

Dear Family Members,

We want to make sure our students keep learning while away from school. Below is a list of learning activities for the week of **June 3-9**

Since the Weekly Plans go live on Wednesdays:

Day 1 is Wednesday, June 3rd

Day 2 is Thursday, June 4th

Day 3 is Friday, 5th

Day 4 is Monday, June 8th

Day 5 is Tuesday, June 9th

We are available to support you and your child with at-home learning. Please email us with questions and celebrations of your child's learning.

Sincerely,

Mrs. Barnes (Kristine.barnes@vansd.org)

Ms. Covell (beverly.covell@vansd.org)

Mr. Engelbrecht (manu.engelbrecht@vansd.org)

Mr. Gunn (travis.gunn@vansd.org)

Mrs. Heitz (marinaelizabeth.heitz@vansd.org)

Mrs. Mortensen (hilary.mortensen@vansd.org)

Queridas Familias,

Queremos asegurarnos de que los niños sigan aprendiendo mientras que no están en la escuela. En seguida encontrarán las lecciones para la semana del **junio 3-9**.

Las lecciones semanales comienzan los miércoles:

Día 1 es miércoles, 3 de junio

Día 2 es jueves, 4 de junio

Día 3 es viernes, 5 de junio

Día 4 es lunes, 8 de junio

Día 5 es martes, 9 de junio

Estamos disponibles apoyarles a ustedes y sus estudiantes con las lecciones en casa. Por favor de mandarnos preguntas y celebraciones sobre el aprendizaje de sus estudiantes.

Con cariño,

Sra. Heitz (marinaelizabeth.heitz@vansd.org)

Sr. Gunn (travis.gunn@vansd.org)

[Día 1/Day 1](#)

[Día 3/Day 3](#)

[Día 5/Day 5](#)

[Día 2/Day 2](#)

[Día 4/Day 4](#)

[Actividades opcionales/
Optional Activities](#)

[Los artes finos/
Fine Arts](#)

[Apoyo tecnológico/
Technology Support](#)

miércoles 3 de junio (Semana 9 día 1).
Wednesday, June 3(Week 9 day 1)

Matemáticas Math	1. Completa las lecciones en iReady por 30 minutos. 1. Go onto iReady and complete 30 minutes of lessons.
Lectura en inglés Literacy in English	1. Completa 30 minutos de lecciones de lectura iReady. 2. Lea el capítulo 2 de Pingüinos del Sr. Popper en Epic! 3. Leer con un amigo (animal de peluche, mascota, miembro de la familia) 1. Complete 30 minutes of iReady Reading lessons. 2. Read chapter 2 of Mr. Popper's Penguins in Epic! 3. Read with a buddy (stuffed animal, pet, family member)
Lectura en español Literacy in Spanish	1. Entra en Newsela de Clever y lee la noticia que está asignada. Después, haga la prueba y el apunte de escritura. <i>“También en los animales la adolescencia está llena de drama y de presión por parte de los compañeros”</i> 1. Log into Newsela through Clever and complete the assigned article including quiz and writing prompt. “Even animal adolescence is filled with teen drama and peer pressure”
Ciencias, Salud y Estudios Sociales Science, Health and Social Studies	Salud- 1. Lea "Forget tough love " en Newsela. 2. Responda el cuestionario y responda el mensaje de escritura. "¿Qué significa la autocompasión? ¿De qué maneras puedes practicar la concienciación?" Health- 1. Read 'Forget tough love; treating yourself with kindness is the way to go" on Newsela. 2. Take the quiz and answer the writing prompt: "What does self-compassion mean? What are some ways that you can practice mindfulness?"

