

ПРОФЕСІЙНА СПІЛЬНОТА ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ БЦМТГ

Рада спільноти :

<i>Поліщук Н.П.</i>	– керівник міської спільноти, учитель англійської мови Білоцерківського природничо-математичного ліцею-гімназії №16, заступник директора
<i>Хмельницька І.В.</i>	– консультант з питань організації роботи з обдарованими учнями, Ліцей «Перша Білоцерківська гімназія-початкова школа»
<i>Щаслива Н.С.</i>	– ментор, наставник педагогів з питань сучасних форм та методів взаємодії в освітньому процесі, Ліцей «МАН»
<i>Чуприна Н.Г.</i>	– консультант з питань реалізації Концепції НУШ в закладах освіти міста, Білоцерківській гімназії-початкова школа №3 ім. Т.Г. Шевченка
<i>Лазебник Н.І.</i>	– едвайзер з питань підготовки учнів до ЗНО, НМТ, Білоцерківський ліцей іноземних мов-гімназія №9
<i>Богінська Л.П.</i>	- консультант з питань організації навчання із використанням сучасних освітніх технологій, Білоцерківській гімназії-початкова школа №15
<i>Редченко Т.В.</i>	- наставник педагогів громади з питань професійного зростання, Ліцей «Білоцерківський колегіум», КОПОПК

I. Напрями діяльності:

- підвищення науково-методичного та професійного рівня вчителів іноземних мов, їхньої інноваційної культури, формування їх готовності до роботи в умовах Нової української школи;
- надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу в умовах воєнного та післявоєнного часу;
- усвідомлення учнями значення іноземної мови для життя у мультилінгвальному та полікультурному світовому просторі;
- опанування знань про культуру, історію, реалії та традиції країни виучуваної мови;
- залучення учнів до діалогу культур (рідної та іноземної), популяризація України у світі;
- розуміння власних індивідуальних особливостей як психофізіологічних засад для оволодіння іноземною мовою;
- усвідомлення значень мовних явищ, іншої системи понять, за допомогою якої сприймається дійсність;
- формування вміння використовувати в разі потреби різноманітні стратегії для задоволення власних іноземномовних комунікативних намірів;
- формування ключових компетентностей учнів для особистої реалізації, розвитку, активної громадянської позиції, соціальної інклюзії та працевлаштування і які здатні забезпечити особисту реалізацію та життєвий успіх протягом усього життя;
- сприяння вивченню іноземної мови для розширення доступу громадян до світових економічних, соціальних, освітніх і культурних можливостей, які відкриває знання та використання іноземної мови, забезпечення інтеграції України до світового політичного, економічного і науково-освітнього простору;
- підвищення якості підготовки випускників загальноосвітніх закладів до ЗНО та НМТ з іноземної мови;
- забезпечення якості освітнього процесу у різних формах та умовах його організації.

II. Підвищення кваліфікації та фахового рівня

Інформаційно-консалтинговий сервіс

1. Секції:

Нова освітня реальність: особливості здійснення освітнього процесу в складні часи. Виклики воєнного часу. Успіхи й досягнення. Окреслення перспектив.

Бойко Л.Б., консультант ЦПРПП

Поліщук Н.П., керівник ММК,

БПМЛГ №16

Реалізація діяльнісного підходу у процесі інтегрованого навчання НУШ»

Купчик А.В., Гімназія №17

Навчання мисленню, креативності та цінностям через дитиноцентризм та компетентісний підхід на уроках англійської мови

Яремчук Л.О., Піщанська гімназія

Гейміфікація як засіб навчання англійській мові

Головань О.О., Гімназія №15

Розвиток навчальної діяльності на уроках іноземної мови

Дмитренко Р.Я., Гімназія №15

Міжнародні проекти як ефективний спосіб формування комунікативних компетентностей здобувачів освіти

Серпень

Бессараб В.Ю., гімназія №21

Формування пізнавальної діяльності учнів засобами інтерактивних технологій на уроках німецької мови

Петренко Н.М., Ліцей-перша гімназія

Використання інформаційних технологій на уроках французької мови

Клименко Ю.М., Ліцей-перша гімназія

Актуалізація пізнавальної діяльності учнів з різним рівнем навчальних досягнень за допомогою гри на уроках англійської мови

