



 **Ráckeresztúri Petőfi Sándor Általános Iskola**

: 2465 Ráckeresztúr, Hősök tere 4.

☐ 06-25-455-806; 06-25-455-823

✉: alsosuli@rackeresztur.hu

🌐 rackersuli.hu

Beszámoló 2024/25 tanév

Fenntarthatósági, és Felelős fogyasztói témahét megszervezése a felső tagozaton

Ónodyné Nebehaj Erzsébet

2024. szeptember

- A témahét előzetese a **Világ Legnagyobb tanórája** programsorozatba való bekapcsolódás. (rendszerszemlélet kialakítása az élelmiszer gazdálkodásról)
- Ökocsoport által szervezett értéktár bemutatásához a **Keresztúri Gólyákról** szóló ismertető összeállítása

2024. október

A MOL által támogatott **Mobillabor** előadását és kísérleteit tekinthették meg a 8. osztályosok a kémia órán.

Egészség hét keretében a 8.osztályban a táplálkozással és táplálkozási betegségekkel foglalkoztunk.



2024. november

Fogyasztóvédelmi témahét Fogyasztói tudatosságra nevelés 2024.11.18.-22.

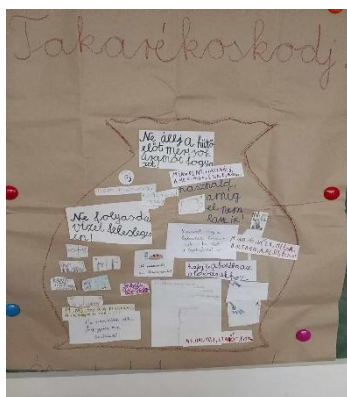
„A Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola megtisztelő címmel az Innovációs és Technológiai Minisztérium (ITM) azon iskolák fiatal fogyasztókért tett intézkedéseit, hozzáállását kívánja értékelni, amellyel az iskolák a tanulóik között a fenntartható tudatos fogyasztói szemlélet általánossá válásához, a fogyasztóbarát vállalkozói szemlélet terjesztéséhez és a fiatal fogyasztók gyakorlatban használható ismereteinek a bővítéséhez járulnak hozzá.”

<https://kormany.hu/>

Iskolánk a **Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola** címet megkapta.

Az idén is sor került a fogyasztói tudatosságra nevelés témahetére.(2024.11.18-22.)

1.Ebben a tanévben az **alsó tagozatos** tanulók kreatív foglalkozások keretében foglalkoztak a tudatos fogyasztás és ehhez kapcsolódóan a takarékoskodás témakörével.



-A fogyasztói héten az 5b, 7a, 7b és 8a **matek órán** a témához kapcsolódó logirintus pályát csinálta meg. A természet dala matematikai, és a medvék nyomában pénzügyi fejtörő megoldása volt a feladat. A tanulók arany illetve gyémánt oklevelet kaptak a teljesítményükért.

-**Technika órán** az újra hasznosítással kapcsolatos kreatív munkát készítettek.

-**Etika órán** az NFH által javasolt játékos feladatokat oldottak meg

Totó: <http://www.nfhokoskosar.hu/toto>

Társasjáték: <http://www.nfhokoskosar.hu/tarsasjatek>

Páros játék: <http://www.nfhokoskosar.hu/parosito>

Gyümölcs és zöldség kalendárium:

<http://www.nfhokoskosar.hu/gyumolcs-eszoldseg-kalendarium>

Az idei tanévben a **felső tagozatosok osztályfőnöki** és etika órán beszélgettek a tudatos fogyasztásról. Feladatlapot töltöttek ki.

A **természettudományos tantárgyak** keretében a nagy áruházak marketingfogásairól beszélgettünk.

-Miért vannak az alapvető élelmiszerek a bejáratától távol?

-Miért nincs óra a nagyáruházakban?

-Miért a legdrágább áruk vannak szemmagasságban, a legolcsóbbak a polcok alsó felén?

-Miért nagyobbak idővel a bevásárlókosarak?

-Miért az alsóbb polcokon vannak az édességek, cukorkák ?

-Milyen áruk találhatók a pénztárnál?

-Miért kell figyelniük az egységárakat?

-A bevásárlóközpontok külső üzleteit miért így helyezték el?

A nyolcadikos osztállyal **földrajz órán** az internetes vásárlás veszélyeit és a biztonságos bankkártyahasználatot vettük számba.

A nyolcadikosokkal **fizika órán** megtekintettük az iskola fogyasztómérőit és a kazánházat.



Továbbá projekt munkában feldolgoztok a bankkártya és bankautomata működési elvét.



A 4.osztályos **napköziben** a tudatos fogyasztással kapcsolatban beszélgettünk a megújuló és nem megújuló energiákról. Valamint bankok logóit rajzoltuk le

A témahét nagyon tartalmas volt, változatos programokkal. A tanulók sok hasznos információhoz jutottak.