Thursday, June 4 (Week 9 Day 2)
Jueves 4 de junio (Semana 9, día 2)

Matemáticas Math	1. Mira la lección sobre el volumen. Introducción a volumen 2. Lea las páginas de información: área vs volumen 3. Complete la hoja de práctica de vocabulario Volumen. práctica de vocabulario de volumen 4. Complete el volumen de Hallazgos usando la hoja de práctica de cubos Página de práctica con cubos 1. Watch the lesson on volume . Volume introduction lesson 2. Read the information pages: Area vs volume. 3. Complete the Volume vocabulary practice sheet. 4. Complete the Finding volume using cubes practice sheet
-----------------------------------	--

Lectura en inglés Literacy in English	1. Vea la lección de vocabulario académico de la Sra. Robison. 2. ¡Lea el capítulo 3 de Pingüinos del Sr. Popper en Epic! 3. Idea divertida: Leer en la oscuridad. (debajo de tu escritorio, debajo de tu manta) 1. Watch the Academic Vocabulary lesson by Mrs. Robison. 2. Read chapter 3 of Mr. Popper's Penguins on Epic! 3. Fun idea: Read in the dark. (under your desk, under your blanket)
Lectura en español Literacy in Spanish	1. Haga las lecciones en i-Station por 20-30 minutos o seleccione un libro en español en Epic o un artículo en español en Newsela. 1. Do the i-Station lessons for 20-30 minutes or select a Spanish book on Epic or a Spanish article on Newsela.
Ciencias, Salud y Estudios Sociales Science, Health and Social Studies	Salud 1. Escucha la canción de Pharrell "Happy": Video 2. Lea "Para muchas personas, la felicidad es el factor más importante en nuestras vidas" en Newsela. 3. Responda el cuestionario y responda el mensaje de escritura. "¿Cómo pueden la felicidad y las emociones positivas afectar tus sentimientos y tu estado de ánimo? ¿Prefieres tener mucho éxito, dinero o felicidad en tu vida? Escribe al menos tres oraciones que expliquen tu respuesta. Health 1. Listen to Pharrell Song "Happy": Video 2. Read "For many people, happiness is the most important factor in our lives" on Newsela. 3. Take the quiz and answer the writing prompt. "How can happiness and positive emotions affect your feelings and mood? Would you rather have a lot of success, money or happiness in your life? Write at least three sentences explaining your answer.

viernes 5 de junio (Semana 9, día 3) Friday, June 5 (Week 9, Day 3)	
Matemáticas Math	Go onto iReady and complete 30 minutes of lessons. Completa las lecciones en iReady por 30 minutos.
Lectura en inglés Literacy in English	1. Aprenda sobre símiles y metáforas símiles y metáforas 2. Elija un símil y una metáfora. Explica lo que significan. 3. ¡Lea el capítulo 5 de Pingüinos del Sr. Popper en Epic! 4. Idea divertida: Leer afuera. (debajo de un árbol, puerta de entrada, abra una ventana) 1. Learn about Similes and Metaphors . 2. Choose one simile and one metaphor. Explain what they mean. 3. Read chapter 5 of Mr. Popper's Penguins on Epic! 4. Fun Idea: Read outside. (under a tree, front door step, open a window)

Lectura en español Literacy in Spanish	Escriba en su diario de cuarentena siguiendo las instrucciones en el modelo. Mi diario de cuarentena- 5 de junio Write in your quarantine diary following the instructions on the template. Mi diario de cuarentena- 5 de junio
Ciencias, Salud y Estudios Sociales Science, Health and Social Studies	Salud - Lea el artículo de Newsela llamado, "Opinión: la diversidad es difícil, pero produce mejores resultados". Explique lo que el artículo intenta decirle a alguien con quien vive. ¿Estás de acuerdo con la opinión del autor? Health - Read the Newsela article called, "Opinion: Diversity is hard, but it produces better results". Explain what the article is trying to say to someone you live with. Do you agree with the opinion of the author?

lunes 8 de junio (Semana 9, día 4) Monday, June 8 (Week 9 Day 4)	
Matemáticas Math	1. Vea el video sobre cómo resolver problemas verbales relacionados con el volumen. Video de volumen 2. Complete las hojas de práctica sobre el volumen en problemas de palabras. volumen y problemas de historia Explorando ecuaciones de volumen 1. Watch the video on how to solve word problems involving volume. Volume video 2. Complete the practice sheets on volume in word problems. Story problems with volume. Exploring volume equations
Lectura en inglés Literacy in English	1. Completa 30 minutos de lecciones de lectura iReady. 2. ¡Lea el capítulo 7 de Pingüinos del Sr. Popper en Epic! 3. Idea divertida: Crea un rincón acogedor para leer. (mantas, almohadas) 1. Complete 30 minutes of iReady Reading lessons. 2. Read chapter 7 of Mr. Popper's Penguins on Epic! 3. Fun idea: Create a cozy corner to read. (blankets, pillows)
Lectura en español Literacy in Spanish	1. Haga las lecciones en i-Station por 20-30 minutos o seleccione un libro en español en Epic o un artículo en español en Newsela. 1. Do the i-Station lessons for 20-30 minutes or select a Spanish book on Epic or a Spanish article on Newsela.

