

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |        |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|-----|
|  <b>ЧЕРКАСЬКИЙ<br/>НАЦІОНАЛЬНИЙ<br/>УНІВЕРСИТЕТ</b><br>імені Богдана Хмельницького | <b>Силабус навчальної дисципліни<br/>ВК 17 «Оцінювання і моніторинг досягнених<br/>результатів дітей»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |        |     |
|                                                                                                                                                                     | Статус дисципліни: навчальна дисципліна<br>вибіркового компонента фахового переліку<br>(внутрішньогалузева)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |        |     |
| Галузь знань                                                                                                                                                        | 01 «Освіта/Педагогіка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |        |     |
| Спеціальність                                                                                                                                                       | 012 «Дошкільна освіта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |        |     |
| Освітня програма                                                                                                                                                    | «Дошкільна та початкова освіта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |        |     |
| Ступінь вищої освіти                                                                                                                                                | бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |        |     |
| Форма навчання                                                                                                                                                      | Денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |        |     |
| Курс                                                                                                                                                                | 4 курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |        |     |
| Семестр                                                                                                                                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |        |     |
| Обсяг дисципліни                                                                                                                                                    | Кредити                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | Години | 120 |
| Семестровий контроль                                                                                                                                                | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |        |     |
| Викладач                                                                                                                                                            | Соловей Юлія Олександрівна, старший викладач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |        |     |
| Контактна інформація                                                                                                                                                | solovey_yula@vu.cdu.edu.ua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |        |     |
| Кафедра                                                                                                                                                             | Кафедра дошкільної та спеціальної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |        |     |
| Навчально-науковий інститут / Факультет                                                                                                                             | ННІ педагогічної освіти соціальної роботи і мистецтва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |        |     |
| Мова викладання                                                                                                                                                     | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |        |     |
| Предмет навчання<br>(Що буде вивчатися)                                                                                                                             | Базуючись на досягненнях вітчизняної педагогічної та управлінської думки з цього питання, дисципліна передбачає ознайомлення студентів з: <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретичними основами моніторингу якості дошкільної освіти;</li> <li>– загальними вимогами до моніторингу;</li> <li>– основними типами та видами моніторингу досягнених результатів дітьми;</li> <li>– особливостями алгоритму здійснення моніторингу досягнень дітей за віковими особливостями;</li> <li>– формами, методами та принципами моніторингу досягнень дітей.</li> </ul> |   |        |     |
| Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)                                                                                                                              | Метою курсу є усвідомлене засвоєння студентами цілісної системи знань з теорії оцінювання як компонента моніторингу якості дошкільної освіти; формування готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності в контексті об'єктивного оцінювання досягнутих результатів дітьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |        |     |
| Програмні результати<br>(Чому можна навчитися)                                                                                                                      | ПР-03 Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.<br>ПР-05 Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |        |     |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.</p> <p>ПР-13 Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Компетентності</p> <p>(Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями)</p> | <p>Дисципліна сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді</p> <p>КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b></p> <p>КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p>КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.</p> <p>КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.</p> <p>КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p> |
