

Летний лагерь для педагогов "Вместе - к успеху! Лето - 2016"

Мастер-класс "Сервис Pinterest - кладовая идей"

Шубина Наталия Борисовна

преподаватель БПОУ Республики Алтай "Горно-Алтайский педагогический колледж"

nbshubina@mail.ru

nbshubina3101@gmail.com

Истомина Наталья Анатольевна, учитель начальных классов

Предметная область	окружающий мир
Класс	4
Тема	Тундра (виртуальная экспедиция)
Этап работы	в соответствии с рекомендациями
1.Подготовительный этап-конструирование среды	<p>Банк тренажеров. На одной из досок размещены визуальные ссылки на онлайн-тесты для самопроверки полученных в ходе самостоятельной работы знаний по теме "Цепи питания", "Тундра", которым обучающиеся могут пользоваться при самостоятельной работе.</p> <p>Доска поощрения.</p> <p>Доска группы географов на тему "Тундра"</p> <p>Доска группы ботаников по теме "Растения тундры"</p> <p>Доска группы зоологов по теме "Животные тундры"</p> <p>Доска по теме "Экологические проблемы тундры"</p>
Планирование	<p>Мозговой штурм. На этапе планирования совместной самостоятельной деятельности можно предложить группам учащимся (ботаники, зоологи, географы) поделиться идеями в Пинтерест, размещая на общей доске фото, видеоматериалы по данной теме.</p>
Деятельность 2. Актуализация знаний и мотивация к деятельности. Повторение изученного ранее (выступление групп)	<p>Сегодня мы отправляемся в экспедицию по тундре. Нам предстоит ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. В каком тепловом поясе находится эта зона?2. Какие растения встречаются в этой зоне?3. Какие животные населяют тундру?4. Можно ли встретить в этой зоне человека?5. Существуют ли там экологические проблемы? <p>Итак, мы отправляемся в путь.</p> <p>Членами нашей экспедиции являются: географы, ботаники, зоологи.</p> <p>- Найдите эту природную зону на ваших картах. Что вы можете о ней рассказать, глядя на карту? (ответы детей)</p> <p>- Тундра в переводе с финского языка обозначает «бесплодная» или «враждебная». В каком тепловом поясе находится эта природная зона? (ответы детей)</p> <p>А сейчас группа географов расскажет нам, какой они представляют</p>

<p>3. Физминутка. 4. Продолжение новой темы. 5. Закрепление изученного</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>7. Домашнее задание</p>	<p>эту природную зону. (выступление с опорой на доску Пинтерест, где размещены фото). Оценивание и самооценивание.</p> <p>Далее группа ботаников отвечают на вопрос “Какие растения встречаются в этой зоне?”, озвучивают рассказ, сопровождая показом растений на доске Пинтерест, закрепляя картинки на карте.. Оценивание и самооценивание.</p> <p>Ученица Романова В.. представляет свой индивидуальный проект: «РАСТЕНИЯ ТУНДРЫ»</p> <p>Группа зоологов отвечают на вопрос : ”Какие животные населяют тундру?”, озвучивают рассказ, сопровождая показом на доске Пинтерест и закрепляя их изображения на карте. Оценивание и самооценивание.</p> <p>Работа с учебником. Работа со статьёй “Тундра и человек”. Фронтальный опрос, ответы на вопросы на стр. 139 Проверочные задания, тест. Самооценка, анализ и самоконтроль</p> <p>Можно организовать “Доску поощрения” на Пинтерест, где команды поставят лайки, напишут комментарии друг другу. Учитель тоже.</p> <p>В связи с деятельностью человека в тундре возникли экологические проблемы. Подготовить сообщение (проект) об экологических проблемах в тундре или о заповеднике на Таймырском полуострове (по выбору), добавить материал на доску Пинтерест “Экологические проблемы тундры” (по желанию)</p>
<p>Задание для самостоятельной (или групповой, или индивидуальной) работы с использованием сервиса Pinterest</p>	<p>Доска поощрения. Доска группы географов на тему “Тундра” Доска группы ботаников по теме “Растения тундры” Доска группы зоологов по теме “Животные тундры” Доска по теме “Экологические проблемы тундры”</p>
<p>Особенности</p>	<p>Так как ученики младшего школьного возраста, то вся работа</p>

**организации
деятельности**

(оформление досок) на Пинтерест проводится только совместно с учителем