Ónodyné Nebehaj Erzsébet

2024. december

Az ENSZ által kiadott globális fenntartható célok közül a szegénység felszámolása célt dolgozták ki a 7.a. osztály tanulói földrajz órai projekt munka keretében Kína esetében. Kitértek a gyermekmunka témájára is.

2025. január

Digitális témahét előkészítése a hullámok

A hanghullám

A fül szerkezete és működése

A hanghullám felépítése

A hangvillával való kísérlet



Szembekötősdí

Magas és mélyhangok

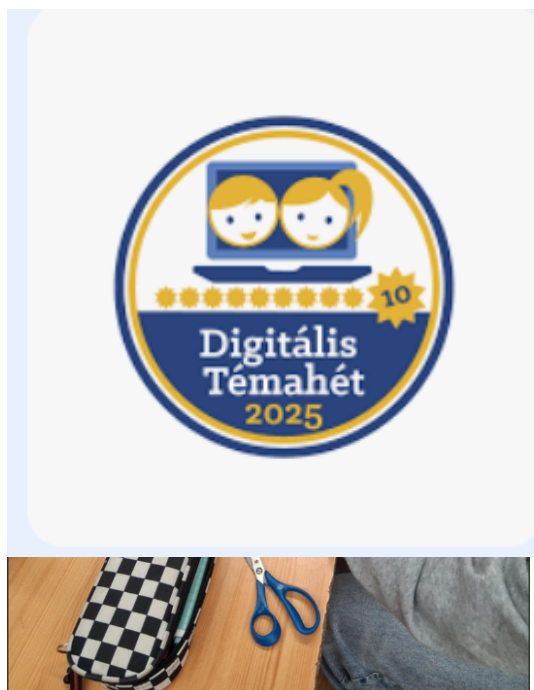
2025. február



Iskolánk vendégül látta a maroskeresztúri testvériskola képviselőit. A biológia-földrajz szakos kolleganővel megosztottuk tapasztalatainkat. Hasonló témaheteket szokott szervezni.

2025. március

Az idei tanévben is csatlakoztam a **Digitális Témahéthez**.



A témahéten a hullámok világa **mintaprojektet** dolgoztuk fel a 7. és 8. osztályban fizikaórán. A kémiaórán a vegyületeket pálcikamodellek segítségével modelleztük, amelyhez a tanulók tableteket használhattak.

Kapu Tibor asztronauta életéből **prezentációt** készítettek.

A Tanórákon használhatják a **ChatGPT**-t.

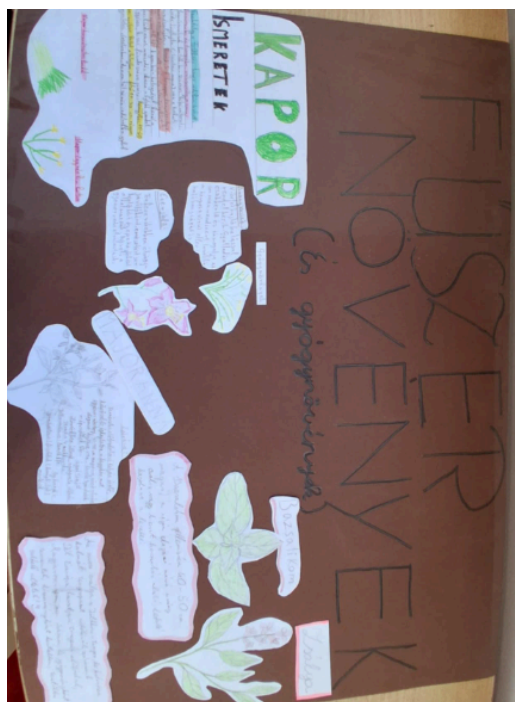
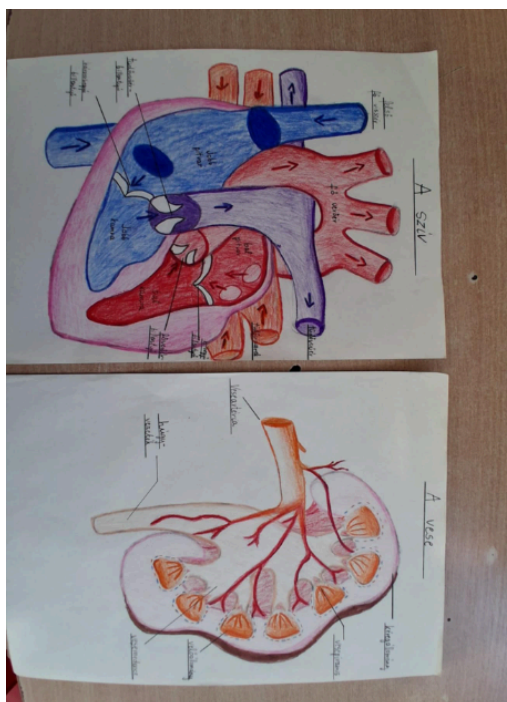
Csatlakoztunk a **Pénzhéthez**.

A földrajz órán a tanult országok pénznemeit kerestük meg. Utánanéztünk az euró árfolyamának.

