

**Хрестищенська гімназія  
Красноградської міської ради Харківської області**

**Досвід роботи над методичною темою  
«Використання інноваційних технологій на уроках історії  
в контексті реалізації Концепції Нової української школи»**

**учителя історії Нартова Георгія Анатолійовича**

**Хрестище 2023**

## **ПЛАН**

<b>I. Вступ.....</b>	<b>2</b>
<b>II. Теоретичний аспект використання інноваційних технологій на уроках історії.....</b>	<b>4</b>
<b>III. Практичний досвід використання інноваційних технологій на уроках історії.....</b>	<b>7</b>
<b>IV. Висновки.....</b>	<b>10</b>

## I. Вступ

Розглянемо концепцію Нової української школи більш докладно. Нова українська школа - це освітня реформа, спрямована на створення сучасної освітньої системи, яка задовольняє потреби сучасного суспільства та відповідає вимогам розвитку дитини як особистості.

Ця концепція базується на таких принципах, як індивідуалізація навчання, активна участь учнів у процесі, розвиток ключових компетентностей та створення сприятливого навчального середовища. Вона покликана забезпечити учням можливість розвиватися відповідно до їх індивідуальних потреб, зацікавленості та здібностей.

Концепція Нової української школи передбачає перегляд змісту навчання, впровадження сучасних підходів до організації уроків та використання новітніх технологій. Вона ставить за мету формування глибокого розуміння предметів, розвиток критичного мислення, творчості та самостійності учнів.

Я проаналізував ключові принципи та цілі концепції Нової української школи, а також їх вплив на навчання історії. Розглянемо роль інноваційних технологій у реалізації цієї концепції та їх значення для ефективного навчання історії.

У другому підрозділі мого звіту я детальніше розглянув значення інноваційних технологій у навчанні історії. Сучасні технології стають все більш невід'ємною складовою навчального процесу і мають значний вплив на спосіб, яким я навчаю історії.

Однією з основних переваг використання інноваційних технологій на уроках історії є підвищення зацікавленості учнів. Використання мультимедійних засобів, інтерактивних елементів та онлайн-ресурсів робить уроки більш цікавими та захоплюючими для учнів, сприяючи активному залученню та взаємодії.

Інноваційні технології також допомагають зробити процес навчання історії більш доступним та зрозумілим для учнів. Вони надають можливість використовувати візуальні матеріали, аудіо- та відеоелементи, інтерактивні завдання та симуляції, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу та розвитку критичного мислення.

Крім того, інноваційні технології дозволяють створювати можливості для самостійного дослідження та творчості учнів. Вони сприяють розвитку дослідницьких навичок, аналітичного мислення та здатності до самостійного висловлення думок. Завдяки використанню інтерактивних платформ, веб-ресурсів та соціальних медіа, учні можуть досліджувати історичні факти, обговорювати свої висновки та спілкуватися з однокласниками та вчителем в онлайн-середовищі. Це стимулює активну участь учнів у процесі навчання та сприяє формуванню критичного мислення та комунікативних навичок.

Окрім цього, інноваційні технології дозволяють використовувати історичні джерела та матеріали, які раніше були обмеженими або недоступними у класичному навчальному середовищі. Завдяки використанню веб-ресурсів, електронних бібліотек, віртуальних музеїв та архівів, учні можуть вивчати первісні документи, артефакти та свідчення про минулі події, що збагачує їх розуміння історії та розвиває дослідницькі навички.

Необхідно також зазначити, що використання інноваційних технологій на уроках історії сприяє розширенню меж навчання поза класним приміщенням. Віртуальні екскурсії, відеоконференції з істориками та експертами, співпраця з учнями з інших регіонів чи країн – все це створює можливості для глобального та інтерактивного навчання історії.

## **II. Теоретичний аспект використання інноваційних технологій на уроках історії**

У цьому розділі я розглянув огляд сучасних підходів до викладання історії, які включають використання інноваційних технологій. Ці підходи базуються на активному залученні учнів до процесу навчання, стимулюванні їх зацікавленості та розвитку критичного мислення.

