

ПРАВО

9 класс

Олимпиадная работа для учащихся 9-х классов составлена в одном варианте. Общее число заданий в работе 26. На выполнение работы отводится 120 минут.

Олимпиадная работа включает в себя задания базового и повышенного уровня сложности и состоит из двух частей.

Задания предполагают тестовую часть, задание на соотнесение, вставку пропущенных слов и выражений, расшифровку аббревиатур, распознавание текста нормативного правового акта по его фрагменту, а также решить несколько задач.

При подготовке к школьному этапу олимпиады необходимо повторить:

- Конституцию Российской Федерации глава 1, 2;
- основные положения теории государства и права (правовая норма, система права, виды правоотношений, виды юридической ответственности, государство, организация государственной власти и органов местного самоуправления);
- основные кодексы (Трудовой, Уголовный, Семейный, Гражданский, КоАП).

10 класс

Олимпиадная работа для учащихся 10-х классов составлена в одном варианте. Общее число заданий в работе 26. На выполнение работы отводится 120 минут.

Олимпиадная работа включает в себя задания базового и повышенного уровня сложности и состоит из двух частей.

Задания предполагают тестовую часть, задание на соотнесение, вставку пропущенных слов и выражений, расшифровку аббревиатур, распознавание текста нормативного правового акта по его фрагменту, а также решить несколько задач.

При подготовке к школьному этапу олимпиады необходимо повторить:

- Конституцию Российской Федерации;
- основные положения теории государства и права (происхождение права и государства, форма права и структура права, правотворчество и правореализации);
- основные кодексы (Трудовой, Уголовный, Семейный, Гражданский, КоАП);
- ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

11 класс

Олимпиадная работа для учащихся 11-х классов составлена в одном варианте. Общее число заданий в работе 26. На выполнение работы отводится 120 минут.

Олимпиадная работа включает в себя задания базового и повышенного уровня сложности и состоит из двух частей.

Задания предполагают тестовую часть, задание на соотнесение, вставку пропущенных слов и выражений, расшифровку аббревиатур, распознавание текста нормативного правового акта по его фрагменту, а также решить несколько задач.

При подготовке к школьному этапу олимпиады необходимо повторить:

- Конституцию Российской Федерации;
- основные положения теории государства и права (система российского права, право и государство, форма и структура права, право и личность);
- процессуальное право;
- основные кодексы (Трудовой, Уголовный, Семейный, Гражданский, КоАП);
- ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
- ФЗ «Об исполнительном производстве».

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5 класс

Что такое общество. Естественные и общественные науки. Человек и человечество. Происхождение человека. Погресс. Исторические ступени развития общества.

Возникновение ранних государств. Современное общество. Выборы. Семья - первый коллектив человека. Человек - член общества.

6 класс

Человек и общество. Человек, природа, общество. Потребности человека. Познание, самопознание. Исторические ступеньки развития общества. Современное общество. Глобальные проблемы человечества. Прогресс, ускорение прогресса. Экологические проблемы (экология южного Урала). Теории происхождения человека. Особенности становления человеческого общества в условиях Южного Урала. Малая родина и современное общество. Ребенок в школе, ребенок в семье. История школьного образования. Духовная сфера: культура, ступени образования, наука, искусство.

7 класс

Общество как форма жизнедеятельности людей. Сферы общественной жизни. Взаимодействие природы и общества. Экология Южного Урала. Деятельность, познание, самопознание. Подростковый возраст, личность, процесс становления и развития личности. Культура. Патриотизм и гражданственность. Право на образование. Наука в современном обществе. Достижения современной науки. Экономика. Товар, услуги, деньги. Правила и нормы жизни в обществе. Семья - малая социальная группа. Наше государство - Российская Федерация. Государственное устройство, официальные символы государственной власти. Челябинская область - субъект РФ. Права и обязанности школьника. Участие граждан во Всероссийской переписи населения.

8 класс

Общество. Понятие об обществе. Общество и природа. Сферы общественной жизни. Развитие общества. Современный мир и его проблемы. Человек. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека. Познание. Личность. Мировоззрение. Свобода и ответственность. Сфера духовной культуры. Культура личности и общества. Социальные ценности и нормы. Мораль. Наука. Образование. Религия. Экономика. Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Экономические системы и собственность. Производство и труд. Рынок. Экономические цели и функции государства. Неравенство. Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальная роль и социальный статус. Социальный конфликт. Социальные нормы. Социальная ответственность. Этнические группы и межнациональные отношения.