Ciencias, Salud y Estudios Sociales Science, Health and Social Studies	Salud- Lea las definiciones de diversidad, equidad e inclusión y lea las citas sobre diversidad en la presentación de Google Slides y decida cuáles son sus 2-3 favoritas. Comparta sus 2-3 citas favoritas con alguien con quien vive. Social Studies- Read the Definitions of Diversity, Equity, and Inclusion and the quotes about diversity in the Google Slides presentation and decide which 2-3 quotes are your favorite. Share your favorite 2-3 quotes with someone you live with.
---	---

martes 9 de junio (Semana 9, día 5) Tuesday, June 9 (Week 9 Day 5)	
Matemáticas Math	Vaya a iReady y tome la evaluación “Comprender y medir el volumen”. Go to Ready math and take the Understand and measure volume quiz.
Lectura en inglés Literacy in English	1. Aprenda acerca de la personificación. 2. Elige dos ejemplos. Explica qué significa cada uno. 3. Lea el capítulo 8 de Pingüinos del Sr. Popper. 4. Idea divertida: Construye un fuerte de lectura. (cajas de cartón, arroje una manta sobre una mesa, sea creativo) 1. Learn about Personification. 2. Choose two examples. Explain what each one means. 3. Read chapter 8 of Mr. Popper’s Penguins. 4. Fun idea: Build a reading fort. (cardboard boxes, throw a blanket over a table, be creative)
Lectura en español Literacy in Spanish	1. Escucha la canción. “Me Voy Me Voy” 2. Haga la actividad. 3. Dile a alguien de qué trata la canción. 1. Listen to the song. “Me Voy Me Voy” 2. Complete the activity. 3. Tell someone what the song is about.
Ciencias, Salud y Estudios Sociales Science, Health and Social Studies	1. Ciencia - Desafío STEM “¡Flota el barco!” 2. Ver el video. 3. Obtenga los suministros enumerados en el video. a. Papel de aluminio de 12 pulgadas por 12 pulgadas cuadradas b. Gobernante c. Cinta d. Pedazo de papel y bolígrafo o lápiz. e. Trapos o toallas de papel f. Centavos. Es posible que necesite hasta 200 centavos, dependiendo del tamaño y la forma de los barcos que haga. 4. Siga las instrucciones en el video para construir y probar su barco. 5. Toma una foto de tu diseño para enviar a su maestro.

	Science - STEM Challenge “Float the Boat!” 1. Watch the video. 2. Get the supplies listed in the video a. Aluminum foil 12 inch by 12 inch square b. Ruler c. Tape d. Scrap piece of paper and pen or pencil e. Rag or paper towels f. Pennies. You may need as many as 200 pennies, depending on the size and shape of the boats you make. 3. Follow the directions in the video to build and test your boat. 4. Take a picture of your design. 5. Submit it to your teacher.
--	---

Actividades opcionales para práctica extra y/o extensión Optional Extra Practice and Extension Activities		
Matemáticas Math	¿Qué puedo hacer si mi hijo/a no entiende? What can I do if my child struggles?	Los estudiantes puede repasar los conceptos en Khan Academy. Have students review concepts on Khan Academy.
	¿Cómo puedo extender el aprendizaje para mi hijo/a? How can I challenge my child?	Estudiantes pueden mover a su propio nivel en sus lecciones de iReady. Students can move ahead at their own pace through iReady online lessons.
	¿Qué puedo hacer para que mi hijo/a hace la conexión en la vida diaria? How can we reinforce this skill or concept at home?	Sumar dinero es una excelente forma práctica para que los estudiantes usen decimales. Haga que sumen el costo de los comestibles u otros artículos y comparen su respuesta con el recibo. Recuerde qué artículos tienen un impuesto a las ventas. Recuerde qué artículos tienen un impuesto sobre las ventas del 8.4%. Adding money is a great practical way for students to use decimals. Have them add up the cost of groceries or other items and compare their answer to the receipt. Remember which items have a sales tax of 8.4%.
Lectura en inglés Literacy in English	¿Qué puedo hacer si mi hijo/a no entiende? What can I do if my child struggles?	Haga que su estudiante lea el texto en voz alta o que se grabe leyendo en voz alta. Pídale que le lean a una mascota o un animal de peluche. Have your student read the text aloud or record themselves reading aloud. Have them read to a pet or stuffed animal.
	¿Cómo puedo extender el aprendizaje para mi hijo/a? How can I challenge my child?	Haga que aceleren su propio aprendizaje a través de las lecciones de lectura de iReady. Have them accelerate their own learning through the iReady reading lessons.