Проценко Ж.О., Гімназія №1

Аналіз роботи ММК за рік, діагностування педагогічних працівників та планування роботи на новий навчальний рік

Міська методична комісія

Травень

Предметно-методичний сервіс

2. Презентаційний месенджер:

«Я роблю це так!» (Формування та розвиток мовленнєвої компетентності учнів на уроках англійської мови засобами інтерактивних технологій навчання)

Грудень

Кириченко Н.М., Гімназія №3

3. Навчально-методичне консультування

Використання цифрових інструментів у навчанні англійській мові в 5-6 класах НУШ

Листопад

Підобід Н.І., Ліцей №20

Застосування пошуково-дослідницької діяльності учнів для формування мовних та мовленнєвих компетентностей

Січень

Хмельницька І.В., Ліцей-перша гімназія

Формування іншомовної комунікативної компетенції учнів шляхом впровадження інтерактивних форм навчання

Лютий

**Гавренко Ю.П., Цимбалюк О.А.,
Ліцей «Колегіум»**

Особливості проведення ДПА та ЗНО/НМТ у 2023/2024 н.р.

Березень

Ільїна О.С., БПМЛГ №16

Розвиток особистісних компетентностей здобувачів освіти у процесі оволодіння лексиною на уроках англійської мови

Квітень

Пашенко Т.В., Гімназія №7

III. Виявлення, апробація та впровадження перспективного педагогічного досвіду

1. Презентаційно-методичний марафон уроків із використанням дистанційних технологій навчання

Листопад

Микитюк О.Г., Гімназія №11

Богданець М.Ф., БПМЛГ №16

Донченко М.Л., Ліцей №18 «Вектор»

Купчик А.В., Гімназія №17

Криволап Л.М., БПШ №23

Дмитрик В.С., Терезинська гімназія

Біда О.П., Глушанська гімназія

Шовкопляс І.В., Пилипчанська гімназія

1. *Консультпункт:*

«Створення та використання QR кодів при вивченні англійської мови»

Керівник

Смаровоз О.А., Ліцей № 12

«Особливості викладання англійської мови в Новій українській школі»

Керівник

Чуприна Н.Г., Гімназія №3

2. *Творча лабораторія* «Особливості викладання англійської мови в школі II ступеня»

Керівники

Шишко І.П., Ронська Н.Т., Ліцей №9

3. *Творча лабораторія* "Міжнародні проекти як ефективний спосіб формування комунікативних компетентностей здобувачів освіти"

Керівник

Бессараб В.Ю., Гімназія № 21

4. *Авторська школа* вчителя-методиста з проблеми «Викладання англійської мови за НМК британських видавництв – запорука успіху підготовки випускників до ЗНО»

Керівник

Лазебник Н.І., Ліцей № 9

5. *Консалтинговий центр* Щасливої Н.С., вчителя Ліцею «МАН», кандидата філологічних наук «Особливості роботи з носіями кліпового мислення у процесі вивчення іноземних мов»

6. *Консалтинговий центр* Богінської Л.П., вчителя Білоцерківської гімназії-початкової школи №15 «Використання ІКТ у процесі викладання німецької мови як другої мови»

7. *Консультпункт* вчителів Білоцерківської гімназії-початкової школи слов'янських мов №1
Бассараби Н.М., Семенової М.І. «Особливості викладання мов національних меншин»

8. *Міське професійне об'єднання* «Новітні підходи до викладання французької як другої іноземної»

I сесія, листопад – «Формування комунікативної компетентності учнів як оптимальний засіб навчання французької мови в умовах НУШ»

II сесія, квітень – «Впровадження інтерактивних методів навчання французької мови (на прикладі проектної методики)

Керівник

Грузіна Н.В., Ліцей №9

9. *Консалтинговий центр* «Застосування інформаційних технологій на уроках іноземної мови»

Керівник

**Хмельницька І.В.,
Ліцей-перша гімназія**

10. *Навчальний центр професійного вдосконалення*

«Використання інноваційних технологій у формуванні комунікативної компетенції учнів на уроках німецької мови»

Керівник

Дідусенко Ю. М., Ліцей №9