Csatlakoztunk az **egészséghez**.

Az egészséges emberi szervezet felépítésével foglalkoztunk a biológiaórán.

A kémiaórán a gyógy és fűszernövények hatásaival foglalkoztunk.



2025. április

Beszámoló a Fenntarthatósági Témahétről 2025.

A Belügyminisztérium a köznevelésben **2025. április 07. és 11. között** hirdette meg a Fenntarthatósági Témahetet, amelynek célja, a fenntarthatóság üzenetének elterjesztése iskolai keretek között.

A Fenntarthatósági Témahét fővédnöke **Áder János volt köztársasági elnök**, védnöke az UNESCO Magyar Nemzeti Bizottság, kiemelt támogatói a Kék Bolygó Alapítvány és a Belügyminisztérium, szervezője az Alapértékek Nonprofit Kft.

A Fenntarthatósági témahét kiemelt témái a **talaj és biodiversitás, zöldenergia források, mesterséges intelligencia** állandó komplex témái a **hulladék, valamint a tudatos fogyasztói magatartás és fogyasztóvédelem** a fenntarthatóság rendszerében.

Minden hazai és határon túli nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon vehet részt a Témahéthez kapcsolódó programokon, illetve szervezheti meg az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat.

Idén iskolánkban immáron nyolcadszor került sor az egész iskola részvételével a Fenntarthatósági témahét megszervezésére. A témahét megszervezése és lebonyolítása a mesterpedagógusi munkám része, melyhez kapcsolódnak kollégáim is. Ez a témahét iskolai szintű eseménysorozat.

Célunk, hogy a diákok figyelmét koncentráltan ráirányítsuk a fenntarthatóság fontosságára, hiszen kis odafigyeléssel ők is sokat tehetnek a Föld védelméért.

A témahét feladatai a biológia-földrajz-kémia-fizika és a természettudományi gyakorlatok szakkörön, amelyeket én tanítok.

Iskolánkban a felső tagozaton a természettudományi szakkörre járó gyerekekkel egész héten át színes programok keretében ismerkedtünk meg a talaj fogalmával, összehasonlítottuk az alternatív energiafelhasználás és a fosszilis energiahordozók felhasználásának hatásait. Egész héten elsősorban a biológia, földrajz valamint kémia, fizika tanórák keretén belül kiemelten foglalkoztunk a szelektív hulladékgyűjtéssel, valamint a tudatos vásárlással. A tabletek segítségével az internetről gyűjtött információk alapján projekteket készítettek a tanulók hazánk nemzeti parkjairól, különösen az állatok és növények biodiverzitására koncentrálva.

Plakátokat készítettünk.

A hidrogénnel és árammal működő autók jövőjéről a nyolcadikosok készítettek projektet.

A Paksi Atomerőmű működését dolgozták fel projekt keretében.

Részt vettünk a Zöld Okos Kupa online versenyen.

Fizika órán Kapu Tibor küldetését dolgozták fel a tanulók ppt.formájában.

Az Igazgató Úr engedélyével a hetedik és nyolcadik osztályos tanulók a tableten és számítógépen is használhatják a feladatmegoldásaikhoz a ChatGTP-t és a mesterséges intelligenciát(MI)

A tudatos fogyasztáshoz kapcsolódóan a mérgekkel és a mérgező anyagokkal kémia órán foglalkoztunk. Fizikaórán a Nap, mint energiaforrás volt a témánk. Illetve az ehhez kapcsolódó megújuló energiaforrások jelentőségét tekintettük át.

A MOL által támogatott **Mobillabor** előadását és kísérleteit tekinthették meg a 7. osztályosok a kémia órán.



Meghallgattuk Áder János online óráját felvételről.

Fenntarthatósági témahét iskolai programja

1. a, b osztály

olvasás: környezetvédelem

technika: környezetvédelem, takarékosság

2. osztály

olvasás: állatvédelem

3. osztály

etika: környezetvédelem.

matematika: takarékosság

4. osztály

etika: környezetszennyezés, pazarlás video

természetismeret: A talaj

- Természetismeret óra: A szikes talajok.
- Angol óra: Védj a Földet!
- Német: egészséges étkezés, tudatos vásárlás
- Magyar: Szövegértés az állatokról
- Történelem: Hulladékgazdálkodás. Oktatófilm.
- Földrajz: Nemzeti Parkok
- Biológia: A humusz
- Kémia: A komposzt
- Fizika: A megújuló energia. A biomassza.
- fejlesztő óra: Okos Doboz játékos vetélkedő

Egész iskolát érintő közös program: Sulizsák, a szelektív hulladékgyűjtés jegyében.



A témahéten nagyon tartalmas programok voltak. A tanulók nagyon sokoldalúan ismerkedhettek meg a fenntarthatósággal.

Ónodyné Nebehaj Erzsébet



2025. május

Május 10. Madarak és Fák Világnapjáról megemlékezés.

2025. június

Június 5. Környezetvédelmi Világnap

Június 8. Óceánok Világnapja