

IES
AGUAS VIVAS
GUADALAJARA

DAFO CONVIVENCIA



	OPERATIVO PROCESO: CONVIVENCIA	REV: 00
	MD_CONV_DAFO CONVIVENCIA	Página 1 de 2

FACTORES INTERNOS	DEBILIDADES	FORTALEZAS
	<p>No todos los alumnos tienen hora de tutoría para poder dedicarla a temas relativos a mediación.</p> <p>Profesorado con mucha carga lectiva y dificultad de tener varias horas dentro de su horario lectivo para poder dedicar a la convivencia o mediaciones...el tiempo que requiere.</p> <p>Dificultad para poder detectar todos los casos en especial de niños o niñas más tímidos que les resulta más difícil pedir ayuda.</p> <p>Redes sociales. Es un tema más difícil de parar dada la rapidez con la que se extiende por la red cualquier información.</p>	<p>Tener alumnos implicados que muestran mucho interés en formar parte de:</p> <p>Equipo alumnos amigos</p> <p>Equipo de mediación</p> <p>Equipo ciberayudantes</p> <p>Alumnos al recate</p> <p>Esto permite frenar muchos casos de conflictos en el centro.</p> <p>Tener un blog de convivencia con material introducido que ayuda en la formación y organización de cada curso en lo relativo a convivencia.</p> <p>Campañas de sensibilización...</p> <p>Plan de igualdad y convivencia del centro</p> <p>Proyectos relacionados con la mejora del ambiente del centro y Departamento de convivencia.</p>
FACTORES EXTERNOS	AMENAZAS	OPORTUNIDADES



IES
AGUAS VIVAS
GUADALAJARA

DAFO CONVIVENCIA



OPERATIVO

PROCESO: **CONVIVENCIA**

MD_CONV_DAFO CONVIVENCIA

REV: 00

Página 2 de 2

	<p>La consejería no asigna cupo o horas suficientes para poder tener profesorado que pueda dedicar más tiempo de su horario en todo lo relativo a la convivencia.</p>	<p>Proyectos que permiten hacer intercambios de experiencias y organizaciones externas que ayuda en la formación.</p>
--	---	---