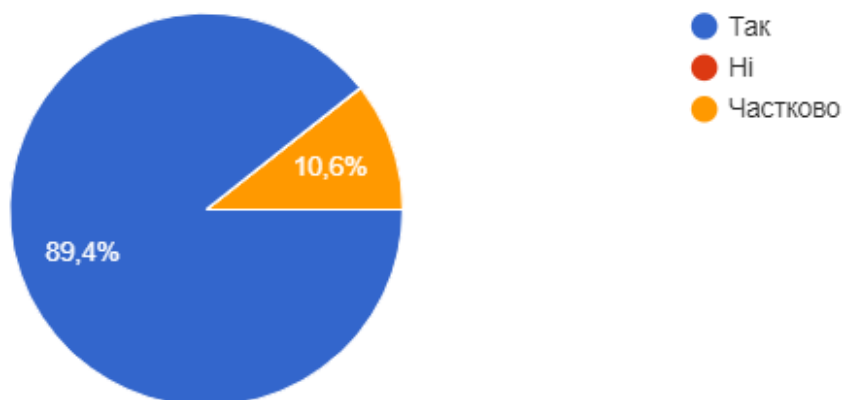


ЗВІТ
за результатами опитування здобувачів освіти
ОПП Фармація, промислова фармація щодо якості освітнього процесу в
Комунальному закладі «Одеський обласний базовий медичний фаховий
коледж» в 2024 р.

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу в Комунальному закладі «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація». В опитуванні взяли участь 94 здобувача освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Фармація, промислова фармація. Здобувачам було запропоновано відповісти на 19 запитань, з яких 15 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 4 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

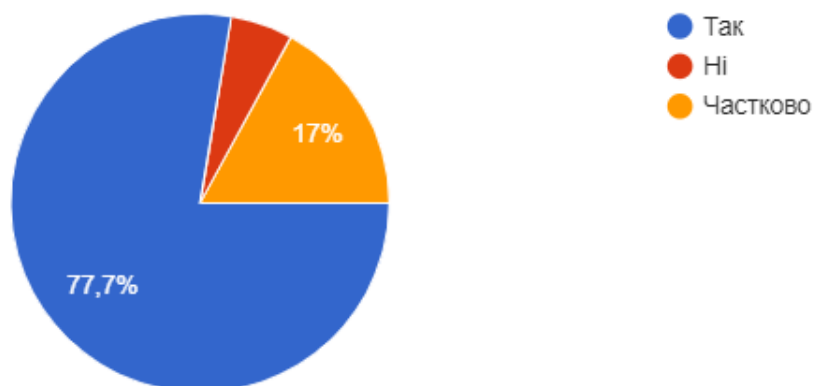
1. Чи є, на Вашу думку, задовільною процедура інформування щодо провадження освітнього процесу впродовж навчання?

94 відповіді



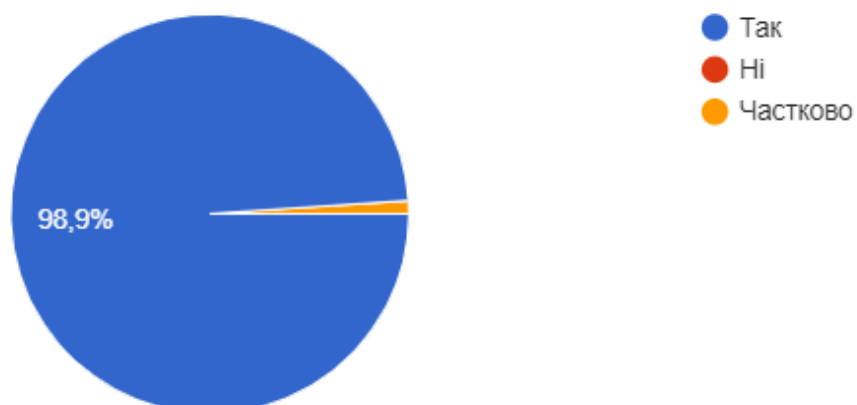
2. Чи вважаєте Ви процес навчання у коледжі безпечним для Вашого життя та здоров'я?