9 класс

Общество. Понятие об обществе. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Развитие общества. Современный мир и его проблемы. Человек. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека. Познание. Личность. Мировоззрение. Духовный мир человека. Свобода и ответственность. Сфера духовной культуры. Культура личности и общества. Социальные ценности и нормы. Мораль. Наука. Образование. Религия. Экономика. Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Экономические системы и собственность. Производство и труд. Рынок. Экономические цели и функции государства. Налоги. Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальная роль и социальный статус. Социальный конфликт. Социальные нормы. Социальная ответственность. Семья. Этнические группы и межнациональные отношения. Политика и социальное управление. Политика и власть. Понятие и признаки государства. Формы и функции государства. Местное самоуправление. Выборы. Политические партии и движения в РФ. Право. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоотношения. Особенности

правового статуса несовершеннолетних. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Права, свободы человека и гражданина.

10 - 11 классы

Ориентация заданий олимпиады на сущностные черты обществознания как школьного предмета, который характеризуют:

- интегрированный характер, опора на педагогически отобранный материал ряда общественных наук, которые определяют следующие содержательные линии дисциплины: общество; человек; познание; экономическая сфера; социальная сфера; политическая сфера; правовая сфера; духовная сфера.
- направленность на теоретическое обобщение учебного материала, философское его осмысление;
- практико-ориентированный характер;
- нацеленность на создание условий для формирования представления школьника обо всей системе общественных отношений, создание условий для самореализации личности учащегося;
- представление в курсе наряду с научными знаниями социальных норм, способов познавательной и практической деятельности, системы гуманистических и демократических ценностей.

ИСТОРИЯ

5 класс

Олимпиадная работа для учащихся 5-х классов составлена в одном варианте. Общее число заданий в работе 25. На выполнение работы отводится 60 минут.

Олимпиадная работа включает в себя задания базового и повышенного уровня сложности и состоит из двух частей.

Первая часть работы, представлена в виде тестов (общее количество заданий – 20) с выбором ответа и содержит задания базового и повышенного уровня сложности.

Работа содержит задания, направленные в основном на проверку знаний исторических дат, фактов, понятий, персоналий, характерных черт, умений классифицировать, систематизировать факты, определять последовательность.

Вторая часть представлена 5 заданиями:

- задания с открытым ответом
- задания на анализ и сопоставление различных источников исторической информации (иллюстрации, карты, поэтические, художественные тексты).

Работа направлена на определение умений учащихся: анализировать, сопоставлять различные источники исторической информации.

Олимпиадная работа составлена с опорой на материал по отечественной истории за курс 4 класса и материал по курсу «Введение в историю» за 5 класс. Представленные в работе тексты и иллюстрации не ограничиваются рамками учебника и рассчитаны на эрудицию учащихся.

6 класс

Олимпиадная работа для учащихся 6-х классов составлена в одном варианте. Общее число заданий в работе 25. На выполнение работы отводится 60 минут.

Олимпиадная работа включает в себя задания базового и повышенного уровня сложности и состоит из двух частей.

Первая часть работы, представлена в виде тестов (общее количество заданий – 20) с выбором ответа и содержит задания базового и повышенного уровня сложности.

Работа содержит задания, направленные в основном на проверку знаний исторических дат,

фактов, понятий, персоналий, характерных черт, причин и следствий событий, умений классифицировать, систематизировать факты, анализировать источники, определять последовательность.

Вторая часть представлена 5 заданиями:

- задания с открытым ответом
- задания на анализ и сопоставление различных источников исторической информации (иллюстрации, карты, тексты).

Работа направлена на определение умений учащихся: анализировать, сопоставлять различные источники исторической информации.

Олимпиадная работа составлена с опорой на материал по истории древнего мира за 5 класс. Представленные в работе тексты и иллюстрации не ограничиваются рамками учебника и рассчитаны на эрудицию учащихся.

7 класс

Олимпиадная работа для учащихся 7-х классов составлена в одном варианте. Общее число заданий в работе 27. На выполнение работы отводится 90 минут.

Олимпиадная работа включает в себя задания базового и повышенного уровня сложности и состоит из двух частей.

Олимпиада включает задания по темам: Древняя Русь, Политическая раздробленность, Русь Московская.

Первый блок 20 заданий.

Задания составлены на знание хронологии, понятий, фактов, личностей, вопросов культуры.

Классификация заданий:

Тестовые задания

- Выбор одного варианта ответа из четырех предложенных
- Задания на сопоставление имени князя и его деяний
- Задания на сопоставление понятий и определений (культура)
- Знание дат
- Задания на узнавание исторической личности

Второй блок 7 заданий.

- Анализ исторического источника (икона, документ).
- На установление правильности или ошибочности суждения.
- На примере стихотворений определить историческое событие.
- Историческая задача на знание дат.
- Знание архитектурных памятников Древней Руси.
- Знание исторической карты.

8 класс

Олимпиадная работа для учащихся 8-х классов составлена в одном варианте. Общее число заданий в работе 27. На выполнение работы отводится 90 минут.

Олимпиадная работа включает в себя задания базового и повышенного уровня сложности и состоит из двух частей.

