

	Colegio Instituto Técnico Industrial FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS PEI “Educación Integral de Líderes Industriales”	Código: PP002 Versión: 01
		Revisó: COORDINACIÓN
		Aprobó: RECTORÍA
	PLAN DE MEJORAMIENTO	Fecha de aprobación: 24/01/25

PERIODO	II	GRADO	7 – Séptimo	CURSO	701 - 715
ASIGNATURA / ESPECIALIDAD	Ciencias Naturales	DOCENTES:	Robinson Sanabria Patricia Iancheros William Mahecha María Esther Páez Wilson Montaña		
SABERES (Contenidos, temáticas)	<ul style="list-style-type: none"> • Reproducción Celular • Rep. Asexual y Sexual • Mitosis y Meiosis 		<ul style="list-style-type: none"> • Reproducción en plantas • Reproducción en animales invertebrados • Reproducción en animales vertebrados 		

COMPETENCIAS O APRENDIZAJES ESPERADOS
(Enumeración competencias que los estudiantes deben lograr)

Reconocer los procesos y estructuras involucradas en la reproducción de los seres vivos, a través del aprendizaje colaborativo, haciendo uso de una comunicación activa y con respeto.

ESTRATEGIAS
(Descripción detallada de las actividades que se desarrollaran como estrategia para que los estudiantes alcancen las competencias en las que se evidenciaron debilidades en el periodo correspondiente)

Revisar el material de consulta y apoyo que cada docente manejo durante el segundo periodo

- Guía. Reproducción en los seres vivos
- Guía. Reproducción en plantas
- Guía. Reproducción en animales

ACTIVIDADES

1. **Elaborar un rompecabezas explicando los procesos de reproducción celular MITOSIS Y MEIOSIS**
2. **Elabora un folleto o un minilibro explicando los tipos de reproducción asexual y sexual que tiene las plantas**
3. **Elaborar un friso donde explique la reproducción de los animales invertebrados y vertebrados**
4. **Resuelve las actividades propuestas sobre reproducción en los seres vivos (anexas)**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
(Enumeración clara y precisa de los criterios para evaluar las actividades según la estrategia propuesta)

1. Rompecabezas

- Creatividad en el diseño visual
- Debe incluir imágenes o dibujos y explicaciones breves
- Secuencia lógica
- Se deben observar las diferencias entre MITOSIS Y MEIOSIS

2. Folleto o Minilibro

- Creatividad en el diseño visual
- Debe incluir imágenes o dibujos y explicaciones breves
- En reproducción asexual en plantas debe incluir los tipos naturales y artificiales
- En reproducción sexual en plantas debe incluir lo siguiente:
 - a. Fecundación y polinización
 - b. Monoicos y Dioicos
 - c. Partes que involucradas

3. Friso

- Creatividad en el diseño visual
- Debe incluir dibujos
- Explicación clara de los conceptos:
 - a. Dimorfismo sexual
 - b. Ovíparos, ovovivíparos y vivíparos
 - c. Dioicos y hermafroditas
 - d. Fecundación interna y externa
 - e. Placentarios y marsupiales

4. Actividades anexas: Hoja examen

- Resolver de manera ordenada

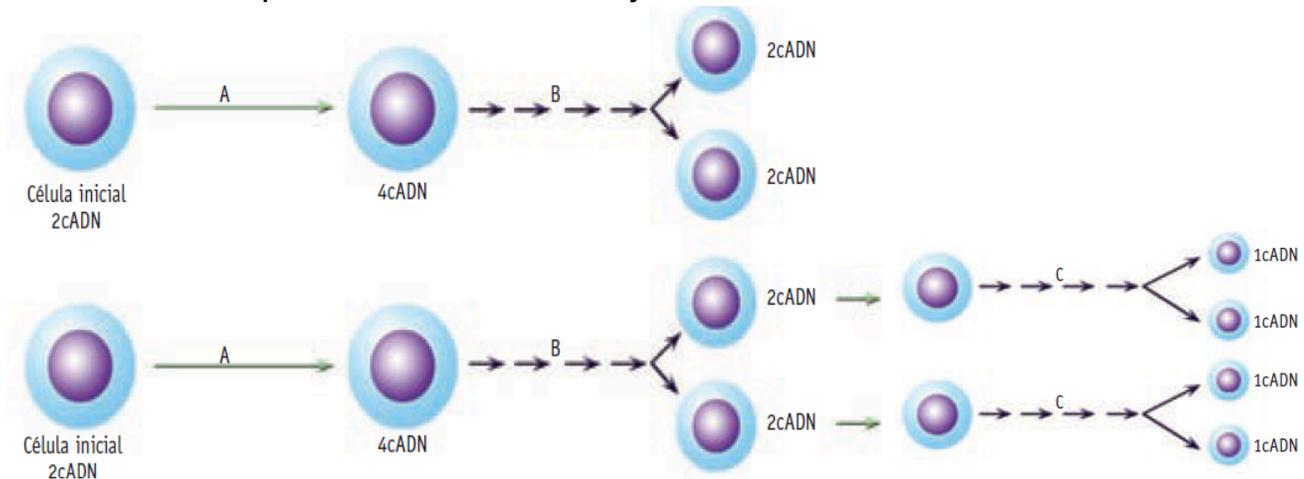
FECHA DE DESARROLLO DEL PLAN Los planes de mejoramiento se desarrollan durante las cuatro semanas posteriores a la entrega de informes – **27 de agosto al 30 de septiembre**