Один з таких підходів – проблемно-проектний метод. Він передбачає формування учнівських команд, які мають розв'язати певну проблему або завдання, пов'язані з історією. Учні досліджують та аналізують історичні факти, використовуючи інноваційні технології, такі як веб-ресурси, електронні бази даних та соціальні медіа. Цей підхід сприяє активному навчанню, спільній роботі, критичному мисленню та розвитку комунікативних навичок учнів.

Ще один підхід – історичне моделювання. Це використання інноваційних технологій, таких як віртуальні симуляції, ігри та веб-платформи, для створення віртуальних історичних ситуацій. Учні виконують ролі історичних персонажів, приймають рішення та спостерігають за наслідками своїх дій. Цей підхід розвиває критичне мислення, сприяє збагаченню знань про історію та розвитку навичок аналізу.

Також варто згадати про інтерактивні методи навчання, які включають використання інноваційних технологій. Наприклад, використання інтерактивних дошок, додатків для планшетів та смартфонів, які дозволяють учням активно взаємодіяти з навчальним матеріалом, розв'язувати завдання та спілкуватися. Це сприяє більш ефективному засвоєнню матеріалу, підвищенню зацікавленості та мотивації учнів.

Інноваційні технології мають значну роль у навчальному процесі історії. Вони допомагають змінити традиційний підхід до викладання та навчання, розширюють можливості учнів та забезпечують більш ефективне засвоєння історичного матеріалу. Ось деякі аспекти, які варто врахувати:

Залучення учнів до активного навчання: Інноваційні технології надають можливість учням активно займатися пошуковою діяльністю, аналізувати історичні факти, формулювати власні думки та досліджувати історичні події. Це сприяє їхній самостійності, критичному мисленню та творчому розвитку.

Збагачення навчального процесу: Використання інноваційних технологій дозволяє включати різноманітні джерела інформації, такі як електронні ресурси, відеоматеріали, інтерактивні програми. Учні можуть вивчати первісні документи, архівні матеріали та історичні джерела, що допомагає їм отримати більш повне та реалістичне уявлення про минуле.

Створення сприятливої навчальної атмосфери: Інноваційні технології, такі як відеопроєктори, електронні дошки та інтерактивні планшети, створюють більш привабливе та мотивуюче навчальне середовище. Вони допомагають

вчителю візуалізувати матеріал, використовувати ілюстрації, діаграми та інші візуальні засоби для наочного представлення історичних фактів.

Сприяння індивідуалізації навчання: Інноваційні технології дозволяють пристосувати навчання до індивідуальних потреб та можливостей учнів. Вони надають можливість мені як учителю створювати інтерактивні завдання різного рівня складності, а також надають можливість учням вчитися у власному темпі та обирати способи засвоєння матеріалу.

Розвиток комунікативних навичок: Інноваційні технології сприяють моїй взаємодії та спілкуванню з учнями. Застосування веб-конференцій, блогів, форумів та інших комунікаційних засобів дозволяє учням ділитися своїми думками, обговорювати історичні питання та спільно вирішувати завдання.

Використання інноваційних технологій у навчанні історії допомагає покращити якість освіти, створює нові можливості для учнів та розвиває їхні знання, вміння та навички. Це стимулює активну участь учнів у навчальному процесі та формує їхню цілісну історичну свідомість.

Використання інноваційних технологій на уроках історії має безліч переваг. Розглянемо їх детальніше.

Переваги використання інноваційних технологій.

Залучення учнів до навчання: Інноваційні технології привертають увагу учнів і роблять навчання цікавим та змістовним. Вони дозволяють використовувати різноманітні мультимедійні елементи, інтерактивні завдання та симуляції, що сприяє активному залученню учнів до процесу вивчення історії.

Розвиток критичного мислення та аналітичних навичок: Інноваційні технології стимулюють учнів розвивати критичне мислення, аналізувати історичні події та висловлювати власні думки. Вони надають можливість проводити дослідження, порівнювати джерела, формулювати гіпотези та аргументувати свої висновки.

Індивідуалізація навчання: За допомогою інноваційних технологій я можу пристосовувати навчальний матеріал до індивідуальних потреб учнів, можу створювати персоналізовані завдання, надавати додаткові ресурси та підтримку для кожного учня, що сприяє оптимальному засвоєнню матеріалу.