Олимпиада включает задания по темам: Россия на рубеже XVI – XVII вв. Россия в XVII в. Россия при Петре I. Россия в XVIII в.

Первый блок 20 заданий.

Задания составлены на знание хронологии, понятий, фактов, личностей, вопросов культуры.

Классификация заданий:

Тестовые задания

- Выбор одного варианта ответа из четырех предложенных

- Задания на сопоставление имени князя и его деяний
- Задания на сопоставление дат и событий
- Знание дат
- Задания на узнавание исторической личности

Второй блок 7 заданий.

- Вставить пропущенное слово в фрагмент документа.
- По иллюстрации определить имя исторической личности.
- Историческое событие отраженное в архитектуре.
- Анализ иллюстраций и их классификация по периодам истории.
- На установление правильности или ошибочности суждения.
- Определение ошибочности суждения.
- Исторический источник.

9 класс

Олимпиадная работа для учащихся 9-х классов составлена в одном варианте. Общее число заданий в работе 30. На выполнение работы отводится 120 минут.

Олимпиадная работа включает в себя задания базового и повышенного уровня сложности и состоит из двух частей.

Программа школьного этапа олимпиады по истории включает:

Периодизация:

- С древнейших времен до середины XVI в.
- С середины XVI до конца XVIII в. XIX в.
- Начало XX в.

Основные типы олимпиадных заданий

Первый блок заданий

- Выбор одного варианта ответа из четырех предложенных
- Задания на сопоставление дат и событий
- Знание дат
- Задания на узнавание исторической личности

Второй блок заданий

- Установление соответствия между именами и событиями
- Определение принципа построения рядов
- Определение лишнего в ряду
- Установление хронологической последовательности событий
- Анализ исторического документа.
- Определение истинности утверждений

10 класс

Олимпиадная работа для учащихся 10-х классов составлена в одном варианте. Общее число заданий в работе 30. На выполнение работы отводится 120 минут.

Олимпиадная работа включает в себя задания базового и повышенного уровня сложности и состоит из двух частей.

Задания для школьного тура олимпиады по истории охватывают период истории России с древности до 40-х гг. XX века.

В первом блоке представлены задания на знание дат, знание фактов и исторических понятий, установление хронологической последовательности и задания, касающиеся культуры России.

Второй блок представлен заданием для работы с историческим источником. Учащиеся должны дать развернутые ответы на каждый вопрос. Проверяются умения работы с текстом и анализ полученной информации.

11 класс

Олимпиадная работа для учащихся 11-х классов составлена в одном варианте. Общее число заданий в работе 32. На выполнение работы отводится 120 минут.

Олимпиадная работа включает в себя задания базового и повышенного уровня сложности и состоит из двух частей.

Олимпиада включает задания по темам: Русь в IX – начале XII вв., Русские земли и княжества в XII- середине XV вв., Российское государство во второй половине XV- XVII вв., Россия в XVIII - середине XIX вв., Россия 1900-1916 гг., Советская Россия -СССР до окончания Великой Отечественной войны.

Первый блок 25 заданий.

Задания составлены на знание хронологии, понятий, фактов, личностей, вопросов культуры.

Классификация заданий:

Тестовые задания

- Выбор одного варианта ответа из четырех предложенных
- Задания на сопоставление
- Задания на соответствие понятий и определений
- Знание дат
- Задания на узнавание исторической личности
- Умения определять время написания документа
- Знать преобразования государственных деятелей

Второй блок 7 заданий.

- Узнавать историческое событие.
- Знать императоров XIX в..
- На примере пословиц определять историческое событие.
- Определять, о каких событиях или явлениях отечественной истории говорится отрывках, с точностью до года.
- Определять, что или кто является лишним в ряду
- Знание исторических терминов.
- Уметь узнавать личности в истории.

МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

8 класс:

1) виды и синтез искусств (понятие о видах искусства; вечные темы и образы; художественный язык архитектуры, литературы, музыки, театра, изобразительного искусства; содружество искусств)

2) вопросы о жизни и творчестве Ивана Шишкина (25.01.2012 года 180 лет со дня рождения)

9 класс:

1) художественная культура от истоков по 18 век с акцентом на материал истории художественной культуры России

2) вопросы о жизни и творчестве Михаила Васильевича Нестерова (31.05.2012 года 150 лет со дня рождения)

10 класс:

1) художественная культура от истоков по 19 век с акцентом на материал истории художественной культуры России

2) вопросы о Государственной Третьяковской галереи (15.08.2011 года 155 лет со дня основания)

11 класс:

1) художественная культура от истоков по 20 век с акцентом на материал истории художественной культуры России

2) вопросы о жизни и творчестве Василия Васильевича Кандинского (04.12.2011 года 125 лет со дня рождения)