FECHA DE ENTREGA DEL PLAN	El estudiante debe entregar el plan de mejoramiento ANTES del 30 septiembre 2025
CONDICIONES DE ENTREGA DEL PLAN ()	Entregar los trabajos en hoja examen y cualquier inquietud al correo institucional respectivo del docente

Observación: El proceso de plan de mejoramiento finaliza con el registro de la valoración 3.0 en la definitiva del periodo para el cual se está presentando el plan.

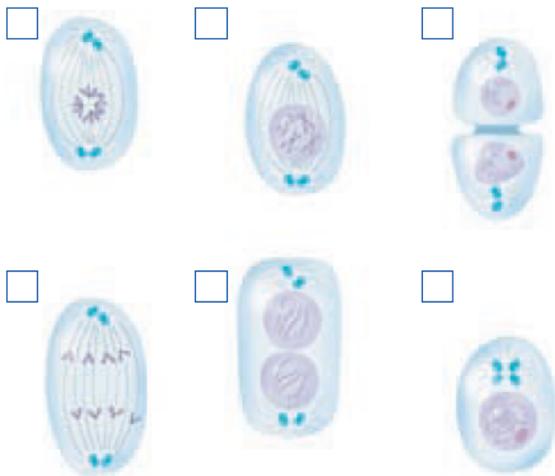
ACTIVIDADES REPRODUCCION EN LOS SERES VIVOS (Hoja examen)

1. Observa los esquemas resumidos de la mitosis y la meiosis. Contesta:



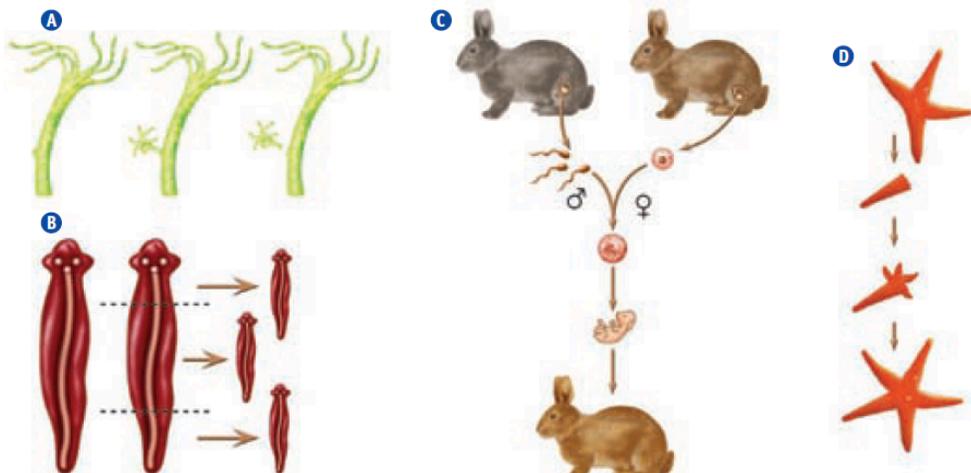
- Indica cuál es el ciclo celular mitótico y cuál el meiótico.
- ¿A qué fase del ciclo celular corresponde lo que sucede en A?
- Para cada caso, ¿qué cantidad de ADN tienen las células resultantes de la fase B? ¿Cuál es esta fase?
- ¿Las células iniciales son de la misma clase o diferentes? Explica.
- ¿Qué pasaría si antes de C hubiera interfase?
- Menciona tres diferencias entre los dos procesos representados.

