы аясында ұлттық

құндылықтарды, отбасылық тәрбиені, адамгершілік пен қайырымдылықты дәріптеуге бағытталған жұмыстар жүргізілді. Облыстық семинарда этномәдени дәстүрлерді тәрбие жұмысына енгізудің тиімді тәжірибелері насихатталды.

Отбасы күніне арналған тренингтер, Аналар күніне және Халықаралық отбасы күніне арналған іс-шаралар жоспары аясында бастауыш сынып оқушылары мен аналары арасында «Денсаулық FEST» атты спорттық сайыс ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты – отбасы құндылықтарын нығайту, салауатты өмір салтын насихаттау және ата-ана мен бала арасындағы ынтымақтастықты арттыру болды. Сайыс барысында қатысушылар әртүрлі спорттық эстафеталар мен көңілді ойындарға белсене қатысып, ептілік пен ұйымшылдықтарын көрсетті. 9-сынып оқушылары арасында «Менің анам» тақырыбында эссе жазу байқауы ұйымдастырылды. Оқушылар өз шығармаларында анаға деген сүйіспеншіліктері мен құрметтерін білдіріп, отбасының адам өміріндегі маңызы туралы ойларын әсерлі жеткізді. Эссе жазу барысында оқушылар шығармашылық қабілеттерін танытып, ана мейірімін, қамқорлығы мен тәрбиесінің құндылығын кеңінен сипаттады. Аналар күніне және Халықаралық отбасы күніне арналған іс-шаралар жоспары аясында 5-8 сынып оқушылары мен аналары арасында «Отбасы FEST» атты көңілді ойын кеші ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты – отбасы мүшелері арасындағы сыйластықты нығайту, ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты жақсарту және көтеріңкі көңіл-күй сыйлау болды. Қатысушылар түрлі қызықты ойындар мен эстафеталарға белсене қатысып, ұйымшылдықтары мен ептіліктерін көрсетті. Сонымен қатар көңілді би, викториналық сұрақтар және шығармашылық тапсырмалар ұйымдастырылып, қатысушылар ерекше әсер алды. «Анаммен бір күн» атты фотобайқау ұйымдастырылды. Байқаудың мақсаты – ана мен бала арасындағы жылы қарым-қатынасты дәріптеу, отбасы құндылықтарын насихаттау және оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту болды. Қатысушылар аналарының жанындағы ерекше сәттерін бейнелейтін фотосуреттер ұсынып, әр сурет арқылы мейірім мен сыйластықты көрсете білді. Бастауыш сынып оқушыларымен «Менің анам» атты шығармашылық сурет байқауы ұйымдастырылды. Байқаудың мақсаты – оқушылардың анаға деген сүйіспеншілігі мен құрметін арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту және отбасы құндылықтарын насихаттау болды. Оқушылар өз суреттері арқылы ананың мейірімі мен қамқорлығын бейнелеп, қиялдары мен өнерлерін көрсете білді. Ата-аналарға арналған «Менің балам» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Іс-шара барысында ата-аналар бала тәрбиесіндегі өз тәжірибелерімен бөлісіп, отбасы құндылықтары, бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынас, тәрбиедегі жауапкершілік туралы пікір алмасты. Сонымен қатар балалардың жан-жақты дамуына қолайлы орта

қалыптастыру, олардың қызығушылықтары мен қабілеттерін қолдау мәселелері талқыланды. Дөңгелек үстел еркін пікір алмасу форматында өтіп, қатысушыларға пайдалы әсер сыйлады. 9-11 сынып оқушыларымен отбасылық дәстүрлер тақырыбында бейнероликтер дайындалды. Іс-шараның мақсаты – ұлттық және отбасылық құндылықтарды дәріптеу, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және отбасы мүшелері арасындағы сыйластықты насихаттау болды. Оқушылар өз бейнероликтерінде отбасындағы тәрбие, салт-дәстүр, бірлік пен татулық жайлы әсерлі көріністер ұсынып, отбасының қоғамдағы маңызын көрсете білді. Сынып сағаты өткізілді. Тәрбие сағаты барысында оқушыларға отбасының қоғамдағы рөлі, отбасы құндылықтары, ата-анаға құрмет көрсету және сыйластық туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылар өз отбасылары жайлы ой бөлісіп, мақал-мәтелдер айтып, шығармашылық тапсырмалар орындады. «Отбасы Vibe» акциясы оқушылардың отбасылық құндылықтарға деген құрметін арттырды. Сонымен қатар «Жүректен жүрекке» акциясы, кәсіпкерлер мен демеушілердің әлеуметтік қолдауы, қайырымдылық шаралары арқылы мейірімділік, жанашырлық, жауапкершілік сияқты адамгершілік қасиеттер насихатталды.

Нәтижелер:

Өткізілген іс-шара саны

2025–2026 оқу жылында тәрбие жұмысы бойынша

1. Қамту: 1-11 сыныптар, 100% оқушы – 195 бала, 14 сынып жетекші, 100 ата-ана.
2. Іс-шаралар саны: Жоспар бойынша 88 іс-шара, орындалғаны – 76. Оның ішінде: 22 сынып сағаты, 7 челлендж, 6 кездесу, 4 байқау, 12 акция, 6 жоба, 9 «Өнегелі 15 минут»

Оның ішінде:

- Патриоттық тәрбие бойынша – 25-дан астам іс-шара;
- Құқықтық тәрбие бойынша – 30-ден астам іс-шара;
- Экологиялық тәрбие бойынша – 10-нан астам іс-шара;
- Қауіпсіздік сабақтары мен профилактикалық жұмыстар бойынша – 20-дан астам іс-шара;
- «Адал азамат» бағдарламасы аясында – 75-тен астам іс-шара өткізілді.

**Жетістіктер**

- «Менің ауылым заңды ауыл» аудандық эссе байқауында оқушылар жүлделі нәтижелер көрсетті;
- «Қалжыр ауылының экологиялық жағдайы» тақырыбында облыстық экожобаға қатысып, ІІІ орын иеленді
- Оқушылардың құқықтық сауаттылығы мен қауіпсіздік мәдениеті артты;
- Қайырымдылық акциялары мен қоғамдық жұмыстарға қатысу белсенділігі жоғарылады;
- Ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге және тарихи мұраларға құрмет сезімі нығайды;
- Ата-аналармен ынтымақтастық байланыс күшейді.

### **Мәселелер**

- Экологиялық тәрбие бағытындағы іс-шаралардың үлесі басқа бағыттармен салыстырғанда төмен болды;
  - Кейбір іс-шараларда ата-аналардың қатысу белсенділігі жеткіліксіз деңгейде байқалды;
  - Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмысын жандандыру қажеттілігі сақталуда;
  - Құқықтық және қауіпсіздік бағытындағы профилактикалық жұмыстарды жаңа форматтар арқылы жетілдіру қажет;
  - Жобалық және зерттеу жұмыстарына оқушыларды кеңінен тарту мәселесі өзекті болып отыр.
- Жалпы алғанда, мектептің тәрбие жұмысы қойылған мақсаттар мен міндеттерді орындауда оң нәтижелер көрсетіп, оқушылардың жан-жақты дамуына ықпал етті.

### **Буллингтің алдын алу**

Оқу жылы барысында мектепте оқушылар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру, психологиялық қауіпсіз орта құру, буллинг пен кибербуллингтің алдын алу мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілді.

«ДосболLIKE» республикалық акциясы аясында түрлі тәрбиелік және ақпараттық іс-шаралар ұйымдастырылды. 4-11 сынып оқушылары «Біз буллингке қарсымыз» тақырыбында челлендж түсірді, құрдастарын бір-біріне құрметпен қарауға, зорлық-зомбылыққа жол бермеуге үндеді. Сонымен қатар оқушылар «ДосболLIKE» челленджіне белсенді қатысып, достық, сыйластық және қолдау құндылықтарын насихаттады.

5- 8 сынып оқушыларымен «Сенім жәшігі» жұмысы бойынша түсіндіру сабақтары өткізілді. Оқушыларға сенім жәшігінің мақсаты, оны пайдалану тәртібі және психологиялық қолдау алу мүмкіндіктері түсіндірілді. Бұл жұмыс оқушылардың өз мәселелерін ашық жеткізуіне және мектеп психологымен кері байланыс орнатуына мүмкіндік берді. «Буллингтің алдын алу үшін не істеу керек» тақырыбында дебат өткізілді. Кибербуллингке байланысты оқушылар арасында түсіндірме жұмыстары жүргізіліп тұрды ай сайын және оқушылар осыған байланысты челлендж түсіді. Пікірталас оқушылар арасында болатын мәселелердің шешімін тапқан оң нәтиже беретін шара болды. Оқушылардың үзіліс уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында «Дос болайық» танымдық шаралары өткізілді. Іс-шаралар барысында түрлі логикалық тапсырмалар, қызықты сұрақтар мен ойындар ұйымдастырылып, оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасын жақсартуға ықпал жасалды.

## **Нәтижелер**

### **Өткізілген іс-шара саны**

Буллингтің алдын алу бағыты бойынша оқу жылы ішінде кемінде 6 негізгі іс-шара өткізілді:

- «Буллингтің алдын алу» тақырыбындағы тәрбие сағаттары;
- «Буллингке қарсымыз» челлендж;
- «Буллингтің алдын алу үшін не істеу керек?» дебат;
- Кибербуллингке байланысты челлендж;
- «ДосболLIKE» акциясы;
- «Сенім жәшігі» бойынша түсіндіру жұмысы;
- «Дос болайық» танымдық шарасы;

### **Қамтылған оқушылар**

Іс-шараларға 5–11 сынып оқушылары қамтылып, мектеп оқушыларының басым бөлігі қатыстырылды. Әсіресе 5 және 7-сынып оқушылары белсенділік танытты.