| Зміст дисципліни                                                                   | <p><b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи оцінювання та забезпечення якості дошкільної освіти</b></p> <p><i>ТЕМА 1: Якість дошкільної освіти: сучасна ситуація та погляд у перспективу.</i></p> <p><i>ТЕМА 2: Основи моніторингу в дошкільній освіті: сутність, структура, функції.</i></p> <p><b>Змістовий модуль 2. Методичні аспекти оцінювання та моніторингу досягнених результатів дітьми</b></p> <p><i>ТЕМА 3: Моніторинг динаміки досягнень дітей дошкільного віку.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                      | <p><i>ТЕМА 4: Педагогічна діагностика: види та методи.</i></p> <p><i>ТЕМА 5: Моніторинг досягнень дітей раннього та молодшого дошкільного віку. Оформлення документації.</i></p> <p><i>ТЕМА 6: Моніторинг досягнень дітей середнього та старшого дошкільного віку. Оформлення документації.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |
| Розподіл годин                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ДФН | ЗФН |
|                                      | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12  | 4   |
|                                      | Практичні/семінарські                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12  | -   |
|                                      | Лабораторні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16  | 6   |
|                                      | Самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 80  | 110 |
| Критерії оцінювання роботи студентів | <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень студента під час вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підсумковим видом контролю з дисципліни є залік. Загальна оцінка за курс становить суму балів за результати навчальних досягнень студентів під час поточного і підсумкового контролю (100 балів):</li> <li>- оцінку «відмінно» якщо студент набрав 90–100 балів, глибоко і всебічно знає зміст курсу, рекомендовану літературу, наукові першоджерела, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, пов'язує програмовий матеріал із профілем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.</li> <li>□ оцінку «добре» коли студент набрав 75–89 балів, твердо знає курс і рекомендовану літературу. Добре засвоїв практичні навички, аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування про ті чи інші психологічні феномени, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу.</li> <li>□ оцінку «задовільно» якщо студент набрав 60–74 балів, в основному знає курс, рекомендовану літературу, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено почувається, виконуючи практичні завдання, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутнім фахом.</li> </ul> |     |     |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>□ оцінку «незадовільно» коли студент набрав 35–59 балів, не опанував зміст курсу, вкрай слабо знає загальну літературу курсу, не знає наукових фактів, визначень, правил та законів. Часто пропускав лекції та практичні заняття.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, нормативні документи, науково-педагогічна література презентаційні матеріали.</p> <p>Рекомендована література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Байназарова О. О. Моніторинг та оцінювання якості освіти : метод. посіб. / О. О. Байназарова, В. В. Ракчєєва. Харків, 2009. 58 с.</li> <li>2. Бодненко Д.М. Моніторинг навчальної діяльності: навчальний посібник. / Д.М. Бодненко, О.Б. Жильцов, О.Л. Лещинський, Н.П. Мазур К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. 276 с.</li> <li>3. Єрмола А.М. Технологія моніторингу якості освіти : навч.-метод. посібник / А.М. Єрмола. К.: Курсор, 2008. С. 45-95</li> <li>4. Крутій К. Л. Моніторинг як сучасний засіб управління якістю освіти в дошкільному навчальному закладі: монографія. Запоріжжя: ТОВ «ЛПІС» ЛТД, 2010. 172 с.</li> <li>5. Крутій К. Методологічні аспекти моніторингу дошкільної освіти. Вісник СевНТУ. Педагогіка: зб. наук. праць. 2010. Вип. 105. С. 23-26.</li> <li>6. Лукіна Т. О. Державне управління якістю загальної середньої освіти в Україні: монографія. Київ: НАДУ, 2004. 300 с.</li> <li>7. Лукіна Т. О. Моніторинг якості освіти: теорія і практика. Київ: Шкільний світ, 2006. 128 с.</li> <li>8. Лукіна Т. О. Основні принципи функціонування системи моніторингу якості загальної середньої освіти. Нові технології навчання: наук.-метод. зб. Київ, 2020. Вип. 25. С. 24-31.</li> <li>9. Лукіна Т. О., Ляшенко О. І. Сутність категорії якості освіти в умовах реформування освітньої галузі. Збірник наук, праць НАДУ. 2013. № 2. С. 126-134.</li> <li>10. Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з базовим компонентом дошкільної освіти:</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>методичний посібник / упоряд.: Н.М. Шаповал, О.В. Левченко, Г.М. Остапюк та ін.; за заг. ред. Н.М. Шаповал, О.М. Кулик, Т. В. Киричук. 3-тє вид., зі змін. тернопіль: мандрівець, 2021. 184 с.</p> <p>11. Моніторинг якості дошкільної освіти: навчально-методичний посібник / Автор-укладач Ю. О. Соловей. Черкаси, 2018. 116 с.</p> <p>12. Національна доктрина розвитку освіти України. Освіта України (23 квітня). 2002. № 33.</p> <p>13. Тлумачний словник для майбутніх та діючих директорів закладів дошкільної освіти / уклад.: Ніколаєску І. О., Соловей Ю. О. Навчально-довідковий посібник. Черкаси, 2019. 33 с.</p> <p>14. Фроленкова Н. О. Якість дошкільної освіти в Україні: феномен поняття. Молодий вчений. 2015. № 2 (17). С. 116–118</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|