Візуалізація та наочність: Інноваційні технології дозволяють візуалізувати історичні події та явища, що сприяє кращому їх розумінню учнями. Відеоролики, анімації, візуальні презентації та ілюстрації допомагають зробити урок більш наочним та запам'ятовуваним.

Підвищення мотивації до навчання: Використання інноваційних технологій збільшує мотивацію учнів до навчання історії. Зацікавленість та активна участь учнів у процесі навчання позитивно впливають на їхній розвиток та успішність.

Виклики використання інноваційних технологій.

Технічні обмеження: Недостатнє обладнання та технічні проблеми можуть бути перешкодою у використанні інноваційних технологій на уроках історії. Наявність потрібного обладнання та доступ до Інтернету є важливими факторами для успішної реалізації цих технологій.

Підготовка вчителів: Вчителю потрібна підготовка та навички для ефективного використання інноваційних технологій. Необхідно навчитися

використовувати різноманітні програми, додатки та інтерактивні інструменти, а також враховувати особливості їхнього застосування на уроках історії.

Забезпечення якості історичного матеріалу: Використання інноваційних технологій передбачає постійне оновлення та перевірку історичного матеріалу, який використовується на уроках. Вчителю треба бути уважним та критично оцінювати джерела, щоб забезпечити точність та достовірність історичної інформації.

Незважаючи на виклики, використання інноваційних технологій на уроках історії варто розглядати як важливий крок у покращенні якості навчання та розвитку учнів. Запровадження цих технологій допомагає створити стимулююче та цікаве навчальне середовище, сприяє розвитку ключових навичок учнів та підготовці їх до сучасного інформаційного суспільства.

### **3. Практичний досвід використання інноваційних технологій на уроках історії**

Використання інноваційних технологій на уроках історії надає мені, як вчителю історії, можливість розширити та збагатити навчальний процес. Ось деякі конкретні інноваційні технології, які використовую в навчанні історії.

Використання мультимедіа: Використання мультимедійних засобів, таких як відеоролики, анімації, фотографії, дозволяє мені швидко створювати наочність та візуалізувати історичні події. Це допомагає учням краще розуміти та запам'ятовувати історичний матеріал.

Використання веб-ресурсів: Використання веб-ресурсів, таких як електронні підручники, бази даних, архіви та історичні сайти, дозволяє учням отримувати доступ до різноманітної та актуальної інформації про історію. Це розширює їхні можливості для дослідження та самостійного вивчення історичних тем.

Використання інтерактивних методик: Застосування інтерактивних методик, таких як групова робота, дебати, рольові ігри, дозволяє учням активно взаємодіяти, обговорювати та аналізувати історичні питання. Це сприяє розвитку комунікативних навичок, критичного мислення та сприйняття різних поглядів на історію.

Проектна робота: Застосування проектної роботи дозволяє учням самостійно досліджувати історичні теми, створювати презентації, плакати, мультимедійні проекти тощо. Це сприяє розвитку дослідницьких навичок, творчого мислення та вміння працювати в команді.

Використання віртуальної реальності: Використання віртуальної реальності дозволяє учням відчувати себе в різних історичних періодах або подіях. Це надає їм можливість пережити історію на практиці і отримати новий рівень емоційного занурення та розуміння.

Кожна з цих інноваційних технологій має свої переваги та сприяє залученню учнів до активного навчання історії. Їхнє використання розширює можливості вчителя і створює стимулююче навчальне середовище, яке сприяє розвитку ключових навичок учнів та підвищує їхню мотивацію до навчання історії.

Одним з успішних прикладів реалізації інноваційних технологій на уроках історії є використання мультимедійних презентацій. Я намагаюся

створювати цікаві та інтерактивні презентації, при цьому використовую відеоролики, фотографії, ілюстрації та анімації для наочного представлення історичних подій. Наприклад, показую учням короткий відеоролик про визначну історичну подію та проводжу обговорення з учнями, використовуючи презентацію як основу для навчального матеріалу.

Ще одним успішним прикладом є використання веб-ресурсів і електронних підручників. На уроці надаю учням доступ до електронних підручників, які містять інтерактивний матеріал, додаткові ресурси та посилання на веб-сайти з історичною інформацією. Учні можуть самостійно досліджувати певну тему за допомогою цих ресурсів, шукати додаткові факти та інтерпретації, а потім ділитися своїми висновками з класом.

