

Консультация для родителей

«Влияние родителей на воспитание мальчиков и девочек»

Подготовила : Степанова Л.Ф.



О значении детства сказано очень много.

Великий русский педагог К. Д. Ушинский об этом возрасте ребенка писал так: *«Характер человека более всего формируется в первые годы его жизни, и то, что ложится в этот характер в эти первые годы – ложится прочно, становится второй натурой человека. Все, что усваивается человеком впоследствии, никогда не имеет той глубины, какой отличается все усвоенное в детские годы»*

А чтобы жизнь ребенка сложилась более успешно, следует добиваться гармоничного развития всех сторон его личности. И одна из таких сторон – отношение ребенка к самому себе как представителю определенного пола и отношение его к противоположному полу.

Родители начинают прививать стереотипы детям с самого раннего детства: *«Девочкам не нужно играть с пистолетиками», «мальчик, а интересуется куклами»* Однако на этом пути легко впасть в крайности. В процессе игры дети готовятся к самостоятельной взрослой жизни, усваивают культурные и моральные нормы общества, в котором живут, способы индивидуального и группового поведения, учатся общаться со сверстниками и взрослыми. В своей игре ребенок отражает мир, который его окружает, имитирует знания и умения, полученные ранее. Игра необходима ребенку. Во время специально организованной игры, в процессе самостоятельной

деятельности мальчик или девочка формируются как представители определенного пола, учатся исполнять роль мужчины или женщины.

Как же заниматься с девочкой.

Раньше считалось, что девочки в целом хуже мальчиков ориентируются в пространстве и справляются с математическими задачами. Больше внимания следует уделять развитию пространственного мышления. Сначала дети учатся находить собственные части тела, затем они учатся определять и формировать положение предметов относительно себя, после – положение предметов относительно других предметов (*мяч находится под столом*) Предлагайте головоломки, где нужно добавить недостающие части фигуры, или конструкторы, где нужно добавить недостающие части фигуры по образцу. Девочке понравится планировать расстановку мебели в кукольном доме.

Как заниматься с мальчиком.

Мальчику для развития речи и эмоциональной сферы пригодятся различные игры со словами, например кроссворды, игры типа «*Скажи наоборот*» («холодный» и «теплый» и др., «*Я знаю пять...*» (*названий цветов, предметов мебели и т. д.*)). Хорошо рассматривать вместе с мальчиком сюжетные картинки и спрашивать: «Как ты думаешь, что тут произошло? Почему? Что чувствуют герои? А что будет дальше?» Когда ребенок рисует, также задавайте ему вопросы о том, что именно он нарисовал, что будет с героем его рисунка дальше, откуда он пришел и куда направляется.

Но есть такие забавы, которые объединяют и мальчиков, и девочек. Нетерпеливые дети должны учиться контролировать свое поведение. Для них подойдут игры с правилами. Например, Эстафеты типа «*Веселых стартов*», челночный бег и т. д. : нужно дождаться своей очереди и бежать изо всех сил. Агрессивным детям вначале предлагают так называемые освобождающие игры, когда необходимо кричать как можно громче, кидать мяч как можно сильнее («*Вышибалы*»). Если ребенок чрезмерно возбудим, очень полезно ему предлагать игры с водой и песком. Эти занятия одновременно стимулируют творческое начало и позволяют в безопасной форме проявить желание разрушить, сломать. Импульсивным детям рекомендуют игры с правилами - типа настольного лото. Им, конечно, хочется выиграть как можно скорее, но приходится опираться на внимательность. Следует проявлять внимание именно к своему ребенку, учитывая его индивидуальность. Это относится как к мальчикам, так и к девочкам

Источник: интернет - ресурсы