94 відповіді



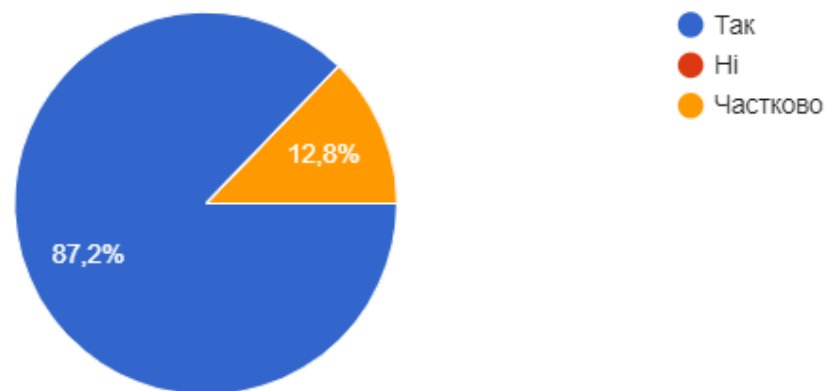
3. Чи доступна Вам інформація щодо Ваших прав та обов'язків?

94 відповіді



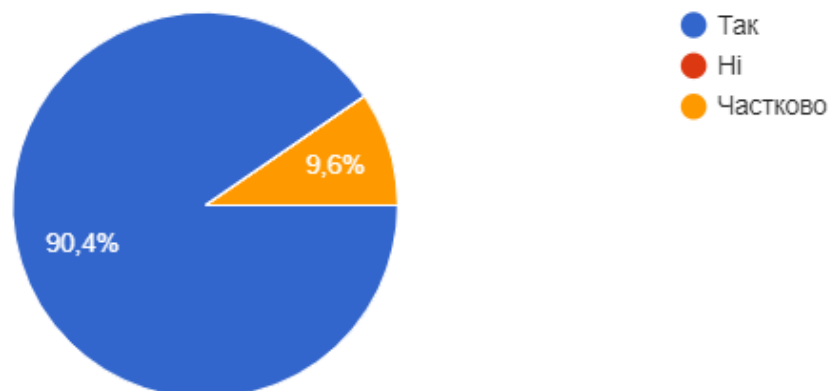
4. Чи відповідає освітньо-професійна програма вашим потребам і запитам, як здобувачів фахової передвищої освіти?

94 відповіді



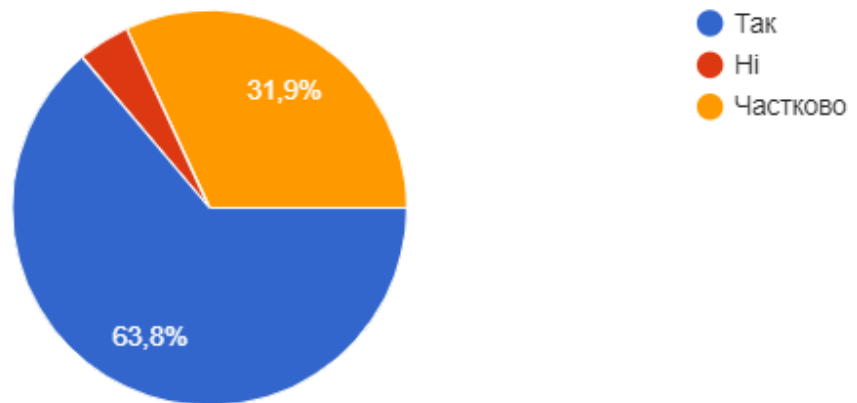
5. Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи (презентації, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?

94 відповіді



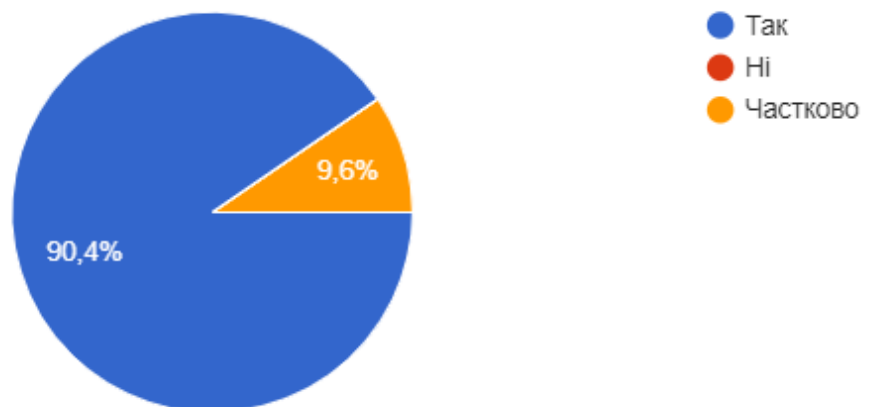
6. Чи вистачає Вам часу на виконання самостійної роботи?

