

Название проекта:

Роль личности в истории

Основополагающий вопрос:

Кто и как может оставить след в истории?

Проблемные вопросы проекта:

1. Как Вы считаете, от чего зависит роль личности в истории?
2. О ком потомки могут говорить с гордостью?
3. Чему “учит история, которая ничему не учит”?

Цель:

Определить и аргументировать собственное отношение к роли личности в истории на основе изучения, анализа и систематизации информации о событиях прошлого.

Задачи:

1. Систематизировать ключевую информацию о личности.
2. Исследовать информационные источники о жизни и вкладе в историю одного из представителей.
3. Создать совместную ленту времени, отражающую значимые исторические события.
4. Оценить роль личности в истории нашего государства и всего мира.

<i>Этапы проекта Сроки</i>	<i>Задачи этапа</i>	<i>Содержание этапа</i>	<i>Взаимодействие команд</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Конечный результат</i>
Подготовительный. Регистрация участников, Знакомство. 7 дней	Получить представление о проекте - Стартовая презентация. Сформировать команду участников и представить свою команду.	Регистрация в проекте.	Знакомство команд. Общение в блоге.	На предварительном этапе оценивания нет.	Список зарегистрированных команд, комментарии.
Этап I “Копилка героев истории” 7 дней	Систематизировать ключевую информацию о личности с целью осознанного выбора одного из представителей для более детального изучения.	Создание презентации. Заполнение листа оценивания.	Работа в сервисах Google. Общение в блоге.	Генеалогическое древо - 5 баллов Комментарии работ - 2 балла Рефлексия - 3 балла Максимум 10 баллов	Совместная таблица ссылок на генеалогические древа династии (сервис myheritage.com) с комментариями. Рефлексивные комментарии в блоге.
Этап II Романовы: люди и судьбы 10 дней	Определить и описать роль одного из представителей	Детальное изучение жизни и деятельности одного из	Работа в общей таблице Google. Общение в блоге.	Содержание глога - 5 баллов Оформление глога - 3 балла	Совместная таблица ссылок на мультимедийный глог об одном из членов

	династии Романовых в истории государства Российского.	представителей династии и оценивание роли исследуемой личности в истории государства.		Комментарии работ - 2 балла Рефлексия - 3 балла Максимум 13 баллов	династии Романовых - по выбору участников, но без повторений. (сервис edu.glogster.com) с комментариями. Рефлексивные комментарии в блоге.
Этап III Дом Романовых: три века России 7 дней	Создать совместную мультимедийную ленту времени, которая охватывает три века правления династии Романовых. Определить собственное отношение о роли династии в истории Российского государства.	Создание ленты времени, которая отражает три столетия правления Романовых. Событие, добавленное в совместную ленту времени связано с исследуемой на втором этапе личностью и содержит ссылку на глог, созданный на втором этапе.	Создание совместной ленты времени. (сервис whenintime.com) Работа в общей таблице Google. Общение в блоге.	Событие в совместной ленте - 3 балла Рефлексия - 3 балла Максимум 6 баллов	Совместная лента времени в которой каждое событие связанное с мультимедийным глогом о представителе династии, связанным с этим событием.
Рефлексия 7 дней	Определить и сформулировать	Рефлексия по содержанию “6	Совместная презентация.	Оценивание рефлексии	Совместная рефлексивная

	собственные выводы о роли династии Романовых в истории государства Российского.	шляп”, рефлексия собственной деятельности: работа в команде, самооценка.	Google. Комментарии в блоге.	содержания - 5 баллов, рефлексии собственной деятельности - 2 балла Итого максимум 7 баллов.	презентация по содержанию проекта. Самооценка работы команды в форме комментариев в блоге.
Подведение итогов				Максимум 40 баллов	Дипломы – победителям проекта. Сертификаты всем участникам. Поощрительные дипломы для команд, создавших лучшее генеалогическое древо и лучший глог.

Рефлексия “6 шляп”

1. На тебе белая шляпа, тебя интересуют ТОЛЬКО ФАКТЫ! Шляпа информации. Как Вы считаете, кто из представителей рода Романовых оставил наиболее значимый след в истории? Почему?
2. На тебе черная шляпа - Шляпа критика. Отнесемся критически к историческим источникам и изученной литературе. С какими противоречиями встретились? Были ли неточности? Чем, на Ваш взгляд, это можно объяснить?
3. Итак, на тебе желтая шляпа, теперь ты обаятельный оптимист, ты всем ДОВОЛЕН! Что из совершенного

представителями династии достойно восхищения? Что из исследованного понравилось тебе больше всего? Почему это стоит знать?

4. Шляпа творчества. На тебе зеленая шляпа, ты невероятно творческий человек, ты ФАНТАЗЕР! Какие новые идеи у тебя возникают? Где и как можно применить полученные в ходе проекта знания?

5. На тебе синяя шляпа, ты размышляешь о пользе, которую несут новые знания, ты МУДРЕЦ! Чему “учит история, которая ничему не учит”? Для кого полученный в ходе проекта опыт может оказаться полезным? Как его представить для разных возрастных категорий?

6. Шляпа эмоций. На тебе красная шляпа. Ты не думаешь, ты чувствуешь! Тебя переполняют ЭМОЦИИ! Что ты чувствуешь: страх, радость, восхищение, уныние, разочарование, желание действовать?