	¿Qué puedo hacer para que mi hijo/a hace la conexión en la vida diaria? How can we reinforce this skill or concept at home?	Si miras algo en la tele o películas, su estudiante puede escribir un resumen. Ellos pueden considerar como cambia los personajes o comparar y contrastar el ambiente o otras cosas. If you watch tv shows or movies, have your child write a summary. Consider if the characters changed in any way throughout the movie or show, have them compare and contrast settings or behaviors.
Lectura en español Literacy in Spanish	¿Qué puedo hacer si mi hijo/a no entiende? What can I do if my child struggles?	Puede: -Leer los artículos de Newsela en Inglés primero. -Buscar los videos de las canciones con la letra. -Buscar el significado de algunas palabras en inglés usando un diccionario o Google Translate. They can: -Read articles in Newsela in English first. -Look for songs with the lyrics. -Search the definitions of specific words in English using a dictionary or Google Translate.
	¿Cómo puedo extender el aprendizaje para mi hijo/a? How can I challenge my child?	Puede buscar artículos adicionales en español en Newsela. They can look up additional Spanish articles on Newsela.
	¿Qué puedo hacer para que mi hijo/a hace la conexión en la vida diaria? How can we reinforce this skill or concept at home?	Su estudiante puede escuchar música o mirar programas y películas en español. Your student can listen to music or watch programs and movies in Spanish.
Ciencias, Salud y Estudios Sociales Science, Health and Social Studies	¿Qué puedo hacer si mi hijo/a no entiende? What can I do if my child struggles?	Los estudiantes pueden releer el texto si tienen dificultades. Have them re-read the text they are having challenges with.
	¿Cómo puedo extender el aprendizaje para mi hijo/a? How can I challenge my child?	Pídeles que hagan una investigación adicional sobre el tema que están estudiando y que le informen sus hallazgos. Ask them to do some additional research on the topic they are studying and report their findings back to you.
	¿Qué puedo hacer para que mi hijo/a hace la conexión en la vida diaria? How can we reinforce this skill or concept at home?	Haga que los estudiantes compartan con usted lo que aprendieron. Haga preguntas como "¿Por qué crees que es así?" y "¿Qué más es importante sobre esto?" para que piensen un poco más profundamente. ¡Lo que pensamos es lo que aprendemos! Have students share what they are learning about. Ask questions like "Why do you think that is?" and "What else is important about this?" to get them thinking a little more deeply. What we think about is what we learn!

Los artes finos
Fine Arts Block

Arte Art	https://sites.google.com/vansd.net/sja-fab/home/art
Música Music	https://sites.google.com/vansd.net/sja-fab/home/music
Educación física P.E.	https://sites.google.com/vansd.net/sja-fab/home/pe
Apoyo socio-emocional Social-emocional support	https://sites.google.com/vansd.net/sjaparentremotelearningsite/tree-house?authuser=0
Movimiento creativo Creative Movement	https://sites.google.com/vansd.net/sja-fab/home/dance
Biblioteca Library	Library Choice Board Espanol

NO se olviden... Don't forget about...

[VPS Online Learning Resources: 3rd - 5th grade](#)

Apoyo tecnológico/ Technology Support	
Parent Resource Page VPS Online Learning Resource Page Correo electrónico /Email: student.support@vansd.org Lunes-viernes, puedes llamar 8am-4pm: 360-313-5400 Monday-Friday, 8AM to 4PM call: 360-313-5400	