94 відповіді



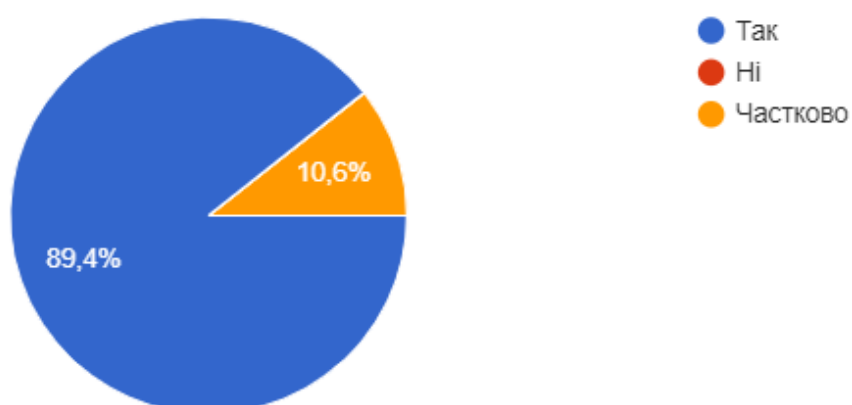
7. Чи є для Вас зрозумілою процедура підсумкового (семестрового) контролю?

94 відповіді



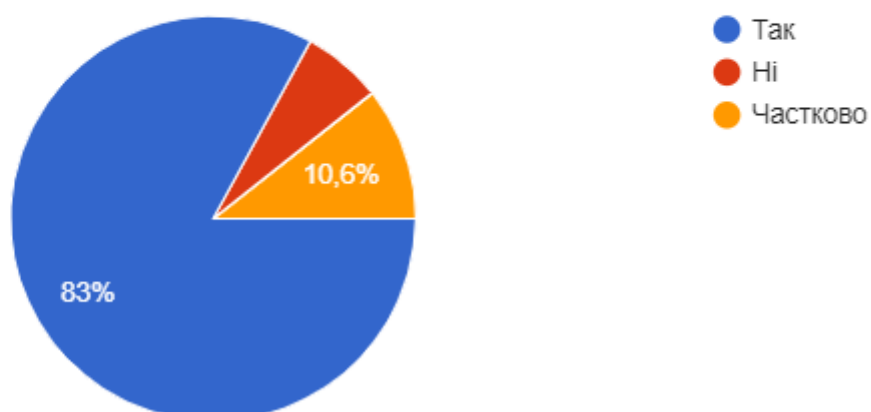
8. Чи є для Вас зрозумілими критерії оцінювання навчальних дисциплін?

94 відповіді



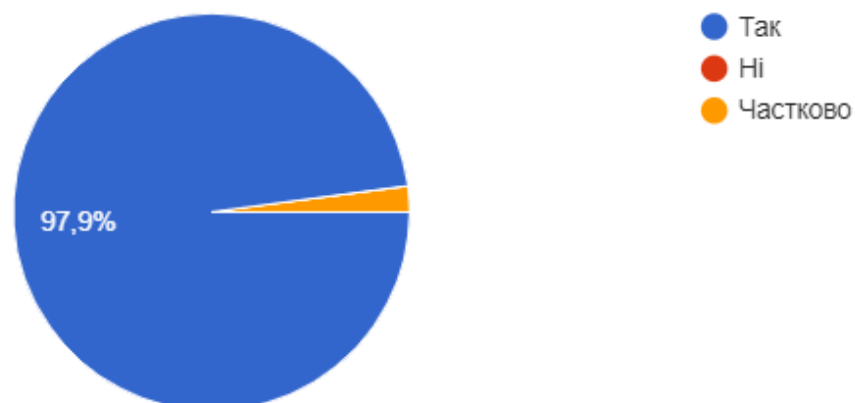
9. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів / підсумкового (семестрового) контролю?