### **Жетістіктер**

- Оқушылар арасында достық пен өзара сыйластық құндылықтары насихатталды;
- Буллинг және кибербуллинг мәселелері бойынша ақпараттандыру деңгейі артты;
- «ДосболLIKE» акциясына оқушылардың белсенді қатысуы қамтамасыз етілді;
- Оқушылардың психологиялық қауіпсіздігіне қолдау көрсету тетіктері жетілдірілді;
- «Сенім жәшігі» арқылы кері байланыс орнату мүмкіндігі кеңейді;
- Үзіліс уақытын тиімді ұйымдастыру арқылы жағымды психологиялық ахуал қалыптасты.

### **Мәселелер**

- Кейбір оқушылардың буллинг фактілері туралы ашық айтуға әлі де болса қысылуы байқалады;
- Ата-аналардың буллингтің алдын алу жұмыстарына қатысу белсенділігі әртүрлі деңгейде;
- Кибербуллингтің алдын алу бағытындағы түсіндіру жұмыстарын күшейту қажеттілігі бар;
- Психологиялық қолдау жұмыстарын тұрақты жетілдіру қажет.

### **ҚОРЫТЫНДЫ**

2025–2026 оқу жылында «Қалжыр орта мектебі» КММ-де тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы тәрбие тұжырымдамасы, «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы құндылықтары негізінде жүйелі әрі мақсатты түрде жүзеге асырылды. Жыл бойы өткізілген іс-шаралар оқушылардың азаматтық

жауапкершілігін, патриоттық сезімін, құқықтық сауаттылығын, қауіпсіздік мәдениетін, рухани-адамгершілік қасиеттерін және ұлттық құндылықтарға деген құрметін қалыптастыруға бағытталды.

Тәрбие жұмысының барлық негізгі бағыттары бойынша жоспарланған іс-шаралар толық орындалып, мектеп оқушыларының басым бөлігі белсенді түрде қамтылды. Әсіресе патриоттық тәрбие, құқықтық тәрбие, қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру және «Адал азамат» бағдарламасы аясындағы жұмыстар жоғары деңгейде ұйымдастырылып, оң нәтижелер көрсетті. Оқушылардың қоғамдық белсенділігі артып, түрлі байқаулар мен жобаларда жетістіктерге қол жеткізілді. Ата-аналармен және әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық нығайып, тәрбие жұмысының тиімділігі артты.

Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу бағытындағы жұмыстар мектепте қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыруға ықпал етті. Оқушылар арасында достық, сыйластық, өзара қолдау құндылықтары насихатталып, психологиялық қауіпсіз орта қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Сонымен қатар жүргізілген талдау нәтижесінде экологиялық тәрбие бағытын күшейту, оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмысын жандандыру, ата-аналардың қатысу белсенділігін арттыру және оқушыларды әлеуметтік-жобалық қызметке кеңінен тарту қажеттілігі анықталды.

Жалпы алғанда, 2025–2026 оқу жылындағы тәрбие жұмысы қойылған мақсаттар мен міндеттерді орындауда тиімді нәтижелер көрсетіп, оқушылардың жан-жақты дамуына, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңірген, жауапты әрі белсенді азамат болып қалыптасуына оң ықпал етті.

## **ҰСЫНЫСТАР**

1. Экологиялық тәрбие бағытындағы іс-шаралар мен жобалардың санын арттыру.
2. Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмысын жандандыру.
3. Ата-аналардың тәрбие жұмыстарына қатысу белсенділігін күшейту.
4. Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу жұмыстарын жүйелі жалғастыру.
5. Құқықтық сауаттылық пен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруда жаңа әдістерді қолдану.
6. Оқушыларды волонтерлік, әлеуметтік және шығармашылық жобаларға кеңінен тарту.
7. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының құндылықтарын тәрбие жұмысының барлық бағыттарына енгізуді жалғастыру.

## VI ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕ ТАЛДАУ

2025-2026 оқу жылына педагог-психологтың жылдық жоспарына сүйене отырып, жылдық есебі жасалды.

**Мақсаты:** Психологиялық алдын-алу, ағарту жұмыстары жүргізілуде. Әрбір сыныпта кездесетін мәселені шешуге, кеңес беруге, қолдау көрсетуге; тренингтер, сауалнамалар алынып психологиялық тұрғыдан жұмыстар жасалуда. Оқуында, дамуында қиындығы бар оқушылармен жекелей жұмыстар жүргізілуде.

**Міндеті:** 1. Бала бойындағы қауіпті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында ата-аналар мен сынып жетекшілерімен тығыз байланыста бола отырып, бала денсаулығы және оның өмір қауіпсіздігін басты назарда ұстау.

2. Төмен білім сапасын көрсеткен сыныптармен психологиялық зерттеу жұмыстарын зерттеу жұмыстарын жүргізу, түзету және дамыту бағыты бойынша психологиялық жұмысты жандандыру.

3. Жекелеген ауытқушылықтардың алдын алу жұмыстарын қолға алу.

### *Психодиагностикалық жұмыстар*

Даярлық сыныбының мектепке дайындығын анықтау үшін диагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізілді. Мектепалды даярлық топ оқушыларынан дидактикалық графикалық диктант алынды.

1 сынып оқушыларының бейімделуі қыркүйек-қазан айларында 1 сынып оқушыларынан: «Керн-Йерасек» тесті, соның ішінде «Сөздер көшірмелері», «Нүктелер көшірмесі» әдістері алынды. Оқушыларының мектепке бейімділігін және де сыныптастарымен жаңа ортада өзін ұстауы, сабаққа деген ынтасын бақылау мақсатында жұмыстары жүргізілді. Тесттердің нәтижесі бойынша оқушылардың оқуға даярлығы анықталды. Оқушылардың бейімделуі қалыпты жағдайда екендігі анықталынды.

9-11 сыныптар арасында «Тәрбиедегі жауапкершілік деген не?» тақырыпқа сай өз ойларымен бөлісті.

«ДосболLike» бағдарламасы бойынша Дэн Олвеустың «Буллинг» сауалнамасы 5-11 сыныптардан алынды. Барлығы 106 оқушы қамтылды, жауаптары сараланып нәтижесі бойынша түсіндірме жұмыстарын ары қарай жалғастыру және оқушылар арасындағы психологиялық ахуалды бақылауда ұстау.

Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес диагностикалық зерттеулер жүргізілді. Атап айтқанда:

-1- сынып оқушыларының мектептегі оқуға қабілеттілігін зерттеу деңгейі, «Үйшік» тест, «Халқын сүйген, салтын да сүйеді».

-5-11 сынып оқушыларының «Саған қалай қарйды?» экспресс-сауалнама, А. Бек, Олвеус, Янг, Риф, Карчагина, Хмельницкая, « Мен ата анамның өмірінің жалғасы», Желідегі қауыпсіздік.

-6-8 сынып «Мен бақытты баламын» тренинг, Халқын сүйген, салтында сүйеді, Мен өмірді сүйемін, Интернеттің пайдасымен зияны,

- 9-11 сынып оқушыларының кәсіби бағдарлануы.

Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу мақсатындағы зерттеулер. Интернетке тәуекелділік пен лудаманияның алдын алу бойынша жұмыстар.

**1. Түзету дамыту жұмыстары.** Диагностикалық нәтижелерге сәйкес жеке топтық түзету-дамыту жұмыстары өткізілді.

Өзін-өзі бағалауды дамыту.

Қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.

Эмоцияларды басқару.

Стересске төзімділікті арттыру.

ҰБТ -ға психологиялық дайындық.

Сенімді мінез -құлықты дамыту.

**2. Кеңес беру тақырыптары.**

Отбасындағы қарым қатынас.

Жасөспірімдердің мінез құлық ерекшеліктері.

ҰБТға дайындық.

Қауіпсіз интернет пайдалану.

Буллингтің алдын алу.

### **Қорытынды**

Оқу жылындағы жоспарланған жұмыстар толық көлемде орындалды. Психологиялық қызмет оқушылардың тұлғалық дамуына, психологиялық саулығын сақтауға және білім беру процесінің барлық қатысушыларына қолдау көрсетуге бағытталды.

## **ҮІІ. Әлеуметтік педагог жұмысына талдау**

2025-2026 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтің проблемалық тақырыбы: «Жаңарған әлеуметтік орта өзгерісі барысында әлеуметтік көмекке мұқтаж оқушылардың тұлғалану үдерісін дамыту». Биылғы оқу жылына жұмыс жоспары құрылып, қыркүйек айынан бастап мектепте оқитын барлық оқушылардың үйлерін аралап тұрғын - жайын зерттеп АКТ толтырылып, көбалалы, азқамтылған, үйден оқитын, толық емес отбасынан шыққан оқушылардың тізімдері анықталды. Мектептің әр оқушысына әлеуметтік паспорты, сыныптың әлеуметтік паспорты және мектептің әлеуметтік паспорты жасалды.

«Қалжыр орта мектебі» КММ-де аз қамтылған отбасының саны-39, көпбалалы отбасы саны-38. Қамқорлықтағы балалар жоқ.

Тегін мектеп формасын 113 оқушы алды. Оның 21- 1 категория АСП, 41 -2 категория, 50-5 категория, 1- бала мүгедек.

2025-2026 оқу жылында комиссияның шешімі бойынша, зерттеу актісі негізінде 146 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтылды. Оның ішінде бастауыш сыныптан түгелдей 76 білім алушы, 5-8 сынып аралығындағы 38 білім алушы, 9-11 сынып аралығындағы 32 білім алушы тегін ыстық тамаққа тартылды. Тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың әр қайсысына жеке құжат дайындалып, нәтижесі жайлы ата-аналарға таныстырылды. Ыстық тамақпен қамтылған оқушылар саны жылдық қорытындысы бойынша 146, мектептің жалпы оқушы санына шаққанда 75,2%. Әлеуметтік статусы бар оқушылар түгелдей тегін оқулықтармен қамтамассыз етілді.

2025-2026 оқу жылында комиссияның шешімі бойынша, зерттеу актісі негізінде 146 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтылды, мектептің жалпы оқушы санына шаққанда 75,2% құрайды. Оның ішінде бастауыш сыныптан түгелдей 76 білім алушы, 5-8 сынып аралығындағы 38 білім алушы, 9-11 сынып аралығындағы 32 білім алушы тегін ыстық

тамақа тартылды. Тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың әр қайсысына жеке құжат дайындалып, нәтижесі жайлы ата-аналарға таныстырылды.

