

Trong trường tiểu học , mô hình “ **Thư viện thân thiện**” có một vai trò rất lớn . Mô hình này tạo ra một không gian đọc cho học sinh hằng ngày thật lí thú và bổ ích . Nó gắn kết học sinh với việc đọc sách , góp phần rèn kĩ năng đọc . kĩ năng tương tác giữa các em học sinh với nhau và điều quan trọng nhất là hình thành “ **Văn hóa đọc**” trong nhà trường là một trong những điểm nổi trội của trường tiểu học Tân Lăng trong năm học 2016-2017

“ **Thư Viện thân thiện** ” của trường Tiểu học Tân Lăng được xây dựng trong năm học 2014-2015. Đây là thư viện kiểu mới được xây dựng ở ngoài trời dưới những tán cây xanh , với chiều dài bằng chiều rộng của sân trường, Chiều rộng khoảng 6 - 7 mét . Thiết kế đẹp, phù hợp gần gũi với tất cả các em học sinh.

Từ xa nhìn lại cổng thư viện hiện ra rất cổ kính . Ngay cổng ra vào là những đôi thông, cỏ quanh năm xanh tốt với những chú hươu, chú nai đang tung tăng gặm cỏ . Dưới nền thư viện là những vườn hoa đủ màu sắc sỡ , những bãi cỏ nhiều màu sắc khác nhau . Đặt trên bãi cỏ xanh là những bộ bàn ghế gỗ đơn giản , xinh xắn, sạch sẽ tạo ra nhiều chỗ ngồi đọc cho tất cả các em học sinh. Phía trên của thư viện là những giỏ lan, giỏ hoa, giỏ cây xanh tạo nên một không gian đọc hết sức tự nhiên và sinh động

Đến với “ **Thư viện thân thiện** ” của trường Tiểu học Tân Lăng bạn như đang bước vào một thế giới kì diệu của những câu chuyện cổ tích, truyện ngụ ngôn, truyện thần thoại : (Cây tre trăm đốt, Tấm Cám, Nàng Bạch Tuyết và bảy chú lùn, Thú dữ rừng xanh). Các nhân vật trong những câu chuyện đang dần dần bước ra từ các bức tranh nghệ thuật với bàn tay khéo léo của những nghệ sĩ vẽ tranh tài ba. Bên trái thư viện là câu lạc bộ Tiếng Anh ngoài trời , dành cho các bạn yêu thích, say mê môn học Tiếng Anh, đọc sách và giao lưu. Phía bên phải thư viện là bức tranh vẽ về môi trường xanh , sạch, đẹp .

Chính hình thức mới lạ này đã làm thay đổi môi trường trật hẹp , gò bó trong phòng, tạo nên một không gian thoáng mát , rộng rãi có chỗ ngồi thoải mái cho các em vừa đọc sách, vừa để vui chơi thư giãn : (Vào giờ ra chơi các em có thể đọc sách, truyện, đánh cờ vua , thảo luận nhóm, sinh hoạt câu lạc bộ ...). Các hoạt động này rất phù hợp với mô hình trường tiểu học mới Việt Nam .

“**Thư viện thân thiện**” của trường Tiểu học Tân Lăng được sự ủng hộ nhiệt tình của đông đảo các bạn học sinh trong trường , tập thể cán bộ giáo viên và toàn thể phụ huynh học sinh nên trong thư viện có rất nhiều loại sách, đa dạng về hình thức. Phong phú về nội dung: (Sách giáo khoa , sách tham khảo, sách viết về Bác Hồ, Biển đảo , Báo măng non, các loại truyện khác nhau , sách về chăn nuôi trồng trọt, sách viết về kĩ năng sống, sách tìm hiểu về khoa học ... được đặt trên

các giá sách lưu động hằng ngày bố trí ở các chỗ khác nhau trong thư viện đáp ứng đủ nhu cầu đọc của đông đảo các bạn học sinh trong nhà trường .

Từ năm học 2015-2016 cho đến nay hoạt động “ **Thư viện thân thiện** ” của trường tôi đã đi vào nề nếp và có hiệu quả . Hằng ngày thu hút được đông đảo học sinh tới đọc , trao đổi , chia sẻ với nhau những thông tin thú vị trong giờ ra chơi, trước và sau mỗi buổi học . Hoạt động của thư viện trường tôi cũng rất khoa học. Các em đến thư viện đều thực hiện đúng nội quy của thư viện , giữ trật tự , tự giác hoạt động .Các em biết lựa chọn những cuốn sách mình thích và đọc xong tự giác trả vào vị trí cũ để rồi giờ ra chơi sau lại tiếp tục đọc . Cô phụ trách thư viện phân công lịch đọc rõ ràng để em nào cũng được đọc, đọc nhiều lần trong năm học : Lớp 5 thứ 2., lớp 4 thứ 3, lớp 3 thứ 4, lớp 2 thứ 5, lớp 1 thứ 6. Ngay từ đầu năm học các em học sinh lớp 1 chưa biết đọc , chúng tôi tạo cho các em đến với “**Thư viện thân thiện**” bằng cách thầy, cô đọc truyện cho các em nghe, các anh chị lớp lớn đọc cho các em nghe rồi cả phụ huynh học sinh đưa con đi học hay đón con sau mỗi buổi tan trường cũng vào thư viện mượn sách ,truyện đọc cho các em nghe . Chính vì lẽ đó mà học sinh lớp 1 có hứng thú thích đọc sách ngay từ những ngày đầu đến trường .

Hoạt động của thư viện thân thiện thật đều đặn , khoa học ngay từ những ngày đầu năm học đến cuối năm học, tạo điều kiện cho học sinh tiếp cận nhiều với sách , báo, rèn luyện thói quen đọc sách để tiếp thu và trao đổi tri thức . Đây có thể nói là một động lực không nhỏ góp phần đưa điểm nổi trội của nhà trường : “ **Văn hóa đọc** ” thành công và được nhiều người biết đến . Ngoài ra nhờ có “**Thư viện thân thiện**” , phong trào thi đọc diễn cảm, thi kể chuyện hay cũng rất hiệu quả. Nhiều học sinh trong các đợt thi đua chào mừng ngày 20/11 , 26/3 có kĩ năng đọc diễn cảm, kể chuyện rất tốt dành giải thưởng cao trong các cuộc thi, giao lưu .

Tác giả bài viết

Nguyễn Thị Thu Hương