94 відповіді



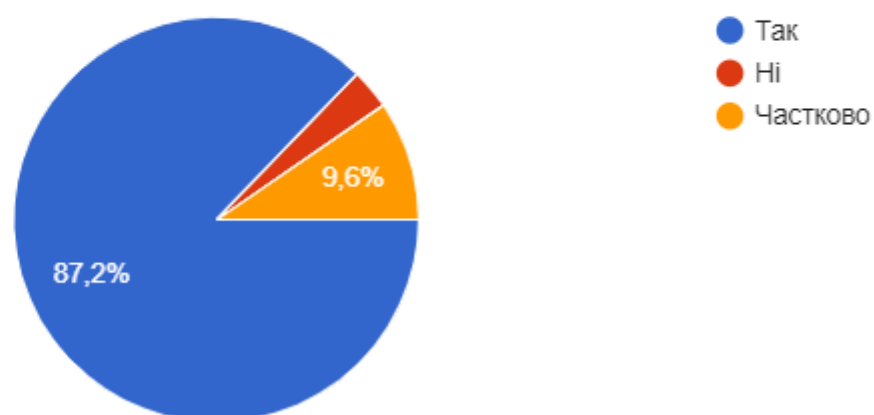
10. Чи були Ви проінформовані про необхідність дотримання правил академічної доброчесності під час виконання індивідуальних робіт?

94 відповіді



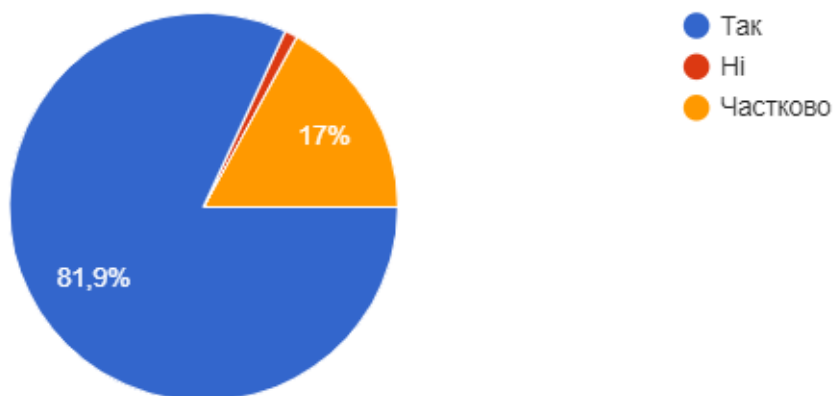
11. Чи відомі Вам інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

94 відповіді



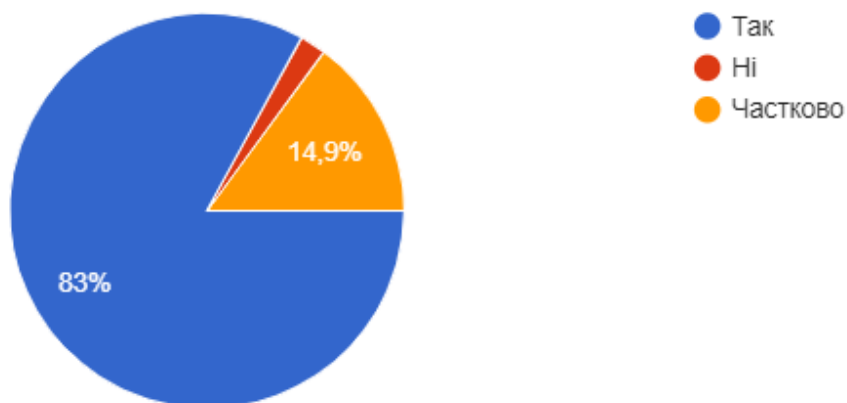
12. Чи задоволені Ви рівнем консультативної підтримки у структурних підрозділах коледжу (відділення, циклова комісія (кафедра), навчальна частина, бібліотека тощо)?