2. Observa las ilustraciones y responde.

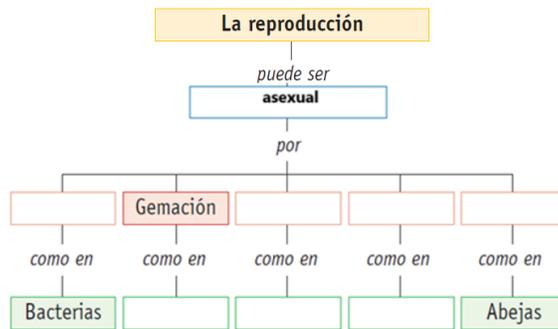


- Ordena el esquema que muestra el ciclo celular. Numera de 1 a 6.
- ¿Qué ciclo celular se representa: mitótico o meiótico? Explica.
- ¿Cuántos cromosomas participan en el proceso representado en las ilustraciones?
- ¿Cuántos cromosomas tendrá cada una de las células hijas?

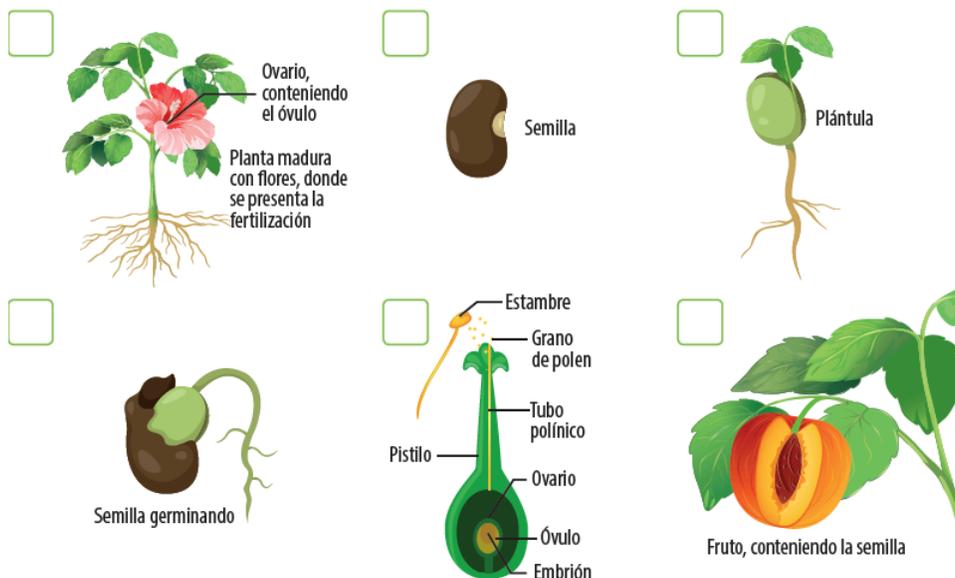
3. Para cada uno de los casos ilustrados, señala el tipo de reproducción que se representa, e indica si participan uno o dos progenitores, si los hijos son genéticamente iguales o diferentes a los padres, y si hay formación de gametos o no.



4. Completa el esquema conceptual, sobre reproducción asexual



5. En este tipo de reproducción interviene un solo progenitor y no hay células especializadas o sexuales.
- Sexual.
 - Gemación.
 - Bipartición.
 - Asexual.
6. La reproducción de las plantas puede ser a través de:
- Semillas, rizomas, estacas, bulbos, hojas y acodos.
 - Semillas.
 - Flores, semillas, raíces y troncos.
 - Rizomas, estacas.
7. ¿Qué tipo de reproducción es propia de muchas plantas, los animales y el ser humano?
- Sexual.
 - Bipartición.
 - Asexual.
 - Gemación.
8. ¿Cuál es el tipo de reproducción asexual en el que una parte de tejido procedente de una planta se coloca sobre otra que está sembrada, de tal modo que el conjunto de ambos crezca como un solo organismo?
- Vegetativa.
 - Esporulación.
 - Esqueje.
 - Injerto.
9. ¿En las plantas superiores o fanerógamas, cómo se le llama al órgano especializado para la reproducción?
- La raíz.
 - La flor.
 - Las hojas.
 - El tallo.
10. ¿Cómo se lleva a cabo la fecundación si las plantas no se mueven?
- Polinización.
 - Inseminación.
 - In vitro.
 - Asistida.
11. Escriba el número que corresponde a cada imagen para organizar la secuencia correcta y construir el ciclo de vida de la angiosperma.



12. Identifique en el dibujo las partes de la flor