Інтерактивні методи, такі як групова робота та рольові ігри, також є успішними прикладами використання інноваційних технологій на уроках історії. Створюю ситуації, де учні виконують ролі історичних персонажів або групуються для розв'язання завдань, пов'язаних з історичними подіями. Це дозволяє учням активно взаємодіяти, аналізувати історичні факти та розвивати комунікативні навички.

Крім того, проектна робота є ефективним інструментом для використання інноваційних технологій на уроках історії. Учні можуть створювати проекти, які вимагають дослідження та аналізу історичних подій, створення презентацій, відеороликів. Це сприяє розвитку творчого мислення, дослідницьких навичок та вмінь працювати в команді.

Успішна реалізація цих інноваційних технологій на уроках історії дає можливість учням активно взаємодіяти з історичним матеріалом, розвивати критичне мислення та творчість, а також надає змогу самостійно вивчати та засвоювати нові знання.

Використання інноваційних технологій на уроках історії має значний вплив на навчальний процес та учнів, і дозволяє досягати різних позитивних результатів. Ось деякі з них.

Залучення учнів до активного навчання: Використання інноваційних технологій стимулює активну участь учнів у навчальному процесі. Вони мають можливість брати участь у візуалізації історичних подій, взаємодіяти з матеріалом за допомогою інтерактивних методик, та відчувати себе активними учасниками в процесі навчання.

Зміцнення знань та розуміння: Інноваційні технології надають учням можливість глибоко засвоювати історичний матеріал. Завдяки використанню мультимедійних ресурсів, веб-сайтів та інтерактивних методик, учні отримують доступ до різноманітної інформації, що сприяє зміцненню їхніх знань та розумінню історичних фактів та процесів.

Розвиток критичного мислення та аналітичних навичок: Використання інноваційних технологій на уроках історії сприяє розвитку критичного мислення та аналітичних навичок учнів. Вони навчаються аналізувати історичні джерела, оцінювати різні точки зору та аргументувати свої висновки. Це розвиває їхнє критичне мислення і сприяє формуванню навичок критичного осмислення інформації.

Збільшення мотивації до навчання: Використання інноваційних технологій на уроках історії підвищує мотивацію учнів до навчання.

Інтерактивні та захопливі форми роботи забезпечують цікавість та залученість учнів до вивчення історичного матеріалу. Вони відчують, що навчання стає цікавим та актуальним, що сприяє покращенню їхньої мотивації та бажання досягти успіху.

Розвиток комунікативних навичок та співпраці: Використання інноваційних технологій сприяє розвитку комунікативних навичок та співпраці між учнями. Робота в групах, дискусії, проєктні завдання та інші форми співпраці забезпечують взаємодію між учнями, вчать слухати та поважати думки інших, а також сприяють розвитку навичок колективної роботи.

Переконаний, використання інноваційних технологій на уроках історії має позитивний вплив на навчальний процес та учнів. Воно допомагає покращити якість навчання, активізувати пізнавальну діяльність учнів, розвивати їхні навички та компетентності, а також підвищує загальну мотивацію до навчання історії.

#### **IV. Висновки**

Концепція Нової української школи визначає нові підходи до навчання, спрямовані на розвиток творчих та критичних навичок учнів. Використання інноваційних технологій на уроках історії є важливим елементом реалізації цієї концепції.

Інноваційні технології, такі як використання мультимедіа, веб-ресурсів, інтерактивних методик та проєктної роботи, мають значний потенціал у навчанні історії. Вони допомагають залучити учнів до активного навчання, зміцнюють їхні знання та розуміння, розвивають критичне мислення та аналітичні навички.

Використання інноваційних технологій на уроках історії має ряд переваг, таких як збільшення мотивації до навчання, розвиток комунікативних навичок та співпраці, а також залучення учнів до активної взаємодії з історичним матеріалом.

Однак, використання інноваційних технологій також стикається з викликами, такими як необхідність підготовки вчителів до використання нових технологій, доступ до необхідного обладнання та програмного забезпечення, а також оцінювання успішності та ефективності використання цих технологій.