### **Қорытынды талдау:**

2025-2026 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтің проблемалық тақырыбы: «Жаңарған әлеуметтік орта өзгерісі барысында әлеуметтік көмекке мұқтаж оқушылардың тұлғалану үдерісін дамыту». Биылғы оқу жылына жұмыс жоспары құрылып, қыркүйек айынан бастап мектепте оқитын барлық оқушылардың үйлерін аралап тұрғын - жайын зерттеп АКТ толтырылып, көбалалы, азқамтылған, толық емес отбасынан шыққан оқушылардың тізімдері анықталды. Мектептің әр оқушысына әлеуметтік паспорты, сыныптың әлеуметтік паспорты және мектептің әлеуметтік паспорты жасалды. Әлеуметтік статусы бар оқушылар түгелдей тегін оқулықтармен қамтамасыз етілді.

Әлеуметтік педагогтер күнделікті оқушылардың ас мәзірі бойынша тамақтың жасалуы қадағаланып күнделікті журналға толтырылды. Бракераж комиссия мүшелері жоспарға сай ай сайын асханаға тамақтың сапасын, асхананың жағдайын, техникалық жабдықтарының жұмыс істеуін, ас мәзірі бойынша тамақтың әзірленуін бақылау мақсатында тексеру жұмыстары жүргізіліп, АКТ жасалынды. Мектеп асханасына әкелінген азық-түліктің жарамдылық мерзімі, сапасы, берілген тапсырысқа сай мөлшері, тексеріліп отырды. Тамақ ас мәзірі бойынша дайындалған. Бракераж комиссиясы асхана жұмыстарына, тамақтану сапасына мониторинг жасалды.

«Қалжыр орта мектебі» КММ-де 1-ші тамыз бен 31-қыркүйек аралығында «Мектепке жол» акциясы өтті. 228000 тг көлемінде 26 оқушыға көмек көрсетілді. «Қалжыр орта мектебі» КММ-де 1-ші наурыздан 31-ші мамыр аралығында мектепте «Жүректен жүрекке» акциясы өтті. Оқушылар өз армандарын қағаз бетіне жазды. Осы жазылған 16 баланың армандарын демеушілер орындады. Мектеп оқушылары «Тәртіп және заң» айлық барысында сынып сағаттары, сурет көрмесі және ИДМ қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылды. Жаңа жылдық шыршаға азқамтылған, көпбалалы отбасынан шыққан балалар аудандық, облыстық шыршаға қатысты.

Жалпы мектеп ата- ана жиналыстарында «Оқушылардың тегін мектеп формасымен ыстық тамақпен қамтылуы туралы хабарламалар жасалып отырылды. Әлеуметтік педагог, мектеп психологі және мектеп тәлімгері жыл көлемінде отбасына және сынып жетекшілеріне кеңестер берілді, құқық бұзуға бейім оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізілді. Кешкі уақытта көше тәртібін сақтау мақсатында мұғалімдер мен тәрбиешілер бірлесе рейдтер жүргізілді.

Кезекті қамқоршы кеңесі ұйымдастырылды. Кеңес барысында тегін мектеп формасын алатын оқушылардың тізімі жасалды. Сонымен қатар тегін ыстық тамақ ішетін оқушыларының тізімі жасалды. Осыған байланысты өтініштері мен құжаттары қабылданды.

**Қорытынды:** Жыл бойы әлеуметтік статусы бар оқушыларға ерекше назар аударылды. Қайырымдылық акцияларына, аудандық, облыстық деңгейдегі шараларға көптеп тартылды. Отбасының үй жайларына барып, ата-аналарымен хабарласып отырылды.

**Ұсыныс:** Келер оқу жылында мектепте болатын акцияларға аудан, облыс тарапынан көмек көрсетілсе.

## **VIII МЕКТЕПШІК БАҚЫЛАУ**

**2025-2026 оқу жылына арналған МІБ жоспары негізінде** нормативтік-құқықтық базаның орындалуы бойынша: жоспарланған бағыттар бойынша ҚР «Білім туралы», «Тіл туралы» Заңдарының және ҚР Оқу-ағарту (Білім) министрлігінің №514, № 500, №125 және № 385 бұйрықтарының талаптарына сәйкес құжаттандыру жұмыстары жүйелі жүргізілді.. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар (КТЖ), электронды журналдар («Күнделік») және мемлекеттік қызмет көрсету стандарттары уақтылы тексеріліп, директор жанындағы кеңестерде (ДЖК) және педагогикалық кеңестер мен ӘК қаралып отырды.

**Оқу процесінің сапасы мен білім олқылықтарын толтыру бойынша:** Мектептегі негізгі пәндердің (математика, информатика, тілдер, жаратылыстану бағыты) оқытылу жағдайына, бастауыш сыныптардың сабақ жүргізу деңгейіне және оқушылардың дәптерлеріне фронтальды және тақырыптық тексерулер қамтылды. Оқушылардың БЖБ, ТЖБ нәтижелері мен токсандық сапа көрсеткіштері, сондай-ақ үлгерімі төмен оқушылармен және ЕББҚ (ерекше білім беруді қажет ететін) балалармен жұмыс динамикасы тұрақты бақылауда болды.

**«Цифрлық мұғалім» және әдістемелік дайындық бойынша:** Педагогтердің сабақ мақсатын қою, саралап оқыту, сұрақ қою және кері байланыс жасау дағдыларын дамыту мақсатында сабақтарға қатысу процесі ұйымдастырылды. «Цифрлық мұғалім» жобасы аясында үлгерімі төмен оқушылардың мотивациясын арттыру және цифрлық ресурстарды қолдану бағыты бақылауға алынды.

**Тәрбие жұмысы бойынша:** «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары айлық іс-шаралар, сынып сағаттары мен үйірмелер арқылы оқу процесіне енгізілді. Құқықбұзушылықтың алдын алу және мектепшілік бақылаудағы балалармен профилактикалық жұмыстар тиісті деңгейде зерделеніп отырды.

