Аддзел адукацыі Ельскага райвыканкама
Дзяржаўная установа адукацыі
«Зашырскі яслі-сад Ельскага раёна»

Канспект занятка па адукацыйнай вобласці "Мастацкая літаратура” для выхаванцаў другой малодшай групы
Тэма: «Расказванне беларускай народнай казкі «Коцік, пеўнік і лісіца»

Подрыхтавала: выхавальнік дашкольнай адукацыі
Петралай І.П.

2020

Канспект занятка па адукацыйнай вобласці "Мастацкая літаратура" для выхаванцаў другой малодшай групы

Тэма: « Расказванне беларускай народнай казкі «Коцік, пеўнік і лісіца»

Праграмныя задачы:

Фарміраваць уменне слухаць і ўспрымаць творы фальклора (казкі), слухаць казку разам з групай аднагодак, адказваць на пытанні па зместу казкі.

Развіваць эстэтычныя пачуцці, мастацкае ўспрыманне, элементарныя праявы дзіцячай словатворчасці..

Выхоўваць цікавасць і любоў да народных казак, імкненне да паўторнага праслухвання.

Абсталяванне: запіска, чароўны клубочак, елкі, асенняе лісце, пянькі-каўпакі, цацкі, шырма.

Метады і прыёмы:

Наглядныя: цацкі

Славесныя: загадкі, пытанні, прыказка

Гульнявыя: сюрпрызны мамент.

Папярэдняя праца: гутаркі з дзяцьмі, адгадванне загадак, гульні, разглядванне малюнкаў, чытанне вершаў, падбор матэрыяла і дапаможнікаў.

Развіваючыя адукацыйныя методыкі: метад нагляднага мадэліравання.

Ход занятка:

І этап - уводны (арганізацыйны)

Гульня «Прывітанне»(франтальная форма работы)

Мэта: стварэнне камфортнай добразычлівай атмосферы, выхоўваць добразычлівыя адносіны да аднагодак у працэсе гульнявой дзейнасці.

Сюрпрызны момант "Чароўны клубочак з запіскай-запрашэннем дапамагчы зачараваным жывёлам".

Мэта: арганізацыя дзяцей, мацівацыя на будучую дзейнасць, развіццё пазнаваўчага інтарэса.

ІІ этап – асноўны

Фізкультхвілінка "Мы па сцежачцы ідзем"

Мэта: забеспячэнне змены віду дзейнасці і аптымальнага рухальнага рэжыму, выхаванне добразычлівых адносін у працесе гульнявой дзейнасці.

Мы па сцежачцы ідзем,
Ногі вышэй падымаем
І праз лужыны мы крочым.
Рукі ў гору падымаем
І на дыбачках ідзем.
А цяпер звычайным крокам мы ідзем.

Развіваючая гульня "Адгадай"

Мэта: фарміраваць уменні выхаванцай адгадваць загадкі, называць жывёл.

Расказванне казкі.

Мэта: Фарміраваць уменне слухаць і ўспрымаць творы фальклора (казкі), слухаць казку разам з групай аднагодак.

III этап. Заканчэнне занятка.

Гульнявая сітуацыя з выкарыстаннем метада нагляднага мадэліравання (франтальная форма работы, індывідуальная)

Мэта:развіцце маўленчых здольнасцей, мышленне выхаванцаў.

Рэфлексія. Падвядзенне вынікаў занятка.

Мэта: аналіз рэзультатаў дзейнасці выхаванцаў**.**

Літаратура:

1. Вучэбная праграма дашкольнай адукацыі / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. - Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2019. – 480 с.

2. Читаем детям. Хрестоматия: пособие для педагогов учреждений дошк. образования. В 3 т. Т 2. от 3 до 5 лет. / сост.: А.И. Саченко, Л.А. Смаль. – Минск: Экоперспектива, 2015. – 415 с.