Отже, використання інноваційних технологій на уроках історії в контексті реалізації Концепції Нової української школи є перспективним напрямом розвитку освіти. Воно сприяє покращенню навчального процесу, розвитку навичок та компетентностей учнів, а також підвищенню їхньої мотивації до вивчення історії. Для успішної реалізації цього підходу необхідна підготовка та підтримка вчителів, а також створення відповідних умов та ресурсів для використання інноваційних технологій у навчальному процесі.

Використання інноваційних технологій на уроках історії в контексті реалізації Концепції Нової української школи є дуже ефективним і перспективним підходом до навчання. Загальна оцінка ефективності використання цих технологій може бути високою з наступних причин:

Залучення учнів до активного навчання: Інноваційні технології створюють можливості для активної участі учнів у навчальному процесі. Вони спонукають до дослідження, аналізу, творчого мислення та самостійної роботи.

Це сприяє глибшому розумінню історичних подій та явищ, розвитку критичного мислення та аналітичних навичок.

**Збільшення мотивації до навчання:** Використання інноваційних технологій на уроках історії зробило процес навчання цікавим, захоплюючим і актуальним для учнів. Вони більш охоче залучаються до уроків, активно беруть участь у дискусіях, проектах та інших інтерактивних форматах роботи. Це позитивно впливає на їхню мотивацію до вивчення історії і прагнення досягти успіху.

**Розвиток ключових навичок:** Використання інноваційних технологій сприяє розвитку широкого спектру ключових навичок учнів. Це включає навички комунікації, співпраці, критичного мислення, проблемного та творчого мислення, інформаційної грамотності, цифрових технологій та багато інших. Всі ці навички є необхідними для успішної адаптації учнів у сучасному світі.

**Підвищення якості засвоєння матеріалу:** Завдяки інноваційним технологіям, учні мають можливість більш глибоко та систематично вивчати історичні події та процеси. Вони можуть використовувати різні джерела інформації, аналізувати дані, робити висновки та формулювати свої думки. Це допомагає зміцнити знання та розуміння історії та сприяє більш високим результатам навчання.

Отже, використання інноваційних технологій на уроках історії має значний позитивний вплив на навчальний процес та учнів. Воно сприяє покращенню якості навчання, розвитку навичок та компетентностей, а також формуванню активної та зацікавленої учнівської аудиторії. Це важливий крок у реалізації Концепції Нової української школи та підготовці учнів до успішного майбутнього.

Використання інноваційних технологій на уроках історії має велике значення для успішної реалізації Концепції Нової української школи. Ось декілька ключових аспектів, які підкреслюють значення інноваційних технологій в контексті цієї концепції:

**Створення стимулюючого та активного навчального середовища:** Інноваційні технології допомагають створити стимулююче та активне навчальне середовище, де учні активно залучаються до навчального процесу, співпрацюють між собою, розвивають критичне та творче мислення. Це відповідає основним принципам Концепції Нової української школи, яка покликана створити умови для особистісного розвитку кожного учня.

**Розвиток ключових компетентностей:** Інноваційні технології сприяють розвитку ключових компетентностей, які є важливими в сучасному світі. Вони допомагають учням розвивати навички комунікації, співпраці, критичного мислення, творчості, інформаційної грамотності та цифрових технологій. Це дозволяє учням готуватися до життя і праці в сучасному інформаційному суспільстві.

**Індивідуалізація та диференціація навчання:** Завдяки інноваційним технологіям, вчителі можуть індивідуалізувати та диференціювати навчання, враховуючи потреби кожного учня. Це сприяє кращому засвоєнню матеріалу, підвищенню мотивації та розвитку індивідуальних здібностей кожного учня.

**Розширення доступу до інформації та ресурсів:** Інноваційні технології дозволяють учням отримувати доступ до широкого спектру інформації та

ресурсів, які розширюють їхні знання та розуміння історії. Використання мультимедіа, веб-ресурсів, інтерактивних підручників та інших електронних джерел сприяє збагаченню навчального процесу та розвитку інформаційної грамотності.

Отже, інноваційні технології відіграють важливу роль у реалізації Концепції Нової української школи. Вони сприяють створенню сприятливих умов для навчання, розвитку ключових компетентностей учнів та підвищенню якості навчального процесу.