**Бақылау нәтижелері бойынша:**

| Бақылау<br>бағыты | Нәтиже                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                   | Ұсыныс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабаққа<br>қатысу | Айы                                                                                                                                                                                                                                                                  | Директор | Оқу ісі жөніндегі<br>орынбасарлар | Сабақта мұғалім, тәрбиешінің ескеруі: тақырыптың ерекшелігіне, оқу кабинетінің мүмкіндіктері, кабинеттің, техникалық құралдардың, көрнекі құралдардың қолданылуына, осы сыныптың құрамы, білім алушылардың қабілет және даму деңгейіне, мұғалімнің жеке даралығы, дайындық деңгейі, мінез ерекшеліктері, денсаулық жағдайы, бұрынғы жұмыстар нәтижелеріне мән беру. Сабақты талқылауды дамыту педагогтың өзі сабағы туралы әңгімелеуі, не ойлағандай болды, не жүзеге аспады; сабаққа қатысушы сабақтың позитивті жақтарын талдауы, содан кейін жағымсыз жақтарын талдауды, содан кейін ғана кемшіліктерден құтылуға көмектесетін ұсыныстар берілуі, қазіргі заман сабағының жалпы педагогикалық сипаттамасын сақтау:<br>Сабақтың тұжырымдамалық ерекшеліктері, қазіргі тұрғыларды жіктеу, сабақтың жалпы педагогикалық ерекшеліктері – оқу-тәрбие үрдесінің ұйымдастыру формасы, сабақ типологиясы, олардың әр түрлі типтері мен түрлерінің құрылым сипаттамасы (оның кезеңдері, бөлімдері). Сабақтың әдістемелік ұйымдастырылуы және жабдықталуы, оның әдістемелік логикасын жетілдіру. Сабақты талдау және өзін – өзі талдау формалары: сабақтың білім, біліктік және дағды мақсаттарын шешетін оқу-тәрбие функциясының жалпы бағасы, сабақтың үстем құрымын |
|                   | қыркүйек                                                                                                                                                                                                                                                             | 3        | 6                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   | қазан                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        | 8                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   | қараша                                                                                                                                                                                                                                                               | 4        | 8                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   | желтоқсан                                                                                                                                                                                                                                                            | 3        | 7                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   | қаңтар                                                                                                                                                                                                                                                               | 3        | 7                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   | ақпан                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        | 9                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   | наурыз                                                                                                                                                                                                                                                               | 3        | 8                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   | сәуір                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        | 8                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   | мамыр                                                                                                                                                                                                                                                                | 3        | 6                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   | <p><b>Педагогикалық шеберлік пен әдістемені бағалау:</b> Мұғалімнің жаңа тақырыпты түсіндіру, оқушылардың белсенділігін арттыру және саралау әдістерін қаншалықты тиімді қолданғаны анықталды.</p> <p><b>Мақсат пен нәтиженің сәйкестігі:</b> Сабақ жоспарындағы</p> |          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>мақсаттар мен күтілетін нәтижелердің нақты сабақ барысында қаншалықты орындалғаны сарапталды</p> <p><b>Кері байланыс пен ұсыныстар:</b> Мұғалімнің жіберген қателіктерін немесе жақсартуға болатын тұстарын анықтап, нақты әдістемелік көмек (кеңес, тәжірибе алмасу ) ұсынылды.</p> <p><b>Білім алушылардың іс-әрекеті:</b> Балалардың сабаққа қызығушылығы, тапсырмаларды орындау деңгейі және психологиялық ахуалдың жағдайы бақыланды.</p> <p><b>Сабақта мүмкіндігінше ЖИ қолдану:</b> мүмкіндіктер мен нәтижелер, ол бойынша тәжірибе алмасу сараланды.</p> <p>Қорытынды нәтиже міндетті түрде <b>«Сабақты бақылау парағы»</b> толық толтырылып, мұғаліммен жеке талқыланды.</p> | <p>(элементтерін) табу және бағалау, оқушылардың танымдық қабілеттерін дамытуға қамтамасыз ететін мақсатқа лайықтылығы, негізгі дидактикалық мақсаттарды шешу және бір мезетте сабақтың даму мақсаттарын шешу көзқарастан сабаққа бірыңғай жүйеге ретінде қарау, сабақ мақсаттарын жүзеге асыруды бағалау, сабақтың әр кезеңінде уақыт қолдануды бағалау, жасанды интеллект қолдануды жетілдіру немесе ол бойынша мүмкіндіктерді қарастыру.</p> |
| Құжат тексеру | <p>1. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар (КТЖ) үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес дер кезінде бекітілген.</p> <p>2. «Күнделік» электронды журналында бағалардың уақтылы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1. Пән мұғалімдері «Күнделік» платформасын күнделікті уақтылы толтыруды және бағалау критерийлерін дұрыс енгізуді қолға алу</p> <p>2. Дәптер тексеру барысында жіберілетін қателермен жұмыс (түзету жұмыстары) жүйелі түрде жүргізілуді қадағалау.</p>                                                                                                                                                                                       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>қойылуы бақыланды, алайда кейбір пән мұғалімдері тарапынан үй тапсырмасын жазуда кешігулер анықталды.</p> <p>3. Бастауыш сыныптарда және 5-9 сыныптарда математика, физика, химия, тіл пәндерінен дәптерлердің жүргізілуі мен тексерілуі жалпы талапқа сай, бірақ бірыңғай орфографиялық режимді сақтау төмен.</p> <p>4. Ерекше білім беруді қажет ететін (ЕББҚ) балалардың құжаттары мен ПМПК қорытындылары жүйеленген</p>                        | <p>3. Сынып жетекшілер оқушылардың жеке бас құжаттарындағы кемшіліктерді (анықтамалар, фотосуреттер т.б.) қысқа мерзімде ретке келтіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тәрбие жұмысы | <p>1.«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары күнделікті сабақ пен сынып сағаттарына енгізілген.</p> <p>2. Қыркүйек-мамыр айларында өткізілген тақырыптық айлықтардың («Заң және тәртіп», «Бірлік және ынтымақ», «Еңбекқорлық» т.б.) қорытындысы бойынша сыныптан тыс іс-шаралар жоспарға сай ұйымдастырылды</p> <p>3. Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың және қайғылы жағдайлардың алдын алу мақсатында АПБ және</p> | <p>1. Сынып жетекшілер мен тәрбие орынбасары «Адал азамат» бағдарламасы аясындағы айлық іс-шаралардың тек формальды емес, оқушылардың белсенділігін арттыратындай сапалы өтуін назарда ұстау.</p> <p>2. Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының қызметін жандандыру мақсатында қоғамдық жобаларды көбейту.</p> <p>3. Тәуекел тобындағы балалардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнатып, психологиялық сауалнамалар мен тренингтерді жиі өткізу.</p> <p>4. Мектепішілік бақылаудағы оқушылармен психологиялық қызмет түрін күшейту керек.</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>ТЖБ органдарымен бірлескен жұмыстар жүргізілді.</p> <p>4. Мектепшілік бақылауда 6 оқушы тұр. Мектепшілік бақылауда тұратын балалармен профилактикалық жұмыс жоспарлары жасалып, жұмыстар істелді. АПБ есепте тұрған оқушы жоқ.</p> <p>5. Тәуекел тобындағы, яғни өгей ана, өгей әкемен тұратын балалармен жұмыс істелінуде, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекші барлығы бірігіп балаларды басты назарда ұстады.</p>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Білім сапасы | <p>Тоқсандық жиынтық бағалау (БЖБ, ТЖБ) нәтижелерін талдау барысында кейбір пәндерден (математика, химия) білім сапасының төмендеу үрдісі байқалды.</p> <p>2. Кіріс бақылау жұмыстары арқылы оқушылардың біліміндегі негізгі олқылықтар анықталды.</p> <p>3. Үлгерімі төмен оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жеке жұмыс жоспарлары жасалды.</p> <p>4. 9, 11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға</p> | <p>1. Пән мұғалімдері білім сапасы төмен сыныптарда «Цифрлық мұғалім» жобасының құралдарын пайдалана отырып, оқушылардың жеке білім траекториясын құрсын.</p> <p>2. Білім сапасына талдау жасау барысында бір пәннен «3» және «4»-ке шыққан («резервтегі») оқушылармен сапаны көтеру бағытында мақсатты түзету жұмыстарын ұйымдастыру.</p> <p>3. Олимпиадаға және ғылыми жобаларға дарынды балаларды дайындау барысына SWOT-талдау жасалып, ӘБ отырысында қарастыру..</p> |

|  |                                               |  |
|--|-----------------------------------------------|--|
|  | (емтихандарға) дайындық жұмыстары жүргізілді. |  |
|--|-----------------------------------------------|--|

### **МІБ қорытындысы бойынша ұсыныстар:**

- ☐ **Әдістемелік қолдауды күшейту (ДОІЖО) үшін:** сабақтарды сараптау барысында анықталған кемшіліктерді жою үшін мұғалімдердің саралап оқыту және критериялды бағалау дағдыларын арттыратын шеберлік сыныптары мен коучингтер ұйымдастыру.
- ☐ «Күнделік» электронды журналының уақтылы толтырылуын, бағалау кешіктірілмеуін және үй тапсырмаларының мерзімінде берілуін ДОІЖО тарапынан апта сайынғы автоматты есептер (выгрузка) арқылы қатаң бақылауда ұстау
- ☐ Оқу жылының басындағы кіріс бақылау жұмыстары мен тоқсандық талдау қорытындылары негізінде «қауіп тобындағы» (үлгерімі төмен және сапаны төмендететін) оқушылардың жеке білім беру траекториясы мен оққылықтарды толтыру жоспарының орындалу деңгейіне екінші реттік (қайта) бақылау жүргізу.
- ☐ ЕББҚ бар оқушылар үшін ПМПК қорытындыларына сай бейімделген оқу бағдарламаларының тиімділігін психолог пен пән мұғалімдері бірлесе отырып ай сайын қадағалау.
- ☐ Сабақта тек қана таныстырылым (презентация) көрсетумен шектелмей, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытатын белсенді цифрлық платформаларды (мысалы: BilimLand, Kahoot, Padlet т.б.) қолдану аясын кеңейту.
- ☐ «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында өткізілетін айлық іс-шаралардың формальды түрде өтпеуін, олардың оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымымен бірлесе отырып, практикалық сипатта (дебаттар, әлеуметтік жобалар, волонтерлік жұмыстар) ұйымдастырылуын қамтамасыз ету.
- ☐ Мектепішілік бақылауда тұрған оқушылардың сыныптан тыс үйірмелер мен спорттық секцияларға 100% қамтылуын қадағалау және құқық қорғау органдарымен бірлескен профилактикалық жұмыстарды күшейту.

- Мектептің өзекті тақырыбы бойынша мақсаттар мен міндеттердің орындалу сапасын арттыру

## IX БӨЛІМ. ЦИФРЛАНДЫРУ

2025–2026 оқу жылында мектепте *Kundelik.kz*, *BilimClass*, Ұлттық білім беру деректер қоры (НОБД) электронды құжат айналымы жүйелері және **жасанды интеллект құралдары** белсенді қолданылды.

Мектебімізде ақпараттық технологиялар саласындағы қызметі **білім беру үдерісін цифрландыруға**, педагогтердің **цифрлық құзыреттілігін арттыруға**, ақпараттық жүйелердің тиімді жұмысын қамтамасыз етуге және білім беру сапасын көтеруге бағытталды.

### 1. Цифрландыру бағыты бойынша атқарылған жұмыстар

Мектепте цифрлық білім беру және басқару ортасын дамыту мақсатында ақпараттық-коммуникациялық технологиялар барлық үдерістерге кеңінен енгізілді.

#### Негізгі бағыттар:

- Білім беру және әкімшілік платформаларды тиімді пайдалану;
- Электронды құжат айналымын ұйымдастыру;
- Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін дамыту;
- Жасанды интеллект құралдарын енгізу;
- Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету;
- Мектептің IT инфрақұрылымын және цифрлық есептілігін қолдау.

### 2. Негізгі ақпараттық платформалармен жұмыс нәтижесі

Оқу жылы барысында цифрлық және аналитикалық платформалардың жүргізілуіне тұрақты мониторинг пен бақылау жасалды. Негізгі көрсеткіштер төмендегідей жүйеленді:

| Платформа атауы    | Атқарылған негізгі жұмыстар                                                                                                                                                                                                               | Қол жеткізілген нәтиже                                                                                |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kundelik.kz</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар мен үй тапсырмаларының енгізілуі;</li> <li>• Электрондық журналдардың уақытылы толтырылуын қадағалау;</li> <li>• Ата-аналармен кері байланыс орнату.</li> </ul> | Журналдарды жүргізу сапасы жақсарды, ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс тиімділігі артты.      |
| <b>BilimClass</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пән мұғалімдерінің белсенділігін бақылау;</li> <li>• Онлайн тесттер мен тапсырмаларды қолдану;</li> <li>• Цифрлық контенттерді сабақтарға енгізу.</li> </ul>                                     | Оқушылардың пәнге қызығушылығы артып, білім сапасына жедел талдау жасауға мүмкіндік туды.             |
| <b>НОбД</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мектеп, педагогтер, оқушылар контингенті мен сыныптар туралы мәліметтер енгізу;</li> <li>• Материалдық-техникалық базаны тіркеу.</li> </ul>                                                      | Ақпараттардың өзектілігі толық қамтамасыз етіліп, барлық статистикалық есептер мерзімінде тапсырылды. |

### 3. Жасанды интеллект (ЖИ) құралдарын қолдану

Оқу жылы барысында жасанды интеллект құралдарын қолдану бойынша түсіндіру және тәжірибелік жұмыстар жүргізілді.

#### ЖИ қолданылған негізгі бағыттар:

- Сабақ жоспарларын және оқу материалдарын дайындау;
- БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын әзірлеу;
- Тест сұрақтарын құрастыру;
- Презентациялар жасау және мәтіндерді өңдеу.

