GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	V
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	DECEMBER 5-9, 2022 (WEEK 5)	Quarter:	2ND QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipag-kapwatao at pagganap ng mga inaasahang hakbang, pahayag at kilos para sa kapakanan ng pamilya at kapwa				
B. Pamantayang Pagganap	Naisasagawa ang inaasahang hakbang, kilos at pahayag na may paggalang at pagmamalasakit para sa kapakanan at kabutihan ng pamilya at kapwa				
C .Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nakabubuo at nakapagpapahayag nang may paggalang sa anumang ideya o opinyon (EsP5P-IIe-25)				
II. NILALAMAN	Paggalang sa opinion ng ibang tao (Respect for other people's Opinion)				
III.KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1.Mga pahinasa GabayngGuro					
2. Mga Pahina Sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina Sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan Mula Sa Portal Ng Learning Resource					
B. Iba Pang KagamitangPanturo					
III. PAMAMARAAN	Alamin	Isagawa	Isapuso	Isabuhay	Subukin
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/ o pagsisimula sa bagong aralin	Balik aralan sa paggalang sa mga katutubo at dayuhan.	Anu-ano ang mga paraan angdapat gawin upang maipakita ang paggalang sa ideya o opinion ng iba?	Ano ang marapat na gawin sa mga pagkakataong sumalungat ang iyong ideya / opinion sa pananaw ng ibang tao?	Ano ang marapat na gawin sa mga pagkakataong sumalungat ang iyongideya / opinion sa pananaw ng ibang tao?	Balik-aralan ang tinalakay sa nakaraang apat na araw.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pagpapakita ng isang larawan ng at pagkuha ng kanya kanyang opinion.	Nakaranas o nakapanood na ba kayo ng isang debate?	Magbigay ng opinyon tungkol sa mabuti at masamangepektong paggamit ng teknolohiya.	Magsagawa ng isang maikling dula-dulaan tungkol sa ibibigay na usapin ng guro. Gamitin ang mga mahahalagang bagay na inyong natutunan sa paggalang ng ideya / opinion ng ibang tao. Isaalang – alang	Handa na ba kayo sa pagtataya?

				din ang mga pamantayan ng pakikipagdebatihan. =masamang epekto ng paggami tng teknolohiya.	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa layunin ng bagong aralin	Basahin at gawin. Ideopinmaypay (Ideya / Opinyon at Pamaypay)	Paglalahad ng debate.	Magpasiyaka! Magbigay ng pamamaraan kung paano mo maipapakita ang paggalangsaideya / opinyonngibangtaoayonsamgasitwasyonsaibaba 1. Isang araw habang papasok kang paaralan ay may nakita kang grupong mga raliyista nananawagan sa gobyerno upang itaas angsweldo ng mga ordinary ng manggagawa.		Ipahanda ang kanilang test notebook.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Basahinangisinulatngiyongmga kaklase. Gamit ang bond paper, gumupit ng Dalawang kahon at isulat kung paano ka inilarawan ng iyong mga kaklase.	Pagtatalakay sa debate.			
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Magbigayngmgahalimbawang mgabagaynadapatisaalangalang kung binibigyantayong opinion ngibangtao.				
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Test)	1. Saan mas maraming naisulat na opinyon angiyong mga kaklase? Sa iyong palagay, bakit ganoon ang naging opinion nila saiyo? 2. Ano ang naramdaman mo nang mabasa mo ang hindi magagandang opinion sa iyong mga kaklase mo?	Pangkatin ang klase sa dalawa. Hayaang magbigay ng sariling opinyon o ideya ang bawat pangkat sa mga sumusunod na paksa: a. Mabuti at masamang dulot ng teknolohiya b. Paninirahan sa rural o urban c. Paghahanap-buhay sa sariling bansa o sa ibang bansa			
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain 1 Isangumagahabangnagbabasa ngdyaryosiGng. Anacay ay napansinniyaang headline nitotungkolsausapinng K – 12	Anu-ano ang mga bagay na isinaalang-alang ninyo habang ginagawa ninyo angmalayang pagbibigay ng ideya o opinion sa natapos na gawain?	Ano ang marapat na gawin sa mga pagkakataong sumalungat angiyongideya / opinion sa pananawng ibangtao?	Kailangan bang magkaroon tayo ng pag unawa sa mga opinion ng ibang tao? Bakit?	

	Porgram. Dahildito ay napagpasyahanniyangipasokito sakanyangleksyon.				
H. Paglalahat ng Aralin	Bawat nilalang ng Diyos ay binigyan Niya ng iba't – ibang kaalaman, karunungan, kahusayan at kaisipan. Bilang tao na may mataas na antas ng kaalaman ay mayroon tayong pagkakataon na magbigay ng sari – sarili nating ideya / opinyon. Sa kadahilanang mayroon tayong iba't – ibang kaisipan kung kaya may iba't –iba rin tayong ideya / opinyon.		Kanya –kanyangkahusayan, kaalaman, karunungan at higitsalahatideya / opinyon. Angbawattaongnilalang ay may ideya / opinyonna tanging sarililamangniyaangmasusunod kung tama baito o maliayonsasariliniyangpananaw at kadahilanan.		
I. Pagtataya ng Aralin	Sagutinangmgasumusunod: 1. Anoangiyongreaksiyonsanabas angseleksiyon? Sa pagpapalitanngideya / opinyonngmga mag –aaral? Ipaliwnagito. 2. Bakit kaya sa palagaymo ay magkaibang ideya / opinion ng mga bata sa kuwentong binasa?		A. Iguhit ang masayang mukha kung sa palagay mo ay tama ang mga salitang ginamit sa pagtanggap ng mga puna. Iguhit ang malungkot na mukha kung hindi ka sang-ayon sa mga salitangginamit sa pagtanggap ng mga puna. Gawin ito sa kuwaderno. ______1. Salamat sa mga puna mo ,susundin ko ang iyong mga payo. ______2. Mabuti at napansin mong hindi bagay ang damit sa akin. Papalitan ko na lang. ______3. Magaling kaya ako. Hindi ko kailangan ang mga puna ninyo! ______4. Alam kong para sa kabutihan ko ang puna mo. ______5. Mabuti nalang napuna mo ang mali bago ko naipasa.		Iguhit ang simbolong thumbs up kung ang pangungusap ay naglalahad ng wastong kaisipan at thumbs down naman kung hindi. ______1. Ni Noel ay Masaya na walang pasok, subalit si Tony ay hindi dahil ayon sa kanya ay mawawalan siyang matutunan. Ayaw sumang – ayon ni Noel dahil mahilg siyang maglakwatsa. Pinabayaan na lamang ni Tony si Noel sa kanyang nais. ______2. Nakakita ang magkaibigang Grace at Marian ng pitaka sa may kantina. Binalak ni Grace naitago na lamang ang pitaka ngunit hindi pumayagsi Marian. Dahil dito ay magkasamang ipinagbigay alam ng magkaibigan sa opisina ng

					Lost and Found ang napulot na pitaka.
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation	Magtala ng mga paraan upang maipikita mo ang paggalang sa ideya / opinion ng ibang tao.		Panuto: Bigyan ng puna ang isang sitwasyon. May mga batang palaging lumiliban sa klase dahil tumutulong sa pagtrabaho sa tubuhan at hacienda. Opinyon ko:________________ Dahilan: ____________________		
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuhang 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial Bilang ng mga mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga istratehiya ng pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paanoito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitangpanturo angaking naidibuho na nais kongibahagi sa mga kapwa ko guro?					