94 відповіді



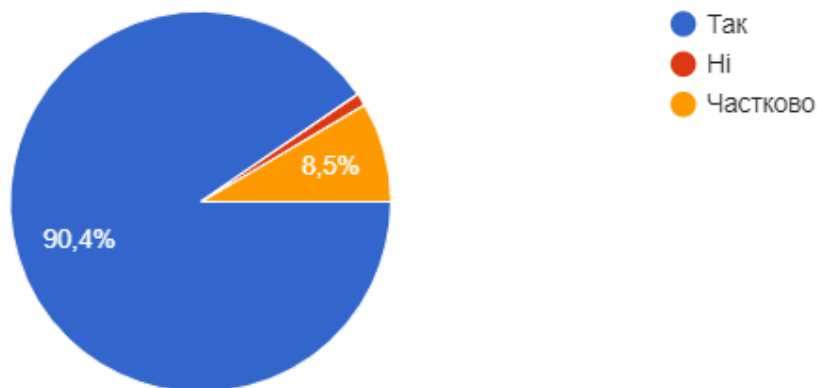
13. Чи задоволені Ви рівнем соціальної та психологічної підтримки у коледжі?

94 відповіді



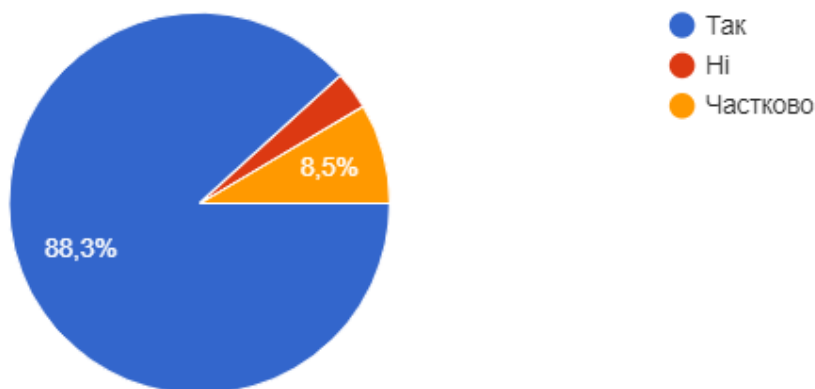
14. Чи відомі Вам правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у коледжі?

94 відповіді



15. Чи відомі Вам правила та процедури надання пропозицій та скарг від здобувачів освіти?

94 відповіді



16. Які дисципліни, на Вашу думку, повинні бути обов'язковими в освітньому процесі для отримання майбутньої спеціальності?

Крім обов'язкових освітніх компонентів здобувачі надали наступні коментарі та побажання вивчення дисциплін: психологія, біохімія, фітотерапія, фітотерапія, технологія косметичних лікарських засобів, побічна дія ліків, основи менеджменту та маркетингу у фармації, вивчення препаратів та діючих речовин.

17. Які дисципліни, на Вашу думку, повинні бути за вибором здобувача освіти?

Від здобувачів освіти були отримані наступні коментарі та побажання: Основи нутріціології та броматології, фітотерапія, технологія косметичних лікарських засобів, побічна дія ліків, основи медичного та фармацевтичного товарознавства, основи менеджменту та маркетингу у фармації, фізкультура, право, економіка, соціологія, українська мова за професійним спрямуванням.

18. Які, на Вашу думку, основні недоліки існують в освітньому процесі?

76,6% здобувачів освіти визначають відсутність недоліків в освітньому процесі, 12,8% здобувачів освіти визначають недоліком освітнього процесу: змішана та дистанційна форма навчання,

6,4 % здобувачів освіти визначають недоліком освітнього процесу: великий обсяг теоретичного матеріалу,

3,1 % здобувачів освіти визначають недоліком освітнього процесу: непорозуміння з викладачами, необхідність відпрацювання пропущених занять,

1,1% здобувачів освіти визначають недоліком освітнього процесу: замала кількість тренінгів, вебінарів тощо.

19. Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу

77,7% здобувачів освіти не надали рекомендації щодо вдосконалення освітнього

процесу,

21,3% здобувачів освіти надали рекомендації щодо відновленню очного навчання, збільшення годин практичного навчання на базах практик, збільшення інноваційних методів при навчанні та викладанні, збільшення тренінгів та вебінарів від практикуючих спікерів.

1,0% здобувачів освіти рекомендували відмінити обов'язкове відвідування занять та відпрацювання пропущених занять.

Висновок за результатами опитування здобувачів освіти: переважна більшість здобувачів освіти задоволені якістю освітнього процесу у коледжі та якістю викладання навчальних дисциплін.