**Нәтиже:** ЖИ құралдарын пайдалану педагогтердің уақытын айтарлықтай үнемдеуге және сабақ сапасын заманауи деңгейге арттыруға мүмкіндік берді.

#### 4. Мұғалімдердің құзыреттілігі және Электронды құжат айналымы

##### Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру

Жыл ішінде мұғалімдерге арналған семинарлар, коучингтер және практикалық сабақтар ұйымдастырылды. Қарастырылған тақырыптар: *цифрлық платформалар, E-data және НОБД жүйелерімен жұмыс, ақпараттық қауіпсіздік, жасанды интеллект құралдары, онлайн бағалау жүйелері.*

- **Нәтиже:** Педагогтер мен әкімшілік құрамның цифрлық сауаттылық деңгейі сапалы көрсеткішке көтерілді.

##### Электронды құжат айналымы

Мектепте электронды құжат айналымын дамыту бағытындағы жұмыстардың нәтижесі:

- Құжаттарды рәсімдеу мерзімі қысқарды;
- Құжаттардың сақталу сапасы мен ақпарат алмасу жылдамдығы артты;
- **Қағаз құжат айналымы едәуір азайды.**

#### 5. Техникалық қолдау және Ақпараттық қауіпсіздік

- **Ақпараттық қауіпсіздік:** Компьютерлердің антивирустық қорғанысы тұрақты бақыланды. Пайдаланушыларға қауіпсіз интернет бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, оқушылар арасында **киберқауіпсіздік сабақтары** өткізілді. Құпия ақпараттарды қорғау талаптары толық сақталды.
- **Материалдық-техникалық база:** Жыл бойы мектептің компьютерлік техникасына техникалық қызмет көрсетілді (диагностикалау, бағдарламаларды жаңарту, принтерлер мен желілік құрылғыларға қызмет көрсету, интерактивті тақталарды бақылау). Интернет желісінің тұрақты жұмысы қамтамасыз етілді.

##### Қорытынды талдау

2025–2026 оқу жылында мектептің цифрландыру бағытындағы жұмыстары жоспарға сәйкес толық орындалды. *Kundelik.kz, BilimClass, НОБД* платформалары тиімді пайдаланылды. Электронды құжат айналымы жүйесі жетілдіріліп, мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігі артты. Жасанды интеллект құралдарын пайдаланудың алғашқы тәжірибесі сәтті қалыптасты.

Жалпы алғанда, мектептің цифрлық білім беру және басқару ортасын дамыту бойынша жүргізілген жұмыстар **оң нәтиже көрсетті** және жұмыс сапасын арттыруға айтарлықтай ықпал етті.

##### Келесі оқу жылына ұсыныстар

1. Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру жұмыстарын жүйелі жалғастыру.
2. Жасанды интеллект құралдарын оқу үдерісіне одан да кеңінен енгізу.
3. *Kundelik.kz* және *BilimClass* платформаларын пайдалану сапасын тұрақты арттырып отыру.
4. НОБД деректерінің өзектілігін нақты уақыт режимінде тұрақты бақылау.
5. Мектеп қауымдастығы арасында ақпараттық қауіпсіздік мәдениетін дамыту.

6. Компьютерлік техникаларды кезең-кезеңімен жаңартуды жоспарлау.
7. Цифрлық білім беру ресурстарының (ЦОР) қорын одан әрі толықтыру.
8. **Робототехника** бағытындағы жобаларды дамытуға баса назар аудару.

## **Х БӨЛІМ. МАТЕРИАЛДЫҚ БАЗА**

Оқу ғимараты 1983 жылы типтік үлгіде салынып, қолданысқа берілген. Ғимарат 3 қабаттан тұрады. Жылу қазандығы арқылы жылытылады. Жыл сайын ағымдық жөндеу жасалып тұрады. Жобалық қуаты: 350 орын. Жалпы ауданы: 1517,7м<sup>2</sup>, жалпы жұмыс ауданы: 1467,3м<sup>2</sup>.

Білім беру қызметінің барлық бағыттары үшін мектеп ғимаратында өтуіне мүмкіндіктер жасалынған. Спорт зал-1, кітапхана -1, асхана -1, оқу кабинеттері жеткілікті. Сыныптан тыс іс-шаралар мен мерекелік қойылымдар, конференциялар, семинарлар мен түрлі жиыналыстар өткізуге арналған үлкен Акт залы бар. Дене шынықтыру сабақтары мен спорттық сайыстар мектептің спорт залы мен аулада орналасқан спорттық алаңдарда өткізіледі. Білім алушылар мен қызметкерлердің әлеуметтік тұрмыстық жағдайына қолайлы мүмкіндіктер толық қарастырылған.

**Меншік түрі:** КММ

### **Оқу кабинеттері**

Барлық пәндік кабинеттер саны: 19

#### **Бастауыш сыныпта оқу кабинеттері-6**

**№1.Бастауыш сынып.** Ауданы: 37.8м<sup>2</sup>, Кабинет жиһаздары: мұғалім столы-1, мұғалім отырғыштары -1, оқушы парталары -15, оқушы отырғыштары - 30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф-2, бормен жазуға арналған тақта-1.

«Математикалық ғылымдар патшасы» тақырыбындағы стенд бар. Демонстрациялық плакаттар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар, есептер жинағы, кітаптар жинағы, папкалар жинағы.

**№25. Бастауыш сынып.** Ауданы: 49.6м<sup>2</sup>, Кабинет жиһаздары: мұғалім столы-1, мұғалім отырғыштары -1, оқушы парталары -15, оқушы отырғыштары - 30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф-1, бормен жазуға арналған тақта-1. «Қазақ тілі ережелері» тақырыбындағы стенд. Демонстрациялық плакаттар, дидактикалық және үлестірмелі

материалдар, есептер жинағы, папкалар жинағы.

**№26 Бастауыш сынып.** Ауданы: 51.6м<sup>2</sup>, Кабинет жиһаздары: мұғалім столы-1, мұғалім отырғыштары -1, оқушы парталары -15, оқушы отырғыштары - 30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф-2. Демонстрациялық плакаттар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар, есептер жинағы, кітаптар жинағы, папкалар жинағы, жинақ қалталар.

**№23 Бастауыш сынып.** Ауданы: 51.8м<sup>2</sup>, Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім отырғыштары -1, оқушы парталары -14, оқушы отырғыштары - 28, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф-2, бормен жазуға арналған тақта -1. «Әдебиеттік жанрлар», «Жыл мезгілдері», «Сынып бұрышы», нейрожаттығулар тақырыбындағы стендтер, шахмат тақтасы бар. Демонстрациялық плакаттар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар, есептер жинағы, кітаптар жинағы, папкалар жинағы.

**№24 Бастауыш сынып.** Ауданы: 50.4м<sup>2</sup>, Кабинет жиһаздары: мұғалім столы-1, мұғалім отырғыштары -1, оқушы парталары -14, оқушы отырғыштары - 28, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф-2, бормен жазуға арналған тақта-1. Демонстрациялық плакаттар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар.

**№35 Бастауыш сынып.** Ауданы: 54м<sup>2</sup>, Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім отырғыштары -1, оқушы парталары -14, оқушы отырғыштары - 28, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф-2, интерактивті панель–1, бормен жазуға арналған тақта-1. «Математика бұрышы», «Сынып бұрышы» тақырыбындағы стендтер. Демонстрациялық плакаттар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар.

**Ағылшын тілі кабинеттері: 1**

**№21** Ауданы: 69,6 м<sup>2</sup>. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы-1, мұғалім отырғышы-1, оқушы парталары-15, оқушы отырғыштары-15, бормен жазуға арналған тақта-1, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарна арналған шкаф-3. арналған шкаф-2, бормен жазуға арналған тақта-1, компьютер-1, интерактивті тақта-1.

**Мультимедия кабинеті: 1**

**№.20** Ауданы: 66,5м<sup>2</sup>. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы-1, мұғалім отырғышы-1, оқушы парталары-15, оқушы отырғыштары-30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф-2, бормен жазуға арналған тақта-1, компьютер-1, интерактивті тақта-1, компьютер – 1

шт, принтер -1 шт, ноутбуктар -30 шт

**Физика кабинеті: 1**

**№39** Ауданы: 69,6м<sup>2</sup>. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы-1, мұғалім отырғыштары -1, мұғалімнің компьютерлік столы-1, оқушы парталары-15, оқушы отырғыштары-30, оқу- көрнекі құралдарына арналған әйнек есікті шкаф-3, моноблок -1, интерактивті панель-1, көрнекі материалдар -5, бормен жазуға арналған тақта-1. Өрт сөндіргішпен, медициналық қобдишамен жабдықталған..

**Тарих кабинеті: 1**

**№27** Ауданы: 57,1м<sup>2</sup>. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы-1, мұғалім отырғышы-1, оқушы парталары- 15, оқушы отырғыштары-30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф-2, бормен жазуға арналған тақта-1. Ежелгі заманнан бүгінге дейінгі қабырға стендтерімен жабдықталған. Тақырыптық карталар бар.

**Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттері: 2**

**№37** Ауданы: 51,8м<sup>2</sup>. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы-1, мұғалім отырғышы-1, оқушы парталары-15, оқушы отырғыштары-30, бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф-2, пәннің ерекшелігі бойынша қабырға стенд -6, интерактивті тақта -1, компьютер -1, бормен жазуға арналған тақта-1.

**Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттері: 2**

**№36** Ауданы: 50,2м<sup>2</sup>. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы-1, мұғалім отырғышы-1, оқушы парталары-10, оқушы отырғыштары-26, ашық және жабық сөрелері -5, бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф-6, пәннің ерекшегі бойынша қабырға , пәннің ерекшелігі бойынша қабырға стенд -5, интерактивті тақта -1, компьютер -1, бормен жазуға арналған тақта.

**№20. Информатика кабинеттері: 1**

**Ауданы: 54,1м<sup>2</sup>. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім отырғыштары -1, мұғалімнің компьютерлік столы -1, мұғалімнің компьютері -1, пернетақта-1, тінтуір-**

1. Оқушының компьютерлік столы -14, оқушының компьютерлік отырғыштары-14, жүйелік

блок- 14, монитор-14, пернетақта -14, тінтуір -14. Оқушы парталары -15, оқушы отырғыштары - 30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, МФУ принтер - 1, интерактивті тақта -1, бормен жазуға арналған тақта -1, дәрі қобдишасы-1. «Қауіпсіздік ережесі» тақырыбындағы стендтер. Демонстрациялық плакаттар, дидактикалық және үлестірмелі, кері байланыс материалдары. Өрт сөндіргішпен, медициналық қобдишамен жабдықталған.

### **Орыс тілі кабинеті: 1**

**№36** Ауданы: 33,2 м<sup>2</sup>. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, компьютерлік столы-1. Демонстрациялық столы-1.мұғалім отырғыштары -1, мұғалімнің компьютерлік столы -1, мұғалімнің компьютері -1, пернетақта-1, тінтуір-1. Жүйелік блок- 1, монитор-1, пернетақта -1, тінтуір -1. Оқушы парталары -30, оқушы отырғыштары - 30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -4, сөре-2, пәннің ерекшелігі бойынша қабырға стенд -6 интерактивті тақта -1, бормен жазуға арналған тақта -1, дәрі қобдишасы-1. «Қауіпсіздік ережесі» тақырыбындағы стендтер. Демонстрациялық плакаттар, дидактикалық және үлестірмелі, кері байланыс материалдары. Өрт сөндіргішпен, медициналық қобдишамен жабдықталған.

### **Химия кабинеті: 1**

**№12** Ауданы: 69,6 м<sup>2</sup>. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, компьютерлік столы-1. Демонстрациялық столы-1.Мұғалім отырғыштары -1, мұғалімнің компьютерлік столы -1, мұғалімнің компьютері -1, пернетақта-1, тінтуір-1. Монитор-1, пернетақта -1, тінтуір -1. Оқушы парталары -15, оқушы отырғыштары - 30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -1, сөре-2, пәннің ерекшелігі бойынша қабырға стенд -6 интерактивті тақта -1, бормен жазуға арналған тақта -1, дәрі қобдишасы-1. «Қауіпсіздік ережесі» тақырыбындағы стендтер. Демонстрациялық плакаттар, дидактикалық және үлестірмелі, кері байланыс материалдары. Өрт сөндіргішпен, медициналық қобдишамен жабдықталған.

**Химия кабинетінің зертханасы.** Ауданы 16,8м<sup>2</sup>. Зертхана жиһаздары: зертханашының столы-1, отырғыш-2, реактивтерді дайындау үстелі-1, реактивтер салатын шкаф-6, сейф-1, темір шкаф-1, қол жуғыш-1. Сенсорлық әрекет принципі бар интерактивті тақта 1 дана; Мультимедиялық проектор( интерактивті тақтамен) 1 дана; Аудио-жүйе 1дана; интерактивті тақтаның бағдарламалық құралы 1дана; Құжат камерасы 1дана, Жүйелік блок 1дана, Дербес компьютер мониторы.Үздіксіз қоректендіру құрылғысы 1дана, Температураны өлшеу датчигі, PH датчигі, CO2 датчигі 1данадан,

Табиғи коллекциялар (жәдігер) (алюминий, мақта, тас көмір және оның өнімдері, металдар және олардың құймалары, отын, мұнай өнімдері, шыны, полимерлер т.б) 1 дана; Демонстрациялық моделдер( атомдардың электрондық құрылысы, кристалдық торлар) 1 дана; Техникалық таразы, электронды таразы, колба қыздырғыш, ареометрлер жиынтығы, әмбебап штатив) 1 дана; Химиялық ыдыстар( сынауықтар, колбалар, термометрлер, резиналы тығындар т.б); Реактивтер; Тақырыптық таблицалар, нұсқаулықтар 1 дана; Мультимедиялық жинақтың нұсқаулығы 1 дана. Өрт сөндіргішпен, медициналық қобдишамен жабдықталған..

### **Биология кабинеті:**

**№10** Ауданы: 68,6 м<sup>2</sup>. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, компьютерлік столы-1. Демонстрациялық столы-1. Мұғалім отырғыштары -1, мұғалімнің компьютерлік столы -1, мұғалімнің компьютері -1, пернетақта-1, тінтуір-1. интерактивті тақта-1. Монитор-1, пернетақта -1, тінтуір -1. Оқушы парталары -15, оқушы отырғыштары - 30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, пәннің ерекшелігі бойынша қабырға стенд -2, бормен жазуға арналған тақта -1, дәрі қобдишасы-1. Жасыл өсімдіктермен жабдықталған.

«Қауіпсіздік ережесі» тақырыбындағы стендтер. Демонстрациялық плакаттар, дидактикалық және үлестірмелі, кері байланыс материалдары. Өрт сөндіргішпен, медициналық қобдишамен жабдықталған.

**Биология кабинетінің зертханасы.** Ауданы 14 м<sup>2</sup>. Биологиядан зертханалық жұмысқа арналған микроскоптар. Оптикалық құрылғылар: лупа 15 дана, микроскоп 15 дана, цифрлық электрондық микроскоп 1 дана; көлемдік модельдер: 14 дана; анатомиялық модельдер: 14 дана; ылғалды препараттар 7 дана; остеологиялық модельдер: 5 дана; муляждар: 3 дана; чучела: 5 дана; гербарий: 4 дана. Өрт сөндіргішпен, медициналық қобдишамен жабдықталған.

### **География кабинеті: 1**

**№33** Ауданы: 62,8 м<sup>2</sup>. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы-1, мұғалім отырғышы-1, оқушы парталары-13, оқушы отырғыштары-26, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф-3, дүние жүзінің жарты шарлар картасы, глобустар -3 шт, көрнекілік плакаттар, саяхатшылардың фотосуреттері, дүниежүзінің саяси картасы, бормен жазуға арналған тақта-1. Моноблок-1; Өрт сөндіргішпен, медициналық қобдишамен жабдықталған.

### **Математика кабинеттері: 2**

**№22** Ауданы: 62,8м<sup>2</sup>. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы-1, мұғалім отырғышы-1, оқушы парталары-13, оқушы отырғыштары-26, бормен жазуға арналған тақта-1. Сызғыштар және өлшеу құралдарының жинағы, демонстрациялық көлемді геометриялық фигуралар жинағы. Демонстрациялық плакаттар, есептер жинағы.

**Математика кабинеттері: 2**

**№36** Ауданы: 69,9м<sup>2</sup>. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы-1, мұғалім отырғышы-1, оқушы парталары-13, оқушы отырғыштары-26, бормен жазуға арналған тақта-1. Сызғыштар және өлшеу құралдарының жинағы, демонстрациялық көлемді геометриялық фигуралар жинағы. Демонстрациялық плакаттар, есептер жинағы.

**Спорт зал.**

Ауданы: 169. Мектеп ғимаратының 1-қабатында орналасқан. Дене шынықтыру сабақтары өткізіледі. Баскетбол, волейбол, гимнастика, спорттық ойындарды өткізуге құрал- жабдықтармен және шаңғымен қамтамасыз етілген. Ұлдарға және қыздарға арналған киім ауыстыру бөлмелері бар. Ұл – 2, қыз -1. Волейбол сеткасы-1, волейбол добы-3, баскетбол добы- 2, футбол добы-2, скакалка-10, обруч-5, спорттық мат-10, брусья-1, мостик-2, конь-1, козел-2. Өрт сөндіргішпен, медициналық қобдишамен жабдықталған.

**Дене шынықтыру пәні мұғалімдеріне арналған шағын бөлме.**

Ауданы 20,9м<sup>2</sup>. Мұғалім столы-1, отырғыш-6. Ашық және жабық сөрелері бар оқу - көрнекі құралдарына арналған шкаф-1.

**Ұлдарға, қыздарға арналған киім ауыстыру бөлмелері.** Ауданы 15,5 Киім ілетін ілгіштері бар.

**АӘД 37**

Ауданы: 65,4м<sup>2</sup>. Алғашқы әскери дайындық сабақтары өткізіледі.. Өрт сөндіргішпен, медициналық қобдишамен жабдықталған. Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, компьютерлік столы-1..Мұғалім отырғыштары -1, мұғалімнің мұғалімнің компьютері -1, пернетақта-1, тінтуір-1. Монитор-1, пернетақта -1, тінтуір -1. Оқушы парталары -15, оқушы отырғыштары - 30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, пәннің ерекшелігі бойынша қабырға стенд -2, бормен жазуға арналған тақта -1..

### **Кітапхана.**

Ауданы: 29м<sup>2</sup>. Кітапханада оқулықтар қоры мен көркем әдебиет қоры жеткілікті. Үнемі толықтырылып отырады. Жалпы кітап қоры: 6644 дана. Оның ішінде, оқулықтар: 4225 дана. Тіркелген оқырман саны: 186 адам. Мектептің 3-ші қабатында орналасқан. Оқырмандарға арналған орын саны: 10 Өрт сөндіргішпен, медициналық қобдишамен жабдықталған. LED экран -1, компьютер-2, принтер - 1.

### **Көркем еңбек кабинеті: 2**

**№11 (ұлдар).** Ауданы: 66,4м<sup>2</sup>. Кабинет жиһаздары: Электрмен жабдықтау жиынтығы-1; Баспа плакаттары, құралдар: Ағаш ұсталық қосылыстар плакаты, 60х90-2; Плакат мектеп шеберханаларында бұйымдарды дайындау технологиясы (металл және ағаш бойынша жұмыс), 60х90, 13 дана-1 жиынтық; «Мектеп шеберханаларындағы қауіпсіздік техникасы» стенді-1; Құрал-саймандар мен құрылғылар:Электр бұрғысы ВИХРЬ Д-550Б 72/8/5-1; Балға 500-8; Егеулер жиынтығы (жазық, дөңгелек, үш қырлы, шаршы)-8; Мектеп құрал-саймандарының жиынтығы (тістегіштер, тістегіштер, металды кесуге арналған қол қайшылар, жалпақ тістегіштер, бұрамалар, дөңгелек тістегіштер)-8; Қорғаныш көзілдірік-8; Жапсырмалар-2; Аралас бұрау-8; Жұмыс халаты-8; **Станоктар:** Қайрау станогыProma BKL -1500-1; Бұрғылау станогыEinhell BT-BD 501 (4250530)-1; Токарлық үстел станогыProma SM-300E-1; Токарлық ағаш станогыPromaDSO-1000-1; Ағаш өңдейтін үстел станогы MDS-1; **Жабдықтар:**Слесарлық верстак-8; Ағаш ұсталық верстак-1; Күйдіруге арналған аспап-16; Реттелетін табурет-16;

**Арнайы жиһаз:**Көп функциялы құрылғы 1200\*400\*2200мм-1; Сыртқы өлшемі бар «Шаршыда шаршы» қабырға сөрелері 600х600мм-3. Өрт сөндіргішпен, медициналық қобдишамен жабдықталған.

### **Көркем еңбек кабинеті: 1**

**№6 (қыздар).** Ауданы: 35,93м<sup>2</sup>.Кабинет жиһаздары: Электрмен жабдықтау жиынтығы-1; Оқушы үстелі-14; Оқушы орындықтары-28; Көп бейінді шкаф-1; Дәрі қобдишасы-1; Ас үй гарнитурасы-1; Электр плиталары-1; Ас үй ыдысы-1; Асхана ыдысы-1; Асхана аспаптары-1; Миксер-1; Тігін машиналары-4; Үтіктеу тақтасы-1; Үтік-1; Қайшы-10; Жасанды және синтетикалық талшықтар мен маталар-8 Тағамдарды дайындау және безендіру жөніндегі плакаттар; . Өрт сөндіргішпен,

медициналық қобдишамен жабдықталған.

### **ИҚК кабинеті (инклюзивті қолдау кабинеті)**

Ауданы: 68,7 м<sup>2</sup>. Мектеп ғимаратының 1-қабатында орналасқан. Мұғалімге арналған үстел- 1 дана. Үстелдің жалпы өлшемі 1600\*700\*750 мм. қалыңдығы 16 мм ДСП үстелшесі, түсі ашық қоңыр, ПВХ жиегі. Үш жақты қоршауы бар кіріктірілген тұғыры бар оқушы партасы - 4 дана. Парты екі орындық. Парты қалыңдығы 16 мм ЛДСП-дан жасалған. биіктігі 500 мм бүйір қабырғалары орнатылған. ЛДСП материалының шеттері қалыңдығы 1 мм ПВХ жиегімен жиектелген. үстелдің жалпы өлшемдері 1200x600x750 мм. Түсі ашық қоңыр.

Оқушы орындықтары -8 дана. Құжаттар үшін жартылай ашық Шкаф-3 дана. жарық ашық сұр . Жалпы өлшемдер. Ені 750 мм. Тереңдігі 340 мм. биіктігі 1800

мм. Материал. ДСП қасбеттері Қабырға сөрелері-1 дана. Түсі ашық қоңыр. Диван жұмсақ -1 дана, 1-кресло Қаптауы материал. Стол логопед айнасы-1 дана, айна логопедке-2 дана, логопед массажды зонды-12 дана, нумикон-1, тақта магнитті-1, журнал столы-1 дана, кілем-1, нейро секіргіш-1, құрағыш ойыншықтар-1, аяққа, қолға арналған гирлер-2 дана, әріптер мен сандар жиыны-1, кресло-мешок-2, принтер түрлі-түсті-1, ламинатор-1, 3/1 МФУ принтер -1 дана, түрлі –түсті кубиктер, қарындаштар түрлі түсті-3 дана, сурет дәптер-3 дана. Кішкене музыкалық аспаптар-3 дана, жалюз-3 дана.

### **Акт зал.**

Ауданы: 115,2. Мектептің акт залы екінші қабатында орналасқан. Мерекелік, тәрбиелік шаралар, педагогикалық жиналыстар өтуге арналған орын. 200 орын. Мерекелік сахналарға арналған сахна перделерімен, интерактивті панель-1, трибуна-1. Өрт сөндіргішпен, медициналық қобдишамен жабдықталған.

Қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, химия, физика кабинеттерінде мемлекеттік бюджеттен арнайы кабинет жабдықтарымен толықтыру жоспарда бар. Дегенмен пән мұғалімдері сапалы білім беру мақсатында қажетті құрал-жабдықтарды, әдістемелік және үлестірмелі материалдарды дайындап сабақтарын сапалы өткізеді. Медсанаттардың және мектеп түлектерінің демеушілігімен робототехника, математика, география, бастауыш кабинеті, биология, ағылшын тілі, ресурстық орталық кабинеттері жабдықталды

**XI. «Қалжыр орта мектебі» КММ-нің 2025-2026 оқу жылындағы жұмыс нәтижелеріне жалпы (SWOT) талдауы.**

«S» — мықты жақтары, «W» — әлсіз жақтары, «O» — мүмкіндіктер, «T» — қауіптер

SWOT талдау жасау мақсаты: білім беру ұйымының ішкі және сыртқы ортасының факторларын төрт санат арқылы сараптау арқылы оқу жылындағы жетістіктер мен кемшіліктерді айқындау, келер оқу жылына лайықты жоспар-жобаны, бағытты белгілеу, білім алушылардың сапалы білім мен тәрбие алуына, мұғалімдер мен тәрбиешілердің қолайлы ортада жұмыс істеуіне мүмкін жағдайларды қарастыру, мектеп беделін арттыруды оңтайландыру, мүмкіндіктер мен жобалық істерді жүзеге асыру.

| Мықты жақтары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Әлсіз жақтары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектеп «Білім алушының көшбасшылық нышандарын жетілдіру арқылы білім сапасын арттыру» өзекті тақырыбымен жұмыс істейді. Білім сапасы өткен оқу жылымен салыстырғанда 7 пайызға жоғарылаған. Мамыр айында Білім алушылардың жетістігінің мониторинг бойынша сынаққа 4,9-сынып білім алушылары қатысты. Әкімшілік тарапынан сабаққа қатысу ұйымдастырылып, пән мұғалімдерімен бірге талданады, жетістіктер мен сын-ескертпелер сарапқа салынады. Оқу жылында аттестациядан өтетін 12 мұғалімнің сабағына қатысып, құжаттарын «Ұстаз» платформасына және «Эговқа» жүктеу жүзеге асырылды. Біліктілік тестілеуіне қатысатын мұғалімдерге қолдау көрсетілді.</p> <p>Мектепте білім алушыларға қолайлы орта қалыптасқан: жыл</p> | <p>Кей сыныптарда білім алушылар саны азайды. Мұғалімдердің біліктілік санаттарына берілген өтініштер бойынша кей талаптар сәйкес келмеді.</p> <p>Әкімшіліктің сабақтарға қатысуы кейбір жұмыстардың күрделілігіне байланысты кесте бойынша жүзеге асырылмады, ол басқа күндерге белгіленген кестемен өтті.</p> <p>Халықаралық, республикалық дәрежеде өтетін білім, өнер, спорт марафондарына мектеп мұғалімдері қатыспады.</p> <p>Халықаралық дәрежеде өтетін білім, өнер,</p> |

мезгілдерінде оқыту сапасын дамытуда, жағымды ахуал қалыптастыруға арналған жағдайлар жасалған, күз, қыс айларында пән кабинеттерінде белгілі температура сақталады, жаз мезгілінде ашпалы-жабылмалы терезелер қауіпсіздігі ескеріле, салқындату реттілігі сақталады. Білім алушылардың мектепке барарында-қайтарында жол қауіпсіздігі ережесіне сай мектеп маңында белгілер қойылған.

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың мектепке кіріп-шығуына, сапалы білім алуына жағдайлар жасалған: педагог-ассистент, психолог, дефектолог қызметі бар, дефектология кабинеті жабдықталған.

Мектепте жеке пәндерге арналған кабинеттер бар: 15 пән кабинеті және ресурс орталығы мектеп түлектерінің демеушілігімен жабдықталған. Бюджет арқылы жабдықталған ІТ кабинет, биология, химия, физика кабинеттері жұмыс істейді. Кітапхана, асхана, спортзал, жаттығу залы, мәжіліс залы бар жұмыс істейді. География алаңы, жылыжай, хоккей қорабы мерзімді уақыттарда жұмыс істеуі үшін жобалар жасалуда. Мектеп ауласында гүлзар алаңы жаңадан жасалып, тақырыптық бағытта абаттандырылуда.

Білім алушылардың ыстық тамақпен қамтамасыз етілуі әр сыныптың әр сабақтан соң кесте бойынша асханаға баруымен реттелген.

Төтенше жағдайларға байланысты іс-шараларға дайындық түрлері жүргізіліп тұрады, арнайы дабыл белгісі қойылған.

Педагогикалық іс-тәжірибені жинақтау, өзара тәжірибе алмасу, сабақта Жасанды интеллект қолдану шеберлігін арттыру мақсатында Жас буын, орта буын онкүндігі өткізілді, Онкүндік материалдары мектептің сайтында жарияланып, сабақтарды талдау-сараптау комментарийлер бойынша және ашық түрде бетпе-бет бағаланды.

Желтоқсан айында «Инклюзивті білім беру принциптерін жүзеге асыру - заман талабы» тақырыбында дефектолог, психолог, педагог

спорт марафондарына білім алушылар шыға алмады. Соңғы жылдары мектепке жас мамандар тартылмады, ер-азамат мұғалімдердің үлес салмағы азайып кеткен, шағын орталықта арнайы әдіскердің болмауы жұмыстарды күрделендірді.

Қабырғадағы кей баннерлер ауыстыруды қажет етеді. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы сыныптың кейбір пәні оқулықтары әртүрлі баспалар оқулықтарымен қамтамасыз етілген, сабақ өткізуге қажетті әдістемелік құрал-жабдықтармен пән кабинеттері толық жабдықталмаған, кейбір пән кабинеттерінің құрал-жабдықтары жаңаланбаған, парта-орындықтар эстетикалық талапқа сай емес және білім алушылардың өзін сабақта қолайлы сезінуіне ыңғайсыз болып ескірген, жел өтінде тұрған кейбір кабинеттер қыс мезгілінде сабақ өткізуге қолайсыз, үш қабатты мектеп бұрыштарының кей жерлерінде бақылау камерасы орнатылмаған, хоккей қорабы, жылыжай, ішкі дәретханалар талапқа сай жұмыс істемейді.

Білім алушылар білім алуға, мәдени іс-шараларға қатысуға кей жағдайларда селқостық, енжарлық танытады, ұялы телефонды сабақ барысында рұқсатсыз ұстау тыйылмаған, мектеп жетістіктерін жарнамалау мүмкіндіктері қажетті жағдайда

көмекшісі, логопед мамандармен өзара әріптестікті нығайту, сабақтастық пен нәтижелілікті іс-тәжірибеде оңтайландыру, педагогикалық-әдістемелік бағыт-бағдар беру, тәжірибе алмасу мақсатында инклюзивті білім беру бойынша аудандық семинар – практикумы өткізілді. Іс-шараға аудандық орта мектептер және шағын жинақты мектептерінен 60-тан аса әдіскерлер, пән мұғалімдері қатысты. Мектеп магистрлары аудан көлеміндегі пилоттық жобаға жыл көлемінде қатысып, «Инновациялық тәлімгер», «Креативті тәлімгер» аталымдарына ие болды, «Ағартушылық бағытта» метептің 8 мұғалімі өзіндік тәжірибесімен бөлісті, оқу жылының алғашқы тоқсанында педагогтердің олимпиада, фестиваль, конкурстарға, педагогикалық оқуларға қатысуда белсенділік танытуда: 3 мұғалім «Үздік педагог» конкурсына қатысып, бастауыш сынып мұғалімі Д. К. Коксина 2-орын иеленді. «Алтын тұғыр» олимпиадасына 3 мұғалім қатысып, Г.С.Ахтанова 2-орын иеленді. «Үздік бастауыш сынып педагогі» аудандық байқауында Д. К. Коксина 1-орын иеленіп, облыстық кезеңде сертификат иеленді.

Мұғалімдер мен тәрбиешілердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі 3 жыл қатарын сиретпей баруы реттелген. Курстан алған іс-тәжірибелерін әдістемелік кеңесте таратып, оны сабақта қолдану бағыты назарға алынған.

1 мұғалім педагог-шебер, 11 мұғалім педагог-зерттеуші, 8 мұғалім педагог-сарапшы, 8 мұғалім педагог-модератор, 3 тәрбиеші педагог-модератор біліктілік санатында. 3 мұғалім магистр дәрежесінде. 1 мұғалім «Қазақстан Республикасы білім беру ісінің үздігі» төсбелгісімен, 1 мұғалім ШҚО Білім басқармасының «Құрмет» грамотасымен, аудан әкімі, аудандық білім бөлімі тарапынан марапатталған. 12 мұғалімнің сабақ жоспарлары ресубликалық басылымдарда жарық көрген, 14 мұғалімнің авторлық бағдарламасы аудан, облыс көлемінде іс-тәжірибе таратуда сарапшылар тарапынан бағаланған, 1 мұғалім «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті»

бағалануы үшін техникалық құралдар жоқ, спортзал талапқа сай құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілмеген.

Ата-аналардың кей жағдайда ықылассыздығынан аудандық, облыстық марафондарға олардың балалары қатысуы күрделенді.

«Табиғат бұрышының» жұмысы талапқа сай емес, ондағы тіршілік иелерінің өмір сүру ортасына байланысты кешенді шаралар ғылыми бағыт алмаған.

Мұғалімдер мен тәрбиешілер өзіндік кәсіби дамуына байланысты конкурс, олимпиада, сайыстарға қатысуға белсенді емес, олардың кейбіреулері ғана үнемі қатысушылар қатарынан көрінеді.

Жасанды интелект бойынша біліктілікті арттыру курстарына офлайн баратын мұғалімдердің үлес салмағы артып кеткен.

Қашықтан өткізілетін сынақтарға қатысу кезінде ғаламторлық байланыстың тарту белсенділігінің төмендігі байқалады, бұл мәселені шешу үнемі күн тәртібіне қойылуда.

4 мұғалім бірінші кезеңде біліктілікті бағалау тесті бойынша сынақтан шекті ұпай ала алмағандықтан, күзде өтетін пилоттық жоба бойынша аттестациядан өтуге даярлануда.

Мектеп ШҚО Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>оқулықтарының, электрондық оқулықтарының, әдістемеліктердің, оқыту дискілерінің бірлескен авторы. Маусым айында 3 мұғалімнің педагог-модератор біліктілік санатына өту бойынша өтініші қабылданып, комиссиядан өтті және 4 мұғалім педагог-сарапшы, 1 мұғалім педагог-зерттеуші біліктілік санаты бойынша өтініш берді.</p> <p>14 білім алушы облыстық, аймақтық олимпиада, конкурс, байқауларда, 106 білім алушы аудандық пән олимпиадаларында, конкурс, байқауларда, өнер сайыстарында жүлделерге ие болды. Бір оқушы аудан әкімінің жыл қорытындысында ауданның «Үздік оқушысы» атанды, бір оқушы КАСУ-дың білім грантын жеңіп алды. 2 оқушы «Алтын белгіге», 6 білім алушы Үздік аттестатқа үміткер, 12 білім алушы республикалық волейбол жарысына қатысты. Мектеп тарихындағы «Алтын белгі» иегерлеріне арналған баннер жасалды. Мектеп ұстаздарының мұражайы түлектердің демеушілігімен жабдықталды. Тренажер залына мектеп түлектері әртүрлі жаттығу құрал-жабдықтарын және интернатқа мектеп түлектері әртүрлі қолайлы орта тудыруға арналған құрал-жабдықтар сыйлады.</p> <p>Ұжымда психологиялық ахуал оң бағытта, ынтымақтастық орнаған; мұғалімдер мен тәрбиешілердің бірыңғай киім үлгісі арнайы тапсырыспен алынған, салтанатты және мектеп ұйымдастырған іс-шараларда біркелкі форманың сақталады, қоғамдық ұйымдар және ата-аналармен қарым-қатынас жақсы.</p> <p>«Адал азамат» тәрбие жобасы аясында білім алушылар жоғары отансүйгіштік қасиетінің танылады, оларда адамзаттық құндылықтарды бағалаудың дамытылған дәрежеде көрінеді, кей даталы күндерде немесе ерікті түрде көпбалалы отбасы балаларына немесе қажеттілігі бар балаларға мектеп ұжымы мүшелері тарапынан ерікті түрде қайырымдылық шаралары жүргізіліп тұрады; мектеп кітапханасына да мұғалімдер тарапынан демеушілік арқылы кітап сыйлау үрдістері қалыптасқан.</p> | <p>Мемлекеттік аттестациялау комиссиясының шешіміне сәйкес аттестаттаудан өте алмағандықтан, бұзушылықтарды жою бойынша жұмыстармен айналысуда, қазіргі таңда мектептің соңғы үш оқу жылындағы құжаттарын реттеу, қайта қарау бойынша жұмыс түрлері жүргізілуде.</p> |
| <p><b>Мүмкіндіктері</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Қауіп</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектептегі пән кабинеттерінің 40 пайызын заманауи панельдік тақтамен демеушілер көмегімен жабдықтау қолға алынуда. Білім алушыларда білім сапасын 72 пайызға көтеру жобасының нақты іске асырға, халықаралық дәрежедегі білім, өнер, спорт марафондарына қатысуда нақты нәтижеге жетуге, Сабақты зерттеу тобының жұмысын жетілдіруге, мұғалімдердің біліктілік санатын жетістіктер арқылы мерзімінен бұрын жоғарылатуға, ата-аналармен қарым-қатынасты ең жақсы көрсеткіштерге жеткізуге, пән кабинеттерінің нағыз қолайлы орта болуына мүмкіндіктер қарастыруға, жас мұғалімдерді мектепке тартуға, оларды тәжірбелі мұғалімдердің қамқорлыққа алуына және әр мұғалім өз беделін унемі көтеруге жұмыс жүргізуге, білім алушыларда үлкен-кіші жас аралығы бойынша қамқорлық, бауырмалдық сезімдердің жетілдіруге, жетекші мектеп жұмысын ілгерілетуге, мектептің материалдық –техникалық базасын жақсартуға, мектеп мұражайын ашуға, хоккей қорабын талапқа сай күрделі жөндеуден өткізуге, «Табиғат бұрышын» жасауға, мектептің жетістіктерін насихаттау-жарнамалау жұмыстарын оңтайландыруға мүмкіндіктер қарастырылуда.</p> | <p>Оқу пәндері бойынша кейбір тақырыптардың білім алушылардың төмен қабылдауын жақсартуға алмау, оқу-құрал жабдықтарының толымды болмауы, кейбір пән кабинеттерінің талапқа сай заманауи жабдықталуына, ақпарат құралдары арқылы террористік, жат ағымдағы діндердің ашық жариялануының жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықпен тосын жағдайлардың орын алуына, заманауи ақпараттар ағынында мұғалім мен білім алушының өзара қарым-қатынасында кейбір келеңсіздіктердің туындауына, мектеп ғимаратының төтенше жағдайларда талапқа сай болмай қалуына, білім кеңістігіндегі жаһандық өзгерістердің көшіне ілесу мүмкіндіктерін уақтылы жүзеге асыра алмай қалуға, әлеуметтік желілер арқылы бала психологиясына кері әсер ететін жағдаяттардың орын алуына, өмір қауіпсіздігі ережелерінің кей жағдайда сақталмауына, ауа райының қолайсыздығына байланысты негізгі пәндердің оқытылу сапасының төмендеуіне, мектепте бала санының азайып кетуіне деген қауіптер бар.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

